

Quadro Resumo – Perfis de Aprendizagens Específicas

| Disciplina                       | Domínios                               |                                                                            |                                                                       |                                                                                               |                                                         |                         |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| Português                        | Atitudes e Valores Transversais<br>30% | Oralidade<br><b>10%</b>                                                    | Leitura<br><b>10%</b>                                                 | Educação Literária<br><b>20%</b>                                                              | Escrita<br><b>15%</b>                                   | Gramática<br><b>15%</b> |
| Inglês                           |                                        | Competência Comunicativa<br><b>65%</b>                                     | Competência Intercultural<br><b>5%</b>                                | Competência Estratégica<br>(em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais) |                                                         |                         |
| História e Geografia de Portugal |                                        | Tratamento de Informação/ utilização das fontes                            | Compreensão Histórica: temporalidade; Espacialidade; Contextualização | Comunicação em História                                                                       |                                                         |                         |
|                                  |                                        | <b>70%</b>                                                                 |                                                                       |                                                                                               |                                                         |                         |
| Matemática                       |                                        | Raciocínio e resolução de problemas (RRP)<br><b>25%</b>                    |                                                                       | Comunicação matemática (CM)<br><b>10%</b>                                                     | Aplicações matemáticas e tecnologia (AMT)<br><b>35%</b> |                         |
| Ciências                         |                                        | Conceitos, leis, princípios e teorias científicas                          | Natureza do conhecimento científico                                   | Trabalhos práticos/ experimentais<br><b>25%</b>                                               |                                                         |                         |
|                                  |                                        | <b>45%</b>                                                                 |                                                                       |                                                                                               |                                                         |                         |
| Educação Visual                  |                                        | Apropriação e Reflexão<br><b>15%</b>                                       | Interpretação e Comunicação<br><b>20%</b>                             | Experimentação e Criação<br><b>35%</b>                                                        |                                                         |                         |
| Educação Tecnológica             |                                        | Processos Tecnológicos<br><b>20%</b>                                       | Recursos e Utilizações Tecnológicas<br><b>35%</b>                     | Tecnologia e Sociedade<br><b>15%</b>                                                          |                                                         |                         |
| Educação Musical                 |                                        | Experimentação e Criação<br><b>20%</b>                                     | Interpretação e Comunicação<br><b>35%</b>                             | Apropriação e Reflexão<br><b>15%</b>                                                          |                                                         |                         |
| TIC                              |                                        | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais<br><b>10%</b> | Investigar e Pesquisar<br><b>20%</b>                                  | Comunicar e Colaborar<br><b>15%</b>                                                           | Criar e Inovar<br><b>25%</b>                            |                         |
| Educação Física                  |                                        | Área das Atividades Físicas<br><b>35%</b>                                  | Área da Aptidão Física<br><b>20%</b>                                  | Área dos Conhecimentos<br><b>15%</b>                                                          |                                                         |                         |
| EMRC                             |                                        | A Pessoa Humana                                                            | A Origem do Cristianismo                                              | A Partilha                                                                                    |                                                         |                         |
|                                  |                                        | <b>70%</b>                                                                 |                                                                       |                                                                                               |                                                         |                         |
| FPS (Oferta Complementar)        |                                        | Respeito, tolerância e solidariedade<br><b>30%</b>                         | Sentido de responsabilidade e cívica<br><b>20%</b>                    | Argumentação crítica<br><b>20%</b>                                                            |                                                         |                         |

|                                             |  |                                                   |                                      |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Apoio ao estudo                             |  | Realização das atividades propostas<br><b>70%</b> |                                      |  |  |  |
| Dança<br>(Complemento à Educação Artística) |  | Área das Atividades Físicas<br><b>55%</b>         | Área dos Conhecimentos<br><b>15%</b> |  |  |  |

| Disciplina                  | Domínios                                      |                                           |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
| Cidadania e Desenvolvimento | Atitudes e valores transversais<br><b>50%</b> | Conhecimentos e Capacidades<br><b>50%</b> |  |  |  |