

Parâmetros	Indicadores	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Descritores avaliados
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos; • seleciona informação pertinente; • analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • desenvolve tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado; • estabelece relações intra e interdisciplinares. 	65%	<p>Fichas de avaliação sumativas</p> <p>Trabalhos de pesquisa orientada</p>	<p>Conhecedor, sabedor, Culto, informado: A, B, G, I, J</p>
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • formula hipóteses face a um fenómeno ou evento; • concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; • analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; • prevê resultados; • usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, gráficos e imagens); • mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); • discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; • analisa textos com diferentes pontos de vista; • realiza tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; • desenvolve o estudo autónomo com o apoio do 	20%	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo)</p> <p>Relatórios de atividades práticas/experimentais, saídas de campo ou visitas de estudo</p>	<p>Crítico/analítico: A, B, C, D, G</p> <p>Criativo: A, C, D, J</p> <p>Indagador/ investigador: C, D, F, H, I</p> <p>Sistematizador/ organizador: A, B, C, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H</p>

	<p>professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo; • sabe questionar uma situação; • organiza questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; • interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; • comunica uni e bidireccionalmente; • identifica pontos fracos e fortes da sua aprendizagem; • considera o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; • reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor. 			<p>Questionador: A, F, G, I, J</p> <p>Autoavaliador (Transversal às áreas)</p>
Atitudes	<p>Postura na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cumpre regras estabelecidas; • colabora com outros, apoia terceiros em tarefas (relacionamento com os pares); <p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assume responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido; • organiza e realiza autonomamente tarefas; <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participa em ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; • promove o autoaperfeiçoamento. 	15%	Registo em grelhas de observação.	<p>Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H</p> <p>Responsável/ autónomo: C, D, E, F, G, I, J</p> <p>Cuidador de si e do outro: B, E, F, G</p>

Descritores avaliados a partir das áreas de competência dos alunos:

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Documentos orientadores:

- Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho
- Portaria n.º223-A/2018, de 3 de agosto
- Aprendizagens essenciais: 2º ciclo | Ciências Naturais 5ºano
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

Aprovado - Conselho Pedagógico (outubro 2018)