

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar de São Paulo

# PLANO ANUAL DE ESCOLA



**Ano letivo: 2015/2016**

## ÍNDICE

- INTRODUÇÃO
  - Enquadramento legal
  - Avaliação
  - Aprovação
- EVENTOS
  - 1.º período
  - 2.º período
  - 3.º período
- REUNIÕES
- PROJETOS
  
- ANEXOS
  - anexo 1 – planificações e registos de avaliação dos eventos do PAE
  - Anexo 2 – registos de avaliação dos projetos do PAE
  - Anexo 3 – relatórios de avaliação anual
    - relatório de avaliação do Plano Anual de Escola
    - relatório de avaliação dos Planos de Acompanhamento Pedagógico
    - relatório de avaliação das Atividades de Enriquecimento do Currículo

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Escola da EB1/PE de São Paulo é o documento de planejamento que define os eventos a comemorar, os projetos a empreender e as reuniões a realizar ao longo do ano letivo, em função dos princípios, valores, metas, objetivos e estratégias consagradas no Projeto Educativo, bem como a sua previsível calendarização. Trata-se de um plano geral, que será complementado através da elaboração de planificações pormenorizadas das atividades realizadas (anexo 1) e respetiva avaliação.

O Plano Anual de Escola não deve ser visto como um documento rígido, vedado a outros projetos e atividades que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. Pelo contrário, deve ser flexível e dinâmico, encarado como um complemento ao Plano Anual de Turma. A articulação entre estes dois documentos deve traduzir-se, no final do ano letivo, em passos dados a caminho do cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo.

Tal como acontece com o Projeto Educativo, o sucesso da execução do Plano Anual de Escola requer o compromisso e a participação de toda a Comunidade Educativa.

### ENQUADRAMENTO LEGAL

A elaboração deste PE tem o seu enquadramento legal no ***Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho***.

### AVALIAÇÃO

A avaliação dos eventos faz-se através do preenchimento do “Registo de avaliação de evento” (anexo 2), logo que concluídas as atividades relativas ao evento comemorado.

A avaliação dos projetos faz-se através do preenchimento do “Registo de avaliação de projeto” (anexo 3), no final do ano letivo.

A avaliação do Plano Anual de Escola faz-se através de um relatório escrito, baseado na análise crítica de todos os registos referentes à avaliação dos eventos, projetos e reuniões levadas a cabo durante o ano letivo.

A discussão e aprovação destes registos e relatórios são feitas pelo Conselho Escolar.

### APROVAÇÃO

(Ata n.º 16/2015)

São Paulo, 23 de setembro de 2015

A diretora

## EVENTOS

1.º PERÍODO			
Evento	Objetivos	Atividades previstas	Intervenientes
<b>Dia Mundial da Alimentação</b> 16/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incutir na Comunidade Educativa hábitos de vida saudáveis</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover a participação dos pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Realização de jogos</li> <li>Confeção de uma salada de fruta</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Halloween</b> 30/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer costumes e tradições de outras zonas do mundo</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover a participação dos pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Realização de um concurso de decorações de Halloween</li> <li>Desfile</li> <li>Realização de pesquisas</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Pão-por-Deus</b> 2/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer costumes e tradições regionais</li> <li>Promover a cooperação e a solidariedade (partilha)</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover a participação dos pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos e canções</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Elaboração de sacos do Pão-por-Deus</li> <li>Recolha e partilha de frutos/lanche com os encarregados de educação</li> <li>Confeção de compota</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Dia de São Martinho</b> 11/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer costumes e tradições regionais</li> <li>Promover a cooperação e a solidariedade</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos e canções</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Elaboração de cartuchos para as castanhas</li> <li>Realização do Magusto</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais</b> 1 a 4/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a Comunidade Escolar para a inclusão das pessoas com necessidades educativas especiais</li> <li>Promover a tolerância, o respeito e a solidariedade</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Realização de jogos</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Escolar</li> </ul>
<b>Festa de Natal</b> 17/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer costumes e tradições relacionadas com o Natal</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Divulgar o trabalho realizado pela escola e pelos alunos</li> <li>Promover o mérito da perseverança e do trabalho pessoal</li> <li>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> <li>Realização de pesquisas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> <li>Parceiros estratégicos</li> </ul>

	Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de um concerto de Natal</li> <li>• Atribuição de prémios aos vencedores dos concursos da escola (projetos)</li> </ul>	
--	-----------	---	--

### 2.º PERÍODO

Evento	Objetivos	Atividades previstas	Intervenientes
<b>Dia de Reis</b> 5/01/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer costumes e tradições regionais, nacionais e de outras zonas do mundo</li> <li>• Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>• Promover o convívio entre a Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do “cantar dor Reis”, na Comunidade Local</li> <li>• Elaboração das coroas de Reis</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>
<b>Santo Amaro</b> 14/01/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer costumes e tradições regionais</li> <li>• Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>• Promover a relação entre a escola e a comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e exploração de textos</li> <li>• Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>• Elaboração das vassouras</li> <li>• Realização do “cantar do Santo Amaro”, na escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> <li>• Comunidade local</li> </ul>
<b>Carnaval</b> 5 /02/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer costumes e tradições regionais, nacionais e de outras zonas do mundo</li> <li>• Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>• Promover a participação dos pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e exploração de textos e canções</li> <li>• Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>• Desfile com tema profissões</li> <li>• Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> <li>• Parceiros estratégicos</li> </ul>
<b>São Valentim</b> 12/02/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer costumes e tradições regionais, nacionais e de outras zonas do mundo</li> <li>• Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>• Promover a amizade, o respeito e a tolerância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e exploração de textos</li> <li>• Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>• Organização do “Correio de São Valentim”</li> <li>• Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>
<b>Dia do Pai</b> 18/03/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar laços familiares</li> <li>• Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>• Promover a relação entre a escola e a família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e exploração de textos e canções</li> <li>• Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>• Elaboração de presentes para o pai</li> <li>• Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Páscoa</b> 18/03/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer costumes e tradições regionais e mundiais</li> <li>• Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>• Promover o mérito da perseverança e do trabalho pessoal</li> <li>• Promover o convívio entre os membros da Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e exploração de textos</li> <li>• Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>• Realização do “Jogo dos Ovos”</li> <li>• Realização de pesquisas</li> <li>• Atribuição de prémios aos vencedores dos concursos da escola (projetos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar</li> <li>• Parceiros estratégicos</li> </ul>

### 3.º PERÍODO

Evento	Objetivos	Atividades previstas	Intervenientes
--------	-----------	----------------------	----------------

<b>Feira do Livro</b> (A agendar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de leitura</li> <li>Promover o acesso da Comunidade Educativa aos livros</li> <li>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da Comunidade Educativa</li> <li>Promover o contacto com um escritor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos e canções</li> <li>Organização de uma venda de livros</li> <li>Apresentação de canções, peças, horas do conto, palestras, etc.</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> <li>Parceiros estratégicos</li> </ul>
<b>Dia da Mãe</b> 29/04/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar laços familiares</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover a relação entre a escola e a família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos e canções</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Elaboração de presentes para a Mãe</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Dia da Família</b> 18/05/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar laços familiares</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da Comunidade Educativa</li> <li>Promover a relação entre a escola e a família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos e canções</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Realização de um ateliê de Expressão Plástica</li> <li>Elaboração de trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>
<b>Dia Mundial da Criança</b> 1/06/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o respeito, tolerância e solidariedade</li> <li>Explorar o tema nas diversas áreas, através da realização de trabalhos variados</li> <li>Promover o convívio entre as crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e exploração de textos e canções</li> <li>Resolução de exercícios matemáticos</li> <li>Realização de pesquisas</li> <li>Elaboração de cartazes/trabalhos diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Escolar</li> <li>Parceiros estratégicos</li> </ul>
<b>Festa de final de ano</b> 24/06/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o trabalho realizado pela escola e pelos alunos</li> <li>Promover o mérito da perseverança e do trabalho pessoal</li> <li>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de canções, peças e outros trabalhos</li> <li>Atribuição de prémios aos vencedores dos concursos da escola (projetos)</li> <li>Atribuição de diplomas aos finalistas do pré-escolar e do 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> <li>Parceiros estratégicos</li> </ul>

### OUTRAS DATAS COMEMORATIVAS RELEVANTES

Comemoração / Data	Áreas preferenciais	Exemplos de atividades
<b>1.º Dia de Aulas</b> 21/09/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas Curriculares</li> <li>Áreas de Enriquecimento do Currículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição e divulgação das regras e normas a cumprir</li> <li>Organização e arrumação dos materiais escolares</li> <li>Realização de jogos e atividades de integração ao ar livre</li> </ul>
<b>Implantação da República</b> 05/10/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Português</li> <li>Educação para a Cidadania</li> <li>Estudo do Meio</li> <li>Expressão Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo com os alunos</li> <li>Criação e exploração de textos</li> <li>Elaboração de desenhos</li> <li>Realização de pesquisas</li> </ul>

<b>Dia Mundial do Não fumador</b> 18/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Matemática</li> <li>• Educação para a Cidadania</li> <li>• Expressão Plástica</li> <li>• TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo com os alunos</li> <li>• Elaboração de cartazes e/ou panfletos</li> <li>• Resolução de situações problemáticas</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>
<b>Restauração da Independência</b> 1/12/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Educação para a Cidadania</li> <li>• Estudo do Meio</li> <li>• Expressão Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo com os alunos</li> <li>• Criação e exploração de textos</li> <li>• Elaboração de desenhos</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>
<b>Dia Internacional da Mulher</b> 8/03/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Educação para a Cidadania</li> <li>• Expressão Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo com os alunos</li> <li>• Exploração de textos</li> <li>• Elaboração de uma lembrança para uma mulher (mãe, irmã, tia...)</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>
<b>Dia da Liberdade</b> 22/04/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Educação para a Cidadania</li> <li>• Estudo do Meio</li> <li>• Expressão Plástica</li> <li>• Educação e Expressão Musical e Dramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo com os alunos</li> <li>• Criação e exploração de textos</li> <li>• Exploração e entoação da "Grândola Vila Morena"</li> <li>• Elaboração de desenhos, cartazes e outros trabalhos manuais</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>
<b>Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas</b> 9/06/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Educação para a Cidadania</li> <li>• Estudo do Meio</li> <li>• Expressão Plástica</li> <li>• Educação e Expressão Musical e Dramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo com os alunos</li> <li>• Exploração e entoação do hino nacional</li> <li>• Elaboração de desenhos, cartazes e outros trabalhos manuais</li> <li>• Realização de pesquisas</li> </ul>
<b>Santos Populares</b> 06/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Expressão Plástica</li> <li>• Educação e Expressão Musical e Dramática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação e exploração de quadras populares</li> <li>• Elaboração de desenhos, cartazes e outros trabalhos manuais</li> <li>• Exploração e entoação de canções tradicionais populares (marchas)</li> </ul>

## REUNIÕES

Reuniões de preparação do ano letivo			
Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 01/09/2015 a 18/09/2015 (diariamente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar os documentos orientadores da ação educativa da escola (RI, PE, PAE)</li> <li>• Distribuir o serviço docente e não docente</li> <li>• Preparar todas as condições necessárias ao início das atividades letivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal Docente</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo do trabalho realizado (atas do Conselho Escolar)</li> </ul>

<b>Reuniões gerais com os pais e encarregados de educação</b>			
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos/Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02/09/2015 (pré-escolar)</li> <li>• 14/09/2015 (1.º ciclo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar os documentos de ação educativa da escola (RI, PE, PAE)</li> <li>• Informar sobre as particularidades do funcionamento da escola e das turmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal Docente</li> <li>• Pais e encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de presenças de pais e encarregados de educação</li> </ul>

<b>Reuniões do Conselho Escolar</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos/Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrativas e pedagógicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.ª feira (18.30h): 23/09/2015, 21/10/2015, 25/11/2015, 16/12/2015, 20/01/2016, 24/02/2016, 16/03/2016, 20/04/2016, 25/05/2016, 22/06/2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar de diversos assuntos, de interesse geral</li> <li>• Ratificar documentos e decisões estratégicas</li> <li>• Definir atividades e estratégias conjuntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membros do Conselho Escolar (exceto as educadoras de infância, nas reuniões de avaliação sumativa do 1.º e 2.º período)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo do trabalho realizado (atas do Conselho Escolar)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagógicas (Componente Não Letiva de grupo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.ª feira (18.30h): em todas as semanas em que não haja reuniões administrativas e pedagógicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar e articular métodos e estratégias de ensino em equipa pedagógica</li> <li>• Definir atividades e estratégias conjuntas</li> <li>• Trabalhar no PAE e nos PAT's</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação sumativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18/12/2015 (1.º período)</li> <li>• 21/03/2016 (2.º período)</li> <li>• 28/06/2016 (3.º período)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizar o processo de avaliação dos alunos</li> <li>• Refletir sobre os métodos e estratégias de ensino e realizar os ajustes necessários</li> </ul>		

<b>Reuniões periódicas com os pais e encarregados de educação</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos/Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercalares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma por período letivo (a agendar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizar a situação escolar dos alunos</li> <li>• Procurar estratégias conjuntas, para minimizar ou ultrapassar eventuais dificuldades diagnosticadas</li> <li>• Divulgar os documentos de ação educativa da escola (RI, PE, PAE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais e encarregados de educação</li> <li>• Educadoras de infância e professoras titulares de turma</li> <li>• Diretor da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de presenças de pais e encarregados de educação</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega da avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18/12/2015 (1.º período)</li> <li>• 21/03/2016 (2.º período)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar formalmente sobre a avaliação sumativa dos alunos</li> </ul>		

sumativa	• 30/06/2016 (3.º período)			
----------	----------------------------	--	--	--

### Atendimento aos pais e encarregados de educação

Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
Sempre que necessário, por iniciativa da escola ou dos pais e encarregados de educação, preferencialmente no horário estipulado: • Pré-escolar: 4.ª feira (17.30h/18.30h) • 1.º ciclo: 4.ª feira (15h30/16h30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizar a situação escolar dos alunos</li> <li>• Procurar estratégias conjuntas, para minimizar ou ultrapassar eventuais dificuldades diagnosticadas</li> <li>• Tratar de assuntos diversos, de interesse comum, relacionados com os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais e encarregados de educação</li> <li>• Educadoras de infância e professoras titulares de turma</li> <li>• Diretor da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de contactos com os pais e encarregados de educação (Plano Anual de Turma)</li> </ul>

### Reuniões de encerramento do ano letivo

Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
• De 27/06/2016 a 15/07/2016, diariamente (exceto nos dias das reuniões de avaliação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprir procedimentos administrativos (matriculas, inventários, relatórios, etc.)</li> <li>• Avaliar todo o trabalho pedagógico realizado ao longo do ano letivo, à luz dos documentos orientadores da ação educativa da escola (PE, PAE)</li> <li>• Preparar as bases para o trabalho a realizar no próximo ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membros do Conselho Escolar (exceto as educadoras de infância)</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo do trabalho realizado (atas do Conselho Escolar)</li> </ul>

## PROJETOS

### OLIMPÍADAS DA MATEMÁTICA

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inculcar nos alunos o gosto pela Matemática</li> <li>• Desenvolver competências matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de concursos matemáticos, por ano de escolaridade, nas Atividades Curriculares (com uma frequência quinzenal)</li> <li>• Divulgação pública dos vencedores de cada ano de escolaridade,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor titular de turma (coordenação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliação de projeto</li> </ul>

• Promover o bom trabalho dos alunos	por período (blogue, festas da escola, etc.)	• Alunos do 1.º ciclo	
--------------------------------------	--	-----------------------	--

### ORTOGRAFÍADAS

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incutir nos alunos o gosto pela escrita</li> <li>• Desenvolver a competência ortográfica</li> <li>• Premiar o bom trabalho dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de concursos ortográficos, por ano de escolaridade, nas Atividades Curriculares (com uma frequência quinzenal)</li> <li>• Divulgação pública dos vencedores de cada ano de escolaridade, por período (blogue, festas da escola, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor titular de turma (coordenação)</li> <li>• Alunos do 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliação de projeto</li> </ul>

### PEQUENOS ESCRITORES DE SÃO PAULO

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incutir nos alunos o gosto pela escrita</li> <li>• Desenvolver a competência da escrita</li> <li>• Estimular a criatividade</li> <li>• Premiar o bom trabalho dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de concursos literários, por ano de escolaridade, na área da Biblioteca (com uma frequência mensal)</li> <li>• Divulgação pública dos trabalhos dos alunos</li> <li>• Divulgação pública dos vencedores de cada ano de escolaridade, por período (blogue e festas da escola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica Superior (coordenação)</li> <li>• Alunos do 1.º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliação de projeto</li> </ul>

### PEQUENOS MÚSICOS DE SÃO PAULO

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade</li> <li>• Estimular a expressão oral</li> <li>• Promover a cooperação e o trabalho de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um “hino” representativo do tema do Projeto Educativo</li> <li>• Realização de um “Concerto de Improvisação”, com os alunos do 3.º e 4.º ano, durante o 1.º período (a agendar)</li> <li>• Realização de um “Concerto Escolar”, com os alunos do 1.º ciclo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> <li>• Alunos do 1.º ciclo</li> <li>• Docente de EEMD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliação de projeto</li> </ul>

grupo	durante o 2.º ou 3.º período (a agendar)	(coordenação)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar o trabalho realizado pelos alunos</li> <li>• Promover a participação da Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de danças e/ou coreografias variadas, por parte dos alunos do 3.º e 4.º ano</li> <li>• Convite à participação de toda a Comunidade Educativa, na apresentação destas atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	

### EMBELEZAR PARA MELHORAR

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornar o recreio da escola mais seguro, acolhedor e agradável</li> <li>• Melhorar a convivência social</li> <li>• Promover a cooperação e o trabalho de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de jogos, tradicionais ou não, que envolvam a convivência e a cooperação entre os alunos: anelzinho, jogo do elástico, jogo do lenço, etc.</li> <li>• Marcação de linhas no solo, nos diversos espaços do recreio da escola, que permitam aos alunos realizar várias atividades e jogos tradicionais: jogo do galo, macaca, malha, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretor da escola (coordenação)</li> <li>• Comunidade Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliação de projeto</li> </ul>

### BLOGUE DA ESCOLA (<http://eb1saopaulo.blogspot.pt/>)

Objetivos	Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar informações e atividades da escola, na Comunidade Educativa e para o exterior</li> <li>• Envolver o Pessoal Docente na execução do Projeto Educativo e do Plano Anual de Escola</li> <li>• Promover a utilização das novas TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de convites aos docentes para participar no blogue como colaboradores</li> <li>• Divulgação de notícias e informações relacionadas com a escola e o seu Projeto Educativo</li> <li>• Divulgação das atividades da escola, no âmbito do Plano Anual de Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> <li>• Alunos do 1.º ciclo</li> <li>• Diretor da escola (coordenação)</li> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliação de projeto</li> </ul>

<b>EXEMPLOS DE OUTROS PROJETOS NOS QUAIS A ESCOLA PARTICIPA, PROMOVIDOS POR ENTIDADES EXTERNAS</b>		
<b>Designação</b>	<b>Área / âmbito de ação</b>	<b>Entidade promotora</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</b></li> <li>• <b>Plano Regional de Educação Rodoviária</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para a Cidadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades desportivas/Desporto Escolar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação e Expressão Físico-motora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção de Serviços de Desporto Escolar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades artísticas/Semana das Artes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Baú de Leitura</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura (Biblioteca)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ler com Amor</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura performativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação Contigo Teatro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa de promoção e sensibilização ambiental</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e educar todos os cidadãos e, mais particularmente, a comunidade escolar, para a proteção, a preservação, conservação e valorização do ecossistema florestal do arquipélago da Madeira. (<b>Pré-escolar</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza</li> </ul>