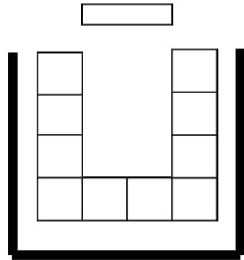


Mês	Planificação	Ano de Escolaridade
Setembro/Outubro		Pré-Escolar

<u>Módulos do DOM</u>	<u>Competências Gerais</u>	<u>Recursos</u>	<u>Ajuste Espacial</u>
Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação Introdução à Internet	Compreender a natureza e utilidade das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no quotidiano. Desenvolver o interesse relativamente ao uso das TIC, adotando uma postura experimental. Explorar atividades lúdico-pedagógicas no seu computador.	Computador Pessoal	

<u>Conteúdos Programáticos</u>	<u>Objetivos Específicos</u>
• Conhecimento dos elementos básicos de um computador e as suas funções. • Distinção entre manual e digital. • Preservação e manipulação do equipamento. • Exploração de alguns sites educativos (jogos didáticos).	• Estimular o gosto pelas novas tecnologias. • Enunciar os elementos básicos de um computador. • Reconhecer a diferença entre a informação em suporte escrito e em suporte digital. • Interiorizar regras e comportamentos de respeito pelos equipamentos informáticos. • Familiarizar-se com as ferramentas de trabalho: rato; monitor; teclado. • Realizar actividades e/ou jogos pedagógicos online.

Metodologias

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Criação de pares (aprendizagem cooperativa).

Disposição em círculo no centro da sala.

A professora apresenta alguns periféricos e um exemplo de um sistema informático (o computador) para que os alunos possam explorar, fisicamente, as características dos equipamentos.

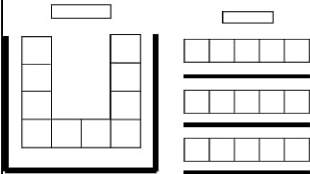
Praticar, no ambiente de trabalho, movimentos com o rato, dando liberdade à criança para explorar as potencialidades deste periférico.

Explorar a necessidade de uma boa postura corporal (ergonomia) evidenciando os principais perigos e malefícios que uma postura incorreta pode provocar futuramente.

Explorar a coordenação da motricidade fina e cinestesia em relação a jogos lúdo-didáticos, praticando a destreza, rapidez e reflexos na utilização do rato, nos websites: www.disney.pt; www.junior.te.pt; www.caillou.com .

Avaliação/Reflexão: Observação Directa: grelha de observação/
questionário oral.

Mês Novembro	Planificação	Ano de Escolaridade Pré-Escolar
------------------------	---------------------	---

<u>Módulos do DOM</u>	<u>Competências Gerais</u>	<u>Recursos</u>	<u>Ajuste Espacial</u>
Desenho e Ilustração Introdução à Internet	Desenvolver o interesse relativamente ao uso das TIC, adotando uma postura experimental. Explorar atividades lúdico-pedagógicas no seu computador. Desenvolver competências na área da motricidade fina e cinestesia, através do manuseamento dos periféricos como o rato e/ou o teclado.	Computador Pessoal Videoprojector	

<u>Conteúdos Programáticos</u>	<u>Objetivos Específicos</u>
• Contacto com um software que possibilita desenhar e pintar. • Manipulação da barra de ferramentas do software. • Exploração de alguns sites Educativos.	• Estimular o interesse pelas TIC, proporcionando o contacto direto com o programa. • Experimentar novas formas de desenhar. • Adquirir noções básicas para trabalhar com esta ferramenta. • Explorar, sob orientação, algumas Páginas da Web. • Realizar atividades de pintura online.

Metodologias

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Realizar atividades de ilustração em que se incentivem as crianças a utilizar as cores e padrões reais. Depois, com o mesmo desenho, leva-las a utilizar a imaginação e ilustrar esses desenhos como lhes “pinta” a imaginação.

Explorar as potencialidades do desenho e as cores. Desenhar figuras geométricas (círculos e retângulos) e pintá-las.

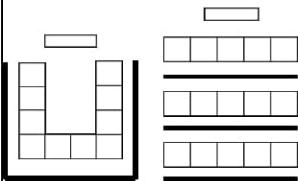
Procurar aplicações multimédia, com animações interativas, relacionadas com a pintura e o desenho. Explorar páginas online que enumerem variadas formas de pintar com tintas: no website www.junior.te.pt; www.noddy.com.

Visualizar aplicações multimédia didáticas: a História da Maria Castanha em Power Point.

Desenhar no Paint algumas partes da história (nomeadamente as castanhas e a Maria Castanha).

Avaliação/Reflexão: Observação Direta: grelha de observação/
questionário oral.

Mês Dezembro	Planificação	Ano de Escolaridade Pré-Escolar
------------------------	---------------------	---

<u>Módulos do DOM</u> Desenho e Ilustração Introdução à Internet	<u>Competências Gerais</u> Ter a capacidade de discernir entre o real e o virtual, entre o automático e o manual. Explorar atividades lúdico-pedagógicas no seu computador.	<u>Recursos</u> Computador Pessoal Videoprojector	<u>Ajuste Espacial</u> 
---	--	--	--

<u>Conteúdos Programáticos</u> • Contacto com um software que possibilita desenhar e pintar. • Manipulação da barra de ferramentas do software. • Exploração de alguns sites educativos.	<u>Objetivos Específicos</u> • Experimentar novas formas de desenhar. • Adquirir noções básicas para trabalhar com esta ferramenta. • Explorar, sob orientação, algumas páginas da Web.
--	---

Metodologias

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Explorar as potencialidades do desenho e as cores. Realização de um desenho de Natal orientado pela professora.

Visualizar aplicações multimédia didáticas: A aldeia do Pai Natal no website: WWW.opapainoel.com.br

Ouvir algumas músicas de Natal no mesmo website.

Avaliação/Reflexão: Observação Direta: grelha de observação/
questionário oral.