

Escola Básica com Pré- escolar das Figueirinhas

Ano letivo 2014-15

Ação de Formação sobre problemas comportamentais

Equipa responsável:

Fernanda Gouveia

Merita Aguiar

Deolinda Maia

Isabel Dinis

Tomásia Pereira

Inês Gouveia



As crianças manifestam os seus sentimentos face ao mundo que as rodeia através do seu comportamento.

Muitas vezes são irrequietas, impulsivas e têm dificuldade de aprendizagem e de autocontrolo. São crianças desvalorizadas, deprimidas e com o sentimento de não serem amadas, chegando, algumas delas, a serem ameaçadas ou vítimas de maus-tratos;

Os fatores familiares podem propiciar ou agravar estas situações. A escola tem de ficar alerta aos fatores de risco, que também podem ter influência nos problemas comportamentais.

A existência de fatores sociocomunitários adversos como a pobreza, o desemprego, a sobrelotação do domicílio, viver em bairros populacionais inseguros também contribuem para o desenvolvimento destas situações.

Muitas vezes as crianças ligam-se a grupos de risco, o que contribui para agravar ainda mais, os seus problemas. Por isso, a **prevenção** é de longe, a intervenção mais eficaz!

Os pais, educadores e professores têm um papel fundamental a este nível. Para que todos tenham plena consciência do seu papel enquanto educadores responsáveis a **EB1/PE das Figueirinhas** irá realizar uma ação de **formação** sobre **Problemas comportamentais**, no dia **27 de maio de 2015, das 18h às 20h**, no **refeitório** da escola, com os seguintes **Oradores**:

Dr.^a Marina Ganança Pereira, Dr.^a Isabel Camacho e Dr.^a Teresa Carvalho.

Este “**encontro**” visará para além de outros aspetos **alertar a comunidade educativa** para a **importância** da criação de comportamentos adequados na criança e no adulto e seus **benefícios** tanto ao nível da saúde como do desenvolvimento.

Por isso, a vossa presença será para nós fundamental, deste modo teremos oportunidade de refletir sobre esta temática que a todos preocupa e diz respeito.

A formação terá como **objetivos gerais**:

- Sensibilizar os pais, docentes e pessoal não docente para os problemas comportamentais existentes no meio escolar;
- Prevenir alguns problemas comportamentais na escola;
- Alertar os pais e toda a comunidade educativa para as consequências que os problemas comportamentais podem acarretar para a escola;
- Informar a comunidade educativa para a necessidade de serem cumpridas as regras estipuladas no Regulamento Interno da escola, de modo a promover o sucesso educativo de todos os alunos;
- Implementar estratégias facilitadoras da aquisição de comportamentos assertivos;

objetivos específicos:

- Consciencializar os pais/Encarregados de Educação para o cumprimento das regras de bem-estar em sociedade e para se tornarem crianças:
 - colaborantes/participativas;
 - mais concentradas;
 - menos stressadas;
 - mais estáveis emocionalmente;

- com menos insucesso escolar;
- menos agressivas;
- mais tolerantes;
- mais cumpridoras;
- mais amadas;
- livres de maus tratos;
- Incutir nos pais/Encarregados de Educação hábitos o sentido de responsabilidade pela educação e comportamentos dos seus educandos;
- Consciencializar toda a comunidade educativa para a importância do cumprimento de regras no desenvolvimento integral da criança e do adulto;
- Incutir na comunidade educativa estratégias de modelação de comportamentos menos adequados;
- Criar hábitos na criança em que ela se sinta amada e capaz de lidar com alguma frustração;
- Sensibilizar os pais/Encarregados de Educação para a repercussão dos comportamentos desajustados no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos,
- Evitar, a todo o custo que a criança seja vítima de maus tratos mas saiba distinguir as regras de bem-estar em sociedade.

Venha e participe, aproveite as dicas e esclareça dúvidas.