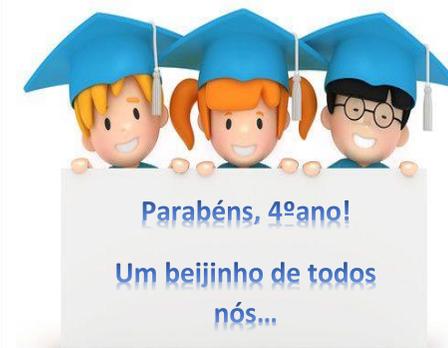


Atividades a desenvolver - 4ºano

| Dia 22 de junho – segunda-feira | Dia 23 de junho – terça-feira | Dia 24 de junho – quarta-feira | Dia 25 de junho – quinta-feira | Dia 26 de junho – sexta-feira |
|--|---|---|---|--|
| 10h20 – Português “Texto Biográfico” | 10h20 - Estudo do Meio e Cidadania “Tecnologia ” | 10h20- Português “Texto Narrativo” | 10h20 – Hora de Leitura “A Máquina do Tempo - poesia” | 10h20- Inglês “Traditions: Pancake Day and History of Tea” |
| 11h – Matemática “Massas” | 11h – Educação Física “A última dança! ” | 11h – Matemática “Jogos Matemáticos” | 11h - Estudo do Meio “A eletricidade” | |
| <p>Matemática</p> <p>Ficha de trabalho em anexo.</p> | <p>Português</p> <p>Aula online – 12h</p> <p>É necessário a gramática, o manual de Português (páginas 172 e 173) e o livro de fichas de português-página 94</p> | <p>Matemática</p> <p>Aula online – 9h30</p> <p>É necessário a ficha em anexo.</p> | <p>Português/ Educação para a Cidadania</p> <p>Estamos a chegar ao fim do nosso ano letivo. Estivemos juntos quatro anos! Gostaria de vos pedir que, em breves palavras, descrevam alguns momentos mais relevantes das nossas aulas e uma autoavaliação. Não tenham receio, sejam sinceros!</p> <p><i>Podem ilustrar.</i></p> <p>O trabalho que realizaste, envia para a plataforma da *Aula Digital no assunto proposto pela professora até dia 26 de junho.</p> | <p>Convide Finalistas 2020</p> <p>Hoje terminamos as nossas aulas este ano letivo e queremos convidar <u>os alunos finalistas</u> para um almoço na escola com os professores.</p> <p>Hora: Das 13h às 16h (entrada/saída pelo passal – sala música-campo)</p> <p>Trazer máscara;</p>  |

| Expressão Musical e Dramática | Matemática | Inglês | Estudo do Meio/TIC |
|--|---|-------------------------------|------------------------------|
| <p>Atividade: “Cuckoo”</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZDm2r-GvErE&t=277s</p> <p>Orientação da professora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na atividade “Cuckoo” vamos trabalhar o sentido rítmico e a audição com o vídeo em anexo. - Deves ouvir as instruções do professor quer para a parte A, quer para a parte B. - Na primeira vez que reproduzires o vídeo deves ver e ouvir apenas. - Na segunda vez deves fazer após o professor. É natural que não acertes à primeira todos os ritmos, por isso, deves praticar algumas vezes. - Atenção à pulsação e tenta reproduzir os sons, ritmos e movimentos tal como o professor faz, sem falhar nenhum. Boa sorte! Repete as vezes necessárias até acertares todos os ritmos. - Quando já souberes bem os ritmos da parte A e B, escolhe um familiar para jogarem juntos e fazes tu de professor utilizando os materiais sugeridos no vídeo. <p style="text-align: center;">Boa Sorte!</p> | <p>Problemas (em anexo)</p> <p>O trabalho que realizaste, envia para a plataforma da *Aula Digital no assunto proposto pela professora até dia 24 de junho.</p> | <p>Jogo (em anexo)</p> | <p>Ficha em anexo</p> |



 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);