



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

ANO LETIVO 2022/2023

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEL ETÁRIO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	3/4anos	4/5anos	
Construção da sua identidade e autoestima	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Fichas de atividade - Portefólio da criança - Fotografias - Registos informais - Grelhas de observação.
Revelar independência e autonomia	x	x	
Consciencialização de si como aprendiz		x	
Demonstração de atitudes de convivência democrática e de cidadania	x	x	
ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO			
DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA			
Cooperação em situações de jogo, seguindo orientações e regras	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades desenvolvidas em grupo e individualmente.
Dominar movimentos que implicam deslocamentos, equilíbrio, movimentos de perícia e manipulação		x	
DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
SUBDOMÍNIO DAS ARTES VISUAIS			
Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Fichas de atividade - Atividades diversas - Portefólio da criança - Fotografias - Registos informais - Grelhas de observação.
Utiliza de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão (ex, pintura, colagem, desenho, entre outros) para recrear vivências individuais, temas, histórias, entre outros		x	
SUBDOMÍNIO DO JOGO DRAMÁTICO/ TEATRO			
Utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de expressão dramática orientadas ou livres - Fotografias - Registos informais.
Inventar e representar personagens e situações, diversificando as formas de concretização		x	
SUBDOMÍNIO DA MÚSICA			
Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/ música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de expressão musical em grupo ou individuais.
Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos, jogos prosódicos e canções		x	
SUBDOMÍNIO DA DANÇA			
Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros		x	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de expressão corporal movimento e dança, individuais ou em grupo - Fotografias -Registos informais.
Expressar através da dança sentimentos e emoções em diferentes situações	x	x	

DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORGAGEM À ESCRITA			
Revelar compreensão pelos temas e comunicar oralmente de forma adequada	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Observação naturalista, a partir de itens a assinalar - Fichas de atividade - Atividades individuais ou em grupo; - Portefólio da criança - Fotografias - Registos informais - Grelhas de observação.
Adquirir consciência linguística	x	x	
Compreender a funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto		x	
Identificar convenções da escrita		x	
Revelar prazer e motivação para ler e escrever		x	
DOMÍNIO DA MATEMÁTICA			
Adquirir noções de espaço, tempo e quantidade, tamanho e cor	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Observação naturalista, a partir de itens a assinalar - Fichas de atividade - Atividades individuais ou em grupo - Portefólio da criança - Fotografias - Registos informais - Grelhas de observação.
Resolver problemas do quotidiano, recorrendo a adição e subtração simples	x	x	
Ser capaz de organizar e interpretar várias formas de tratamento de dados (gráfico, tabelas)		x	
Reconhecer e operar com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções	x	x	
Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitam compará-los e ordená-los;	x	x	
Mostrar interesse e curiosidade pela matemática		x	
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO			
Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Fichas de atividade - Atividades individuais ou em grupo - Portefólio da criança - Fotografias - Registos informais - Grelhas de observação.
Conhecer o mundo social, físico e natural	x	x	
Reconhecer o mundo tecnológico e utilizar as tecnologias		x	