

EB1/PE Ribeiro de Alforra



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE Ribeiro de Alforra

Morada: Rua João Ricardo Ferreira César 9300-076 Câmara de Lobos

Email: eb1peralforra@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 024

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nuno Miguel Carvalho Borges | nunoborges@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Nuno Borges	Coordenador TIC	nunoborges@edu.madeira.gov.pt
Elisabete Barcelos	Diretora da Escola	betybarcelos@edu.madeira.gov.pt
Joaquim Teixeira	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	jote22@edu.madeira.gov.pt
Florência Gomes	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]	florenciagomes@edu.madeira.gov.pt
João Formoso	Professor de Música	dacostajony@edu.madeira.gov.pt
Sara Roxo	Educadora Titular de Turma	sara.roxo@edu.madeira.gov.pt
Alexandra Rodrigues	Técnica Superior	alexandrarodrigues@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Educamedia
SeguraNet
Eco-Escolas
AIA Madeira - Ciências da Computação (Hora do Código)
GMTE Feira Tecnológica
SRE
SIGO
Junta de Freguesia
Câmara Municipal de Camara de Lobos

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	19
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	21
8. ANEXOS.....	22

1. INTRODUÇÃO

O despacho normativo nº3/2010 vem definir quais são as funções a nível pedagógico e técnico do coordenador TIC; o mesmo é o responsável pela realização do plano TIC, bem como, pela sua operacionalização. Esta, será realizada através de várias atividades, no decorrer do ano letivo, que permitam potenciar situações inovadoras de ensino/aprendizagem, do Projeto Educativo.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos, necessários à sua execução.

Os objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo de Escola (PEE) constituem um ponto de partida, para as diversas atividades a realizar, no decorrer deste ano letivo, os quais fazem parte integrante do PAA e que serão divulgados, através do Plano TIC:

OE (Objetivo Estratégico): 1. Promover o Sucesso Escolar de todos os alunos.

M (Meta): 1.1 - Atingir uma taxa média anual, de transição e aprovação dos alunos do 1º ciclo, igual ou superior a 95% por turma.

OE (Objetivo Estratégico) 2. Fomentar a Participação da Comunidade Educativa em Ações de Formação/ Sensibilizações

M (Meta): 2.1. Participar anualmente numa Ação de Formação / Sessão de Sensibilização

O coordenador TIC, através da elaboração do plano TIC, pretende trabalhar as seguintes competências:

A1 – Literacia da Informação;

A2 – Comunicação e Cidadania;

A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de soluções.

Torna-se necessário que educadores e professores desenvolvam, no decorrer da sua atividade profissional, capacidades para utilizar as tecnologias educativas, como suporte à utilização das TIC, no processo de ensino aprendizagem, na partilha de experiências educativas, contribuindo de forma significativa, para a literacia digital.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola EB1/PE Ribeiro de Aforra é uma escola oficial da R.A.M. do 1º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Município de Câmara de Lobos, situada no sítio de Ribeiro de Alforra e Fonte Garcia. O edifício escolar foi criado com oito salas de aula abertas, como previstas no plano P3, do Ministério da Educação e funciona desde o ano letivo 1984/85.

A Comunidade Escolar é constituída por 1 educadora na Direção da escola, 171 alunos, 128 do 1º Ciclo, 43 do Pré-Escolar, 5 educadoras, 2 educadoras do ensino especial, 23 professores, 3 professoras de 1º ciclo da educação especial, 1 técnica superior de biblioteca, 2 técnicas superiores, 1 assistente técnica administrativa, 3 técnicas de apoio à infância do Pré-Escolar, 7 assistentes operacionais e 1 psicóloga que se desloca à escola, uma vez por semana.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC 14 PCs
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1 PC na secretaria; 1 PC na sala da Direção.
Portáteis	6 portáteis.
Tablets/Surface	5 tablets, 14 Surface
Robôs (especificar modelos)	O Kit de Robótica é composto pelos seguintes materiais: 4 LEGO Education WeDo 2.0, 2 Blue-Bot e 1 InO-Bot.
Painel Interativo	-
Projetores	3
Impressoras	2
Sala Ambientes Inovadores de Aprendizagem Makersapce 1º Ciclo	1 Quadro Interativo ActivPanel PROMETHEAN V9; 1 planificações e sólidos 1 Kit de Magnetismo; 12 Lego Education BricQ Motion EssSet 2 Makeblock Neuron Explorer Kit; 6 Microscópio USB Easi-Scope; 2 Codey Rocky Education Pack 6 robots; 4 Makebolck Neuron Explorer Kit; 3 m Tiny Discover Kit; 1 impressora 3D Adventure 3; 1 impressora XTOOL; 10 Makey Makey Classic; 12 Lego Education SPIKE Essential; 1 Easi Speak Bluetooth arco iris; diverso material mobiliário.
Especificar outros equipamentos	1 máquina de filmar. 5 portáteis e 5 tablets que foram emprestados pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos, à escola, na época da pandemia.

	O Kit de Ciências Experimentais é composto pelos seguintes materiais: 1 conjunto de materiais de ciências, 2 Microscópios - Digiscope, 1 Conjunto de Energia Renovável, 1 Conjunto de Molas Regraváveis e 2 Makey Makey.
--	--

4. DIAGNÓSTICO

No que diz respeito às TIC, os alunos demonstram, atualmente, uma grande vontade em aprender e desenvolver os seus conhecimentos nesta área. Em relação ao pessoal docente e não docente, a sua maioria revela literacia digital, contudo, um pequeno grupo demonstra dificuldades, ou não tem competências na área.

Relativamente ao corpo docente, este mostra-se bastante recetivo, para a utilização e exploração das mais diversas formas de comunicação e consolidação de aprendizagens, com recurso, às novas tecnologias.

Pretendemos que os alunos continuem a evidenciar interesse nesta área e aumentem a sua literacia digital. Relativamente ao pessoal docente e não docente, propomos a realização de algumas ações de formação.

No que concerne às aulas de TIC da componente curricular, foi atribuída uma hora semanal, para cada turma do 1º ciclo e 30 minutos para cada grupo do Pré-Escolar.

As aulas de TIC na componente curricular são ministradas em par pedagógico, a planificação tem por base, o Documento Orientador TIC/RAM do 1º ciclo e as diferentes áreas do currículo.

Os professores reúnem e planificam mensalmente, as atividades que serão realizadas nas aulas TIC, da componente curricular, estas aulas servem de Apoio ao Estudo, nas áreas de Português, Estudo do Meio, Matemática, Artes Visuais, Cidadania e Desenvolvimento, desenvolvendo-se da seguinte forma:

Em articulação com o Documento Orientador TIC/RAM do 1º ciclo, que está organizado em quatro domínios e em articulação com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos, à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na visualização e exploração de vídeos didáticos, existentes nas diversas plataformas de aprendizagem; criação de questionários online; realização de jogos lúdico didáticos existentes na Internet; construção de jogos didáticos, em diversas plataformas de aprendizagem.

Relativamente às atividades de enriquecimento curricular, estas vão de encontro às orientações sugeridas pela SRE. Assim sendo, as turmas do 1º e 2º anos têm uma hora semanal e as turmas dos 3º e 4º anos têm 2 horas semanais, da atividade de TIC.

Em relação às atividades desenvolvidas pelas TIC, no enriquecimento curricular, a planificação tem por base, o Documento Orientador TIC/RAM do 1º ciclo, bem como, na articulação com as atividades previstas, no Plano Anual de Atividades (PAA).

Relativamente à literacia digital da comunidade escolar, posso mencionar que de uma forma geral, estamos no bom caminho, pois, a maioria revela conhecimentos nesta área.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requist@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Páginas Web	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Manutenção e atualização da página Web oficial da escola, e página da biblioteca escolar, “Oásis Mágico”:</p> <p>https://escolas.madeira-edu.pt/eb1peralforra/P%C3%A1ginaInicial/tabid/372/Default.aspx;</p> <p>https://eb1peribalforra.wixsite.com/biblioteca</p> <p>Informar e divulgar as diversas atividades realizadas ao longo do ano letivo, para toda a Comunidade Educativa.</p> <p>Alterar uma vez por período o banner das páginas web, com recurso a ferramentas de edição de imagem.</p>
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, Técnica Superior de Biblioteca.
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, servidor e softwares específicos.
Avaliação:	Em reuniões do conselho escolar; Questionários de satisfação; Grelhas de avaliação das atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE

2.ª ATIVIDADE – Redes Sociais

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Dinamizar e atualizar a página de Facebook, com postagens das várias atividades realizadas, ao longo do ano letivo. Publicar outras notícias e artigos das mais diversificadas fontes.</p> <p>Atualização do banner, da página de Facebook, uma vez por período.</p> <p>https://pt-pt.facebook.com/escolaribeiro.dealforra</p> <p>Atualização e manutenção do canal do Youtube, com a publicação dos diversos vídeos produzidos na escola ao longo do ano, inseridos nos vários projetos do Programa EDUCAMedia, e de outras atividades realizadas no decorrer do ano letivo.</p> <p>https://www.youtube.com/@eb1peribalforra/featured</p>
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, Educadora responsável pela manutenção e atualização da página de Facebook.
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, servidor e softwares específicos.
Avaliação:	Em reuniões do conselho escolar; Questionários de satisfação; Grelhas de avaliação das atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)

3.ª ATIVIDADE – Recursos Digitais

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Criar e partilhar conteúdos interativos nas plataformas Kahoot, Educaplay, como forma de motivação dos alunos e de promoção de aprendizagens.</p> <p>Pretende-se promover a autoaprendizagem, o aspeto lúdico e a diversificação de estratégias de ensino, envolver as turmas com aulas interativas; obter feedback instantâneo de todos os alunos; acompanhar o progresso de aprendizagem, ao longo do tempo, para a avaliação formativa; fomentar a criatividade e o trabalho em equipa.</p> <p>Incentivar os professores a criarem os seus próprios recursos educativos digitais.</p>
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC, Professores Titulares de Turma.
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, Smartphone, Tablet e plataformas de aprendizagem Kahoot/Educaplay.
Avaliação:	Em reuniões do conselho escolar; Questionários de satisfação; Grelhas de avaliação das atividades realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1

Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)
------------------------------	------------------------------

4.ª ATIVIDADE – Atualização dos Equipamentos	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Manutenção e atualização dos computadores das salas de informática, secretaria e direção.</p> <p>Atualização e manutenção dos tablets e quadro interativo da sala Ambientes Inovadores de Aprendizagem Makerspace 1º Ciclo.</p> <p>Comunicação com os técnicos de informática, sempre que for necessário.</p>
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Escolar.
Dinamizadores:	CTIC, Diretora da escola.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Tablet, Quadro Interativo, Smartphone, Telefone.
Avaliação:	<p>Supervisão dos espaços e recursos TIC.</p> <p>Grelhas de observação e verificação.</p>
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1
Áreas de Competência:	A4, A5 (Anexo 1)
Parcerias:	SRE

5.ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<p>Participar nas atividades disponibilizadas nos “Desafios SeguraNet” dirigidos ao Pré-escolar e 1.º Ciclo, visando a promoção da Cidadania Digital e da Educação, para os média, na comunidade.</p> <p>Os Desafios SeguraNet, tem como principal objetivo promover a Educação para a Cidadania Digital nas comunidades educativas e encontra-se enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Orientações Curriculares da Educação.</p> <p>Fomentar e incentivar o debate de questões relacionadas com a Cidadania Digital;</p> <p>Estimular o sentido crítico dos alunos, enquanto utilizadores de meios tecnológicos.</p>
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC, professores Titulares de Turma, Técnica Superior de Biblioteca, professor de Música.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Tablets, Smartphone, videoprojector e software específico.

Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação; Trabalhos realizados, no âmbito da segurança digital.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE, SeguraNet

6.ª ATIVIDADE – Dia da Internet Mais Segura	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<p>Visualização e exploração de uma apresentação que aborde a temática da Cidadania Digital.</p> <p>Fomentar o sentido crítico, a navegação segura e esclarecida na Internet, através do humor, visualização e exploração de tiras de Banda desenhada “Tiras SeguraNet”;</p> <p>Animações SeguraNet, são recursos que promovem a utilização segura e crítica da Internet e dos dispositivos móveis.</p> <p>Exploração dos cartazes dirigidos ao 1º ciclo “O Pisca não arrisca”, e ao Pré – Escolar “O Pisca Faz Faísca”.</p> <p>Realização de vários jogos lúdico didáticos que abordem a temática da Cidadania Digital;</p> <p>Realização e produção de um vídeo didático que aborde a temática da segurança na Internet.</p> <p>O objetivo é sensibilizar os cidadãos, em especial o público mais jovem, para os riscos da Internet. Assim, pretende-se educar para a prevenção desses riscos.</p>
Data:	No decorrer do mês de fevereiro.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC, Equipa Multimédia, Professores Titulares de Turma.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Smartphone, videoprojector e software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação; Trabalhos realizados no âmbito da segurança digital.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / SeguraNet

7.ª ATIVIDADE – Selo Segurança Digital	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O Selo de Segurança Digital é uma iniciativa europeia, dirigida a todas as escolas que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu, de certificação e de apoio, que procura promover um

	ambiente seguro e enriquecedor, bem como, o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem. Preencher o questionário da iniciativa Selo de Segurança Digital. Concretizar o Plano de Ação, com as Sugestões de Melhoria. Obter um certificado de acordo com o Plano de Ação.
Data:	Ao longo do Ano.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, Smartphone, videoprojector e software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Questionário de satisfação;
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 2 M 2.1
Áreas de Competência:	A1, A2, A3 e A4 (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA / 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de uma ação de sensibilização, que debata a temática da “Segurança na Internet”. Promover a Educação para a Cidadania Digital: sensibilizar as crianças e os jovens para os comportamentos de risco online, como o cyberbullying, a partilha inadequada de informações pessoais e a interação com estranhos; Equilibrar o tempo despendido online com atividades offline, como o desporto, a leitura, as brincadeiras ao ar livre e interações sociais em presença.
Data:	1º Período
Destinatários:	Alunos do 3.º e 4.º anos e professores.
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC, Diretora da Escola, participação da responsável pelo programa SeguraNet, da Região Autónoma da Madeira.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Smartphone, videoprojector, televisão e software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Questionário de satisfação;
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1
Áreas de Competência:	A1, A2 e A4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / SeguraNet

9.º ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<p>Promover o Diploma de Competências Básicas em TI na escola.</p> <p>Propor a realização do DCB aos diferentes elementos da comunidade educativa, (pais, encarregados de educação, assistentes operacionais, professores).</p> <p>Dotar os alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com as Competências Básicas em TI.</p> <p>Realização do exame, para a obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação.</p>
Data:	3º Período
Destinatários:	Alunos do 4º Ano, pais, encarregados de educação, assistentes operacionais, professores.
Dinamizadores:	CTIC, Professores, Titulares de Turma.
Recursos TIC:	Computador, Internet, software específico.
Avaliação:	Número de participantes; Diplomas atribuídos; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE– OE 1 M 1.1; - OE 2 M 2.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3 (Anexo 1).
Parcerias:	SIGO/GMTE

10.º ATIVIDADE – Animação Digital	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<p>Formação dinamizada pela equipa do programa EDUCAMedia, em animação digital.</p> <p>Esta formação tem como finalidade a criação de uma animação digital, com recurso a um tablet e a um software de animação.</p> <p>Pretende-se que em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a componente técnica, como também, o desenvolvimento de atividades relacionadas, com as diferentes áreas do currículo.</p>
Data:	No decorrer do ano letivo (sujeito a confirmação de disponibilidade)
Destinatários:	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Professores titulares de Turma, alunos do 4º Ano.
Dinamizadores:	Equipa de formação do programa EDUCAMedia.
Recursos TIC:	Computador, Internet, tablets, videoprojector, quadro interativo e software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1.
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3 (Anexo 1)

Parcerias:	Projetos DRE / EDUCAMedia
-------------------	---------------------------

11.ª ATIVIDADE – Literacia em Publicidade e nos Media	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização “Literacia em publicidade e nos Media”, dinamizada pela equipa do programa EDUCAMedia. Esta ação tem como objetivo fornecer aos alunos e professores, competências que os ajudem a compreender e interpretar a publicidade e os media, bem como a segurança digital.
Data:	No decorrer do ano letivo (sujeito a confirmação de disponibilidade)
Destinatários:	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Professores titulares de Turma, alunos do 4º Ano.
Dinamizadores:	Equipa de formação do programa EDUCAMedia.
Recursos TIC:	Computador, Internet, tablets, videoprojector, quadro interativo e software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 1 M 1.1; OE 2 M 2.1.
Áreas de Competência:	A1, A2 e A3 (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / EDUCAMedia

12.ª ATIVIDADE – Workshop Quadro Interativo	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de um Workshop de formação, sobre o Quadro Interativo. Dotar os professores e educadores de competências que lhes permitam tirar partido das principais funcionalidades do quadro interativo Promethean. Conhecer as principais aplicações do quadro interativo (Whiteboard, Annotation, Timer, Spinner, Capture) Utilizar o quadro interativo em conjugação com o PC. Incentivar os professores para a utilização do Quadro Interativo, na sua prática pedagógica, de acordo com a disponibilidade da sala Ambientes Inovadores de Aprendizagem.
Data:	2.º Período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Quadro Interativo, software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação, Grelha de presenças.

Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 2 M 2.1.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3. (Anexo 1)

13.º ATIVIDADE – EDUCAMedia	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>O programa EDUCAMedia, procura introduzir novos métodos pedagógicos, na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.</p> <p>Participar no projeto TV Escola, com a produção de um noticiário escolar, “Notícias de Alforra”.</p> <p>No projeto “Aprender com o cinema”, projeção de filmes, em contexto escolar.</p> <p>Visionamento e exploração de filmes, ao longo do ano.</p> <p>Participação no projeto TIC Cultura, através da realização de vídeos escolares/didáticos, para dar a conhecer o património cultural do concelho.</p> <p>Dinamização do projeto Webradio, com a produção de uma emissão uma vez por período.</p> <p>Participação no 13.º Concurso de Curtas-Metragens, Madeira Curtas.</p> <p>Após a realização de vários conteúdos digitais, produzindo e realizando filmes didáticos das várias categorias, dá-se a certificação de Escola EDUCAMedia.</p>
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Professores titulares de Turma, alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Smartphone, Câmara de filmar / fotográfica, Pano verde, Videoprojector, Gravador, Colunas e software específico, para a edição de áudio e vídeo.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionários do programa EDUCAMedia; Questionário de satisfação; Qualidade dos trabalhos apresentados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 1 M 1.1.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4, A5. (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / EDUCAMedia

14.º ATIVIDADE – Evento Code Week 2023	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Participar na Semana Europeia da programação CodeWeek 2023.</p> <p>Inscrição da escola no Evento CodeWeek 2023.</p> <p>Divulgação desta atividade, através do e-mail interno da escola e divulgação da atividade, nas redes sociais.</p>

	<p>1.ª Atividade Pré-Escolar, Halloween Realidade Aumenta: Introdução da temática do Halloween e as suas tradições; Desenhar criativamente na folha fornecida; Utilização da aplicação Spectacular, para dar vida às suas criações.</p> <p>2. Atividade 1.ª e 2.ª anos Blue-Bot e os planetas.</p> <p>Programar o robot, para visitar os planetas e descobrir algumas curiosidades sobre os mesmos.</p> <p>3.ª Atividade Programação simples através de blocos, com recurso à ferramenta Scratch.</p> <p>3.ª Ano Programação de um jogo.(Jogo do Pong).</p> <p>4.ª Ano Programação de um jogo de perguntas, sobre a identificação de algumas (Bandeiras da União Europeia).</p> <p>Estas atividades serão realizadas, na aula curricular.</p> <p>Emissão de certificados aos alunos.</p>
Data:	De 13 a 19 de outubro.
Destinatários:	Comunidade Escolar.
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC, Professores titulares de Turma.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Smartphone, Tablet, robot Blue-Bot, software específico.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação; Qualidade dos trabalhos apresentados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 1 M 1.1.
Áreas de Competência:	A5.3(Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / Projeto CAP3R / Code Week 2023

15.ª ATIVIDADE – Hour of Code 2023	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Participar na Semana Mundial da programação, Hour of Code 2023, com a realização de várias atividades, que visam desmistificar o código, para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e ampliar os conhecimentos, no campo das ciências da computação.</p> <p>Inscrição da escola no Evento Hora do Código 2023.</p> <p>Divulgação desta atividade, através do e-mail interno da escola e divulgação da atividade, nas redes sociais.</p> <p>Realizar várias atividades, disponibilizadas no site Hour of Code 2023, de acordo com a idade dos participantes. Estas atividades serão realizadas, na aula da componente curricular.</p> <p>Emissão de certificados aos alunos.</p>
Data:	Dezembro de 2023.
Destinatários:	Comunidade Escolar.
Dinamizadores:	CTIC, Professor TIC, Professores titulares de Turma.
Recursos TIC:	Computador, Internet, software específico.

Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 1 M 1.1.
Áreas de Competência:	A2, A3 e A4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / Hour of Code

16.ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica Projeto Os Alforrinhas à Descoberta do Egito	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Exploração do tema do à descoberta do Egito, através de imagens e vídeos.</p> <p>Estudo de algumas curiosidades deste país.</p> <p>Realização de pequenos vídeos didáticos, sobre o tema em estudo (pirâmides, caligrafia, Faraós, múmias).</p> <p>Construção de um jogo em tabuleiro, no qual, os alunos poderão programar o robot “Blue-Bot”, para realizar o percurso de exploração do Egito.</p> <p>Leitura de códigos QR, para poderem visualizar, os vídeos realizados anteriormente pelos alunos, sobre a temática em estudo.</p>
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Educativa.
Dinamizadores:	CTIC, Equipa Multimédia da Escola, Educadoras da Sala Amarela.
Recursos TIC:	Computador, Internet, Smartphone, Câmara de filmar / fotográfica, Pano verde, Videoprojector, Gravador, Colunas e software específico para a edição de áudio e vídeo.
Avaliação:	Reuniões do conselho escolar; Grelhas de avaliação das atividades realizadas; Questionário de satisfação; Qualidade dos trabalhos apresentados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE – OE 1 M 1.1.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projetos DRE / Feira Tecnológica

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Páginas Web											
2ª ATIVIDADE - Redes Sociais											
3ª ATIVIDADE - Recursos Digitais											
4ª ATIVIDADE - Atualização dos Equipamentos											
5ª ATIVIDADE - Desafios SeguraNet											
6ª ATIVIDADE - Dia da Internet Mais Segura											
7ª ATIVIDADE - Selo Segurança Digital											
8ª ATIVIDADE - Segurança na Internet											
9ª DCB											
10ª Animação Digital											
11ª Literacia em Publicidade nos Media											
12ª Workshop Quadro Interativo											

13ª EDUCAmédia											
14ª Evento Code Week 2023											
15ª Hour of Code 2023											
16ª Feira Tecnológica Projeto “Os Alforrinhas à Descoberta do Egito”.											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC foi apresentado, discutido e aprovado, em Reunião de Conselho Escolar.

No decorrer do ano letivo, analisaremos o Plano TIC e faremos a sua avaliação, no momento da avaliação da atividade, as conclusões ficarão registadas em ata.

Ao longo do ano e sempre que se justificar, o Plano TIC será ajustado, de acordo com o surgimento de novas atividades.

No final do ano, será feita uma avaliação final do Plano TIC, entre o Conselho Escolar e a equipa TIC.

A divulgação do Plano TIC à Comunidade Escolar será feita, através da página Web da escola.

31 de outubro de 2023

Nuno Miguel Carvalho Borges

O (A) Coordenador (a)

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

RELATÓRIO DE ATIVIDADE – ANO 2023/2024

1 - Identificação da atividade

1.1 – Denominação	1.1.1 - Parcerias
1.2 – Data de realização •	1.4 – Local de realização •
1.3 – Hora •	

2 – Descrição

Recursos Humanos	2.1 - Nº de alunos envolvidos •	2.2 – Nº de docentes envolvidos •
	2.3 – Nº de auxiliares envolvidos •	2.4 – Outros intervenientes envolvidos •
2.5 – Objetivos a atingir		
2.6.– Descrição da atividade		
2.7. – Recursos Materiais		

3 – Avaliação

3.1 – Objetivos atingidos:	3.2 – Grau de satisfação				
	1	2	3	4	5

3.3 – Sugestões para o futuro					
•					

4 – Coordenador(es)

•
