

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar de São Paulo

Sítio do Lombo Furado – 9350 -129 Ribeira Brava

Tel.: 291 951 637 Fax: 291 957 578 E-mail: eb1pespaulo@madeira-edu.pt



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º ANO

PORTUGUÊS

DOMÍNIO: Oralidade				
OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Respeitar regras de interação discursiva	Escuta os outros. Espera a sua vez para falar. Respeita o princípio da cortesia.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos	Reconhece padrões de entoação e ritmo. Assinala palavras desconhecidas. Cumprir instruções. Refere o essencial de um texto ouvido.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Produzir um discurso oral com correção	Fala de forma audível. Articula corretamente as palavras. Usa vocabulário adequado. Constrói frases gradualmente complexas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor	Responde adequadamente a perguntas. Formula perguntas e pedidos. Partilha ideias e sentimentos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Leitura e escrita				
OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas	Discrimina pares mínimos. Conta o número de sílabas numa palavra. Identifica a palavra mais longa, entre duas apresentadas oralmente. Indica desenhos de objetos que começam pelo mesmo fonema.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Conhecer o alfabeto e os grafemas	Recita o alfabeto na ordem correta. Escreve as letras, minúscula e maiúscula, de acordo com os sons correspondentes. Escreve pelo menos metade dos dígrafos e ditongos correspondentes ao valor fonológico solicitado.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos	Não lê ou quase não lê palavras e pseudopalavras.		0% - 19%	I (-)
	Lê menos de 45 de 60 pseudopalavras (em 4 sessões de 15). Lê menos de 50 de 60 palavras regulares. Lê menos de 5 de 15 palavras irregulares.		20% - 49%	I
	Lê um texto com articulação e entoação corretas a uma velocidade de leitura superior a 55 palavras por minuto.	Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
Quase sempre ou sempre		90% - 100%	MB	
Ler textos diversos	Lê pequenos textos narrativos, informativos e descritivos, poemas e banda desenhada.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Apropriar-se de novos vocábulos	Reconhece o significado de novas palavras, relativas a diversos temas e áreas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Organizar a informação um texto lido	Identifica e relaciona informação em pequenos textos narrativos, informativos e descritivos com cerca de 100 palavras. Identifica o assunto de um texto e refere em poucas palavras os seus aspetos nucleares.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Relacionar o texto com conhecimentos anteriores	Escolhe a frase que contempla a informação de um texto lido, entre várias. Interpreta as intenções e emoções das personagens.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Monitorizar a compreensão	Sublinha no texto as frases não compreendidas e as palavras desconhecidas e pede esclarecimento e informação aos colegas e professor.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Desenvolver o conhecimento da ortografia	Não escreve corretamente a maioria das sílabas CV,CVC e CCV, num ditado.		0% - 19%	I (-)
	Escreve corretamente menos de 45 de uma lista de 60 palavras. Escreve corretamente menos de 5 de uma lista de 15 palavras irregulares, num ditado.		20% - 49%	I
	Elabora e escreve frases simples, respeitando a correspondência fonema-grafema e deteta eventuais erros ao comparar a sua produção com a escrita correta.	Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Mobilizar o conhecimento da pontuação	Identifica e utiliza adequadamente o ponto final e o ponto de interrogação.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Transcrever e escrever textos	Transcreve um texto curto de letra imprensa em escrita cursiva legível e vice-versa (usando o computador). Legenda imagens. Escreve textos de 3 ou 4 frases.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Iniciação à educação literária				
OBJETIVOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Ouvir ler e ler textos literários	Mostra-se atento e interessado quando lê e ouve ler obras de literatura e textos de tradição popular.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Compreender o essencial dos textos escutados e lidos	Antecipa conteúdos com base no título, nas ilustrações e mobilizando conhecimentos prévios. Identifica, em textos, palavras que rimam. Reconta uma história ouvida.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Ler para apreciar textos literários	Ouve ler e lê obras de literatura infantil e textos da tradição popular. Expressa sentimentos e emoções provocados pela leitura de textos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Ler em termos pessoais	Escolhe e lê textos disponibilizados na biblioteca escolar, de acordo com interesses pessoais, por iniciativa própria.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Dizer e contar, em termos pessoais e criativos	Diz trava-línguas, lengalengas e pequenos poemas memorizados. Conta pequenas histórias inventadas. Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, musical, plástica e corporal).	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
DOMÍNIO: Gramática				
OBJETIVOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Descobrir regularidades no funcionamento da língua	Forma o feminino e o masculino dos nomes e adjetivos de flexão regular e o singular e o plural dos que seguem a regra geral.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Compreender formas de organização do léxico	Verifica que há palavras com significado semelhante e com significado oposto, através da oralidade.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

MATEMÁTICA

DOMÍNIO: Números e operações				
SUBDOMÍNIO E OBJETIVOS	OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Números naturais Contar até 100	Compara conjuntos por correspondências um a um. Conhece de memória, lê e escreve números até 20. Realiza contagens progressivas e regressivas com números até 100.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Sistema de numeração decimal Descodificar o sistema de numeração decimal	Reconhece a noção de dezena. Identifica o valor posicional dos algarismos que compõem os números até 100 (dezena e unidade). Compara números até 100, usando os sinais ">" e "<".	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Adição Adicionar números naturais	Adiciona fluentemente dois números de um algarismo. Decompõe números até 20, em somas de dois ou mais números de um algarismo. Decompõe números até 100, na soma das dezenas com as unidades. Adiciona mentalmente um número de dois algarismos com outro de um e dois números de dois algarismos, sendo um terminado em zero. Adiciona quaisquer números até 100 usando a representação vertical.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Adição Resolver problemas	Resolve problemas de um passo envolvendo situações de juntar ou acrescentar.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Subtração Subtrair de números naturais:	Relaciona a subtração com a adição. Subtrai por contagens progressivas e regressivas. Subtrai usando dezenas e decompondo o subtrativo em dezenas e unidades, com números até 100.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Subtração Resolver problemas	Resolve problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
DOMÍNIO: Geometria e medida				
SUBDOMÍNIO E OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Localização e orientação no espaço Situar-se e situar objetos no espaço	Reconhece a localização dos objetos no espaço: "à frente", "atrás", "mais perto", "mais longe", "entre", "mais próximo", "mais distante". Compara distâncias entre pontos e pares de objetos: "à mesma distância", "mais distantes", "mais próximos". Reconhece representações de pontos alinhados e não alinhados. Identifica figuras geometricamente iguais.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Figuras geométricas Reconhecer e representar formas geométricas	Identifica e representa segmentos de reta usando os termos adequados. Identifica segmentos de reta geometricamente iguais. Identifica partes planas de objetos. Identifica e representa triângulos, quadrados, retângulos e círculos. Identifica cubos, paralelepípedos retângulos, cilindros e esferas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Medida Medir distâncias e comprimentos	Mede e compara distâncias e comprimentos, usando a régua graduada ou outros objetos rígidos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Medir áreas	Reconhece e compara figuras equidecomponíveis e compara áreas de figuras por sobreposição.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Medir o tempo	Reconhece o caráter cíclico de determinados fenómenos naturais. Conhece o nome dos dias da semana e dos meses do ano e relaciona-os corretamente.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Contar dinheiro	Reconhece as notas e moedas (euro). Relaciona euros e cêntimos e conta dinheiro, com números até 100.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Organização e tratamento de dados

SUBDOMÍNIO E OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Representação de conjuntos Representar conjuntos e elementos	Utiliza corretamente os termos "conjunto", "elemento", e as expressões "pertence ao conjunto" e "não pertence ao conjunto". Representa conjuntos disjuntos e os seus elementos em diagrama de Venn.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Representação de dados Recolher e representar conjuntos de dados	Lê gráficos de pontos e pictogramas em que cada figura representa uma unidade. Recolhe e regista dados usando gráficos de pontos e pictogramas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ESTUDO DO MEIO

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Compreensão e aquisição de conhecimentos	Compreende e assimila os conceitos que são trabalhados.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Aplicação dos conhecimentos adquiridos	Aplica os conhecimentos adquiridos em situações concretas, quando solicitado. Aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos, de forma espontânea.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Curiosidade / investigação	Revela curiosidade relativamente aos temas trabalhados na aula e ao mundo que o rodeia. Questiona e investiga outros aspetos relacionados com os temas trabalhados na aula e com o mundo que o rodeia.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ÁREAS DAS EXPRESSÕES

ÁREA: Educação e Expressão Musical e Dramática				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Reprodução de canções, movimentos, etc.	Canta afinadamente. Executa movimentos com fluidez. Segue as instruções e regras estipuladas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Utilização de instrumentos musicais	Toca com qualidade o instrumental Orff; Manipula os instrumentos musicais com cuidado e correção.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Exploração de movimentos e voz	Improvisa e compõe acompanhamentos e pequenas peças musicais. Projeta a voz, associando movimentos corporais.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Exploração de espaços e objetos	Explora espaços e objetos com criatividade. Aplica os conceitos trabalhados.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Representação	Representa situações do quotidiano com facilidade. Dramatiza cenas, histórias e peças, explorando as suas potencialidades expressivas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
ÁREA: Educação e Expressão Físico Motora				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Realização de ações motoras básicas	Realiza as ações motoras e os gestos técnicos adequados aos jogos e exercícios propostos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Aquisição de conhecimentos	Aplica os conhecimentos veiculados pelo professor em jogos e exercícios propostos. Utiliza vocabulário específico, de acordo com o contexto.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Domínio e aplicação das regras	Conhece as regras estabelecidas dos jogos e exercícios. Aplica as regras estabelecidas, de acordo com o contexto.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ÁREA: Expressão Plástica				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Domínio de técnicas e materiais	Domina as técnicas de pintura, recorte, colagem, dobragem. Manipula com destreza os materiais utilizados: cola, tesouras, pincéis, tintas, cartolinas, etc..	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Criatividade	Revela criatividade na elaboração de trabalhos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Apresentação dos trabalhos	Revela limpeza e cuidado na apresentação dos trabalhos. Revela qualidade nos trabalhos que apresenta.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Interação e cooperação	Interage adequadamente com os colegas e adultos. Coopera com os colegas e adultos, de forma positiva e por iniciativa própria.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Respeito, tolerância e solidariedade	Respeita colegas e adultos. Revela tolerância perante a diferença. Revela solidariedade para com os outros.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Sentido de responsabilidade cívica	Revela responsabilidade e autonomia na sua conduta pessoal. Revela responsabilidade nas suas ações para com os outros.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Argumentação crítica	Questiona e argumenta de forma oportuna e pertinente. Revela um bom espírito crítico relativamente a diversos assuntos relacionados consigo e com os outros.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ATITUDES E VALORES (DOMÍNIO SOCIO AFETIVO)

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Comportamento / aplicação das regras de convivência	Comporta-se adequadamente, tendo em conta o contexto e a situação. Cumprir com as regras gerais de convivência estabelecidas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Interesse e participação	Revela interesse nas atividades realizadas e no trabalho escolar, de forma geral. Participa ativamente, por iniciativa própria, nas atividades propostas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Responsabilidade e autonomia pessoal	Revela responsabilidade relativamente ao trabalho e ao seu percurso escolar. Revela autonomia na realização das tarefas propostas e no trabalho escolar, de forma geral.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB