

Plano Anual de Atividades



EB1/PE e Creche de Maroços e Santo António da Serra

Ano Letivo: 2022/2023

ÍNDICE

A.	INTRODUÇÃO	3
B-	ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	4
1.	RECURSOS HUMANOS.....	4
1.1.	DIREÇÃO	5
1.2.	COADJUVANÇÃO/SUBSTITUTA LEGAL	5
1.3.	REPRESENTANTE DE PAIS.....	5
2.	HORÁRIOS	5
3.	CALENDÁRIO ESCOLAR	5
4.	REUNIÕES.....	6
5.	ATENDIMENTO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO	6
6.	MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	7
C-	DIMENSÃO CURRICULAR	8
1.	PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PRÉ-ESCOLAR	8
2.	PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO 1º CICLO	9
3.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	11
4.	PARCERIAS E PROJETOS	11
5.	PLANO DE FORMAÇÃO	12
D-	OPERACIONALIZAÇÃO/PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS/VALÊNCIAS.....	13
E-	AVALIAÇÃO DO PAA	28
F-	DIVULGAÇÃO.....	28
G-	OUTRAS INFORMAÇÕES	28

A. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documento que define a orientação conceitual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curricular.

O presente PAA é um documento aberto e atento às conveniências que o momento, tantas vezes, nos oferece em função das sugestões de ordem cultural ou conjuntural, mas devem, as atividades da escola, estar em direta relação com ele e com as orientações do Conselho Escolar, nos termos da vigente legislação, mas estando também sujeito às condicionantes de ordem financeira.

Sempre que se justificar, deverão ser introduzidas alterações e melhorias nos projetos em desenvolvimento.

O Plano Anual de Atividades é elaborado por uma equipa nomeada para o efeito e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos".

Este documento rege-se pelo ofício circular n.º 17/2012 da Direção Regional de Administração Escolar, da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

B- ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

1. RECURSOS HUMANOS

	Nível	Turmas	Número	Alunos com Medidas	
				Universais	Seletivas
Alunos	Creche	1	9 (sujeito a alterações)	0	0
	Transição	1	13	0	0
	Pré-Escolar	2	Pré A	0	1
			Pré B	0	1
	1º Ciclo	1º ano	14	0	0
		2º ano	9	2	1
		3º ano	10	2	2
		4º ano	11	2	5
	Total	104		6	10

	Q.E		Q.Z.P.		Contratados	
	Prof.	Educ.	Prof.	Educ.	Prof.	Educ.
Pessoal Docente	7	3 ¹	3 ²	6 ³	2	1 ⁴
	Total		Professores		Educadores	
			12		10	
	Isenção de componente letiva		0		0	
	Redução de componente letiva		1		0	
	Sem componente letiva		0		0	

Pessoal Não Docente	Técnicas Superiores	Técnica Assistente Apoio Administrativo	Técnicas de Apoio à Infância	Assistente Operacional	Programa de Ocupação Temporária
	3 ⁵	1	3	6 ⁶	2
Total	16				

¹ 1 educadora em mobilidade interna

² 1 professor de apoio à Educação inclusiva + o diretor

³ 1 educadora com limitação de funções

⁴ 1 educadora de apoio à educação inclusiva

⁵ 2 técnicas superiores devido recondução de carreira

⁶ 2 assistentes operacionais com limitação de funções, sendo que 1 está permanentemente de junta médica/atestado.

1.1. DIREÇÃO

Rui Miguel Franco Vítor

1.2. COADJUVACÃO/SUBSTITUTA LEGAL

Maria Manuela Mendonça Freitas Timóteo

1.3. REPRESENTANTE DE PAIS

É eleito anualmente um representante de cada turma/grupo e um representante geral, perfazendo um total de 8 encarregados de educação.

2. HORÁRIOS

Geral	Letivo	Administrativo	Almoço	OTL
8h – 18:45h	8:30h – 18:00h	9:00h – 15:30h	13:30h – 14:30h	18:00h – 18:30h

3. CALENDÁRIO ESCOLAR

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	DURAÇÃO DOS SEMESTRES LETIVOS		
	Semestre	Início	Termo
	1.º	08 de setembro 2022	26 de janeiro de 2023
	interrupção de 27 de janeiro de 2023 a 31 de janeiro de 2023		
	2.º	02 de fevereiro de 2023	30 de junho de 2023
	INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES ESCOLARES		
	Interrupções	Início	Termo
	Natal	21 de dezembro 2022	02 de janeiro de 2023
	Semestral	27 de janeiro de 2023	31 de janeiro de 2023
	Carnaval	20 de fevereiro 2023	22 de fevereiro 2023
	Páscoa	03 de abril de 2023	14 de abril 2023

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

A creche e pré-escolar funcionam obrigatoriamente durante 11 meses de acordo com o artigo 14º do Decreto LR16/2006/M, de 2 de maio.

As atividades educativas funcionam de 6 de setembro de 2021 a 15 de julho 2022 de acordo com o Despacho Nº 289/2021, de 4 de agosto.

4. REUNIÕES

CONSELHO ESCOLAR	1.ª terça de cada mês	18:45h – 20:45h
DE PROJETO	2.ª terça de cada mês	Turno contrário
DE GRUPO	3.ª terça de cada mês	18:45h – 20:45h
DE PROJETO	4.ª terça de cada mês	Turno contrário

5. ATENDIMENTO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO

O atendimento é realizado semanalmente de acordo com Ofício Circular n.º 5.0.0 -103 /2018.

		DIA	HORAS
CRECHE		3ª feira	14:30h – 15:30h
TRANSIÇÃO		4ª feira	14:30h – 15:30h
Pré-Escolar	A	4.ª feira	14:30h – 15:30h
	B	4.ª feira	14:30h – 15:30h
1.º Ano		4.ª feira	14:30h – 15:30h
2.º Ano		3ª feira	17:30h – 18:30h
3.º Ano		4ª feira	14:30h – 15:30h
4.º Ano		2ª feira	14:30h – 15:30h

6. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

6.1. CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO		ENTREGA AO E. E.	HORÁRIO
1º Semestre	30 de janeiro	De 1 a 8 de fevereiro	No horário de atendimento aos Enc. de Educação
2º Semestre	4 de julho	De 17 a 21 de julho	Turno da manhã

6.2. 1º CICLO

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO		ENTREGA AO E. E.	HORÁRIO
Intercalar 1º Semestre	22 de novembro	24 de novembro	Enviada na caderneta do aluno
Final 1º Semestre	30 de janeiro	31 de janeiro	Turno da manhã
Intercalar 2º Semestre	27 de abril	28 de abril	Enviada na caderneta do aluno
Final 2º Semestre	4 de julho	6 de julho	Turno da manhã

C- DIMENSÃO CURRICULAR

1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PRÉ-ESCOLAR

- ★ Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base na experiência de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- ★ Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- ★ Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- ★ Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- ★ Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- ★ Despertar a curiosidade e o espírito crítico;
- ★ Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- ★ Proceder à despistagem de inaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- ★ Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

★ **DOCUMENTO ORIENTADOR:**

ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO 1º CICLO

Os documentos orientadores para o 1º ciclo são: Programas, Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Os Programas constituem-se como documentos curriculares de referência para o desenvolvimento do ensino, apresentando, de forma detalhada, as finalidades de cada disciplina, os objetivos cognitivos a atingir, os conteúdos a adquirir e as capacidades gerais a desenvolver.

Visando promover o sucesso educativo dos alunos, os Programas deverão ser utilizados conjuntamente com as Metas Curriculares homologadas, as quais enunciam, de forma organizada e sequencial, os objetivos de desempenho essenciais de cada disciplina.

Nos casos em que não foi possível fazer coincidir os conteúdos dos documentos supramencionados, tornou-se necessário proceder a uma reformulação dos Programas que passaram a agregar as Aprendizagens Essenciais, complementando-as, com o intuito de constituir um documento único e coerente.

Salienta-se que a aplicação dos Programas e das Aprendizagens Essenciais deve respeitar e valorizar a autonomia pedagógica dos professores, bem como a sua experiência profissional e o seu conhecimento científico sólido.

A definição das Aprendizagens Essenciais organiza e facilita o ensino, pois fornece uma visão o mais objetiva possível daquilo que se pretende alcançar, permite que os professores se concentrem no que é essencial e ajuda a delinear as melhores estratégias de ensino.

Desta forma, o desenvolvimento do ensino será orientado por Aprendizagens Essenciais nas quais são definidos, de forma consistente, os conhecimentos e as Competências Essenciais que os alunos devem adquirir, nos diferentes anos de escolaridade ou ciclos.

Para além do conhecimento importa também criar condições de equilíbrio entre o mesmo, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas relações

e implicações. Isto mesmo obriga a colocar a educação durante toda a vida no coração da sociedade – pela compreensão das múltiplas tensões que condicionam a evolução humana. O global e o local, o universal e o singular, a tradição e a modernidade, o curto e o longo prazos, a concorrência e a igual consideração e respeito por todos, a rotina e o progresso, as ideias e a realidade com o objetivo bem claro de formar indivíduos que mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos outros e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

As Aprendizagens Essenciais (AE) são documentos de orientação curricular base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Nesta escola abrangida pelo Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC), são utilizadas as Aprendizagens Essenciais (AE) em todas as turmas do 1.º Ciclo. Assim, para cada ano e área disciplinar/disciplina, as AE elencam os conhecimentos, as capacidades e atitudes a desenvolver por todos os alunos.

Retirado do sítio da Direção Geral de Educação

DOCUMENTOS ORIENTADORES:

[Aprendizagens Essenciais](#)

[Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)

[Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#)

Obs.: As planificações anuais das diferentes áreas que compõem a oferta curricular e de complemento do currículo podem ser consultadas no ONEDRIVE, na pasta PLANIFICAÇÕES ANUAIS. As planificações mensais e diárias podem ser consultadas no DOSSIÊ DIGITAL DO GRUPO/TURMA DO DOCENTE(S) TITULAR(ES).

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação dos Alunos – Ano Letivo: 2022/2023 – ver documento

4. PARCERIAS E PROJETOS

A EB1/PE e Creche de Maroços e Santo António da Serra desenvolve a sua missão em parceria com diversas instituições e serviços.

Instituições	Relação escola/comunidade	Intervenção	Animação	Curricular	AEC
Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	Participação nos projetos tutelados pela SRE	X	X	X	X
	Formação de pessoal docente e não docente	X	X	X	X
Câmara Municipal de Machico	Colaboração nos transportes nas atividades promovidas pela CMM e pela escola	X			
	Participação/colaboração em atividades	X	X	X	X
Junta de Freguesia de Santo António da Serra	Colaboração no S. Martinho, festa de Natal, Dia de Reis, Dia da Criança e Dia da Freguesia	X	X	X	X
	Limpeza dos espaços verdes	X			
Casa do Povo Santo António da Serra	Colaboração na festa de Natal e Dia da Criança	X	X	X	X
Centro de Dia Nossa Senhora do Bom Caminho	Projeto de intercâmbio	X	X	X	X
Serviço Regional de Saúde	Ações de sensibilização	X	X	X	X
Proteção Civil	Visitas de estudo	X	X	X	X
	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	X	X	X	X
Associação Desportiva de Machico	Serviço de transporte para algumas saídas (natação, golfe e outros)	X		X	X
Clube de Golf Santo da Serra	Cedência e prestação de serviços	X	X	X	X
Instituto das Florestas e Conservação da Natureza (IFCN)	Colaboração em alguns projetos	X		X	X

Liga Portuguesa contra o Cancro	Peditório anual Campanha onda rosa e onda azul	X			
PSP	Ações de sensibilização	X		X	X
Farmácia do Engenho	Ações de sensibilização	X		X	X
Farmácia Esperança	Ações de sensibilização	X		X	X
Sociedade de Automóveis da Madeira (SAM)	Serviço de transporte	X			

Para além das parcerias referidas anteriormente, a escola poderá participar noutras iniciativas que surjam no decorrer do ano letivo, estando assim aberta a propostas da comunidade em geral que enriquecem o nosso projeto educativo.

As parcerias com estas instituições encontram-se discriminadas no ponto **D** deste PAA.

5. PLANO DE FORMAÇÃO

Pessoal	Sugestões de Ações de Sensibilização/Formação
Docente	Os docentes realizam formação conforme as suas necessidades académicas, oferta e disponibilidade a nível de horário; - Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos. - ...
Não Docente	- O pessoal não docente realiza formação conforme as suas necessidades académicas, oferta e disponibilidade a nível de horário;
Outros	- Saúde oral; - Nutrição; - Primeiros socorros; - Sensibilização Ambiental...

D-OPERACIONALIZAÇÃO/PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/PROJETOS/VALÊNCIAS

Atividade/projetos/valências	Objetivos e metas do PEE	Objetivos da atividade	Recursos físicos/ financeiros/materiais	Recursos Humanos	Responsável / Responsáveis	Parcerias	Calend.
Avaliação	Preenchimento do formulário: "Documento de Monitorização das Atividades do PAA" (Anexo 5)						
Contactos formais/informais com EE • Reunião Início de Ano Letivo • Avaliação Intercalar/Semestral • Atendimentos Semanais • Contactos Via Eletrónica (email, WhatsApp) • Utilização da Caderneta Escolar do Aluno • Comunicação Diária com os Grupos da Creche e Pré-Escolar	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.2	-Dar a conhecer o corpo docente e a função de cada um; -Dar a conhecer as regras de funcionamento do estabelecimento bem como o regulamento interno; -Esclarecer dúvidas quanto a mensalidades da alimentação, da creche e do Pré-Escolar; -Preencher o termo de responsabilidade; -Eleger o representante de pais. -Informar os encarregados de educação sobre o dia dos seus educandos; -Esclarecer dúvidas; -Justificar faltas; -Informar sobre acontecimentos a decorrer no estabelecimento de ensino como saídas, sensibilizações, etc.	-Panfletos com informações relevantes; - Termo de responsabilidade; - Boletim semestral de avaliação dos alunos do 1º Ciclo; - comunicação da avaliação intercalar na caderneta do aluno; - Boletim semestral de avaliação das crianças da Creche, Transição e Pré-escolar. -Formulário de registo de atendimento; -Caderneta do Aluno; -Telefone; -WhatsApp; -Email.	-Docentes; -Encarregados de Educação.	- Diretor; - Titulares de grupo e turma; -docentes das AEC;		Anual
Definição de Regras nos diferentes Espaços Escolares	Objetivo 2 Meta 2.2	-Estabelecer e definir regras com os alunos para os diferentes espaços escolares sala de aula, cantina, ginásio, recreios, etc.	- Computadores; - Cartazes; - Material de desgaste.	-Docentes; - Crianças/alunos.	Docentes		Anual

Equipa EMAEI	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.2	-Apoiar à inclusão dos alunos; -Definir as medidas de apoio (universais, seletivas ou adicionais); -Apoiar os docentes na identificação de problemas; -Definir/mobilizar estratégias de apoio e suporte à aprendizagem e à inclusão; -Apoiar os docentes na implementação das medidas de suporte à aprendizagem; -Preencher e analisar os documentos necessários no apoio à inclusão.	-Computadores; -Legislação; -Formulários de apoio à inclusão.	Elementos permanentes: - Diretor; - Paulo Fernandes; - Alexandra Afonso; - Carla Mendonça; - Psicóloga Carina Gouveia; Elementos variáveis: -Docentes da escola.	Paulo Fernandes	-CREE; -Segurança Social; -Centro de Saúde; -CPCJ.	Anual
Núcleo de Mediação	Objetivo 1 Meta 1.2 Objetivo 4 Meta 4.2	-Analisar casos de ocorrências/participações; -Definir o plano de intervenção disciplinar; -Promover a reflexão sobre atitudes e valores; -Melhorar atitudes e comportamentos.	-Computadores, -Legislação; -Regulamento interno; -Formulários de registo de ocorrência; -Caderneta do Aluno; -Tabelas de comportamento.	-Diretor; Graça Moreira; Dalila Leme; Débora Sousa;	Graça Moreira; Dalila Leme; Débora Sousa;	-Segurança Social; -Centro de Saúde; -CPCJ.	Anual
Projeto Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos	Objetivo 2 Metas 2.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à prevenção/ segurança de riscos.	-Documento "Plano de Emergência"; -Material multimédia; -Coletes refletos; -Caixa de 1.ºs Socorros; -Telemóveis...	Comunidade educativa	Débora Sousa	-SRECT; -Serviço Regional de Proteção Civil; -CMM.	Anual
Plano de Educação Literária	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	-Promover hábitos de leitura e compreensão leitora; -Estimular o domínio da língua portuguesa e escrita recreativa.	-Livros; -Material de desgaste; -Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Alunos.	Cidália Gouveia	Ministério da Educação	Anual
Projeto Baú de Leitura	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	-Participar em concurso literário (Concurso Nacional de Leitura) -Proporcionar o gosto e prazer da leitura;	-Livros (baú); -Material de desgaste; -Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Alunos.	Cidália Gouveia	-DRE; -Biblioteca Municipal de Machico;	Anual

		-Promover maior oferta de livros.				-Direção Regional do Arquivo e Biblioteca da Madeira.	
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Objetivo 4 Meta 4.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Motivar os alunos para matemática; -Desenvolver o raciocínio lógico; -Desenvolver o espírito competitivo.	Jogos de tabuleiro	-Pessoal docente; -Alunos.	Alexandra Afonso	SRECT	Anual
Projeto “Storytelling Club”	Objetivo 4 Meta 4.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Permitir que as crianças contactem com livros/histórias/lendas da cultura portuguesa e inglesa; -Proporcionar aos alunos momentos em que ouçam histórias em inglês e português; - Aumentar o vocabulário nas duas línguas; - Assinalar/festejar algumas das efemérides presentes ao longo do ano letivo.	- Histórias e lendas portuguesas e do Reino Unido; - Equipamento áudio-visual; -Objetos que representam os temas trabalhados.	Alunos do 3.º ano	Cecília Ferreira	DRE - Leda Pestana	Anual
Projeto Golfe na Escola	Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Adquirir conhecimentos específicos sobre a modalidade/ gestos técnicos.	Material de golfe	-Pessoal docente; -Alunos dos 3.º e 4.º anos.	Débora Sousa	Clube de Golf do Santo António da Serra	Anual

Desporto Escolar	Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	- Promover a prática de diferentes modalidades desportivas; - Socialização entre escolas.	- Material desportivo; - Equipamentos.	-Pessoal docente; - Alunos.	Débora Sousa	- SRECT; - Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Anual
Projeto “Monstro das cores”	Objetivo 4 Meta 4.2 Objetivo 4 Meta 4.3	- Compreender que as emoções influenciam o comportamento; - Compreender a importância da educação emocional; - Perceber os benefícios da inteligência emocional; - Recorrer a materiais como mediadores das emoções. - Facultar estratégias de regulação emocional com crianças; - Promover a empatia em contexto de sala de aula; - Aplicar atividades com vista à expressão e identificação das emoções; - Facilitação de experiências positivas na sala de aula.	- livros “Monstro das Cores”	-Alunos do 1º ciclo; -Docentes titulares.	-Psicóloga Carina Gouveia; -Titulares do 1º Ciclo.	CREE Machico	Anual
EDUCAMEDIA Aprender co o Cinema	Objetivo 4 Meta 4.3	-Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa através do contacto com as TIC; - Exploração de diversos filmes ao longo do ano letivo; - Desenvolvimento do sentido crítico;	Filmes e material de suporte disponibilizados pela plataforma Educatic.	-Pessoal docente; -Alunos.	Alexandra Afonso	DRE	Anual

		- Aquisição de valores como a amizade, o amor, o respeito, a ajuda, etc.					
Brain Breaks	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	- Potenciar a atividade física na sala de aula para estimular os níveis cognitivos e a socialização.	- Música; - Computador ou colunas; - Cartões com imagens específicas.	- Turma do 2.º ano.	Docente titular Carla Fernandes; Fisioterapeuta Sofia Freitas; Psicomotricista Elisabete Franco.	CREE Machico	Anual
Intercâmbio com o Lar/Centro de Dia Nossa Senhora do Bom Caminho (Hora do conto, canções, peças de teatro, etc.)	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.3 Objetivo 2 Meta 2.1	-Promover a relação intergeracional; -Partilhar saberes e experiências.	-Material diverso (adereços, etc.); -Equipamento áudio; -Livros; - computador.	-Utentes; -Docentes; -Alunos (3º e 4º anos).	Cidália Gouveia	Lar/Centro de Dia da localidade	Anual
Projeto “A Magia da Leitura”	Objetivo 4 Meta 4.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Promover a educação literária; -Estimular a leitura e escrita recreativas; -Contactar com uma panóplia diversa de livros.	-Livros; -Carrinha “A Magia da Leitura”; -Material diverso.	-Mediadora da Leitura Leda Pestana; -Alunos; -Docentes.	Cidália Gouveia	DRE/Leda Pestana	Anual
Atividades de transição entre níveis/ciclos	Objetivo 4 Meta 4.1	-Facilitar a adaptação/transição das crianças/alunos ao nível seguinte; -Fornecer informações importantes sobre as crianças/alunos;	-Material diverso;	-Pessoal docente; -Alunos/crianças; - Psicóloga da Escola Básica e Secundária de Machico;	-Educadores e professores titulares;	EBS Machico;	Anual

Projeto “Todas e todos... fazemos tudo!” - Aprender a viver como iguais	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 2 Meta 2.1	-Promover a igualdade social entre mulheres e homens; -Cultivar a igualdade de género; -Sensibilizar a comunidade educativa para a questão.	-Livros; -Material diverso;	- Comunidade educativa	Cidália Gouveia	-DRE; -CIG (Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género).	Anual
Projeto “Prevenir a Brincar”	Objetivo 4 Meta 4.3	- Desenvolver as competências Sociais dos Alunos;	- Material diverso	- Alunos dos 3º e 4º ano de escolaridade	- Docentes	- CPCJ	Anual
Atividade “Kahoot!”	Objetivo 4 Meta 4.2	- Promover o interesse pela aprendizagem dos conteúdos curriculares de Estudo do Meio, Matemática e Português; - Promover a utilização de recursos digitais de aprendizagem/avaliação; - Promover a interação aluno/família, no que se refere às aprendizagens realizadas ao longo da semana na escola.	- Computador; - Internet.	- Alunos do 4.º ano; - Famílias.	Paulo Fernandes		Semanal, durante o ano letivo
1º dia de aulas • Receção aos alunos pelo diretor, pessoal docente e não docente	Objetivo 4 Meta 4.1	- Acolhimento/receção aos alunos; - Momentos de interação; - Registo gráfico pelas crianças/alunos; - Decoração de placares com trabalhos realizados pelas crianças/alunos	Material diverso: canetas de feltro, papel cenário, etc.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos.	- Cidália Gouveia - Lisandra Nunes		08 de setembro

Projeto de Educação Alimentar	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	- Desenvolver atitudes e comportamentos alimentares saudáveis;	- Material audiovisual	- Alunos do 1º CEB	- Docentes	- Centro de Saúde de Machico	14 de outubro
Halloween - Aula especial alusiva à efeméride; - Decoração dos espaços escolares.	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.2	-Despertar nos alunos as tradições de outros países de cultura inglesa; -Reutilizar materiais de desperdício para construir decorações; - Uso de vassouras de bruxa (recicladas) para decoração dos espaços.	-Materiais de desperdício; - Recursos (roupas, adereços e objetos) para decorar a exposição.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Cecília Ferreira		31 de outubro
Pão por Deus - Recolha de frutos trazidos pelos alunos; - Elaboração de saquinhos; - Entoação de canções alusivas ao tema; - Partilha do Pão por Deus-piquenique no recinto escolar;	Objetivo 1 Meta 1.3	-Manter as tradições e costumes; -Promover a partilha e a solidariedade; - Favorecer o desenvolvimento de vocabulário.	-Materiais de desperdício; -Saquinhos do Pão por Deus; -Frutos da época; -Equipamento áudio; - Fantoques.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupo 2 (consultar anexo I)		02 de novembro
CodeweeK	Objetivo 4 Metas 4.3	- Promover o pensamento computacional, a programação e outras atividades tecnológicas - Tornar a programação mais visível - Mostrar aos jovens, a forma de dar vida às ideias através da programação	Material de desgaste; Material informático.	-Crianças/alunos;	Alexandra Afonso	GMTE	17 de outubro a 04 de novembro

		- Desmistificar as competências de programação - Unir pessoas motivadas para explorar e aprender mais sobre o nosso mundo digital - participação num evento a nível mundial					
A Terra Treme	Objetivo 4 Metas 4.3	-Dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à prevenção/ segurança de riscos.	-Documento "Plano de Emergência"; -Material multimédia; -Coletes refletos; -Caixa de 1.os socorros; -Telemóveis...	Comunidade educativa	Débora Sousa	-SRECT; -Serviço Regional de Proteção Civil; -CMM.	9 de novembro
São Martinho • Construção de cartuchos; • Comemoração do Magusto; • Degustação de castanhas assadas na fogueira; • Convite a um assador de castanhas, com intermediário da junta de freguesia; • Exploração e dramatização da Lenda de São Martinho; • Canções alusivas à festividade. • Exposição de trabalhos realizados pelos alunos;	Objetivo 1 Meta 1.3	- Manter as tradições e costumes; - Construir cartuchos para as castanhas; - Recontar a Lenda de São Martinho;	-Castanhas; -Assador; -Material de desgaste e desperdício; -Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Pessoal não docente; -Crianças/alunos.	Grupo 3 (consultar anexo I)	Juntas de Freguesia de Santo António da Serra	11 de novembro

Dia Nacional do Pijama	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 4 Meta 4.1 Objetivo 4 Meta 4.3	Estimular os valores da partilha e solidariedade	-Kit educativo com vários materiais de apoio oferecidos pela Missão Pijama; -Equipamento áudio; -Material de desgaste.	-Pessoal docente; -Pessoal não docente; -Crianças/alunos.	Grupo das Educadoras de Infância. Grupo 1 e 2 (consultar anexo I)	Associação Mundos de Vida	22 de novembro
Aniversário CPCJ	Objetivo 4 Meta 4.3	- participar na comemoração do 19º aniversário da CPCJ; - participação ativa em atividades lúdicas/radicais: escalada, rappel e slide; - ter contacto com a equipa cinotécnica, interagindo com os cães desta unidade;	- carrinha da CMM;	- docente acompanhante; - turma do 4º ano;	Alexandra Afonso; Lisandra Nunes	CPCJ de Machico	18 de novembro
Hora do Código/ Clube código - Participar num evento à escala mundial; - Executar jogos na plataforma code.org.	Objetivo 4 Meta 4.3	- Desenvolver a criatividade através da realização de atividades no âmbito das Ciências da Computação; - Promover o pensamento computacional, a programação e outras atividades tecnológicas; - Tornar a programação mais visível; - Mostrar aos jovens, a forma de dar vida às ideias através da programação; - Desmistificar as competências de programação - Unir pessoas motivadas para explorar e aprender mais sobre o nosso mundo digital - Participação num evento a nível mundial.	- Material de desgaste; - Computador; - Plataforma Code.org.	-Pessoal docente; -Crianças/alunos.	Alexandra Afonso	Plataforma Code.org	5 a 9 de dezembro

GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra	Objetivo 3 Meta 3.1 Objetivo 4 Meta 4.3	- Estabelecer ligações entre os diferentes estados físicos da água no ciclo da água; - Reconhecer a necessidade da preservação de bens comuns à humanidade, por exemplo a água; - Distinguir diferentes formas de relevo; - Formular questões-problema, fazer previsões e elaborar conclusões, sobre a geologia do arquipélago da Madeira; - Reconhecer fenómenos naturais: vulcões, sismos, ...; - Observar amostras de solos e rochas e agrupá-las de acordo com as suas características;	Material de desgaste	-Pessoal docente; - Alunos.	Professoras titulares de turma – 1º ciclo	GeoLab – Laboratório Móvel Ciências Da Terra	12 dezembro
Natal • Realização do presépio pelos pais do 4º ano; • Festa de Natal, com dinamização do encerramento pelos pais; • Decorações natalícias dos espaços escolares; • Distribuição de prendas;	Objetivo 1 Meta 1.1 Meta 1.3	-Valorizar as tradições e costumes da época natalícia; - Promover a solidariedade e o espírito de partilha; - Promover a igualdade de oportunidades; - Valorizar e promover o envolvimento da família nas atividades escolares	-Equipamento informático; -Iguarias da época; -Material de desperdício; -Material de desgaste; -Outros materiais.	-Corpo docente e não docente; -Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupo 1 (consultar anexo I)	- Junta de freguesia local; - Paróquia local; - Casa do Povo local.	19 de dezembro

Dia de Reis • Cantar os Reis em comunidade; • Degustação de Bolo-Rei.	Objetivo 3 Meta 3.2	-Vivenciar o Dia de Reis em comunidade; - Cantar músicas alusivas a este dia.	-Material de desgaste/desperdício; -Instrumentos musicais; -Coroas.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos; -Grupo Cultural e Recreativo da Casa do Povo de Santo António da Serra; Grupo de Cordofones – “Os Caçoar”.	Grupo 2 (consultar anexo I)	Padaria	6 janeiro
Carnaval • Sondagem aos alunos acerca das atividades a realizar; • Decoração dos espaços escolares;	Objetivo 1 Meta 1.3 Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 3 Meta 3.2	-Vivenciar as tradições; - Promover a participação das crianças/alunos na tomada de decisão; - Promover a participação das famílias; -Identificar e interpretar músicas carnavalescas.	-Equipamento áudio; -Fatos; -Acessórios de Carnaval.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupo 3 (consultar anexo I)	Junta de freguesia local; Casa do Povo de Santo António da Serra.	13 a 17 de fevereiro
São Valentim • Decorações alusivas dos espaços escolares; • Sessão sobre a temática.	Objetivo1 Meta 1.3	-Vivenciar o Dia de São Valentim; -Promover a amizade, a partilha; - Contactar com vários objetos identificadores da data e livros alusivos ao amor e amizade; -Placar de São Valentim.	-Material de desgaste/desperdício; -Equipamento áudio; - Recursos didáticos.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos;	Cecília Ferreira		14 de fevereiro
Semana da Internet Mais Segura • Visualização de vídeos sobre a temática; • Debate; • Realização de jogos digitais;	Objetivo 2 Meta 2.2 Objetivo 4 Meta 4.3	-Promover o uso da internet; -Desenvolver comportamentos que respeitam as regras de conduta online e as normas de utilização subjacentes a cada ferramenta digital;	- Material de desgaste; - Equipamento informático.	-Pessoal docente; -Alunos; -Encarregados de educação.	Alexandra Afonso	-Plataforma SeguraNet; -Plataforma Educatic.	6 a 10 de fevereiro

Elaboração de trabalhos sobre o tema.		-Reconhecer a existência de perigos na utilização de ferramentas digitais; -Adotar comportamentos de segurança; -Comemorar a Semana/Dia da internet mais segura.					
Páscoa Visita guiada à Quinta da Junta do Santo da Serra	Objetivo 3 Meta 3.1 Meta 3.2 Objetivo 4 Meta 4.3	- Comemoração da efeméride; - Reconhecimento do património ambiental local/cultural.	-Autocarro; -Caderno de notas.	-Docentes; -Crianças/alunos.	Grupo 4 (consultar anexo I)	Movimento Bloom, com o apoio da Associação Nacional dos Professores e da Pumpkin	31 de março
Dia Mundial do Livro (Encontro literário com o escritor António Mota; Feira do livro.)	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	-Conhecer um autor português de literatura infantojuvenil; - Motivar para a leitura e escrita; -Destacar o papel do livro.	-Livros; -Material de desgaste; -Adereços; -Equipamento tecnológico e áudio; -Material diverso.	-Pessoal docente; -Pessoal não docente; -Alunos/crianças; -Escritor; -Família.	Cidália Gouveia	Leya	Fevereiro (2ª semana)
CELL- Celebrating English Language Learning - Sessão temática; - Decoração dos espaços escolares.	Objetivo 4 Meta 4.2	- Impulsionar dinâmicas únicas em cada contexto promotoras do ensino da língua. -Promover o ensino do Inglês nas suas diversas vertentes; -Promover a idiosincrasia da escola e contexto no âmbito do ensino do Inglês; -Divulgar aspetos da cultura inglesa.	-Materiais de desperdício; -Recursos (roupas, adereços e objetos) do sótão para decorar o átrio do campo. - Equipamento áudio; - Recursos didáticos.	-Pessoal docente e não docente; -Alunos; -Encarregados de educação.	Cecília Ferreira	DRE - Leda Pestana	21 de abril

Movimento “Dia de Aulas ao Ar livre” Atividade proposta pelas crianças	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 3 Meta 3.2	- Proporcionar tempo ao ar livre; - Estimular a participação ativa das crianças nas atividades da escola; - Desenvolver uma ligação emocional com o mundo natural.	-Material de desgaste; -Material diverso.	-Docentes; -Crianças/alunos.	Grupo 4 (consultar anexo I)	Movimento Bloom, com o apoio da Associação Nacional dos Professores e da Pumpkin.	18 maio
Dia da Família • Auscultação dos representantes dos alunos/crianças sobre atividades a realizar com as famílias; • Confeção de uma macarronada pela família; • Música ambiente (Dj- Lino).	Objetivo 1 Meta 1.1 Meta 1.3 Objetivo 2 Meta 2.1	-Valorizar a importância da família enquanto pilar da sociedade; -Valorizar a “voz” das crianças/alunos nas tomadas de decisão; -Identificar os membros da sua família; -Promover o enriquecimento pessoal e social; -Envolver a família na dinamização da festividade.	-Materiais de cozinha; -Equipamento musical; -Material diverso.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos; -Encarregados de Educação/famílias.	Grupo 1 (consultar anexo I)		15 de maio
Dia Mundial da Criança • Participação na habitual iniciativa organizada pelo município de Machico • lanche/piquenique para sala da transição e creche. • Tomada de decisão por parte das crianças.	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 3 Metas 3.2 Objetivo 4 Metas 4.3	-Sensibilizar para os Direitos das Crianças; -Comemorar o Dia Mundial da Criança.	-Material de desgaste; -Material de desperdício; -Equipamento informático.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos.	Grupo 2 (consultar anexo I)	CMM	1 junho

Semana Regional das Artes Participação no evento com a construção de um adereço tridimensional	Objetivo 4 Metas 4.3	- Divulgar as diferentes modalidades artísticas em contexto regional; - Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos, incentivando-os a participar em projetos de natureza artística.	Material diverso	- Pessoal docente e não docente; - Crianças/alunos.	Docentes das expressões artísticas	-DRE; - Gabinete Coordenador de Educação Artística (GCEA).	junho
Semana de Encerramento das Atividades Letivas/ Festa Final - Espetáculo final de ano letivo; - Entrega de Diplomas aos finalistas do Pré-Escolar e do 4º ano; - Lanche convívio com a comunidade escolar (família e escola).	Objetivo1 Meta 1.3	- Envolver a comunidade escolar no encerramento das atividades; - Valorizar o percurso escolar das crianças/alunos.	-Material diverso (desgaste, desperdício, etc.); -Equipamento informático.	-Pessoal docente e não docente; -Crianças/alunos; -Encarregados de educação.	Grupo 3 e 4 (consultar anexo I)		junho
Convívio/Passeio de Finalistas do 1.º Ciclo - Promover momentos de convívio e socialização; - Conhecer outras localidades da ilha da Madeira;	Objetivo 2 Meta 2.1 Objetivo 3 Meta 3.2	- Passeio "Um giro pela Ilha da Madeira" – no âmbito do projeto desenvolvido nos DAC; - Proporcionar um jantar de finalistas num restaurante da localidade; - Comemorar a conclusão do 1.º Ciclo.	Material diverso	-Pessoal docente e não docente; -Alunos finalistas.	Lisandra Nunes	CMM ADM Junta de Freguesia de Santo António da Serra	junho

• Conhecer e valorizar o nosso Património.							
Hospital dos Brinquedos	Objetivo 1 Meta 1.1	- Promover o envolvimento das famílias nas aprendizagens escolares; - Desconstruir os “medos” associados à figura do médico/enfermeiro;	- Brinquedos e material medico/enfermagem;	- Encarregadas de educação (Enfermeiras); - Alunos/crianças; - Educadoras;	Educadoras		Junho
Projeto “Escolas que se abraçam, cartas de Cá e de Lá”	Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	- Promover o intercâmbio intercultural; - Promover o conhecimento de outras culturas / Vivências;	- Material diverso	- Alunos do 3º e 4º ano de escolaridade;	- Cidália Gouveia		2º Semestre (a Definir)
Programas de Educação Ambiental: • Programa de Sensibilização SPEA; • Programa de Sensibilização VTM; • Programa de Sensibilização AAPEF – Quinta Durão;	Objetivo 3 Meta 3.1 Objetivo 4 Meta 4.2 Meta 4.3	- Reconhecimento do património ambiental local/cultural.	Material diverso	Comunidade Educativa	- Docentes	- Associação de Amigos do Parque Ecoçógico do Funchal; - Sociedade Portuguesa para o estudo das aves; - VTM - Madeira;	A definir

E- AVALIAÇÃO DO PAA

As atividades do PAA são distribuídas ao longo do ano letivo por 4 grupos de trabalho e/ou por quem é responsável pela área em concreto (vide Anexo 5).

Para cada atividade proposta no PAA, será feita a avaliação mensal em reunião de Conselho Escolar e preenchido um documento de monitorização das atividades (vide Anexo 6).

A cada final de semestre, é feita a avaliação das atividades do PAA pela equipa responsável pela composição deste documento (vide Anexo 7). No final do ano letivo será elaborada uma avaliação final do PAA (vide Anexo 8).

F- DIVULGAÇÃO

Este documento estará disponível no sítio Web da escola e no gabinete da direção.

As atividades serão divulgadas no blogue da escola, nos placares expositivos e na caderneta do aluno.

G- OUTRAS INFORMAÇÕES

Ofício circular 5.0.0-081/2021, de 23 de julho (DRE) – Projetos de Enriquecimento Curricular.

Ofício circular nº17/2012 – Recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira (RAM).

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

SILVA, Isabel Lopes da; MARQUES, Liliana; MATA, Lourdes; ROSA, Manuela –
Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, Ministério da Educação,
2016.

Equipa responsável pela elaboração do PAA

Rui Vítor
Carla Lisandra Nunes
Cidália Gouveia

Machico, 15 de novembro de 2022

A Direção



(Rui Miguel Franco Vitor)

Aprovado por unanimidade em reunião de Grupo de 15 de novembro de 2022
(Ata n.º 5).

Anexo I

Distribuição do pessoal docente por grupos de trabalho

Grupo	Docentes	Atividades
I	Graça Moreira; Manuela Freitas; Teresa Spínola; Rosário Frazão; Liliana Tomé;	• Dia do Pijama • Natal • Dia da Família
II	Cidália Sousa; Dalila Leme; Carla Lisandra Mendonça; Alice Freitas; Mariana Pestana;	• Pão-por-Deus • Dia do Pijama • Dia de Reis • Dia da Criança
III	Manuela Timóteo; Maria José Olim; Carla Fernandes; Lisandra Nunes; Paulo Fernandes;	• Dia de São Martinho • Carnaval • Encerramento do ano letivo
IV	Cecília Ferreira; Alexandra Afonso; Fátima Conceição; Celina Fernandes; Cidália Gouveia;	• Páscoa • Dia de Aulas ao Ar Livre • Encerramento do ano letivo