

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
<p>Processador de Texto</p> <p>-O programa informático de processamento detexto.</p> <p>-Elementos básicos dainterface do utilizador</p> <p>Fotografia Digital</p> <p>-Noção de fotografia.</p> <p>-Câmaras digitais.</p> <p>-Dispositivos de armazenamento e transferência de dados.</p>	<p>1-Abrir e fechar o programa de processamentode texto.</p> <p>2-Conhecer o ambiente gráfico e as suasprincipais características (ex. folha, régua, barrade titulo, barras de ferramentas, ...).</p> <p>3-Digitar frases e textos.</p> <p>4-Gravar um documento.</p> <p>5-Reconhecer a fotografia como uma técnica decriação de imagens a partir da exposiçãoluminosa.</p> <p>6-Distinguir câmaras fotográficas manuais (filme)de câmaras fotográficas digitais (sensor).</p> <p>7-Identificar as principais funcionalidades naestrutura de uma câmara digital (lente,objativa, tela LCD, botão de disparo).</p> <p>8-Identificar o cartão de memória, o cabo de USB e a respetiva entrada.</p>	<p>Elaboração de trabalhos simples, com a orientação do professor, utilizando as várias ferramentas do programa.</p> <p>Diálogo acerca de instrumentos da função de uma máquina fotográfica. Observação de imagens, na Internet, de máquinas fotográficas de vários modelos e tamanhos.</p> <p>Manuseamento de uma máquina fotográfica na sala de aula.</p> <p>Registo de fotografias na escola, para treino do uso de uma máquina fotográfica.</p>	<p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> <p>Recursos</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Projetor de Vídeo</p>

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
<p>Fotografia Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noção de fotografia. -Câmaras digitais. -Dispositivos de armazenamento e transferência de dados. <p>Desenho e Ilustração</p> <ul style="list-style-type: none"> -O programa informático de desenho. -Elementos básicos da interface do utilizador. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-Reconhecer a fotografia como uma técnica de criação de imagens a partir da exposição luminosa. 2-Distinguir câmaras fotográficas manuais (filme) de câmaras fotográficas digitais (sensor). 3-Identificar as principais funcionalidades na estrutura de uma câmara digital (lente, objetiva, tela LCD, botão de disparo). 4-Identificar o cartão de memória, o cabo de USB e a respetiva entrada. 5-Conhecer o ambiente gráfico e as suas principais características (ex. folha/página, barras de ferramentas, caixa de cores, etc.). 6-Identificar e implementar algumas funcionalidades do programa: desenhar, apagar, pintar, gravar. 7-Desenvolver a motricidade fina e a perceção espacial através da utilização do rato e do teclado. 	<p>Diálogo acerca de instrumentos da função de uma máquina fotográfica. Observação de imagens, na Internet, de máquinas fotográficas de vários modelos e tamanhos.</p> <p>Manuseamento de uma máquina fotográfica na sala de aula.</p> <p>Registo de fotografias na escola, para treino do uso de uma máquina fotográfica.</p> <p>Elaborar desenhos variados.</p> <p>Elaborar um desenho de uma máquina fotográfica, tendo como base um modelo retirado da Internet.</p>	<p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> <p style="text-align: center;">Recursos</p> <p>Computador</p> <p>Microsoft Office Word</p> <p>Projetor de Vídeo</p>

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
<p>Processador de Texto</p> <p>-O programa informático de processamento de texto.</p> <p>-Elementos básicos da interface do utilizador</p> <p>Introdução à Internet</p> <p>-Noção básica de Internet Browser/navegador.</p> <p>-Elementos básicos da interface de utilizador.</p> <p>-Pesquisa de informação Orientada.</p>	<p>1- Abrir e fechar o programa de processamento de texto.</p> <p>2- Conhecer o ambiente gráfico e as suas principais características (ex. folha, régua, barra de título, barras de ferramentas, ...).</p> <p>3- Digitar frases e textos.</p> <p>4- Gravar um documento.</p> <p>5- Reconhecer a importância do mundo Web. Identificar o browser (navegador) utilizado em contexto de sala de aula.</p> <p>6- Identificar a barra de endereços URL.</p> <p>7- Aceder a sítios Web a partir da memorização dos "Favoritos".</p> <p>8- Pesquisar informação (exclusivamente imagens ou conteúdos gráficos) sob orientação do professor referente a um tema específico.</p>	<p>Elaboração de trabalhos simples, com a orientação do professor, utilizando as várias ferramentas do programa.</p> <p>Exploração de um browser e suas principais funções. Demonstração da interface de um browser. Pesquisas simples de imagens relacionadas com um texto do manual escolar.</p> <p>Atividades lúdicas em sites didáticos para crianças.</p>	<p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> <p>Recursos</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Projektor de Vídeo</p>