

# Plano Anual de Atividades

Santa Cruz, 31 de Outubro de 2015

## Índice

---

<b>Introdução</b>	
<b>Setembro</b>	<b>4</b>
<b>Outubro</b>	<b>6</b>
<b>Novembro</b>	<b>9</b>
<b>Dezembro</b>	<b>11</b>
<b>Janeiro</b>	<b>13</b>
<b>Fevereiro</b>	<b>15</b>
<b>Março</b>	<b>16</b>
<b>Abril</b>	<b>18</b>
<b>Maió</b>	<b>20</b>
<b>Junho</b>	<b>21</b>
<b>Julho</b>	<b>23</b>

## Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos de autonomia, segundo do Decreto-lei 115-A/89, encontrando-se plasmado no artigo 3.º como sendo, um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de gestão da escola e dado a conhecer a toda a comunidade educativa.

Define, em função do projeto educativo, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

A programação anual das atividades escolares espelhada neste documento foi elaborada de acordo com os colaboradores, os nossos parceiros sociais, e com recursos materiais e financeiros existentes.

Não podemos considerar que este é um documento acabado e inflexível, mas antes aberto e atento às conveniências das necessidades e competências que os nossos alunos demonstrarem

Por outro lado, como qualquer Plano estará susceptível às mudanças que possam advir, que nada têm a ver com a nossa organização.

Assim, o plano anual de atividades poderá sofrer naturais ajustes em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo.

## Plano Anual de Atividades

Berçário e Sala de transição – 4 Meses aos 3 Anos

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
Setembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma boa adaptação das crianças à creche;</li> <li>- Proporcionar um espaço agradável e seguro para as crianças;</li> <li>- Facilitar a exploração/ conhecimento dos espaços da creche e dos seus materiais;</li> <li>- Adaptar as rotinas da creche aos grupos de crianças;</li> <li>- Desenvolver atitudes de auto-estima e autoconfiança;</li> <li>- Desenvolver atitudes de respeito pelo outro;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Início do ano letivo / Adaptação das crianças;</li> <li>- Exploração livre dos espaços, equipamentos e materiais da creche;</li> <li>- Familiarizar as crianças com as rotinas da creche;</li> <li>- Decoração e organização dos espaços;</li> <li>- Brincadeiras ao ar livre;</li> <li>- Exploração de histórias, canções mimadas; jogos;</li> <li>- Estabelecer gradualmente regras de convivência em grupo;</li> <li>- Exploração de histórias, canções e lengalengas;</li> <li>- Realização de exercícios motores;</li> </ul>	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche;
	28 a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato com a natureza;</li> <li>- Vivenciar uma tradição da comunidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vindimas;</li> <li>- Construção de uma latada com uvas;</li> <li>- Aprendizagem de canções mimadas sobre a estação do ano</li> </ul>	Comunidade educativa;	Videiras com cachos de uvas; Galochas; Recipiente e

<b>Setembro</b>	2	- Estimular o gosto pela música; - Impulsionar o desenvolvimento sensorial;	- Atividades de expressão plástica: - - Colheita e degustação das uvas		cesto; Tesoura; Leitor de Cds e cd musical; Tintas e cartão;
		- Promover a autonomia das crianças;	Incentivo ao controlo dos esfíncteres: - Ida à sanita com a(s) criança(s) com maturidade para tal;	Comunidade educativa	Equipamentos da creche;
	1	Cooperar com a comunidade	Presença da Sr <sup>a</sup> diretora como jurado no desfile solidário organizado pela Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz	Santa Casa da Misericórdia de Sta. Cruz e Lar de Santa Trindade da Tabua	
		- Conhecer os interesses e necessidades de cada criança;	- Realização da avaliação diagnóstica de cada criança;	Pessoal docente;	Registo da avaliação diagnóstica;

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
Outubro		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer às crianças algumas características do outono (vestuário, condições atmosféricas);</li> <li>- Promover a autonomia das crianças;</li> <li>- Contatar com elementos da natureza;</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>- Estimular a representação criativa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização da chegada do Outono com brincadeiras e exploração de folhas;</li> <li>- Atividades de expressão plástica com elementos da natureza (folhas);</li> <li>- Diálogos, canções e histórias</li> <li>- Início do controlo dos esfíncteres com um grupo de três crianças</li> </ul>	Comunidade educativa	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; Folhas; Materiais de desgaste;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar o Ambiente;</li> <li>- Sensibilizar para a agricultura biológica;</li> </ul>	Inscrição no Projeto Eco escolas;	Comunidade educativa	Plataforma Eco Escolas
	16  - ao longo do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos pais os documentos de gestão;</li> <li>- Reconhecer a alimentação como uma necessidade básica;</li> <li>- Progredir na aquisição de hábitos relacionados com a alimentação saudável;</li> <li>Reconhecer a alimentação como uma necessidade básica;</li> <li>- Progredir na aquisição de hábitos relacionados com a alimentação saudável;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de Pais;</li> <li>- Exploração sensorial de legumes e outros alimentos como parte da alimentação saudável;</li> <li>- Realização de atividades plásticas relacionadas com a alimentação saudável;</li> <li>- Exploração de um legume: a abóbora: características e vantagens para a saúde.</li> <li>- Confecção de uma compota de abóbora, para o lanche das crianças e oferta às famílias</li> <li>- Plantação de couves e alfaces.</li> <li>- Criação de um site;</li> </ul>	Comunidade educativa;  - Plataforma de Alojamento de Sites - Diretora;	História; Diversos alimentos/legumes; Materiais de desgaste; Abóbora; Açúcar; Panela; Frascos de vidro Web Site

Outubro	ano letivo	Criar uma ferramenta que permita à Comunidade Educativa partilhar/ conhecer/ colaborar nas actividades e rotinas da creche;	- Registos fotográficos digitais (facebook e web site)		
	19 a 30	- Envolver as crianças nos costumes e tradições da comunidade; - Desenvolver a linguagem compreensiva e expressiva; - Estimular o desenvolvimento sensorial; - Desenvolver a capacidade de concentração e atenção; - Contribuir para a preservação do ambiente reciclando materiais; - Incentivar os pais a participar nas atividades pedagógicas da creche;	- Motivação para o Pão-por-Deus; - Identificação, exploração e degustação de frutos do outono; - Atividades plásticas com os frutos; - Audição/aprendizagem de canções com a exploração de instrumentos musicais associadas aos frutos; - Elaboração dos “sacos” do Pão-por-deus reutilizando matérias trazidos pelas famílias; - Colaboração dos pais com frutos para o Pão-por-deus”;	Comunidade educativa;	Fantoches; História; Frutos; Tecidos; madeira; Fracos de compota; Guardanapos de papel; Cola;
	23	- Sensibilizar para a preservação do ambiente	- Participação da Diretora e Coordenadoras do no Congresso Eco-Escolas	Comunidade Educativa	
	29	- Envolver as crianças no contato com o meio circundante;	- Ida ao mercado de Santa Cruz	Comunidade educativa;	Cesto;
		- Promover a segurança	Ação sensibilização sobre utilização de extintores e como agir em caso de incêndio	Direção Bombeiros de Santa Cruz	
	Ao longo de todo o ano letivo	- Fomentar o espírito de partilha e colaboração; - Aprimorar a capacidade motora; - Estimular o gosto pelo livro	- Partilha dos frutos entre as salas - Início da elaboração do projeto eco escola; recolha de informação e sondagem; - Expressão físico-motora uma vez por semana (segunda-feira) - Efetuar no mínimo uma visita mensal à	Comunidade educativa; - Biblioteca de Santa Cruz	Fruta; “sacos” do pão-por-deus; Materiais e equipamentos da creche;

			biblioteca municipal de Santa Cruz		
	30	Rota Eco-escolas	Entrega do pergaminho na Câmara Municipal de Santa Cruz	Comunidade Educativa	

Calendarização	Objetivos	Atividades	Recursos	
			Colaboradores	Materiais
<p><b>Novembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>; - Vivenciar uma tradição do meio;</li> <li>- Desenvolver a concentração e atenção;</li> <li>- Desenvolver a noção precoce de quantidade e número;</li> <li>- Incentivar o gosto pela partilha entre crianças e idosos; familiarizar as crianças com o sentimento de empatia pelo próximo;</li> <li>-Explorar valores de solidariedade</li> </ul>	<p>Comemoração do São Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de culinária- Visita dos idosos da Santa Casa da Misericórdia de Santa Cruz e lanche partilhado;</li> <li>-Visualização e exploração de ouriços e castanhas;</li> <li>-Realização de atividades plásticas com frutos .</li> </ul>	<p>Comunidade educativa; Santa casa de Misericórdia de Santa Cruz;</p>	<p>História; Ingredientes; Castanhas; Batedeira; Forma e forno;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revitalizar a horta pedagógica com a plantação e cuidados com novas plantas</li> <li>- Valorizar o meio ambiente;</li> <li>-Envolver as crianças, colaboradores e restante comunidade, no projeto eco escolas</li> <li>- Sensibilizar para os cuidados a ter com os animais;</li> <li>- Fomentar o respeito pelos animais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação da terra (cavar), plantação de cebolinho</li> <li>- Manutenção da horta</li> <li>- Criação de uma horta vertical de ervas aromáticas e rega com a participação das crianças;</li> <li>- Criar o ecoponto para a sala de transição</li> <li>- Recolha de tampas de plástico</li> <li>-Contato com animais verdadeiros-</li> <li>Reconhecer as principais características dos animais em exploração;</li> <li>-Entoar canções alusivas aos animais nossos amigos</li> </ul>	<p>Câmara Municipal; Comunidade educativa; Junta de Freguesia de Santa Cruz.</p>	<p>Terra fértil; Embalagens de plástico e fio; Enxada; Alfaces; Feijão; Ervas aromáticas; Regador; Tintas Tartaruga; Porco Coelho E pintainhos</p>

<b>Novembro</b>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças nos costumes e tradições da comunidade;</li> <li>- Desenvolver competências comunicativas em diferentes linguagens artísticas;</li> <li>- Incentivar os pais a participarem nas actividades pedagógicas da creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação para o natal com a exploração de histórias, diálogos, audição e aprendizagem de canções de natal e exploração de instrumentos musicais;</li> <li>- Exploração de objectos decorativos alusivos ao Natal;</li> <li>- Entrega de um molde de um motivo de natal para os pais decorarem utilizando material reciclável;</li> <li>- Decoração do estabelecimento e das salas com a colaboração das famílias e crianças;</li> </ul>	Comunidade educativa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos decorativos de natal;</li> <li>Histórias;</li> <li>Cd's musicais e leitor de Cd's;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade e imaginação;</li> <li>- Conhecer os correios;</li> <li>- Envolver as crianças, colaboradores e restante comunidade, no projeto eco escolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta ao pai natal e ida aos correios enviar a carta;</li> </ul>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartas;</li> <li>Placares;</li> <li>Materiais reutilizáveis</li> <li>Tecidos</li> <li>Tintas; etc</li> </ul>

Calendarização	Objetivos	Atividades	Recursos		
			Colaboradores	Materiais	
<b>Dezembro</b>		- Sensibilizar para a preservação do ambiente reutilizando materiais;	- Apresentação da árvore de natal com material reciclado	Comunidade educativa; CMSC	Materiais de desperdício; Materiais de desgaste;
		- Envolver as crianças nos costumes e tradições da comunidade; - Sensibilizar as crianças para o valor da partilha e gratidão;	- Elaboração de uma pequena lembrança e postal de natal para a criança levar para casa;	Comunidade educativa; CMSC	Materiais de desperdício; Materiais de desgaste; Transporte
	1 a 15	- Envolver as crianças e as famílias na preparação de épocas e eventos festivos;	- Ensaios para a festa de Natal; Preparação de cenários e adereços; - Passeio pelas ruas da cidade para observação dos enfeites de natal - Participar nas atividades do Concelho - Confecção de broas para a festa de Natal	Comunidade educativa; Casa da cultura; CMSC e Junta de Freguesia de Santa Cruz	Equipamentos e materiais da creche; Materiais de desperdício e de desgaste;
	16	- Promover a relação creche-família; - Desenvolver a interação e o convívio entre a comunidade educativa;	Festa de Natal;	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais da creche; Adereços; Cenário; Lembranças e postais;
	17 e 18	- Dar a conhecer o desenvolvimento das crianças; - Envolver as crianças, colaboradores	Entrega das avaliações aos pais; - Exposição dos trabalhos desenvolvidos	Pessoal docente;	Equipamentos e materiais da creche;

<b>Dezembro</b>		e restante comunidade, no projeto eco escolas			
	22 a 31	- Elaboração de planos de atividades para ambas as salas/Elaboração do projeto eco escolas/avaliação do primeiro semestre do Plano Anual de atividades	- Interrupção letiva	Pessoal não docente e direção da creche	- Planos de interrupção letiva – componente de apoio à família

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
<b>Janeiro</b>	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculir na criança o gosto por atividades culturais;</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>- Promover a socialização;</li> </ul>	Dia de Reis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de coroas;</li> <li>- Audição/aprendizagem de canções- - - -</li> <li>- Cantar os Reis e/ou receber a visita dos grupos da Comunidade que vêm cantar os Reis;</li> </ul>	Comunidade educativa; Comunidade envolvente;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; materiais de desperdício e de desgaste;
	11 a 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar ativamente nas vivências da comunidade;</li> <li>- Explorar diversos tipos de materiais tirando partido das suas possibilidades;</li> <li>- Fomentar o valor da partilha/gratidão;</li> <li>- Desenvolver a motricidade global;</li> <li>- Desenvolver noções de grande/pequeno;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração da festa de Santo Amaro:</li> <li>- Construção de vassouras reutilizando materiais;</li> <li>- Brincadeiras com as vassouras;</li> <li>- Visitar a capela de Santo Amaro e varrer os armários pelos estabelecimentos comerciais de Santa Cruz;</li> <li>- Visitar aos presépios da cidade;</li> </ul>	Comunidade educativa; Comunidade envolvente;	Materiais de desgaste e de desperdício; Vassouras grandes e pequenas; Equipamentos e materiais da creche;
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progredir na aquisição de hábitos relacionados com a alimentação saudável;</li> <li>- Envolver as crianças, colaboradores e restante comunidade, no projeto eco escolas</li> <li>- Dar a conhecer o projeto curricular de sala;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de uma sopa com os legumes da horta;</li> <li>- Dramatização e uma história adaptada</li> <li>- Exposição dos trabalhos desenvolvidos no site</li> </ul> Reunião de pais: apresentação dos projetos de sala	Comunidade educativa;	Legumes; Azeite; Sal; Limão;

<b>Janeiro</b>	18 a 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as características e transformações ocorridas no inverno (vestuário, condições atmosféricas);</li> <li>- Estimular o desenvolvimento sensorial;</li> <li>- Desenvolver a linguagem compreensiva e expressiva;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação para o inverno com visualização de imagens de inverno;</li> <li>Atividades de expressão plástica, musical e motora</li> <li>- Experiências sensoriais com gelo</li> <li>- Exploração de vestuário e acessórios de inverno;</li> </ul>	Comunidade educativa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fantoches e história;</li> <li>Acessórios e roupas de inverno;</li> <li>Espuma de barbear e gelo;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências comunicativas em diferentes linguagens artísticas;</li> <li>- Progredir na identificação das cores e formas geométricas;</li> <li>- Envolver as crianças, colaboradores e restante comunidade, no projeto eco escolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivação para o carnaval com a exploração de adereços de carnaval, diálogos, canções mimadas e atividades plásticas;</li> <li>Iniciar as atividades de reconhecimento das formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo);</li> <li>- Construção de instrumentos musicais: maracas</li> </ul>	Comunidade educativa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adereços de carnaval;</li> <li>Materiais de desgaste;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças, colaboradores e restante comunidade, no projeto eco escolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção dos fatos de carnaval reutilizando materiais;</li> </ul>	Comunidade educativa;	

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
<b>Fevereiro</b>	01 a 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação das famílias nas atividades pedagógicas dinamizadas pela creche;</li> <li>- Envolver as crianças nos costumes /tradições da comunidade;</li> </ul>	Semana de vivências de carnaval: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dia do chapéu;</li> <li>-Dia da magia e dos penteados;</li> <li>-Dia dos adereços;</li> <li>-Dia do disfarce de casa / desfile;</li> <li>-Dia do disfarce da creche / desfile;</li> <li>- Participação no desfile da freguesia</li> </ul>	Comunidade educativa; Comunidade envolvente	Fatos construídos na creche e fatos trazidos de casa; Chapéus e adereços trazidos de casa;
	8 a 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a separação do lixo e reciclagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação de uma história sobre a separação do lixo/ecopontos</li> <li>-Jogo de separação de resíduos/ecoponto;</li> <li>- Ida ao ecoponto mais próximo da creche;</li> </ul>	Comunidade educativa;	Materiais de desperdício;
	15 a 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação do reconhecimento das formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo</li> <li>- Iniciação das atividades de reconhecimento das cores;</li> <li>- Desenvolver a atividade Sensorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de discriminação de formas;</li> <li>Jogos de discriminação de cores;</li> <li>Atividades musicais</li> <li>Exploração de materiais com diferentes texturas, cores e formas</li> </ul>	Comunidade educativa	Jogos didáticos; Materiais com diferentes texturas; Tintas;

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
<b>Março</b>	1 a 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a agricultura familiar bem como para a alimentação saudável;</li> <li>- Participar no cultivo e rega das plantas;</li> <li>- Comparar grupos de objetos estabelecendo relações de quantidade (muitos/poucos);</li> <li>- Envolver as crianças, colaboradores e restante comunidade, no projeto eco escolas</li> </ul>	Manutenção das floreiras; Manutenção da horta e plantação de vegetais; Exposição e registos fotográficos no site	Comunidade educativa;	Plantas; sachos;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os membros da família;</li> <li>- Sensibilizar para os afetos;</li> </ul>	Motivação para o Dia do Pai; Canções, poema e histórias alusivas ao tema; Elaboração da prenda e postal para o pai;	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; Material de desgaste e de desperdício;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças nos costumes e tradições da comunidade;</li> </ul>	Motivação para a páscoa; Atividades de expressão plástica; Realização de atividades de expressão musical e motora; Histórias;	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; Material de

<b>Março</b>			Cesto e postal da páscoa; Visita à casa da Cultura Caça aos ovos da páscoa;		desgaste e de desperdício;
	25	- Dar a conhecer o desenvolvimento das crianças;	Entrega das avaliações;	Pessoal docente;	Equipamentos e materiais da creche;
	26	- Elaboração de planos de atividades para ambas as salas/Avaliação do projeto eco escolas/avaliação do primeiro semestre do Plano Anual de atividades	- Interrupção letiva	Colaboradores não docentes	

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
<b>Abril</b>	5 a 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o cuidado a ter com os livros;</li> <li>- Promover a partilha entre as crianças;</li> <li>- Fomentar o gosto pelos livros;</li> <li>- Conhecer espaços que privilegiam o contacto com os livros;</li> <li>- Adequar as atitudes e comportamentos às situações;</li> <li>- Adquirir a noção de entrada de uma nova estação;</li> <li>- Dar a conhecer as características e transformações ocorridas na primavera;</li> <li>- Desenvolver destrezas manipulativas;</li> <li>- Seguir regras simples de jogos;</li> </ul>	<p>Convidar os pais a virem à creche contar uma história às crianças;</p> <p>Partilha de livros trazidos de casa pelas crianças;</p> <p>Visita à biblioteca municipal – apresentação de uma história;</p> <p>Exploração/contacto com os livros da biblioteca;</p> <p>Motivação para a primavera com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos, canções;</li> <li>- Dramatização de uma história</li> <li>- Realização de uma sementeira de trigo;</li> <li>- Atividades de expressão plástica;</li> <li>- Atividades de expressão motora: “Gincana dos animais”</li> </ul> <p>Jogos de identificação e exploração;</p>	Comunidade educativa; Técnico de Biblioteca	<p>Livros trazidos de casa</p> <p>Histórias</p> <p>Acessórios e roupas de primavera;</p> <p>Materiais pedagógicos;</p> <p>Material de desgaste e de desperdício;</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular os sentidos;</li> <li>- Desenvolver a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Desenvolver noções lógico-matemáticas;</li> </ul>	Brincadeiras e exploração de elementos da natureza (terra, água, areia, folhas e pedras);	Comunidade educativa;	<p>Elementos da natureza;</p> <p>Caixas;</p> <p>Plástico;</p>
			Acção de sensibilização: A necessidade de uma alimentação saudável	Enfermeira e nutricionista	Data show

<p><b>Abril</b></p>	<p>19 a 30</p>	<p>- Valorizar a Mãe como elemento importante na Família; - Sensibilizar para os afetos;</p>	<p>Motivação para o Dia da Mãe; Canções, poemas e histórias alusivas ao tema; Elaboração da prenda e postal para a mãe; Aprender o nome da mãe</p>	<p>Comunidade educativa;</p>	<p>Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; Material de desgaste e de desperdício;</p>
---------------------	------------------------	--	--	------------------------------	---

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
Maio	3	- Participar no cultivo e rega das plantas;	Manutenção da horta: plantação de vegetais;	Comunidade educativa;	Enxada; Regador;
		- Promover a relação escola-família; - Incentivar a valorização da família; - Sensibilizar as famílias para a reutilização de materiais;	Exposição de instrumentos musicais construídos em família com materiais reciclados; - Convidar membros das famílias a virem desenvolver atividades para as crianças;	Comunidade educativa; Famíliares das crianças;	Material de desgaste e de desperdício;
	14	- Proporcionar momentos de interação entre as crianças e seus familiares; - Estimular a criatividade e imaginação; - Sensibilizar para os afetos; - Identificar os membros da família; - Promover a relação escola-família;	Comemoração do dia da família com um convívio;	Comunidade educativa; Famíliares das crianças;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; Material de desgaste e de desperdício;
	17 a 31	- Mostrar uma atitude de respeito para com os outros; - Conhecer uma instituição da comunidade: bombeiros; - Desenvolver competências comunicativas em diferentes linguagens artísticas; - Conhecer e participar em diferentes grupos sociais;	<b>Semana comemorativa do Dia Mundial da Criança:</b> - Dia do triciclo; - Ida aos bombeiros; - Passeio ao parque e gelado; - Visita a uma sala de música da Escola Secundária de Santa Cruz;	Comunidade educativa; Grupo de alunos e professores da escola Secundária de Santa Cruz;	Equipamentos e materiais pedagógicos; Triciclos trazidos de casa;

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
<b>Junho</b>	2	- Avaliar o desempenho docente; - Promover a reflexão sobre a prática docente e formas de aperfeiçoar o desempenho	-Entrega do relatório de autoavaliação;	Colaboradores docentes	
	18	- Observar e explorar, de forma ativa, o seu meio social, criando interpretações sobre as situações vividas;	Festa de encerramento das atividades letivas; Entrega de diplomas aos finalistas;	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche;
		- Promover a diversidade alimentar; - Fomentar a multiplicidade de experiências; - Incentivar a alimentação saudável; - Estimular hábitos de higiene; - Desenvolver o vocabulário;	Atividades culinárias: confecção de saladas com os produtos da horta e de salada de frutas	Comunidade educativa;	Produtos cultivados na horta; Frutas da época;
		- Descobrir algumas características associadas ao verão; -Adquirir a noção de entrada de uma nova estação; - Dar a conhecer as características e transformações ocorridas no verão;	Início da motivação para o verão; Diálogos sobre a estação do ano; Atividades de expressão plástica; Jogos de identificação e exploração; Exploração de canções; Histórias;	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche; Material de desgaste; Objetos relacionados

<b>Junho</b>					com o verão (areia, pás, baldes, óculos, etc.);
	30	- Avaliar o desempenho docente;	Harmonização das propostas de avaliação;		

Calendarização		Objetivos	Atividades	Recursos	
				Colaboradores	Materiais
<b>Julho</b>		Explorar de forma ativa elementos naturais identificando propriedades;	Brincadeiras com água e areia;	Comunidade educativa;	Equipamentos e materiais pedagógicos da creche;
		- Contactar com o meio envolvente; - Desenvolver a capacidade de observação; - Envolver as crianças nos costumes e tradições da comunidade	- Passeios pela cidade;	Comunidade educativa;	
		- Dar a conhecer aos pais o processo de desenvolvimento de cada criança; - Promover a articulação entre cada etapa do percurso educativo;	Entrega das avaliações aos pais;	Educadoras e encarregados de educação;	Relatórios de avaliação de cada criança (descritivo);
		-Avaliar o processo educativo;	Elaboração dos relatórios de atividades das salas;	Educadoras das salas;	Computador;
		- Sensibilizar os pais a serem exemplos diários de atitudes positivas;	Elaboração das avaliações do Projeto Educativo e Plano Anual de Escola;	Educadoras das salas;	Computador;
	26	Avaliar o processo educativo;	Elaboração dos relatórios de atividades das salas;	Educadoras das salas;	