O Marinheiro

abril 2011
número VIII

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

EDITORIAL

Jornal editado de acordo com o NAO (Novo Acordo Ortográfico)

A Educação não é certamente o que há de mais elevado; mas não se vê como seria possível, no plano de formação do Homem, chegar ao cume sem partir da base. (Weil)

EDUARDA SILVA
Diretora da
EB1/PE Marinheira

Nos dias de hoje, em que a sociedade evolui a um ritmo acelerado e num momento de crise de valores que atravessa todos os seus domínios, importa refletir sobre qual o papel da educação na sociedade.

A conjuntura atual transformou o conceito de educação, apresentando altas responsabilidades naquilo que será a nossa futura sociedade.

O processo de socialização inicia-se na primeira infância, desde o nascimento, prolongando-se durante a vida.

A família assume-se como a primeira esfera de socialização da criança, tornando-se responsável pela formação individual e social da mesma. Na interação com os seus elementos familiares e com outros grupos, a criança aprende a conviver em sociedade. Deste modo, a dinâmica do grupo familiar é extremamente poderosa no desenvolvimento da criança, pois é o ambiente familiar que vai transmitir os comportamentos, atitudes, normas e valores,... a criança segue-se pelo modelo parental que tem. Por conseguinte, a família tem a função de prestar cuidados básicos de saúde, económicos e afetivos. Sendo a família o pilar da formação da criança, esta deve ter um acompanhamento contínuo, para conseguir definir e atingir, em conjunto (criança e família), os objetivos que se vão propondo ao longo da vida.

Neste processo de aprendizagem, a escola como órgão de ensino entra com o papel fundamental de orientar e instruir os jovens para o futuro. Sendo que os conhecimentos adquiridos devem prepará-los para a sociedade atual, incutindo-lhes responsabilidades e interação com o meio - ambiente em que se inserem.

Na escola a qualidade do ensino não está apenas dependente dos conhecimentos técnicos e científicos, mas também da competência ética, uma vez que é através desta que são tomadas as decisões mais adequadas nas diferentes situações que ocorrem diariamente. Não sendo a escola um mundo social independente e estando esta em ligação com outros mundos (família, sociedade, política, …), espera-se que a escola conduza a uma cultura de cidadania participativa, autónoma e responsável, preparando cidadãos críticos, corretos, educados, inovadores e autónomos que saibam assumir as suas diferenças, assim como, se sintam aptos a se situarem individual e coletivamente face às complexidades do mundo, daí ser tão importante a integração destes na sociedade. E quando falo de cidadania, falo na defesa dos valores de convivência entre seres humanos.

Deste modo, deve-se destacar o papel do docente, profissional responsável por preparar os homens do amanhã, que tem um dever social de cuidar dos seus alunos com o intuito de adotarem comportamentos orientados para ações éticas, refletindo em normas, valores e advertências. O professor no seu desempenho de tarefas passa a ser um exemplo para os seus alunos, devendo ter a perspicácia de desenvolver todas as capacidades destes e em particular aquelas que não se evidenciam.

Em suma, a educação relaciona-se intimamente com três importantes fatores, que interligados vão formar o cidadão adulto, que são os pais, a sociedade e a escola.

Neste sentido, apesar das diferenças culturais dos alunos que nos chegam à escola, abraçamos todos de igual forma. É neste contexto que incidimos as nossas práticas do dia a dia e concretizamos projetos, nem sempre fáceis de concretizar, formando cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres, despertando o espírito crítico, capazes de julgar e decidirem por si mesmos.

A elaboração do jornal é um dos vários projetos sociais que temos vindo a desenvolver. Permite que a criança divulgue os seus textos, que só tinha como leitores os professores e a família. O facto dos seus textos, desenhos, pesquisas... serem valorizados e tornados públicos é um fator de estímulo e motivação para a criança. O ego em ação passa a ter um significado social e não meramente individual. É uma experiência que fortalece a autoestima e a imaginação da criança e permite desenvolver a sua criatividade.

Não podia deixar de passar o meu sincero agradecimento e parabenizar toda a equipa da comunidade escolar pela qualidade de serviço prestado. Tem sido gratificante perceber como esta equipa tem realmente qualidades de desempenho e capacidade de comunicação e interação com as crianças.

A todos o meu muito obrigada!

Breves

Aconteceu... » ver **PG. 2**

Confira as **COMEMORAÇÕES** e **PROJETOS** em que a escola esteve envolvida.

Carnaval... » ver **PG. 6**

Algumas imagens da nossa **FESTA** de carnaval.

Visitas de Estudo... » ver **PG. 7**

Porque a passear também se **APRENDE**.

Expressão Plástica... » ver **PG. 8**

Alguns **TRABALHOS** realizados nesta área que os alunos muito apreciam.

Desporto... » ver **PG. 9**

As **ATIVIDADES DESPORTIVAS** desenvolvidas ao longo deste período.

Os Nossos Trabalhos... » ver **PG. 10**

A **CRIATIVIDADE** dos alunos em textos e imagens.

Destaque... » ver **PG. 11**

Escritor **VIALE MOUTINHO** visita Marinheira.

Últimas... » ver **PG. 12**

Imagens da sessão de abertura da **FEIRA do LIVRO** 2011.

O MARINHEIRO é um projeto da área TIC da escola da Marinheira.

ACONTECEU...

Dia de Reis

Liliana (3ºA)

Aqui na Madeira é tradição no dia **5 de janeiro** comprar e comer o bolo-rei em família. Nesse bolo há uma fava e um brinde. Quem encontra a fava paga o bolo no próximo ano e quem encontra o brinde tem de pagar a bebida no ano seguinte.

Também é tradição do dia 5 para o dia 6 de janeiro ir de casa em casa cantar os reis e é costume darem guloseimas que sobraram do Natal, tais como: broas de mel, bolachas, bolos, chocolates, licores e tudo o que sobra do Natal.

São assim as festas na Madeira, simples mas muito divertidas, como sempre.

Na escola também comemorámos o Dia de Reis!

Depois do almoço comemos uma deliciosa fatia de bolo-rei e, durante a tarde, os nossos *reis cantores* circularam pelas salas a cantar e animar toda a escola. Foi muito divertido!

Triatlo Literário

Realizou-se a **12 de janeiro** a Final Escolar do Concurso Triatlo Literário. As provas incidiram sobre a vida e obra do escritor de Literatura Infantil Charles Perrault.

Apesar do nervosismo, os nove concorrentes tiveram um bom desempenho, mostraram ter a lição bem estudada e deram uma boa réplica à vencedora Lurdes Beatriz.

Por sua vez, no dia **29 de março**, foi a vez de se realizar a final concelhia, no auditório do Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos. Desta vez, as provas versaram sobre a vida e obra do fabulista Jean de La Fontaine. Apesar dos nervos, todos os concorrentes tiveram um desempenho de alto nível. A vencedora deste ano foi uma aluna da escola do Covão. A nossa representante Lurdes Beatriz está de parabéns porque esteve uma prestação brilhante, dificultando muito a escolha do júri.

ECO-ESCOLAS

Aproveitando o facto de termos recebido novamente este ano letivo a Bandeira Verde Eco-Escola 2009/2010, como reconhecimento pelo trabalho realizado e por boas práticas ambientais, decidimos hastear na escola essa e outras bandeiras. Os alunos cantaram o Hino Nacional e, solenemente assistimos às bandeiras a erguerem-se lentamente no mastro. Esperávamos, assim, dar um colorido diferente à nossa escola. Pena foi que, passados poucos dias, as bandeiras tenham sido alvo de desprezíveis atos de vandalismo.

A escola da Marinheira decidiu criar um espaço online onde pudesse mostrar os projetos, atividades e trabalhos realizados no âmbito do Eco-Escolas.

eco.marinheira.co.cc

eco marinheira

Alunos do **pré-escolar** durante uma aula com o quadro interativo.

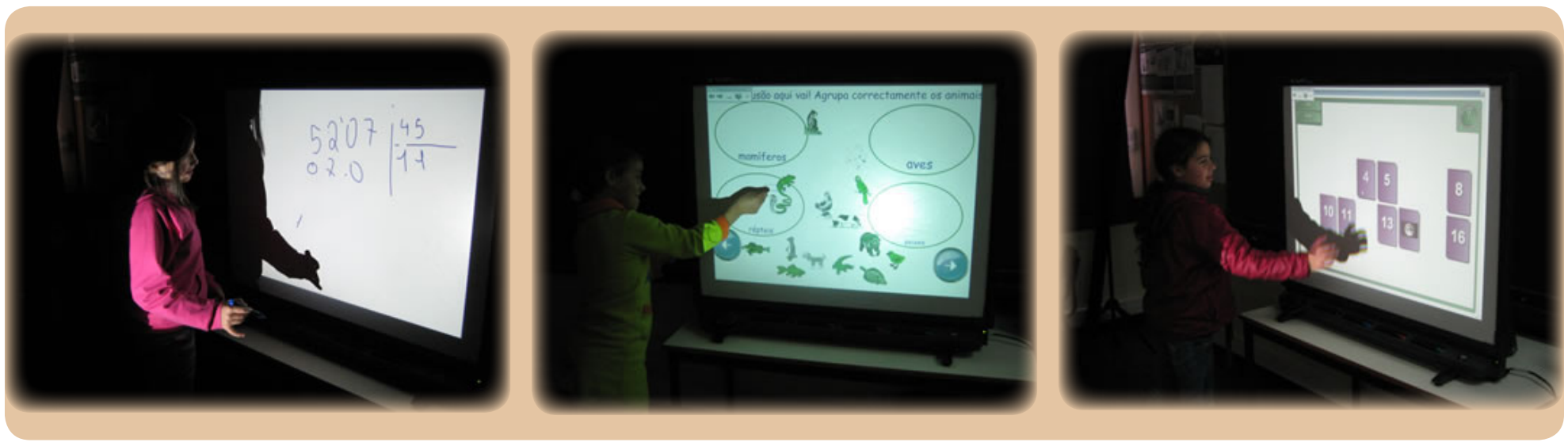
A nossa escola participa este ano no projeto **QIMinis**, que pretende levar às salas do **Pré-Escolar**, o quadro interativo multimédia. Deste modo, na **primeira semana de fevereiro**, o quadro interativo portátil esteve disponível na nossa escola. As educadoras Ana Isabel e Cristina prepararam um conjunto de atividades que giram à volta da história **O Coelhinho Branco**.

O coelhinho foi à horta apanhar legumes para a sopa mas, descuidado, deixou a porta de casa aberta. A cabrinha cabrez ocupou a casa e não deixava o coelhinho entrar. Este viu-se obrigado a pedir ajuda aos seus amigos animais que recusaram, um a um, cheios de medo da cabra cabrez. Apenas a formiga rabiga encheu-se de coragem, entrou pelo buraco da fechadura e picou a cabra cabrez na barriga, que fugiu aos pinotes.

Esta história e as atividades elaboradas permitem trabalhar com os alunos conteúdos diversificados, nomeadamente, a questão da segurança, que é um dos temas base do nosso **Projeto Educativo**. Para já, os alunos do Pré-Escolar mostraram-se participativos e adoraram esta nova experiência, principalmente porque as atividades foram realizadas tendo em mente o máximo de interatividade possível. A realização de labirintos, jogos de memória, arrastar usando os dedos e todas as demais funcionalidades permitidas pelo quadro são bastante atrativas para os alunos.

O quadro interativo multimédia permite trabalhar este e outros temas de forma divertida e apelativa para os alunos. Aproveitando a oportunidade única da disponibilidade na escola desta ferramenta, o quadro foi rentabilizado ao máximo através da sua utilização nas aulas TIC curriculares.

O quadro interativo regressa à escola mais uma semana logo no início do mês de maio.



Alunos do **1º ciclo** durante uma aula com o quadro interativo.

Dia da Amizade

14 de fevereiro

No dia da Amizade deste ano, os alunos da escola escreveram cartas aos seus amigos, alunos, professores e funcionários. Depositaram a correspondência no marco do correio e os carteiros de serviço espalharam alegria pelas salas, distribuindo as mensagens de amizade. Foi bom receber estas palavras dos nossos pequenos grandes amigos!

A Água

28 de fevereiro

A nossa escola, em colaboração com a Direção Regional do Ambiente, realizou uma palestra intitulada **A Aventura da Água**, apresentada pela drª Filipa Freitas. Esta palestra tentou sensibilizar os alunos para um consumo consciente da água e os cuidados a ter na sua utilização. Foram dados conselhos para poupar e reduzir o consumo de água na escola, em casa e no local de trabalho. Esta iniciativa (e outras sobre a reciclagem) está prevista no **Plano de Ação Eco-Escolas** e abrange todos os alunos da escola. Os alunos ficaram também a conhecer que a água se pode encontrar em vários estados (líquido, gasoso e sólido), que existe um ciclo da água e a importância das estações de tratamento de água. Os alunos tiveram a oportunidade de explorar diversas situações demonstrativas de boas e más práticas ambientais, assim como conhecer algumas curiosidades sobre a água.

Sabias que uma pessoa bebe em média, durante a sua vida, 60 mil litros de água? E que um duche gasta cerca de 10 litros por minuto? Por sua vez, um banho de imersão gasta entre 150 a 200 litros de água. Destes factos podemos concluir quais os comportamentos mais responsáveis a adotar quando utilizamos a água.

Dia do Pai

19 de março

Este ano decidimos comemorar este dia especial com a realização de um jogo de futebol entre pais. Após o lanche da tarde, no campo, compareceram dez encarregados de educação de alunos que frequentam a nossa escola. O jogo tinha como objetivo proporcionar um convívio entre pais e também com toda a comunidade escolar. No final do jogo o resultado não foi o mais importante, mas sim a atitude positiva com que todos encararam o desafio, pois valores como a **amizade** e **desportivismo** falaram mais alto. Os nossos alunos vibraram com o desafio e incentivaram os pais durante todo o jogo. No fim de contas, eles merecem!

DCB

22 e 23 de março

DIPLOMA
DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO
APOSTE NO SEU FUTURO

Depois de alguns treinos, os alunos do 4º ano realizaram a prova para obtenção do DCB (**Diploma de Competências Básicas**) em Tecnologias de Informação. A prova consistiu em realizar várias tarefas práticas: criar e nomear uma pasta, digitar um texto e gravar, pesquisar, copiar e colar, enviar correio eletrónico com anexo. Esta prova pretende avaliar as aquisições mínimas que os alunos deverão possuir no fim do 4ºano. Este ano juntaram-se aos alunos mais três elementos da comunidade educativa que também realizaram o exame. No final todos receberam o seu diploma!

4 de março

concurso ALFA

A nossa escola participou no Concurso Alfa, promovido pela Porto Editora. O objetivo era, durante a época de carnaval, vestir de forma imaginativa o Alfa, de modo a este poder participar numa festa no seu planeta. As nossas turmas deitaram mãos à obra e o resultado foi este.

Alfa Madeirense (1ºA)

Alfa Hippie (2ºA)

Alfa Palhaço (3ºA)

Alfa Trapalhão (3ºB)

Alfinha (4ºA)

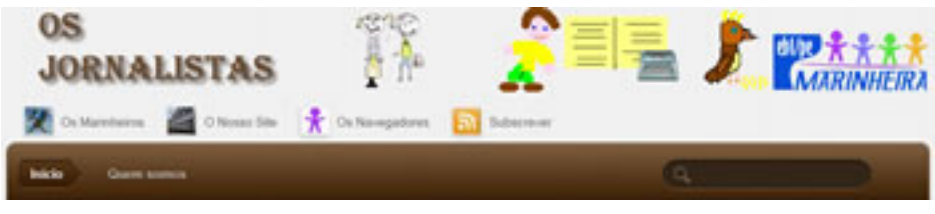
Alfa Reciclável (4ºB)

Sabia que as turmas **3ºB**, **4ºA** e **4ºB** desenvolvem o seu próprio blogue na internet onde mostram a todos os seus trabalhos?

OS AVENTUREIROS

eb1/pe MARINHEIRA

marinheira3b.blogspot.com



eb1marinheira4a.blogspot.com

eb1marinheira4b.blogspot.com

A nossa escola na internet

VISITE-nos!

Visite o nosso blogue e fique a par do que mais importante se passa na nossa escola!

eb1marinheira.blogspot.com

Carnaval 2011

4 de Março

VISITAS DE ESTUDO

Palácio de São Lourenço

No dia **8 de fevereiro**, as turmas do 4ºA e do 4ºB realizaram uma visita de estudo ao Palácio de São Lourenço. A visita enquadrou-se no âmbito da disciplina de Estudo do Meio, mais especificamente no conteúdo disciplinar da História de Portugal.

À chegada, os alunos foram recebidos por dois funcionários do Palácio e posteriormente encaminhados para o departamento de educação.

Começaram a visita pela sala dos retratos, passando posteriormente pela sala amarela, a sala verde, o salão de baile, a sala de banquetes, a sala baluarte e finalmente os jardins do palácio.

Em todos os espaços, os alunos puderam ouvir e aprender curiosidades relacionadas com a vida e história do Palácio. Ao mesmo tempo, os alunos tiveram que preencher um guião anteriormente distribuído.

A visita foi bastante apreciada pelos alunos e correu dentro da normalidade. Gostaram muito de ver instrumentos relacionados com os ataques e episódios de guerra.

ETA - Covão

Pedro (3ºB)

Para esta visita de estudo fomos até ao Covão, à **Estação de Tratamento de Água** que lá existe.

Quando lá chegámos fomos recebidos por um funcionário que nos levou a um grande poço que armazenava a água que vinha da Serra de Água e do Curral das Freiras.

De seguida, visitámos a sala de controle, que é onde se controla tudo o que se passa na estação. Também vimos a água a ser tratada com produtos que serviam para limpá-la e tirar os micróbios.

Por fim, fomos ver as bombas que *mandam* a água para as nossas casas. Foi muito curioso vermos que a água que consumimos vem da serra e toda suja, que é limpa depois de passar por várias fases.

Também aprendemos que a água é muito importante para existir vida e que devemos poupá-la porque é um bem muito precioso.

Estação de Transferência

No dia **15 de março**, os alunos do 4ºA foram à **Estação de Transferência da Zona Leste e Estação de Triagem** da Ilha da Madeira. Ao chegarem lá, foram recebidos pela Dona Rubina e a Dona Inês, que eram as responsáveis por mostrarem os diferentes espaços e explicar o que se passava em cada um deles. Antes de se iniciar a visita, os alunos dirigiram-se a uma sala, onde a Dona Rubina começou por fazer uma introdução sobre o que os alunos iriam ver e fez algumas perguntas sobre reciclagem e os ecopontos. Os alunos revelaram interesse pelo assunto e mostraram-se interessados e motivados, ao responderem ativamente às questões colocadas.

Seguidamente, os alunos, acompanhados pelas responsáveis e pelos professores, foram conhecer as instalações da estação. Ficaram a conhecer o sistema de transferência, o ecocentro, a linha de triagem de papel/cartão e a linha de triagem de embalagens plásticas e metálicas.

Os alunos gostaram muito de ver como era feita a separação do lixo e como este saía das máquinas prontos para serem enviados para o continente, para serem reciclados.

Esta visita foi muito proveitosa, na medida em que os alunos puderam tomar consciência da importância da triagem dos resíduos.

Bombeiros Voluntários

No dia **24 de março**, os alunos das turmas do 3º ano realizaram uma visita de estudo aos **Bombeiros Municipais do Funchal**.

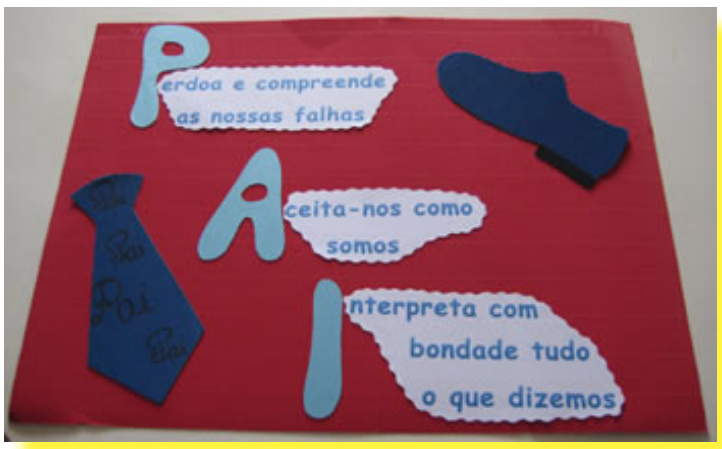
No decorrer da visita de estudo, os alunos tiveram a oportunidade de ver e experimentar alguns dos equipamentos usados pelos bombeiros no combate aos incêndios, desencarceramento e socorro de vítimas.

Sem dúvida que uma das partes mais interessantes para os alunos foi quando entraram dentro de um camião auto tanque pesado e visualizaram todos os instrumentos lá existentes. Também se entusiasmaram quando o bombeiro, que nos acompanhou na visita, ligou a sirene e fez sair água por todo o camião.

Outra parte que despertou interesse nos alunos foi observar uma ambulância por dentro e ouvir as explicações sobre o equipamento lá existente.

Para finalizar a visita de estudo os alunos tiveram oportunidade de brincar no meio da espuma e divertiram-se bastante.

Ao chegar à escola todos foram unânimes a dizer que tinham gostado muito e que tinham aprendido muitas coisas novas na visita de estudo.



EXPRESSÃO Plástica

DESPORTO

Ao longo do 2º período, os nossos alunos deslocaram-se ao parque desportivo de Água de Pena para disputarem diversas modalidades desportivas coletivas com as escolas do nosso concelho.

FUTEBOL
11 de janeiro

Nesta atividade participaram 8 meninos e 8 meninas. O resultado final foi satisfatório, sendo que as meninas atingiram a final da prova, **ganhando-a**! Os meninos não atingiram o mesmo feito, uma vez que não conseguiram chegar às finais.

ANDEBOL
3 de fevereiro

Os resultados desta atividade não foram os mesmos da anterior, visto que nenhuma das nossas equipas conseguiu atingir as finais. Contudo, devemos salientar o grande *fair-play* e desportivismo dos nossos alunos, visto que os adversários eram mais fortes.

BASQUETEBOL
25 de fevereiro

Desta vez, a nossa escola participou com 12 alunos (6 meninas e 6 meninos). Apesar do esforço e entusiasmo demonstrados, não conseguiram atingir os resultados que mais desejavam. Fica para a próxima!

ATLETISMO
31 de março

A nossa escola participou pela primeira vez na III edição das Rochíadas, na EB1/PE Fonte da Rocha. Os nossos alunos dignificaram claramente o bom nome do nosso estabelecimento de ensino, classificando-se no **segundo lugar** por equipas.

A nossa escola foi convidada para a festa de abertura do **Desporto Escolar** com uma classe de dança. Deste modo, ao longo deste 2º período, no

pavilhão da Ribeira Brava, foram realizados dois ensaios juntamente com as restantes escolas do nosso Concelho, para se sincronizar os movimentos entre todos!

É de salientar que praticamente todos os alunos dos 3º e 4º anos, que estavam habilitados a participar, foram selecionados para as várias atividades, correspondendo e dando o seu melhor em prol da sua equipa. A todos os nossos PARABÉNS!

OS NOSSOS TRABALHOS...

Germinação da Semente

Turma do 3ºA

Neste ano de escolaridade estudámos, mais aprofundadamente, as plantas. Uma das partes mais interessantes deste tema é, sem dúvida, a realização de experiências.

Realizámos a experiência da **germinação da semente** e utilizámos cinco frascos de vidro, algodão e feijões.

O objetivo da experiência era verificar quais os fatores do ambiente que influenciam a **germinação (nascimento)** das plantas.

Na realização da experiência colocámos num dos frascos o aldodão e dois feijões. Se seguida deitámos um pouco de água. Noutro frasco colocámos o algodão e dois feijões, mas não deitámos água. No terceiro frasco colocámos o algodão, os dois feijões, a água, mas tapámos o frasco com a respetiva tampa para não ter ar. No quarto frasco colocámos o algodão, os feijões, a água, mas colocámos dentro de uma caixa para privá-lo de luz. No último frasco colocámos o algodão, os feijões, a água, mas colocá-mo-lo no frigorífico para não ter calor.

Ao fim de alguns dias verificámos que todas as sementes **germinaram (nasceram)** menos as que estiveram privadas de água e calor.

Chegámos à conclusão que as plantas para germinarem não necessitam de ar, nem de luz, mas precisam de água e calor.

De tão interessante que achámos esta experiência resolvemos continuá-la e verificar quais os fatores do ambiente que influenciam o **crescimento das plantas**.

carnaval

João Pedro (1ºA)

primavera

Narciso (1ºA)

Narciso (1ºA)

Fabiana (1ºA)

O Amor

Esmeralda (4ºA)

Era uma vez um menino que gostava da Sara. Mas o pior é que ela não gostava dele. Ele sabia que ela não gostava dele mas fez de tudo para ela se apaixonar por ele.

A Sara já estava farta das cartas que o João lhe mandava e um dia que o João mandou-lhe uma carta e ela rasgou-a à frente dele. Ele ficou muito triste e teve que aceitar a decisão dela porque percebeu mesmo que ela não gostava dele e apaixonou-se por outra menina.

O carnaval

Bernardo (3ºB)

Na minha escola houve um baile e um desfile. Eu é que ganhei com o melhor disfarce.

Eu gostei muito da festa de carnaval, foi bonita e divertida.

Eu fui disfarçado de velhinho. Foi fantástico e divertido.

Eu espero que para o ano seja assim.

Anedotas

Acampar

Inês (4ºA)

A professora disse para os alunos:

- Meus meninos, amanhã vamos acampar, não se esqueçam de pôr o nome na vossa roupa!

No dia seguinte um aluno telefona para casa:

- Mãe, mãe esqueceste-te de meter o nome na camisola, agora toda a gente me chama 100% algodão!!

Casamento

Sara Gonçalves (4ºA)

O João disse à Maria:

- Quero casar contigo!

- Gostava muito mas na minha casa todos casam com a família. O meu pai casou com a minha mãe, o meu tio com a minha tia, o meu avô com a minha avó. Por isso não posso casar contigo, tenho muita pena! Tenho de casar com o meu irmão...

O Gato

Tânia (4ºA)

Um homem não gosta do gato da mulher e por isso decide livrar-se dele. Um dia foi de carro deixar o gato longe de casa. Nesse dia deixou-o a 20km de casa, mas quando chegou a casa o gato estava lá. No outro dia deixou o gato a 40km de casa e quando chegou a casa o gato estava lá. Um outro dia deixou-o a 50km de casa e quando chegou a casa o gato estava lá. No dia seguinte deixa-o a 1000km de casa e como era de noite ele liga à mulher e pergunta:

-O gato está em casa?

A mulher responde:

-Sim! Está no sofá a ver televisão.

O homem preocupado diz:

-Então manda-o vir indicar-me o caminho de volta.

O Pão

Adelaide (4ºA)

Uma garota, a irmã mais velha e a mãe estavam a rezar o padre-nosso. Quando chegou à parte do «Pão nosso de cada dia» a miúda vira-se para a mãe:

-Ó mãe, não era melhor pedirmos logo o pão para uma semana inteira?

A mais velha:

-Cala-te, parva, pede-se todos os dias que é para ser sempre fresco e mole!

Na Prisão

Pedro (4ºA)

Na prisão perguntaram a um recém chegado.

-Por aqui, também? E porquê?

-Por ter achado uma carteira.

-E por isso prenderam-te?

-É que sabes, eu achei-a num bolso de um sujeito!

DESTAQUE

Feira do Livro 2011

Animação de Biblioteca

*Escritor **Viale Moutinho** na abertura da Feira do Livro 2011*

A nossa escola organizou, na semana de **5 a 8 de abril**, mais uma edição da **Feira do Livro**. A sessão de abertura, no dia 5, começou com declamações de poesias e contou ainda com as atuações do Coro Infantil da escola da Marinheira, que nos apresentou três canções, e de um grupo de alunos da escola do Foro que nos deliciaram com um *meddley* de músicas (canto, flauta e xilofone) da autoria de Maria Aurora. Um dos pontos altos desse dia foi a atuação do Grupo Sempre Jovem com a dramatização *A Importância da Escola... Aprender é Importante*. Por fim, foi a vez dos alunos do 4ºA apresentarem uma dramatização adaptada do livro *O Menino Gordo*. Este ano contámos com a participação especial do escritor e jornalista madeirense José Viale Moutinho. Após uma pequena (mas hilariante) intervenção deste escritor, pudemos visitar a exposição de trabalhos realizados pelos alunos da escola sobre a sua obra. Durante a semana esteve também disponível uma venda de livros aberta a toda a comunidade educativa.

Feira do LIVRO

Sessão de Abertura
5 de abril

ÚLTIMAS

No próximo período letivo...

- Provas de Aferição 2011
  6 de maio (LP) 11 de maio (Matemática)
- Desporto Escolar 17 a 20 de maio
  Portugal rumo a uma família maior
- Finais Pensa Rápido
  maio (a definir)
- Semana das Artes
  13 a 18 de junho
- Dia Eco-Escolas
  7 de junho