

2015/2019

EB1/PE da VARGEM

Estreito de Câmara de Lobos



Aprovado em reunião de conselho escolar de 1 de dezembro de 2015

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Nós e o Mundo

ÍNDICE

Introdução-----	3
1.Enquadramento Legal-----	4
2. Tempo de duração-----	4
3. A identidade da escola:	
<i>Quem somos?</i> -----	4
<i>Onde estamos instalados?</i> -----	6
<i>Como nos sentimos?</i> -----	7
4. A nossa missão-----	7
5. A nossa visão-----	8
6. Os nossos valores-----	8
7. O nosso lema-----	8
<i>Que problema queremos resolver?</i> -----	8
8. Análise SWOT (<i>Strenghts, Weaknesses , Opportunities, Threats</i>):	
<i>Que escola temos?</i> -----	9
8.1 Pontos fracos-----	10
8.2 Ameaças-----	11
9. Objetivos e metas do Projeto Educativo:	
<i>O que pretendemos?</i> -----	12
10. Estratégias a implementar:	
<i>Como vamos atuar?</i> -----	14
11. Recursos humanos	
<i>Com quem contamos?</i> -----	15
12. Recursos materiais e financeiros:	



- De que recursos dispomos?-----	15
13. Estrutura organizacional:	
Como nos organizamos?-----	16
14. Divulgação:	
-Que meios de divulgação utilizamos?-----	16
15. Avaliação	
- Como avaliamos o progresso?-----	17
Reflexão final-----	18
Adenda-----	19
Bibliografia-----	22



INTRODUÇÃO

“O Projecto não é uma simples representação do futuro, mas um futuro para fazer, um futuro a construir, uma ideia a transformar em acto”.

Barbier In Projecto Educativo (Carvalho & Diogo, 2001)

O presente projeto foi concebido atendendo a um contexto educativo específico, tendo sido identificados problemas, clarificados objetivos e definidas linhas de ação, representando um dispositivo para melhorar o processo educativo.

Salientamos que este projeto comporta uma dose de imprevisibilidade, podendo ser alterado sempre que necessário. Envolve uma vasta gama de variáveis, de percursos imprevisíveis, imaginativos, criativos, ativos e inteligentes acompanhados de uma grande flexibilidade de organização.

1. Enquadramento legal

«Projecto Educativo – o documento que consagra a orientação educativa da escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de quatro anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais a escola se propõe cumprir a sua função educativa.»

*Alínea a), ponto 2 ,artigo 3º do Decreto Legislativo
Regional 21/2006/M de 21 de junho*

2. Tempo de duração

O presente projeto tem a duração de quatro anos letivos, iniciando no ano letivo 2015/2016 e findando em 2018/2019.

3. A identidade da escola

- *Quem somos?*



Nome: EB1/PE da Vargem

Morada: Rua António Prócoro Macedo Júnior

Freguesia: Estreito de Câmara de Lobos

Concelho: Câmara de Lobos

Código Postal: 9325-018

Telefone: 291947875

Fax: 291947772

E-mail: vargem.escola@gmail.com

Blogue: <http://escolavargem.blogspot.com>

Somos um estabelecimento de ensino situado na Rua António Prócoro Macedo Júnior, Sítio da Vargem – Estreito de Câmara de Lobos.

A nossa escola foi inaugurada a 14 de Novembro de 1982 pelo Presidente do Governo Regional, Dr. Alberto João Jardim.

Desde o ano letivo de 1992/1993 passou a estar dotada do ensino Pré-escolar.

É um edifício de tipologia U3, contudo em 2002 foi sujeita a obras de redimensionamento e em Março de 2003 passou a funcionar a tempo inteiro.

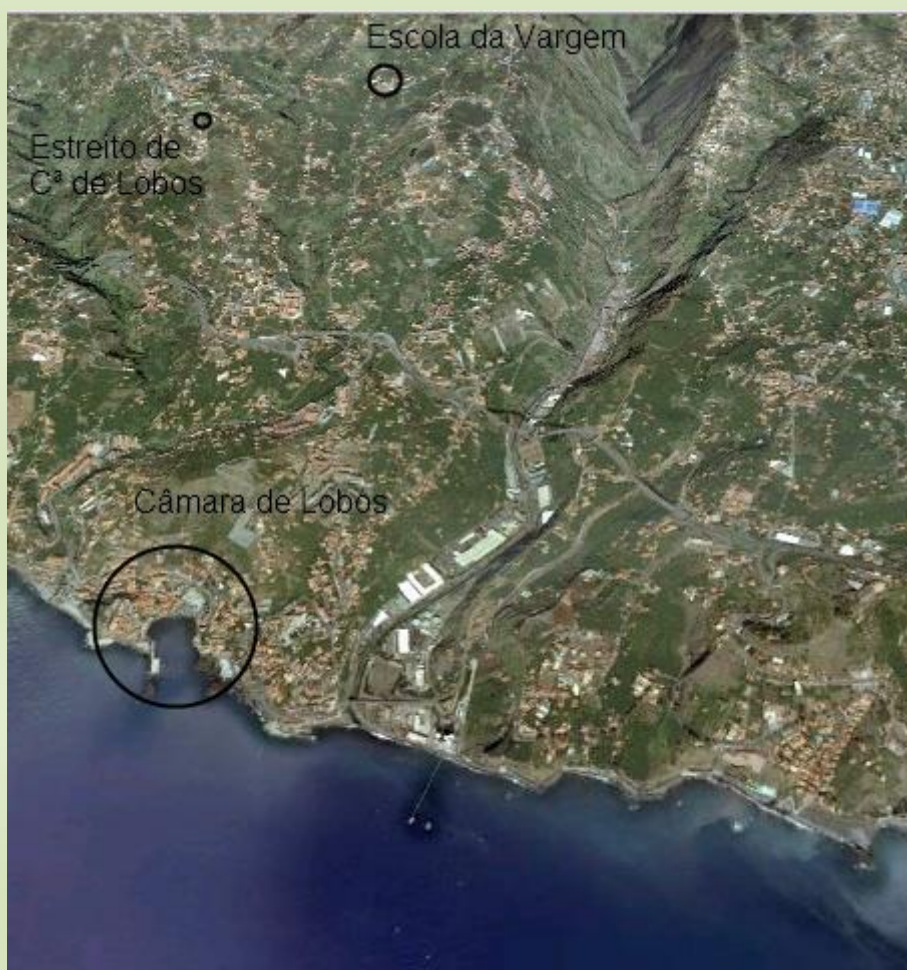
A sua área é de 2450 metros quadrados com capacidade para 240 alunos, composta por dois pisos: o rés-do-chão e o primeiro piso. O rés-do-chão é constituído por: duas salas para o Pré-escolar; uma sala de expressão Plástica; uma sala para aulas de componente curricular; um polivalente funcionando como Biblioteca e sala de Expressão Musical e Dramática; três arrecadações; uma sala para o pessoal auxiliar e instalações sanitárias para professores, rapazes, raparigas e crianças do Pré-escolar. O primeiro piso é constituído por: três salas de aula destinadas à Curricular; uma sala de Informática completamente equipada; um gabinete para a Direção, uma sala para professores/apoios; um refeitório; uma cozinha totalmente equipada; uma dispensa;



instalações sanitárias para professores e pessoal auxiliar e uma sala para o Ensino Especial.

Na parte exterior, existem duas partes cobertas (uma no rés-do-chão e outra no primeiro piso), onde as crianças brincam nos recreios. No rés-do-chão temos ainda um jardim e no primeiro piso um campo de jogos onde são praticadas várias modalidades desportivas.

- Onde estamos instalados?



A nossa escola situa-se no concelho de Câmara de Lobos, mais concretamente na freguesia do Estreito de Câmara de Lobos.

A constituição desta freguesia remonta ao ano de 1509. Desde sempre que esta freguesia é considerada o pomar da ilha. As principais atividades culturais são: a festa da vindima, a festa da cereja, os festejos do carnaval e as marchas populares de Santo António.

São diversos os Serviços Sociais existentes na nossa localidade que respondem às necessidades básicas das populações circundantes. Os cidadãos têm à sua disposição a Junta de Freguesia, a Casa do Povo, o Centro de Segurança Social, a Estação de Correios, o Centro Social e Paroquial da Encarnação (A.T.L – Centro de Dia para Idosos) e uma biblioteca, que proporcionam serviços úteis à população, assim como um grande número de atividades. Esta freguesia possui ainda uma coletividade desportiva: o Grupo Desportivo do Estreito e em termos recreativo-culturais possui um grupo coral denominado de Grupo Cultural e Recreativo.

O Estreito de Câmara de Lobos tem uma superfície total de 8,2 Km², tendo por conseguinte, uma densidade populacional de 123,9 habitantes por Km².

- Como nos sentimos?

Não nos consideramos uma escola perfeita, mas fazemos parte de um grupo jovem, dinâmico e motivado, assim como recetivo à mudança, com capacidades para ultrapassar os mais variadíssimos obstáculos com os quais nos possamos deparar.

Em termos físicos, a nossa escola carece de condições a nível de espaço e de material, o que nem sempre facilita o processo de ensino-aprendizagem. No entanto, não baixamos os braços e podemos afirmar que somos ambiciosos, porque acreditamos que se pode fazer sempre mais e melhor com aquilo que temos. E já temos feito muito, o que muito nos orgulha.

Gostamos de aprender para aperfeiçoar a nossa performance e aprofundar os nossos conhecimentos. Assim sendo, e parafraseando Augusto Cury «Um excelente educador não é um ser humano perfeito, mas alguém que tem serenidade para se esvaziar e sensibilidade para aprender.» É desta forma que nos revemos uns nos outros.

4. A nossa missão



A EB1/PE da Vargem tem como missão a melhoria das aprendizagens dos alunos e da sua formação pessoal, social e cultural, através da adoção de estratégias inovadoras adequadas ao contexto socioeducativo, envolvendo os pais e comunidade educativa na promoção do sucesso escolar.

5. A nossa visão

Ser uma escola de referência na promoção do sucesso escolar.

6. Os nossos valores

Competência, profissionalismo, qualidade, inovação, responsabilidade, integridade, justiça, tolerância e disciplina.

7. O nosso lema

Nós e o Mundo.

- *Que problema queremos resolver?*

Nos últimos anos, o nosso grupo docente tem sofrido pouca mobilidade, razão pela qual possuímos um conhecimento mais aprofundado da nossa realidade educativa.

Desta feita, não foi difícil identificar a problemática a que nos propomos solucionar, tendo esta reunido o consenso do conselho escolar: Nós e o Mundo.

Após a aplicação de inquéritos aos Encarregados de Educação, aos alunos e ao pessoal não docente, no início do ano letivo 2015/2016, a sua consequente análise revelou que o conhecimento das crianças e dos alunos relativamente ao seu meio local e ao Mundo é pobre.

Nesta era em que a globalização torna o Mundo uma Aldeia Global, faz todo o sentido enriquecer a cultura geral das nossas crianças e alunos, tornando-os conhecedores, em primeiro lugar, da realidade local e regional, possibilitando-lhes assim o conhecimento da sua identidade e diferenciação cultural. Por outro lado e, em segundo lugar, permitir-lhes-á um maior conhecimento do Mundo em que vivemos, tornando-os capazes de conhecer e compreender a pluralidade de países, de povos e de



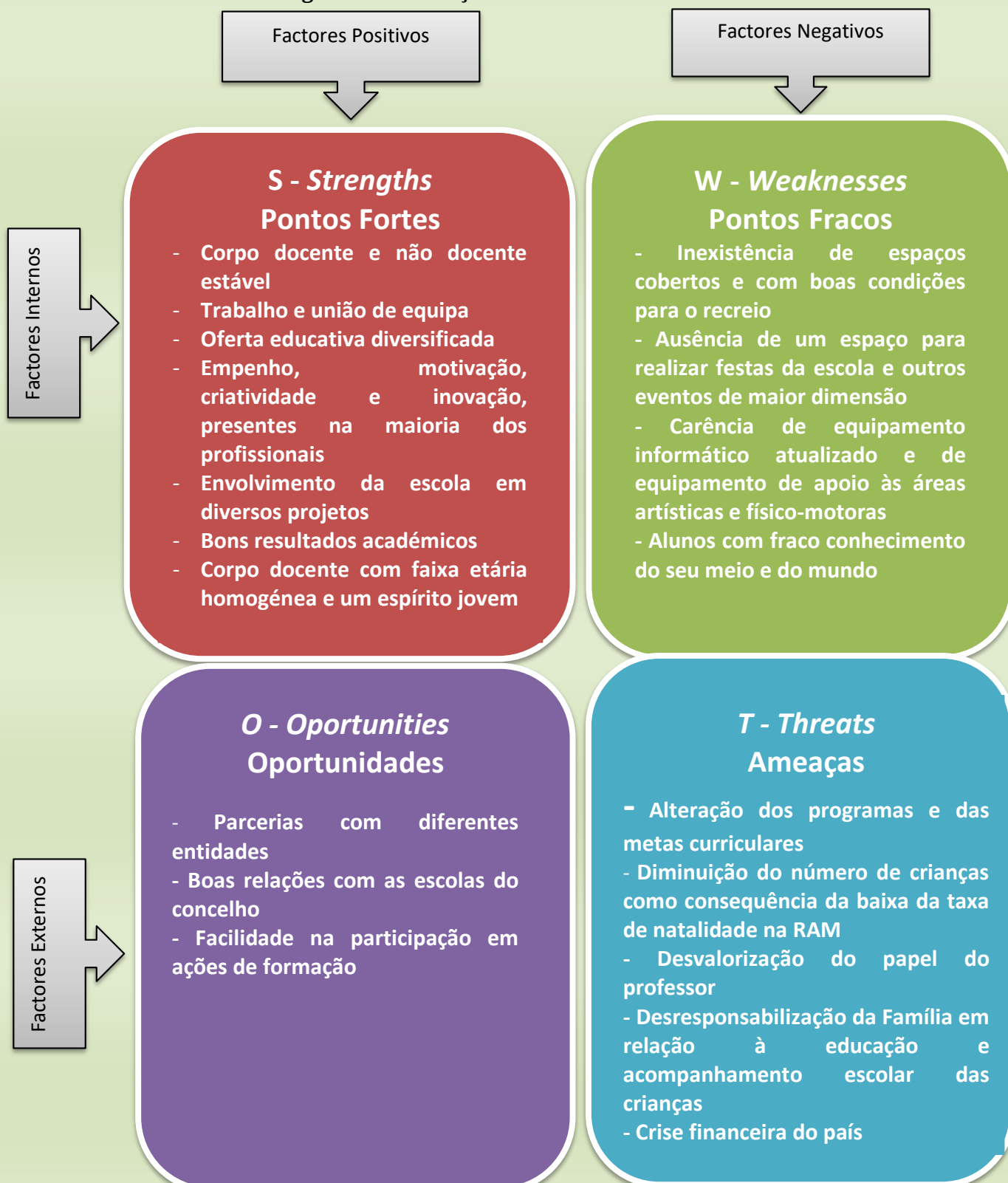
culturas, numa perspetiva de integração global para que, deste modo, sintam que são cidadãos não apenas do país onde vivem, mas também do Mundo onde vivem.

8. Análise SWOT (*Strenghts, Weaknesses , Opportunities, Threats*)

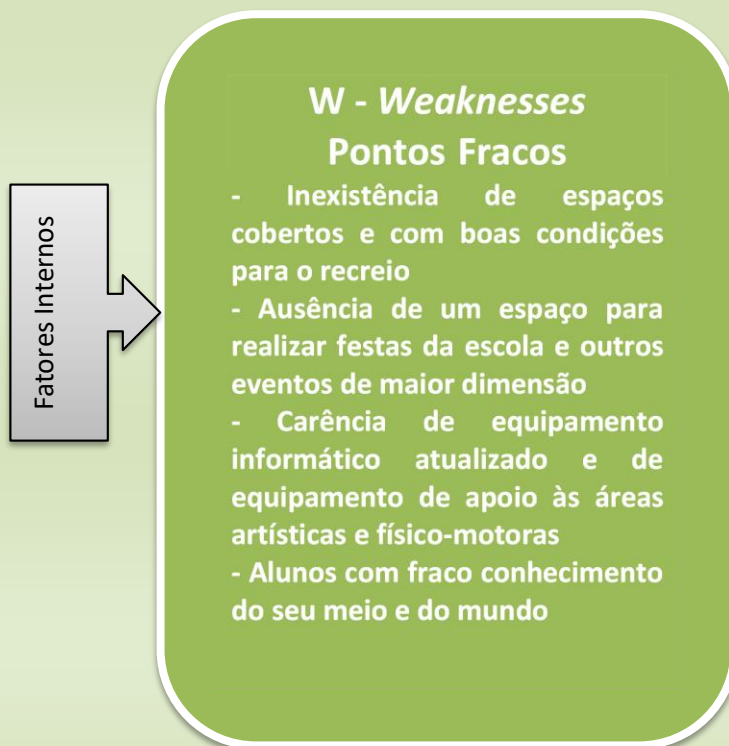
- *Que escola temos?*

Página | 9

Resultados da Análise SWOT realizada pelo Conselho Escolar, Alunos, Não Docentes e Encarregados de Educação



8.1 Pontos fracos



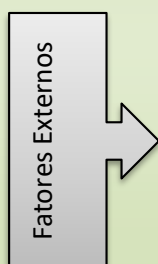
OBJETIVOS

Combater os pontos fracos com os pontos fortes

- *Criar espaços promotores de atividades lúdicas, maximizando os recursos humanos e físicos existentes.*
- *Solicitar ao Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos e ao Centro Paroquial da Encarnação um espaço para a realização dos eventos de maior dimensão.*
- *Recorrer ao apoio da SRRERH, da Câmara Municipal e da Junta de Freguesia de Câmara de Lobos, bem como de outras instituições/empresas para a angariação dos equipamentos e materiais em falta.*
- *Promover atividades/experiências diversificadas para um maior conhecimento do meio local, regional, nacional e do mundo.*



8.2 Ameaças



T - Threats **Ameaças**

- Alteração dos programas e das metas curriculares
- Diminuição do número de crianças como consequência da baixa da taxa de natalidade na RAM
- Desvalorização do papel do professor
- Desresponsabilização da Família em relação à educação e acompanhamento escolar das crianças
- Crise financeira do país

OBJETIVOS

Combater as ameaças com as oportunidades

- *Atualizar os docentes relativamente aos programas e metas curriculares em vigor, através da participação em ações de formação contínua, reformulando a sua prática pedagógica e inteirando os Encarregados de Educação das suas alterações.*
- *Divulgar a escola como modelo de referência na promoção do sucesso escolar, de modo a continuar a merecer a preferência dos pais.*
- *Incrementar a confiança entre as famílias e a escola.*
- *Incentivar a participação dos Pais e Encarregados de Educação no processo educativo, envolvendo-os ativamente nas tarefas dos seus educandos e nas iniciativas da Escola.*
- *Promover palestras e ações de sensibilização dirigidas aos Encarregados de Educação sobre o papel da Família na educação das crianças.*



9. Objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola

- Que pretendemos?

Página | 12

N.º	OBJETIVO	META	INDICADOR DE AVALIAÇÃO	MEIO DE VERIFICAÇÃO
1	Conhecer os diferentes ambientes naturais de cada continente assim como os riscos/ameaças ambientais inerentes a cada um deles.	Cerca de 90% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão participar em pelo menos uma atividade relacionada com o ambiente natural de cada continente por ano letivo.	Número de atividades realizadas em cada ano sobre a temática ambiental.	Registo de atividades.
2	Criar mecanismos que permitam conhecer o Mundo (continentes, países, capitais, sociedade, cultura, história).	Até ao ano letivo 2018/2019, pelo menos 70% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão identificar cinco aspetos de cada continente em cada ano letivo; Até ao ano letivo 2018/2019, cerca de 50% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão participar em pelo menos um documentário referente a cada continente em cada ano letivo.	Número de atividades realizadas em cada ano sobre o (s) continente (s) abordado (s) em cada ano letivo; Número de documentários realizadas em cada ano sobre o (s) continente (s) abordado (s) em cada ano letivo.	Registo de atividades.
3	Explorar características artísticas de cada continente.	Até ao ano letivo 2018/2019, cerca de 70% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão participar/assistir a pelo menos 3 atividades artísticas enquadradas nas temáticas desenvolvidas em cada ano letivo.	Número de representações teatrais/musicais; Número de sessões de cinema; Número de artistas abordados.	Registo de atividades.
4	Melhorar o sucesso escolar na disciplina de português de todos os alunos e crianças da escola de forma a exprimirem os conhecimentos adquiridos nas temáticas abordadas.	Pelo menos 70% dos alunos de cada um dos anos de aprendizagem deverão conseguir exprimir-se oralmente e por escrito com grau de complexidade crescente; Pelo menos 70% dos alunos de cada um dos anos de aprendizagem do 1º ciclo deverão concluir com sucesso a disciplina de português por ano letivo.	Número de trabalhos apresentados com resultados satisfatórios; Número de alunos de cada um dos anos de escolaridade que obtiveram aprovação a português.	Registo do aproveitamento/classificações dos alunos na disciplina de português; Pautas.
5	Conhecer diferentes raças/ etnias/ religiões/ culturas.	Pelo menos 70% dos alunos e crianças de cada um dos anos de aprendizagem deverão identificar diferentes raças/etnias/religiões/culturas; Pelo menos 70% dos alunos e crianças de cada um dos anos de aprendizagem deverão caracterizar diferentes	Número de atividades realizadas em cada ano sobre as diferentes raças/ etnias/ religiões/ culturas; Número de trabalhos práticos realizados.	Registo de atividades.



		raças/etnias/religiões/culturas; Pelo menos 70% das crianças e alunos de cada um dos anos de aprendizagem deverão demonstrar atitudes de valorização e respeito pelas diferentes raças/etnias/religiões/culturas.		
6	Desenvolver o espírito crítico dos alunos e crianças.	Até ao ano letivo 2018/2019, os alunos e crianças deverão conseguir argumentar, debater, indagar, sugerir e opinar oralmente ou por escrito sobre as diferentes especificidades dos vários continentes.	Número de debates e trabalhos escritos individualmente ou em grupo em cada ano letivo.	Registos professor e relatórios.
7	Desenvolver a criatividade dos alunos e crianças.	Até ao ano letivo 2018/2019, os alunos deverão criar dois trabalhos digitais e multimédia; Até ao ano letivo 2018/2019, os alunos e crianças deverão participar e interpretar temas tradicionais em espetáculos de dança/música/ teatro alusivos aos continentes abordados em cada ano letivo; Até ao ano letivo 2018/2019, os alunos deverão criar um roteiro turístico de viagens alusivo aos continentes abordados em cada ano letivo; Até ao ano letivo 2018/2019, todos os alunos e crianças da escola deverão estar envolvidos numa organização e/ou num trabalho alusivo aos trajes típicos dos diferentes continentes.	Número de atividades realizadas em cada ano sobre as diferenças culturais; Número de trabalhos práticos realizados.	Realização de exposições e apresentação dos trabalhos realizados durante o ano letivo.
8	Promover a participação dos Pais/Encarregados de Educação, de forma a assumirem o papel de parceiros ativos da vida escolar dos seus educandos.	Até ao ano letivo 2018/2019, os Pais/Encarregados de Educação deverão participar em doze atividades promovidas pela escola.	Número de atividades realizadas em cada ano letivo.	Registos escritos/fotográficos da participação dos encarregados de educação.



10. Estratégias a implementar

- *Como vamos atuar?*

De acordo com a caracterização do contexto escolar realizada, com a análise Swot desenvolvida e com a delineação dos objetivos e metas para este projeto educativo, propomos as seguintes estratégias/metodologias para a concretização do mesmo:

- **Práticas de investigação:** Promover projetos de pesquisa. Explorar um determinado tema/situação/problema com significado para o aluno.

- **Produção e realização de espetáculos, oficinas, mostras, exposições, instalações e outros:** Participar em realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades individuais e em grupo e de trabalho interdisciplinar.

- **Utilização das tecnologias da informação e comunicação:** Criar oportunidades de trabalho com diferentes programas e materiais informáticos, assim como recursos da Internet, de modo a que o aluno conheça melhor o seu meio, o mundo em que vive e divulgar o trabalho realizado na escola.

- **Práticas interdisciplinares:** Desenvolver projetos com outras disciplinas e áreas disciplinares, permitindo a transferência de saberes.

- **Conhecimento do património local, regional, nacional e internacional:** Promover a valorização do património natural, artístico e cultural internacional, nacional, regional e local de uma forma ativa e interventiva. Contemplar trabalhos de investigação que pressuponham recolha, registo, exploração e avaliação de dados e, sempre que possível, visitas de estudo.

- **Intercâmbios entre escolas e outras instituições:** Desenvolver intercâmbios com estudantes de outras escolas de forma a possibilitar o conhecimento recíproco, a troca de experiências, a valorização das diferenças (culturais, religiosas, étnicas...) e dos respetivos patrimónios artístico-culturais. Criar parcerias com instituições sociais, culturais e de recreio, estabelecendo, assim, laços importantes para a dinamização cultural da escola.



- **Realização de atividades e de ações de sensibilização para os Encarregados de Educação:** Envolver de forma mais ativa e periódica os Encarregados de Educação, no processo de ensino-aprendizagem.

11. Recursos Humanos

- *Com quem contamos?*

Somos uma escola que procura manter a sua autonomia graças aos apoios de todos aqueles que querem e se disponibilizam a colaborar connosco. Contudo, aqueles que mais nos apoiam e com os quais podemos contar efetivamente são: os nossos alunos, o pessoal docente e não docente, os pais e os encarregados de educação, a Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos, a Direção Regional de Educação, a Câmara Municipal de Câmara de Lobos, a Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos, o Centro de Saúde, o CAP (Centro de Apoio Psicopedagógico) de Câmara de Lobos e o Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos.

12. Recursos materiais e financeiros

- *De que recursos dispomos?*

Somos uma escola sem autonomia financeira e que carece de alguns materiais e equipamentos. No entanto, ainda assim dispomos dos seguintes materiais e espaços (nem todos em boas condições):

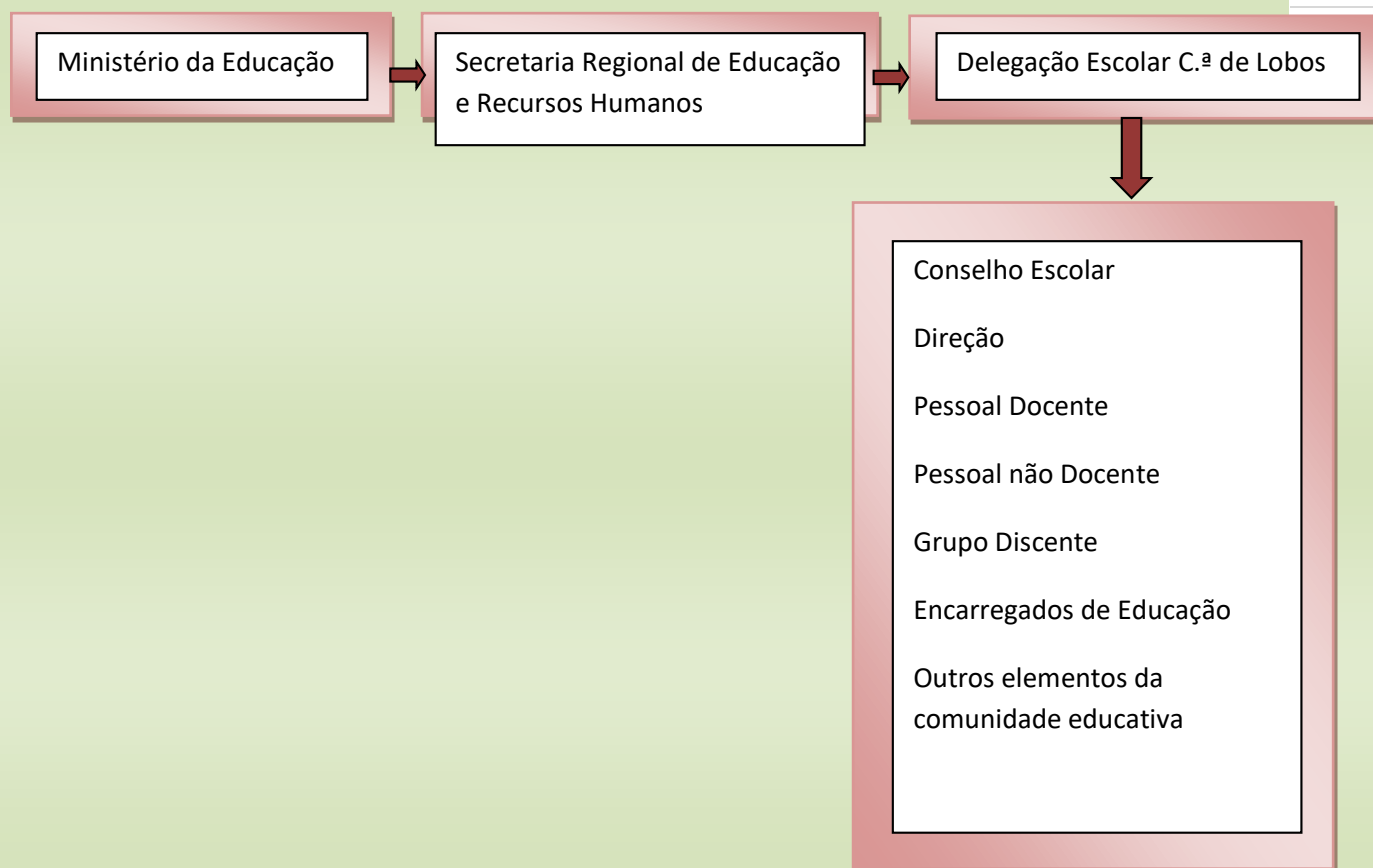
- Salas de aula;
- Biblioteca escolar;
- Campo desportivo;
- Computadores;
- Material de apoio às expressões artísticas e físico-motora;
- Apoios da Câmara Municipal de Câmara de Lobos e da Junta de Freguesia do

Estreito de Câmara de Lobos.



13. Estrutura organizacional

- *Como nos organizamos?*



16

14. Divulgação

- *Que meios de divulgação utilizamos?*

De modo a divulgar o nosso projeto, recorreremos a diferentes meios, nomeadamente:

- Página Web;
- Blogues;
- Jornal on-line;
- Painéis;
- Trabalhos elaborados pelos alunos;
- Exposições;
- Panfletos;

- Semanas temáticas;
- Palestras e ações de sensibilização;
- Reuniões com os Encarregados de Educação.

15. Avaliação

- *Como avaliamos o progresso?*

A avaliação da execução deste Projeto Educativo verificar-se-á, essencialmente, pela análise do cumprimento das metas e objetivos delineados.

Será realizada de diferentes formas, de modo a envolver todos os intervenientes no processo educativo:

- **Reflexão em grupo (alunos):** realização de diálogos de reflexão junto das crianças, tornando assim este processo mais autêntico;

- **Reflexão do conselho escolar:** envolvimento de toda a equipa pedagógica, elementos importantes na operacionalização do projeto, na análise de todo o processo (preferencialmente no final de cada período letivo e anualmente);

- **Parecer dos Encarregados de Educação:** recolha de informação, particularmente no que diz respeito às atividades em que irão participar;

- **Intervenção da Comunidade:** verificação da sua participação no Projeto Educativo;

- **Autoavaliação sistemática do desempenho do Educador/Professor:** avaliação da sua ação, questionando as metodologias e os resultados para assim reformular e melhorar o seu desempenho, atendendo aos interesses e necessidades dos alunos.



REFLEXÃO FINAL

Desejamos que o nosso projeto vá ao encontro das necessidades das nossas crianças e dos nossos alunos, pois pretendemos contribuir para o desenvolvimento harmonioso da sua personalidade.

Acreditamos que o lema eleito para este projeto privilegiará a comunicação, a confiança, a criatividade, a cultura geral e o sentido crítico das nossas crianças.

Consideramos que este projeto deve ser entendido como um canal de via dupla: expressão e receção de ideias e conhecimentos. Entendemos que poderá promover o conhecimento de outras áreas académicas e proporcionar a aprendizagem de diferentes domínios.

Pretendemos que o Projeto Educativo da nossa escola seja um instrumento valioso para o sucesso e valorização do processo educativo.



ADENDA

Objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola

No âmbito da implementação do programa de aferição da qualidade do sistema educativo regional, tendo por base o quadro normativo vigente, designadamente a Portaria nº 245/2014, de 23 de dezembro, foi elaborado um relatório de autoavaliação da escola no ano letivo 2015-2016. Do diagnóstico realizado, surgiu esta adenda aos objetivos e metas do presente Projeto Educativo, cuja aprovação decorreu em reunião de Conselho Escolar de 2 de novembro de 2017.

- *Que pretendemos?*

N.º	OBJETIVO	META	INDICADOR DE AVALIAÇÃO	MEIO DE VERIFICAÇÃO
1.	Conhecer os diferentes ambientes naturais de cada continente assim como os riscos/ameaças ambientais inerentes a cada um deles.	1.1 Cerca de 60% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão participar em pelo menos uma atividade relacionada com o ambiente natural de cada continente por ano letivo.	- Número de atividades realizadas em cada ano sobre a temática ambiental.	Registo de atividades.
2.	Criar mecanismos que permitam conhecer o Mundo (continentes, países, capitais, sociedade, cultura, história).	2.1. Até ao ano letivo 2018/2019, pelo menos 70% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão identificar cinco aspetos de cada continente em cada ano letivo; 2.2. Até ao ano letivo 2018/2019, cerca de 50% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão participar em pelo menos um documentário/apresentação referente a cada continente em cada ano letivo.	- Número de atividades realizadas em cada ano sobre o (s) continente (s) abordado (s) em cada ano letivo; - Número de documentários/apresentações realizados em cada ano sobre o (s) continente (s) abordado (s) em cada ano letivo.	Registo de atividades.
3.	Explorar características artísticas de cada continente.	3.1. Até ao ano letivo 2018/2019, cerca de 70% dos alunos e crianças de cada ano de escolaridade deverão participar/assistir a pelo menos 3 atividades artísticas enquadradas nas temáticas desenvolvidas em cada ano letivo. 3.2 Até ao ano letivo 2018/2019, todos os alunos e crianças deverão participar e interpretar temas	- Número de representações teatrais/musicais; - Número de sessões de cinema; - Número de artistas abordados. - Número de participantes envolvidos.	Registo de atividades.



		tradicionais em espetáculos de dança/música/ teatro alusivos aos continentes abordados em cada ano letivo.		
4.	Conhecer diferentes raças/ etnias/ religiões/ culturas.	4.1 Pelo menos 70% dos alunos e crianças de cada um dos anos de aprendizagem deverá identificar diferentes raças/etnias/religiões/culturas; 4.2 Pelo menos 70% dos alunos e crianças de cada um dos anos de aprendizagem deverá caracterizar diferentes raças/etnias/religiões/culturas; 4.3 Pelo menos 70% das crianças e alunos de cada um dos anos de aprendizagem deverão demonstrar atitudes de valorização e respeito pelas diferentes raças/etnias/religiões/culturas.	- Número de atividades realizadas em cada ano sobre as diferentes raças/ etnias/ religiões/ culturas; - Número de trabalhos práticos realizados.	Registo de atividades Registos do professor e relatórios.
5.	Desenvolver o espírito crítico dos alunos e crianças.	5.1. Até ao ano letivo 2018/2019, pelo menos 50% dos alunos e crianças deverão conseguir argumentar, debater, indagar, sugerir e opinar oralmente ou por escrito sobre as diferentes especificidades dos vários continentes e sobre assuntos da atualidade. 5.2 Em cada ano letivo, pelo menos um representante dos alunos e crianças de cada turma do 1.º ciclo e do pré-escolar deverão estar envolvidos na tomada de decisões da escola, em pelo menos duas reuniões.	- Número de debates e trabalhos escritos individualmente ou em grupo em cada ano letivo. - Número de reuniões realizadas em cada ano letivo.	Registos do professor e relatórios. Atas
6.	Desenvolver a criatividade dos alunos e crianças.	6.1. Até ao ano letivo 2018/2019, os alunos do 4º ano deverão criar dois trabalhos digitais e multimédia; 6.2. Até ao ano letivo 2018/2019, pelo menos 25% dos alunos deverão criar um roteiro turístico de viagens alusivo aos continentes abordados em cada ano letivo; 6.3 Até ao ano letivo 2018/2019, todos os alunos e crianças da escola deverão estar envolvidos numa organização e/ou num trabalho alusivo aos trajes típicos dos diferentes continentes.	- Número de trabalhos práticos realizados.	Realização de exposições e apresentação dos trabalhos realizados durante o ano letivo.
7.	Promover a participação dos Pais/Encarregados de Educação, de forma a assumirem o papel de parceiros ativos da vida escolar dos seus educandos.	7.1. Até ao ano letivo 2018/2019, os Pais/Encarregados de Educação deverão participar em doze atividades/ações de sensibilização promovidas pela escola. 7.2 No início de cada ano letivo os pais/encarregados de educação deverão ser auscultados sobre assuntos que envolvam a tomada de decisões.	- Número de atividades/ações de sensibilização realizadas em cada ano letivo. - Número de reuniões.	Registos escritos/ fotográficos da participação dos encarregados de educação. Atas de reunião de pais/encarregados de educação

BIBLIOGRAFIA

Canário, R (1992). **Inovação e Projecto Educativo da Escola**. Lisboa: Edição Organizações.

Costa, J.A. (1991). **Gestão Escolar. Autonomia. Projecto Educativo de Escola**. Lisboa: Texto Editora.

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M de 21 de junho

Decreto Legislativo Regional n.º 20/2003/M

Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M

Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de Janeiro

Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M

Macedo, B. (1995). **A Construção do Projecto Educativo de Escola**. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

