

Área: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínio: Consciência Fonológica (5anos)

Educação Pré-escolar

- No final da educação pré-escolar, a criança produz rimas e aliterações.
- No final da educação pré-escolar, a criança segmenta silabicamente palavras.
- No final da educação pré-escolar, a criança reconstrói palavras por agregação de sílabas.
- No final da educação pré-escolar, a criança reconstrói sílabas por agregação de sons da fala (fonemas).
- No final da educação pré-escolar, a criança identifica palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba.
- No final da educação pré-escolar, a criança suprime ou acrescenta sílabas a palavras.
- No final da educação pré-escolar, a criança isola e conta palavras em frases.

Área: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínio: Reconhecimento e Escrita de Palavras (5anos)

Educação Pré-escolar

- No final da educação pré-escolar, a criança reconhece algumas palavras escritas do seu quotidiano.
- No final da educação pré-escolar, a criança sabe onde começa e acaba uma palavra.
- No final da educação pré-escolar, a criança sabe isolar uma letra.
- No final da educação pré-escolar, a criança conhece algumas letras (e.g., do seu nome).
- No final da educação pré-escolar, a criança usa diversos instrumentos de escrita (e.g.: lápis, caneta).
- No final da educação pré-escolar, a criança escreve o seu nome.
- No final da educação pré-escolar, a criança produz escrita silábica (e.g.: para gato; para bota).

Área: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínio: Conhecimento das Convenções Gráficas (5anos)

Educação Pré-escolar

- No final da educação pré-escolar, a criança sabe como pegar correctamente num livro.
- No final da educação pré-escolar, a criança sabe que a escrita e os desenhos transmitem informação.
- No final da educação pré-escolar, a criança identifica a capa, a contracapa, as guardas, as folhas de álbuns narrativos.
- No final da educação pré-escolar, a criança conhece o sentido direccional da escrita (i.e., da esquerda para a direita e de cima para baixo).
- No final da educação pré-escolar, a criança atribui significado à escrita em contexto.
- No final da educação pré-escolar, a criança sabe que as letras correspondem a sons (i.e., princípio alfabético).
- No final da educação pré-escolar, a criança sabe orientar um rótulo sem desenhos.
- No final da educação pré-escolar, a criança distingue letras de números.
- No final da educação pré-escolar, a criança prediz acontecimentos numa narrativa através das ilustrações.
- No final da educação pré-escolar, a criança usa o desenho, garatujas ou letras para fins específicos (e.g.: fazer listagens; enviar mensagens; escrever histórias).
- No final da educação pré-escolar, a criança identifica e produz algumas letras maiúsculas e minúsculas.

Área: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínio: Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal (5anos)

Educação Pré-escolar

- No final da educação pré-escolar, a criança faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente.
- No final da educação pré-escolar, a criança questiona para obter informação sobre algo que lhe interessa.
- No final da educação pré-escolar, a criança relata e recria experiências e papéis.
- No final da educação pré-escolar, a criança descreve acontecimentos, narra histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais personagens.
- No final da educação pré-escolar, a criança reconta narrativas ouvidas ler.
- No final da educação pré-escolar, a criança descreve pessoas, objetos e ações.
- No final da educação pré-escolar, a criança partilha informação oralmente através de frases coerentes.
- No final da educação pré-escolar, a criança inicia o diálogo, introduz um tópico e muda de tópico.
- No final da educação pré-escolar, a criança alarga o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras.
- No final da educação pré-escolar, a criança usa nos diálogos palavras que aprendeu recentemente.
- No final da educação pré-escolar, a criança recita poemas, rimas e canções.