

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - 2019/2020**

7º ano e 8º ano - 3º ciclo

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>1- <u>Aprender a conhecer-se</u>                      2- <u>Aprender a aprender</u>                      3- <u>Aprender a ser</u>                      4- <u>Temas essenciais na Orientação e Desenvolvimento Social:</u>                      - Estudo Acompanhado:                      Expetativas, Objetivos Gerais e Metodológicos para a orientação no estudo;                      - Competências / Trabalho Individual / Trabalho de Grupo;                      - Organização do Material Escolar;                      - Autoconhecimento / Autoavaliação / Estilos de Aprendizagem;                      - Motivação para o Estudo;                      - Planeamento e Organização do Estudo;                      - Concentração / Atenção;                      - Tratamento da Informação Escrita;                      - A Memorização;                      - Preparação para apresentação de trabalhos orais/escritos;                      - Resolução de Problemas;                      - Trabalho de Pesquisa;                      - Trabalho de projeto;                      Competências de investigação;                      - Competências de relacionamento interpessoal.</p>	<b>CONHECIMENTOS</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	(A, B, G, I, J)	20%	<p>- Observação direta/Grelhas de registo de:                      Trabalhos individuais/ de pares/ de grupo; participação na aula; atividades de pesquisa/ seleção de informação para a concretização de tarefas e / ou projetos de trabalho disciplinar e interdisciplinar.                      - Grelhas de autoavaliação</p>
	<b>CAPACIDADES</b>	Criativo	(A, C, D, J)	40%	
		Crítico/Analítico	(A, B, C, D, G)		
		Indagador/ Investigador	(C, D, F, H, I)		
		Sistematizador/ organizador	(A, B, C, I, J)		
		Questionador	(A, F, G, I, J)		
		Comunicador	(A, B, D, E, H)		
		Autoavaliador	(transversal às áreas)		
	<b>ATITUDES</b>	Respeitador da diferença/ do outro	(A, B, E, F, H)	40%	
		Participativo/ colaborador	(B, C, D, E, F)		
Responsável/ autónomo		(C, D, E, F, G, I, J)			
Cuidador de si e do outro		(B, E, F, G)			

\* Os diferentes domínios irão ser desenvolvidos transversalmente em diversos trabalhos/projetos, que irão ser realizados ao longo do ano letivo, pelo que a avaliação das aprendizagens relativa a cada um dos domínios irá ser contabilizada de acordo com os critérios definidos e tendo em conta os conteúdos explorados em cada trabalho/projeto