

# **ESCOLA EB1/PE de CAMPANÁRIO**

## **Projeto Educativo de Escola**



**2019-2023**

Código: 31 07 102

Morada: Sítio da Igreja, Freguesia do Campanário, 9350-037 Campanário

Telefone: 291953012 Fax: 291953314

***Um excelente educador não é um ser humano perfeito, mas alguém que tem a serenidade para se esvaziar e sensibilidade para aprender.***

(Augusto Cury)

# ÍNDICE

## **1 - Introdução**

Enquadramento  
Metodologia de trabalho

## **2- Identidade**

## **3 - Caracterização**

## **4 - Área de Intervenção**

## **5 - Objetivos**

## **6 - Avaliação do PEE**

## **7 - Aprovação/Divulgação**

## **8 - Anexos**

# 1 – Introdução

## Enquadramento

### **Legislação**

- Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M que altera o Decreto Legislativo Regional nº 4/2000/M, de 31 de janeiro que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira;
- Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M que aprova o Estatuto das Creches e dos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da Região Autónoma da Madeira;
- Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, define o regime a aplicar na criação e funcionamento de Escolas a Tempo Inteiro.

### **Responsáveis pela elaboração**

O Projeto Educativo da EB1/PE do Campanário, está previsto para a vigência de 4 anos (2019/2023), será objeto de reformulação anual sempre que, após o processo de avaliação no final de cada ano letivo, as circunstâncias o exijam, sendo elaborado e aprovado pelo Conselho Escolar.

### **Articulação com o Relatório de Autoavaliação**

Decorrente da análise do contexto educativo e tendo como base conclusões do relatório de autoavaliação e das reuniões de Conselho Escolar, especificamente a reunião de avaliação ocorrida no final do ano letivo de 2018/2019, verificamos que os problemas que se consideram prioritários e que necessitam de maior intervenção nesta escola são: promover o sucesso escolar global de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral; promover competências socio emocionais nas crianças/alunos; promover práticas que conduzam a uma maior consciência e formação ecológica e ambiental nas crianças/alunos; aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.

### **Metodologia de trabalho**

Informação recolhida na comunidade educativa:

Observação direta,

Análise documental,

Auscultação,

Aplicação de inquéritos.

Atores: alunos/crianças, pessoal docente, pessoal não docente/pais, encarregados de educação.

A metodologia de trabalho, decorreu da observação direta, de comportamentos inadequados, reportados e registados em reunião de conselho escolar; foi efetuada a auscultação à comunidade escolar e foram aplicados inquéritos aos encarregados de educação tendo em conta a auscultação realizada toda a comunidade educativa com tratamento de dados e conseqüente reflexão em conselho escolar.

## **2 - Identidade**

### **Missão**

Tal como as escolas da rede pública e privada, esta assume a missão que lhe foi confiada pelo Ministério de contribuir para o melhoramento da sociedade, através da formação de cidadãos críticos e autónomos, operacionalizando as seguintes funções:

- Instrução: Construção de conhecimentos;
- Socialização: Transmissão de normas, crenças, hábitos e atitudes;
- Estimulação/motivação: Promoção integral dos alunos.

### **Visão e Valores**

De acordo com o que se pretende e tendo em conta o disposto no Currículo Nacional para o Ensino Básico, esta escola rege-se pelos seguintes princípios e valores:

- A construção e a tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- A participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica;
- O respeito e a valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas pertenças e opções;
- A valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- O desenvolvimento do sentido de apreciação estética do mundo;
- O desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;
- A promoção de uma consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural;

- A valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.

### **3 - Caracterização**

#### **Meio e Localização**

A Escola Básica com Pré-escolar do Campanário situa-se num meio rural, no sítio da Igreja, freguesia do Campanário, Município da Ribeira Brava, sendo um dos quatro estabelecimentos de educação/ensino existentes na freguesia do Campanário, estando localizada numa zona de fácil acesso. O edifício pertencia ao Plano dos Centenários, e foi redimensionado no ano letivo 2003/2004 para funcionar em regime de Escola a Tempo Inteiro. As habitações estão distribuídas em habitações médias e um conjunto habitacional. As acessibilidades são boas, uma vez que não se regista muito trânsito e estar localizado próximo da via rápida, com acesso ao Funchal e à Ribeira Brava.

Os alunos que frequentam esta escola, deslocam-se dos sítios de: Tranqual, Quebrada, São João, Pinheiro, Voltas, Lugar da Ribeira, Calçada, Serrado, Lombo do Romão, Igreja, Lapa e Massapez, Furnas e Amoreira, Porta Nova, Fajã Velha, Pedra Nossa Senhora, Porto da Ribeira, Jardim, Roda Massapez e Chamorra, pertencentes à freguesia do Campanário, concelho da Ribeira Brava. Existem, ainda, alunos de outros sítios do concelho e de outros concelhos: Câmara de Lobos, Ponta do Sol a frequentar esta escola; regista-se também um aumento significativo da chegada de alunos oriundos da Venezuela. Alguns alunos que residem a mais de dois quilómetros da escola, nos sítios acima referidos, deslocam-se nos transportes públicos. Os restantes deslocam-se em carros particulares. Verificamos um número considerável e crescente de discentes a beneficiar da Ação Social Educativa tanto no 1º Ciclo como na Educação Pré-Escolar devido, em grande parte, ao desemprego dos respetivos Encarregados de Educação.

#### **Encarregados de Educação**

A maioria dos encarregados de educação trabalha fora da freguesia, no sector terciário, existindo muitos desempregados. A sua formação académica distribui-se entre o 3º ciclo e ensino superior.

## **Parcerias**

A escola beneficia da proximidade de diversos serviços de apoio, com quem estabelece parcerias: Centro de Saúde, Casa do Povo, Segurança Social, Centro de Dia, Junta de Freguesia, Igreja, Associação Desportiva do Campanário e Escola de condução.

## **Crianças/alunos**

As crianças/alunos da escola estão distribuídas pela Educação Pré-Escolar, crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade e o 1º Ciclo do 1º ao 4º ano de escolaridade, alunos com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos de idade.

## **Recursos Humanos**

O corpo docente é estável e constituído por:

- Diretora
- Docentes (Educadoras e Professores, docentes especializados)

O corpo não docente é constituído por:

- Técnico Superior de Biblioteca
- Assistentes da ação socioeducativa (pré)
- Assistentes Operacionais de apoio geral
- Assistente Técnica
- Recursos da empresa concessionária da cozinha: Cozinheiras

## **Recursos Físicos**

- 5 Salas de aula
- 3 Salas de Pré-Escolar
- 1 Gabinete da Educação Especial
- 1 Sala de Biblioteca
- 1 Sala de Expressão plástica
- 1 Sala TIC
- 1 Gabinete da Direção da Escola
- 1 Gabinete administrativo
- 1 Cozinha

- 1 Refeitório
- 4 WC' s para as crianças (1°C/PE/Deficientes)
- 1 WC para docentes
- 1 WC para não docentes
- 2 arrecadações
- 1 Recinto desportivo
- 1 parque infantil com escorrega e baloiço

### **Oferta formativa/educativa**

Escola a tempo inteiro com Atividades Educativas, apoio especializado e componente de apoio à família (educação pré-escolar); atividades curriculares, atividades de enriquecimento, apoio especializado e apoio pedagógico acrescido e OTL (1º ciclo).

### **Opções curriculares**

Currículo Nacional base complementado com coadjuvação na Expressão Musical e Dramática, Educação Física, Inglês, Biblioteca e TIC (transversal).

## **4 - Área de Intervenção**

### **Identificação dos principais problemas**

#### Eixo dos processos: cultura relacional

→ Participação dos encarregados de educação em ações de sensibilização promovidas pela escola;

#### Eixo dos resultados: sucesso escolar/ambiente escolar

- sucesso escolar global, em todas as áreas, de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral;
- competências socio emocionais nas crianças/alunos
- consciência ecológica e ambiental nas crianças /alunos

### **Pontos fortes a aprofundar/potencialidades a desenvolver**

#### Eixo dos recursos:

- Turmas com um único ano de escolaridade
- Atividades curriculares do 1º ciclo no turno da manhã

- Níveis de escolaridade dos EE
- Corpo docente e não docente estáveis

Eixo dos processos:

- Existência e frequência de atividades de apoio à família, Pré e 1º Ciclo
- Existência de mecanismos de identificação de situações de risco de insucesso
- Adequação das atividades educativas às capacidades e ritmos das crianças/alunos
- Envolvimento dos EE na concretização de atividades do PAA
- Participação na vida escolar (reuniões)

Eixo dos resultados:

- Avaliação positiva do desenvolvimento/aprendizagens das crianças/alunos

**Áreas a privilegiar/prioridades de intervenção**

Comportamento das crianças /alunos – educação socioemocional e ambiental.

Relação estabelecimento/encarregados de educação – participação nas ações de sensibilização.

## **5 - Objetivos**

Tendo em conta os problemas existentes e com vista à promoção do sucesso escolar e educativo de todos os alunos e à construção de uma escola inclusiva, propomos as seguintes metas/finalidades para os próximos quatro anos:



## **6 - Avaliação do PEE**

A avaliação será feita anualmente através de monitorização realizada ao longo do ano letivo através de grelhas e de gráficos, tendo em conta as metas definidas para cada período/ano e articulada com a avaliação do PAA.

## **7 - Aprovação/Divulgação**

No início de cada ano letivo, o Conselho Escolar promove uma reunião com Pais/Encarregados de Educação onde lhes dá a conhecer, em termos globais, toda a dinâmica do funcionamento da escola.

O Projeto Educativo, bem como todos os documentos orientadores, instrumentos de autonomia, nomeadamente, Regulamento Interno, Plano Anual de Atividades, serão divulgados através de:

- Reuniões de Conselho Escolar;
- Reuniões de Professores Titulares e Pais/Encarregados de Educação;
- Em suporte digital a todos os docentes;
- Afixação nos placares da escola – grelha/resumo;
- Disponível para consulta, em suporte papel, na escola, sempre que solicitado.

Nestes encontros, os Pais e Encarregados de Educação têm a possibilidade de dar o seu contributo para o enriquecimento do PEE através de sugestões / propostas que considerem pertinentes e necessários para a melhoria do sucesso educativo dos seus educandos e da escola em geral.

## **8 – Anexos**

(Encontram-se numa pasta em anexo)

- Meios de verificação
- Avaliação do PEE.

Aprovado em reunião de conselho escolar de 03/09/2019

A diretora

---

(M<sup>a</sup> Natividade P. T. Miguel da Silva)