

EB1/PE da Marinheira



Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

EB1/PE da Marinheira | Caminho das Fontes, nº13 9325-312 Estreito de Câmara de Lobos
geral@eb1pemarinheira.pt | 291948387

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Eduardo Soeiro | eduardosoeiro@eb1pemarinheira.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Eduardo Soeiro	Coordenador TIC	eduardosoeiro@eb1pemarinheira.pt
Lucília Neves	Diretora da Escola	lucilianeves@eb1pemarinheira.pt
Águeda Pimenta	Professora Titular de Turma	aguedapimenta@eb1pemarinheira.pt
Mariela Brito	Técnica de Biblioteca [1º Ciclo]	marielabrito@eb1pemarinheira.pt
Eusébio Silva	Professor de AEC	eusebiosilva@eb1pemarinheira.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
GMTE
Seguranet
Eco-Escolas
Codeweek
Code.org
SIGO
European Schoolnet

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15
8. ANEXOS.....	16

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC da EB1/PE da Marinheira resulta do disposto no Despacho Normativo nº3/2010 que prevê, entre outras competências, a elaboração de um “*plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas (...) rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa*”.

De forma integrada, o Plano TIC é mais um instrumento de operacionalização pedagógica que, juntamente com o Plano Anual de Atividades (PAA), resulta dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor (vide Anexo 2).

De igual forma, o Plano TIC propõe um conjunto de atividades inseridas em diferentes eixos de atuação (Tecnologia, Segurança, Formação/Apoio e Criação/Inovação), desenvolvendo as seguintes áreas de competência¹:

(A1) Literacia da Informação | (A2) Comunicação e Cidadania | (A3) Criação de Conteúdos
(A4) Segurança e Privacidade | (A5) Desenvolvimento de Soluções

Deste modo, os objetivos gerais do Plano TIC são:

- Rentabilizar os recursos tecnológicos existentes;
- Promover as potencialidades pedagógicas das TIC, como ferramentas de interação, autoaprendizagem e interdisciplinaridade;
- Desenvolver as competências digitais de professores e alunos;
- Promover a literacia digital e tecnológica da comunidade educativa;
- Contribuir para a formação/autoformação do pessoal docente;
- Utilizar as TIC nas atividades e projetos dinamizados pela escola;
- Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas de gestão escolar.

¹ Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 (vide Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE da Marinheira é uma escola a tempo inteiro que inclui os ensinos Pré-Escolar e do 1º Ciclo. A escola situa-se numa zona rural da freguesia do Estreito de Câmara de Lobos. Nos últimos anos tem visto diminuir, consistentemente, o número de alunos inscritos, fruto da quebra da natalidade. Atualmente, tem 4 turmas do 1º Ciclo (44 alunos), dois grupos do Pré-Escolar (36 crianças), 17 docentes e 9 membros do PND.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala (14 PCs)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	4 (secretaria, sala de apoio, salas Pré-Escolar)
Portáteis	4
Tablets	13
Robôs (especificar modelos)	Legó WeDo 2.0 (4); Green Energy (1); Blue-Bot (2); Ino-Bot (1); Makey Makey (2)
Ecrã Interativo	1
Projetores	1
Impressoras	3
Especificar outros equipamentos	Máquina fotográfica (1); tv (4)

4. DIAGNÓSTICO

A EB1/PE da Marinheira tem vindo, de há anos a esta parte, a realizar uma sucessiva e contínua integração dos diversos recursos tecnológicos disponíveis na sua atividade quotidiana.

Ao nível das TIC, a escola oferece a TIC na componente curricular, com a carga horária de 1h semanal, sendo a planificação e realização das aulas realizadas em par pedagógico.

À semelhança das restantes escolas regionais, a EB1/PE da Marinheira oferece a igualmente a TIC na componente de Enriquecimento do Currículo, incluindo às crianças do Pré-Escolar (45m semanais). No caso do 1º Ciclo, tal traduz-se em uma hora semanal para os 1º e 2º anos de escolaridade e duas horas semanais para os 3º e 4º anos.

Neste ano letivo, a escola continua a implementar a disciplina de enriquecimento curricular de Ciências da Computação, nos 1º, 2º e 3º anos de escolaridade. Trata-se de uma aposta que vai de encontro ao Eixo da “Promoção do Sucesso Educativo” no PEE atualmente em vigor, além de responder às áreas de competência do Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital (QDRCD).

De uma forma geral, o corpo docente e os alunos não se mostram relutantes à introdução de novas técnicas ou saberes na área tecnológica desde que, advindo desse facto, a sua atividade letiva (e não letiva) saia aperfeiçoada.

Pode-se considerar como razoável a literacia digital da comunidade escolar pois a maioria domina as competências básicas no domínio dos equipamentos disponíveis e respetivas aplicações ou programas.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1 TECNOLOGIA Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/ Manutenção PÁGINA WEB REDES SOCIAIS PLACE MANUAIS DIGITAIS AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM Requisit@M	EIXO 2 SEGURANÇA Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa SEGURANET ESAFETY LABEL Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).
EIXO 3 FORMAÇÃO APOIO Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa FORMAÇÃO WORKSHOP @EDU MOODLE ESCOLAS AEO ENSINO A DISTÂNCIA	EIXO 4 CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO Implementação de projetos (da DRE ou da escola) PROJETOS DE ESCOLA CAPER EDUCAMEDIA HORA DO CÓDIGO CLUBE CÓDIGO APPS FOR GOOD FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Segurança Digital (eSafety Label)	
Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Revisão e divulgação dos documentos orientadores no campo da segurança digital (PUAs, Política de Utilização da Imagem e Política de Segurança Digital) e utilização responsável das redes e equipamentos escolares, no âmbito da iniciativa European Schoolnet, de forma a manter o Selo de Segurança Digital Ouro.
Data:	setembro 2022
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, processador de texto
Avaliação:	Aprovação dos documentos em Conselho Escolar. Nº de incidentes. Selo obtido.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.
Áreas de Competência:	A2.5; A2.6; A4.1; A4.2 (Anexo 1).
Parcerias:	European Schoolnet

2.ª ATIVIDADE – CodeWeek	
Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Programação Divertida! Iniciação dos alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo às Ciências da Computação através da realização de exercícios online e offline de programação visual e da exploração dos kits robóticos Blue-Bot, InO-Bot e WeDo 2.0, em contexto de sala de aula.
Data:	8 - 23 outubro 2022
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Professor / Coordenador TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, kits de robótica
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Certificado emitido pelo CodeWeek.
Objetivos/ Metas PEE:	Desenvolvimento de competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato. PEE O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro. PEE O8: Melhorar as taxas de sucesso escolar.
Áreas de Competência:	A5.3 (Anexo 1).
Parcerias:	CodeWeek

3.ª ATIVIDADE – Hora do Código 2022

Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na iniciativa Hora do Código promovida por #code.org sob a forma da resolução orientada dos exercícios naquele e noutros sítios da internet, bem como da exploração pedagógica dos kits de robótica.
Data:	5 a 9 dezembro 2022 (e ao longo do ano letivo)
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Professor / Coordenador TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Número de diplomas atribuídos. Número de aulas realizadas.
Objetivos/ Metas PEE:	Desenvolvimento de competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato. PEE O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro. PEE O8: Melhorar as taxas de sucesso escolar.
Áreas de Competência:	A5.3 (Anexo 1).
Parcerias:	Code.org / GMTE

4.ª ATIVIDADE – SeguraNet: Semana da Internet Mais Segura

Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Realização de atividades diversas sobre a temática da segurança na Internet e do <i>cyberbullying</i> (apresentações, debates, pesquisas, jogos, etc.), de forma a promover uma utilização segura, crítica e responsável da internet.
Data:	fevereiro 2023
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, ferramentas web 2.0
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1: Inculcar nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral. PEE O2: Melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do percurso escolar dos seus educandos.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.3; A4.1; A4.2 (Anexo 1).
Parcerias:	SeguraNet / GMTE

5.ª ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Realização do DCB no sentido de reconhecer as aptidões práticas para a utilização básica de um computador, Internet e correio eletrónico.
Data:	3º período
Destinatários:	Alunos (4º ano) e Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, processador de texto
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Número de diplomas emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro. PEE O8: Melhorar as taxas de sucesso escolar.
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3 (Anexo 1).
Parcerias:	SIGO / GMTE

6.ª ATIVIDADE – Autoavaliação da Escola, PAA e PEE	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Participação nas equipas de autoavaliação interna da escola, da avaliação anual do PAA e PEE. Criação de canais digitais internos/externos de comunicação, promovendo a partilha e colaboração. Criação de ferramentas de recolha, análise e divulgação de informação.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + equipas de autoavaliação da escola e do PEE
Recursos TIC:	Computadores, Internet, ferramentas web 2.0, Google Workspace
Avaliação:	Reuniões trimestrais do Conselho Escolar. Criação e aplicação de questionários online. Apresentação de relatórios anuais.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O3: Desenvolver uma estratégia de comunicação interna e externa eficaz, com vista à melhoria na divulgação dos principais documentos orientadores da escola, junto da comunidade educativa. PEE O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A5 (Anexo 1).

7.º ATIVIDADE – Google Workspace

Eixo(s):	3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Manutenção da plataforma G Workspace para Educação como plataforma de gestão, organização e comunicação internas da escola. Apoio a professores e alunos no domínio de ferramentas adequadas e diversificadas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, Google Workspace
Avaliação:	Reuniões do Conselho Escolar. Número de professores/alunos a utilizarem a plataforma (nomeadamente o G Classroom).
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O2: Melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do percurso escolar dos seus educandos. PEE O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro. PEE Eixo 2 (Sucesso Educativo)
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.4; A2.6; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4 (Anexo 1).

8.º ATIVIDADE – Digital Info

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Recolha e produção de conteúdo informativo para divulgação na televisão interna da escola (informações, notícias, aniversários, etc.).
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, software de edição de imagem e vídeo, televisão
Avaliação:	Reuniões do Conselho Escolar. Quantidade e qualidade do material informativo fornecido.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O3: Desenvolver uma estratégia de comunicação interna e externa eficaz. PEE O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.
Áreas de Competência:	Áreas de Competência A2.1; A2.2; A3.1 (Anexo 1).

9.ª ATIVIDADE – Web e Redes Sociais

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Produção e divulgação de conteúdo pela comunidade educativa através das redes sociais e websites oficiais da escola. Um dos websites é um repositório interno de documentação, reservado no acesso, evitando-se, assim, o desperdício de papel. Além das redes sociais e do website oficial, será realizada a manutenção da conta G Workspace e dos websites associados ao domínio eb1pemarinheira.pt , em colaboração com as áreas de Biblioteca e Eco-Escolas, nomeadamente blog.eb1pemarinheira.pt docs.eb1pemarinheira.pt eco.eb1pemarinheira.pt biblioteca.eb1pemarinheira.pt e outros.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web 2.0
Avaliação:	Reuniões de Conselho Escolar. Notícias e trabalhos produzidos. Quantidade de notícias/trabalhos apresentados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O3: Desenvolver uma estratégia de comunicação interna e externa eficaz. PEE O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.6; A3.1 (Anexo 1).

10.ª ATIVIDADE – Criação de Recursos Digitais

Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e partilha de conteúdos interativos nas plataformas web Quizizz, Kahoot Blooket e outras, como forma de motivação dos alunos e de promoção de aprendizagens baseadas no jogo. Pretende-se promover a autoaprendizagem, o aspeto lúdico e a diversificação de estratégias de ensino, além de incentivar os professores a criarem os seus próprios recursos educativos digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web 2.0
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Quantidade, qualidade e diversidade de recursos criados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade. PEE Eixo 2 (Sucesso Educativo)
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A5.3; A5.4 (Anexo 1).

11.ª ATIVIDADE – Repositório de Atividades Interativas	
Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e partilha de aulas e/ou conteúdos/atividades utilizando o software ActivInspire de forma a serem utilizados no painel interativo Promethean. Pretende-se promover o aspeto lúdico, a diversificação de estratégias de ensino e a apresentação de aulas mais dinâmicas, além de incentivar os professores a criarem e partilharem os seus próprios recursos educativos digitais. Criado um sítio web aberto de partilha disponível em: recursos.eb1pemarinheira.pt
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, software ActivInspire, painel interativo
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Quantidade, qualidade e diversidade de recursos criados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade. PEE Eixo 2 (Sucesso Educativo)
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A5.3; A5.4 (Anexo 1).

12.ª ATIVIDADE – Gestão de Requisições	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação de um formulário de requisição de tablets e/ou painel interativo. Gestão e análise estatística do número de requisições. Criação de um regulamento de utilização, tutoriais de utilização dos equipamentos e sugestões de atividades.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web 2.0
Avaliação:	Apresentação trimestral do número de requisições sob a forma de relatório estatístico. Análise pelo Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro. PEE Eixo 2 (Sucesso Educativo)
Áreas de Competência:	A2.2; A5 (Anexo 1).

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1ª ATIVIDADE – eSafety Label											
2ª ATIVIDADE - CodeWeek											
3ª ATIVIDADE - Hora do Código 2022											
4ª ATIVIDADE - Semana da Internet Mais Segura											
5ª ATIVIDADE - DCB											
6ª ATIVIDADE - Autoavaliação da Escola, PAA e PEE											
7ª ATIVIDADE - Google Workspace											
8ª ATIVIDADE - Digital Info											
9ª ATIVIDADE - Web e Redes Sociais											
10ª ATIVIDADE - Criação de Recursos Digitais											
11ª ATIVIDADE - Repositório de Atividades Interativas											
12ª ATIVIDADE - Gestão de Requisições											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC foi apresentado, discutido e aprovado em Conselho Escolar. A sua divulgação à Comunidade Escolar será realizada através do sítio da escola na Internet, assim como no PAA.

Durante o ano letivo, sempre que se justificar, o Plano TIC será ajustado de acordo com o surgimento de novas atividades, sempre no âmbito do Conselho Escolar, e em articulação com o PAA e o PEE. Além disso, será feita uma avaliação final entre o Conselho Escolar e a equipa TIC.

26 de outubro de 2022

O (A) Coordenador (a)

Eduardo Soeiro

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2 | Objetivos Estratégicos do PEE

O PEE*, documento orientador e estruturante define oito objetivos estratégicos:

EIXO 1: ESCOLA E FAMÍLIA

O1: Inculir nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral.

O2: Melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do percurso escolar dos seus educandos.

O3: Desenvolver uma estratégia de comunicação interna e externa eficaz, com vista à melhoria na divulgação dos principais documentos orientadores da escola, junto da comunidade educativa.

O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.

O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro.

EIXO 2: SUCESSO EDUCATIVO

O6: Melhorar a taxa de transição em cada ano de escolaridade.

O7: Melhorar o aproveitamento escolar nas disciplinas curriculares de Inglês e Matemática.

O8: Melhorar as taxas de sucesso escolar.

* O Projeto Educativo da EB1/PE da Marinheira pode ser consultado [AQUI](#).