

Áreas de Competências	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Linguagem e textos	*Utiliza com muita facilidade linguagem verbal e não-verbal para comunicar; *Compreende, interpreta e expressa-se, oralmente ou por escrito, com muita facilidade;	*Utiliza com facilidade linguagem verbal e não-verbal para comunicar; *Compreende, interpreta e expressa-se, oralmente ou por escrito, com facilidade;	*Utiliza com alguma dificuldade linguagem verbal e não-verbal para comunicar; *Compreende, interpreta e expressa-se, oralmente ou por escrito, com alguma dificuldade;	*Utiliza com dificuldade linguagem verbal e não-verbal para comunicar; *Compreende, interpreta e expressa-se, oralmente ou por escrito, com dificuldade;
Informação e Comunicação	*Utiliza com muita facilidade instrumentos diversificados para obter informação; *Comunica e expõe com muita facilidade, com o objetivo de transformar a informação em conhecimento;	*Utiliza com facilidade instrumentos diversificados para obter informação; *Comunica e expõe com facilidade, com o objetivo de transformar a informação em conhecimento;	*Utiliza com pouca facilidade instrumentos diversificados para obter informação; *Comunica e expõe com alguma dificuldade, com o objetivo de transformar a informação em conhecimento;	*Utiliza com dificuldade instrumentos diversificados para obter informação; *Comunica e expõe com dificuldade;
Raciocínio e resolução de problemas	*Identifica o problema, interpreta a informação, executa as estratégias e analisa criticamente as conclusões com muita facilidade;	*Identifica o problema, interpreta a informação, executa as estratégias e analisa criticamente as conclusões com facilidade;	*Identifica o problema, interpreta a informação, executa as estratégias e analisa criticamente as conclusões com alguma dificuldade;	*Identifica o problema, interpreta a informação, executa as estratégias e analisa criticamente as conclusões com dificuldade;
Pensamento crítico e pensamento criativo	*Desenvolve ideias ou projetos muito criativos, contextualiza-os e argumenta, fundamentando as suas decisões;	*Desenvolve ideias ou projetos criativos, contextualiza-os e argumenta, fundamentando as suas decisões;	*Desenvolve ideias ou projetos com alguma criatividade, contextualiza-os e argumenta-os com pouca facilidade;	*Desenvolve ideias ou projetos pouco criativos, não consegue contextualizá-los ou fundamentar as suas decisões;
Relacionamento interpessoal	* Pratica ativamente relações cooperativas e de interajuda, aceitando diferentes pontos de vista; *Soluciona problemas com muita facilidade;	*Pratica relações cooperativas e de interajuda, aceitando diferentes pontos de vista; *Soluciona problemas com facilidade;	* Revela alguma dificuldade nas relações cooperativas e de interajuda, nem sempre aceitando diferentes pontos de vista; *Soluciona alguns problemas;	* Revela dificuldade nas relações cooperativas, de interajuda e na aceitação de diferentes pontos de vista; *Revela dificuldades em solucionar problemas;
Desenvolvimento pessoal e autonomia	*Identifica com muita facilidade as suas áreas de interesse e pontos fortes assim como os seus pontos fracos e necessidades; * É muito autónomo e responsável;	*Identifica com facilidade as suas áreas de interesse e pontos fortes assim como os seus pontos fracos e necessidades; * É autónomo e responsável;	*Identifica com alguma dificuldade as suas áreas de interesse e pontos fortes assim como os seus pontos fracos e necessidades; * É pouco autónomo e responsável;	*Identifica com dificuldade as suas áreas de interesse e pontos fortes assim como os seus pontos fracos e necessidades; * Não é autónomo nem responsável;
Bem-estar, saúde e ambiente	*Pratica ativamente comportamentos responsáveis que promovam a saúde e o bem-estar pessoal e social; * Pratica ativamente comportamentos responsáveis que promovam a saúde ambiental;	*Pratica comportamentos responsáveis que promovam a saúde e o bem-estar pessoal e social; *Pratica comportamentos responsáveis que promovam a saúde ambiental;	*Pratica poucos comportamentos responsáveis que promovam a saúde e o bem-estar pessoal e social; * Pratica poucos comportamentos responsáveis que promovam a saúde ambiental;	*Não pratica comportamentos responsáveis que promovam a saúde e o bem-estar pessoal e social; * Não pratica comportamentos responsáveis que promovam a saúde ambiental;
Sensibilidade estética e artística	*Identifica com muita facilidade formas de expressão artística e do património; *Experiencia com muito interesse diferentes formas de arte;	*Identifica com facilidade formas de expressão artística e do património; *Experiencia com interesse diferentes formas de arte;	*Identifica com pouca facilidade formas de expressão artística e do património; *Experiencia com pouco interesse diferentes formas de arte;	*Identifica com dificuldade formas de expressão artística e do património; *Experiencia sem interesse diferentes formas de arte;

<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>*Compreende muito bem processos e fenômenos científicos e tecnológicos, de acordo com as suas vivências e maturidade; *Elabora com muita facilidade projetos, identificando as etapas e recorrendo a recursos diversos;</p>	<p>*Compreende processos e fenômenos científicos e tecnológicos, de acordo com as suas vivências e maturidade; *Elabora com facilidade projetos, identificando as etapas e recorrendo a recursos diversos;</p>	<p>*Compreende alguns processos e fenômenos científicos e tecnológicos, de acordo com as suas vivências e maturidade; *Elabora com alguma dificuldade projetos, identificando algumas das etapas e recorrendo a alguns recursos;</p>	<p>*Tem dificuldade em compreender processos e fenômenos científicos e tecnológicos, de acordo com as suas vivências e maturidade; *Elabora com dificuldade projetos, não identificando as etapas e recorrendo a recursos pouco diversos;</p>
<p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>*Realiza ativamente atividades ou experiências locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento global; *Domina cada vez mais a sua capacidade perceptivo –motora;</p>	<p>*Realiza atividades ou experiências locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento global; *Domina cada vez mais a sua capacidade perceptivo –motora;</p>	<p>*Realiza poucas atividades ou experiências locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, reconhecendo alguma importância no seu desenvolvimento global; *Está em aquisição o domínio da sua capacidade perceptivo –motora;</p>	<p>*Realiza poucas atividades ou experiências locomotoras, não-locomotoras e manipulativas, importantes no seu desenvolvimento global; *Está em aquisição o domínio da sua capacidade perceptivo –motora;</p>