

Atividades a desenvolver - 3ºano

<b>Dia 4 de maio – segunda-feira</b>	<b>Dia 5 de maio – terça-feira</b>	<b>Dia 6 de maio – quarta-feira</b>	<b>Dia 7 de maio– quinta-feira</b>	<b>Dia 8 de maio – sexta-feira</b>
	<b>9h40 – Educação Artística</b>		<b>9h40 – Educação Artística</b>	
10h20 – <b>Português</b> Texto narrativo- “O Segredo do Rio”	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania Entre a terra e o mar	10h20- <b>Português</b> A notícia	10h20 – Hora de Leitura	10h20- <b>Inglês</b> Greetings/Days of the week/Months of the year
<b>11h – Matemática</b> Figuras geométricas	<b>11h – Educação Física</b> Vamos “ginasticar”	<b>11h – Matemática</b> Ângulos	<b>11h - Estudo do Meio</b> O relevo	
<b>Português</b>  <b>Aula online</b> <b>Grupo 1 - 11h30-12h30</b> <b>Grupo 2 - 12h45-13h45</b>  Uma aventura... com sentimentos - <b>página 128 e 129 do manual Português</b>  <b>Nota:</b> É necessário o manual e uma folha pautada. Este trabalho é com a professora	<b>Português</b>  Poema: <b>O Limpa-Palavras</b>  <b>Visualização do Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/UmzPZD8VnNO">https://youtu.be/UmzPZD8VnNO</a>  <b>Leitura digital do poema:</b> <a href="http://cataflash.catalivros.org/m011/LM_0011_FOL_transic_ao_limpa_palavras.html">http://cataflash.catalivros.org/m011/LM_0011_FOL_transic_ao_limpa_palavras.html</a>  <b>Escrita Criativa:</b> atividade em anexo. (Este trabalho envia para a plataforma da *Aula Digital, no assunto proposto pela professora)  <b>Nota:</b> Ler os restantes poemas do livro digital, ao longo da semana, sempre que possível.	<b>Português</b>  -“Caderno de Fichas de português” -página 53 e 54  -Ficha de trabalho em anexo (adjetivos)	<b>Matemática</b>  <b>Medidas de comprimento</b>  <b>Aula online</b> <b>Grupo 1 - 11h30-12h30</b> <b>Grupo 2 - 12h45-13h45</b>  <b>Nota:</b> É necessário o manual, a régua e uma fita métrica.  (Manual: páginas 106, 107, 108 e 109).	<b>Matemática</b>  <b>Medidas de comprimento</b>  <b>*Aula Digital – Banco de recursos</b> (3ºano/matemática) – <b>Vamos medir- múltiplos do metro;</b>  <b>Fichas de trabalho em anexo</b> (Estas fichas envia para a plataforma da *Aula Digital, no assunto proposto pela professora)
<b>Matemática</b>  <b>A multiplicação (algoritmo)</b>  A Estrela e o Ulisses Explicam Matemática (documento em anexo)  <b>Manual matemática:</b> página 116  “Caderno de Apoio ao Estudo”- página 33.	<b>Expressão Musical e Dramática</b> <b>Atividade:</b> Leitura Rítmica <b>Recursos:</b> A nossa voz e 2 pauzinhos chineses ou 2 lápis de cor (como se fosse um par de clavas para percutir).  <b>Parte 1 - Leitura Rítmica</b> <b>Link Nível 1:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZl_gk">https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZl_gk</a> (cerca de 2 minutos) <b>Link Nível 2:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHad-15AJTQ">https://www.youtube.com/watch?v=cHad-15AJTQ</a> (cerca de 2 minutos)	<b>Estudo do Meio</b>  <b>A saúde do seu corpo</b>  <b>A importância do sol e do ar puro</b> <b>O que pode influenciar o nosso estado de saúde-comportamentos de risco</b>  Leitura da informação e resolução das atividades do documento em anexo (página 1, 2 e 3)	<b>Inglês</b>  Vai ao site da escola virtual: <a href="https://www.escolavirtual.pt/Alunos-e-EncEduc/Campanhas-2019-2020/campanhaep.htm">https://www.escolavirtual.pt/Alunos-e-EncEduc/Campanhas-2019-2020/campanhaep.htm</a> , entra na tua turma.  Vai às tarefas da turma e faz a Ficha de trabalho “Pets”.	<b>Educação Física</b>  - Realização do jogo de tabuleiro: “Donaolga a Mexer”. (em anexo)  <b>Aula online – 14h30</b>

### Parte 1 - Orientação da professora:

- A nossa atividade está dividida em duas partes. Na parte 1 vais assistir a 2 vídeos curtos. O título dos vídeos está em inglês, mas eu traduzo: "Introduction to rhythm Reading" (Introdução à leitura rítmica); "Stage one" (nível um); "stage two" (nível dois).

- A tua tarefa consiste em leres os ritmos, que te vão surgir nos vídeos, com os vocábulos correspondentes (não é para cantar, basta ler apenas). Neste exercício vais ler as figuras da seguinte maneira:



A Semínima lê-se com "tá"



As Colcheias lê-se com "ti-ti"



A Mínima lê-se com "to-e"

- Cada vez que uma figura rítmica ficar vermelha, deves lê-la. O vocábulo aparece escrito para ser mais fácil para ti.

- À medida que vais lendo, deves usar 2 pauzinhos chineses ou 2 lápis de cor para percutires os ritmos (como se fossem 2 clavas).

### Parte 2 – Jogo de Leitura rítmica – "In the Hall of the Mountain King" - E. Grieg

<https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk> (cerca de 2 minutos)

### Parte 2 - Orientação da professora:

A segunda parte da atividade é um jogo de leitura rítmica para fazeres após teres treinado o nível 1 e o nível 2.

Deves fazer o jogo 3 vezes, pelo menos:

- Na 1ª vez: **só com os vocábulos** das figuras que vão surgir no vídeo (agora já não aparece escrito em baixo).

- Na 2ª vez: deves ler com os **vocábulos "tá, ti-ti ou to-e" e percutir** com os pauzinhos chineses ou lápis de cor.

- Na 3ª vez: deves **percutir apenas** com os pauzinhos chineses ou lápis de cor **sem dizer os vocábulos**.  
*Diverte-te!*

**\*Aula Digital – Banco de recursos** (3ºano/estudo do meio) – ***Purifica-te! O Sol e o ar puro – 2ª página;***

### Fichas de trabalho em anexo

Tens 30 minutos para fazer a ficha, não podes parar a meio, são apenas 10 perguntas de escolha múltipla, ligar e ouvir.

Livro - **Student's Book**

- **Exercício 1-** Lê as palavras das páginas 76 e 77 "jogos no recreio" e ouve o poema: Ficheiro áudio "Poema"

#### Poema tradução:

"Eu adoro/amo brincar lá fora na primavera

Eu adoro/amo correr, saltar e brincar  
Com os meus amigos  
Dia após dia!"

2- Faz os exercícios **das páginas 78 e 79.**

**Exercício 1-** Ouve as palavras e cola as imagens. (Ficheiro "Página 78 exercício 1")

**Exercício 2-** Completa o quadro com as atividades individuais e coletivas.

**Exercício 3-** Ouve o ficheiro e completa com um visto as atividades que ouvires.

(Ficheiro "Página 78 exercício 3")

**Exercício 4-** Lê e liga.

**Exercício 5 –** Lê e escreve "Yes or No"

#### Páginas 80 e 81

**Exercício 1-** Vê o filme "Break time":

<https://www.youtube.com/watch?v=BU3jXiNGAo>

Ouve a tradução do texto:

( Ficheiro "Tradução Break Time")

Lê o texto em Inglês.

Faz os **exercícios 2 e 3 da página 81.**

**Exercício 4-**

Rocky: - O que estás a fazer?

Liu: - Eu estou a correr.

O "**I am**" e o "**I'm**", querem dizer o mesmo "**Eu estou**", na língua inglesa, como já disse em outras ocasiões utilizamos mais a versão curta "**I'm**."

Faz o **exercício 5.**

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);

*As aulas online visam apoiar o aluno em algumas situações de dúvida ou ajuda na realização das atividades. O acesso é feito através de código enviado pelo professor para o email e comunicação na plataforma zoom.*