

Atividades a desenvolver - 3ºano

<b>Dia 11 de maio – segunda-feira</b>	<b>Dia 12 de maio – terça-feira</b>	<b>Dia 13 de maio – quarta-feira</b>	<b>Dia 14 de maio – quinta-feira</b>	<b>Dia 15 de maio – sexta-feira</b>
	<b>9h40 – Educação Artística</b>		<b>9h40 – Educação Artística</b>	
10h20 - Português	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania	10h20- Português	10h20 – Hora de Leitura	10h20- Inglês
<b>11h – Matemática</b>	<b>11h – Educação Física</b>	<b>11h – Matemática</b>	<b>11h - Estudo do Meio</b>	
<p><b>Português</b></p> <p><b>Aula online</b> Grupo 1 - <b>11h30-12h30</b> Grupo 2 - <b>12h45-13h45</b></p> <p>É necessário o manual de Português e uma folha pautada.</p> <p><b>(Manual Português: Página 138, 139, 140 e 141)</b></p>	<p><b>Português</b></p> <p>-“Caderno de Fichas” - páginas 61 e 62</p> <p>-Gramática: <b>verbos</b> <b>(ficha de trabalho em anexo)</b></p>	<p><b>Português</b></p> <p><b>Manual de Português:</b> páginas 142, 143, 144 e 145.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Aula online</b> Grupo 1 - <b>11h30-12h30</b> Grupo 2 - <b>12h45-13h45</b></p> <p><b>Frações decimais</b> <b>(Estas atividades serão realizadas online):</b> <b>*Aula Digital – Banco de recursos (3ºano/Matemática) – Atividade: Maquinésia- frações decimais”</b></p> <p><b>Manual matemática:</b> páginas 124 e 125</p> <p><b>“Caderno de Apoio ao Estudo”-</b> página 26</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Figuras no plano: reflexão</b></p> <p>A Estrela e o Ulisses Explicam Matemática - <b>(documento em anexo)</b></p> <p><b>*Aula Digital – Banco de recursos (3ºano/Matemática) – Atividade: Friso de Azulejos”</b></p> <p><b>Manual de matemática:</b> páginas 152 e 153</p>
<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Medidas de comprimento</b></p> <p>“Caderno de Fichas de Matemática” – páginas 63 e 64</p>	<p><b>Expressão Musical e Dramática</b></p> <p><b>Atividade:</b> “Better When I’m Dancing”. <b>Recursos:</b> O nosso corpo.</p> <p><b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t6PmB6tMBOc&amp;fbclid=IwAR3BDeggy6O0iNaV61nBBKiuDYuETZHuy8T2Lh0ffhBNk4ZdFKrFYnE1eDM">https://www.youtube.com/watch?v=t6PmB6tMBOc&amp;fbclid=IwAR3BDeggy6O0iNaV61nBBKiuDYuETZHuy8T2Lh0ffhBNk4ZdFKrFYnE1eDM</a></p> <p><b>Vídeo da dança - por partes:</b></p>	<p><b>Estudo do Meio</b></p> <p><b>A saúde do teu corpo</b></p> <p><b>Perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas</b></p> <p>Leitura da informação e resolução das atividades do <b>documento em anexo</b> (página 4 e 5)</p> <p><b>*Aula Digital – Banco de recursos (3ºano/Estudo do Meio) – Atividade: Saúde Alerta!</b></p>	<p><b>Inglês</b></p> <p>1- Vai ao site da escola virtual: <a href="https://www.escolavirtual.pt/Alunos-e-EncEduc/Campanhas-2019-2020/campanhaep.htm">https://www.escolavirtual.pt/Alunos-e-EncEduc/Campanhas-2019-2020/campanhaep.htm</a> e entra na tua turma.</p> <p>2- Vê o vídeo “ The playground games song” e canta a música, a letra está na <b>página 82 do student’s book.</b> Exercício 2- Faz o diálogo em inglês com o pai/mãe.</p> <p>- O que gostas de fazer no recreio? - Eu gosto de jogar futebol. - Eu gosto de saltar ao pé-coxinho.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p>Execução de uma aula de ginástica, visualizando e seguindo as instruções presentes no vídeo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBstla6eRQA">https://www.youtube.com/watch?v=pBstla6eRQA</a></p> <p><b>Atenção:</b> Se o aluno denotar alguma dificuldade em</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BAFInQ26pc0&amp;fbclid=IwAR04yWYzdZGOBblXMA0fmZlnHBLEyxqQ51zH_QQGbaIYa0CtVq3FhR2THrM">https://www.youtube.com/watch?v=BAFInQ26pc0&amp;fbclid=IwAR04yWYzdZGOBblXMA0fmZlnHBLEyxqQ51zH_QQGbaIYa0CtVq3FhR2THrM</a></p> <p><b>Orientação da professora:</b> No dia 15 de maio celebra-se o dia internacional da família por isso vais realizar uma dança em família. Escolhe um elemento da tua família para te acompanhar. “Feel Better When I’m Dancing” em inglês significa “Sinto-me melhor quando danço”. Apesar de, nestes dias, andarmos aborrecidos por estarmos mais tempo em casa sem ver os amigos, podemos sentir-nos melhor se usarmos o nosso corpo ao ritmo da música. Tu e o elemento da tua família devem seguir o vídeo e, mesmo que não entendam todas as palavras em inglês, basta copiarem os movimentos como se fossem “espelhos”, coordenando sempre os movimentos com o ritmo da música. Divirtam-se juntos!</p>	<p><b>Fichas de trabalho em anexo</b></p> <p><b>Projeto:</b> Elaboração de um cartaz, de um panfleto ou de um crachá de alerta dos perigos de <u>consumo de álcool ou tabaco ou outras drogas.</u></p> <p><b>Nota:</b> dispões de uma semana para a realização do trabalho. Este trabalho será enviado pela plataforma “Aula Digital” da Leya no separador indicado.</p>	<p>- Eu também.</p> <p><b>3-Página 84 do student’s book:</b> Vê o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XlhIPBg8uU">https://www.youtube.com/watch?v=2XlhIPBg8uU</a> Houve a tradução – (Ficheiro “Tradução Having fun” ) Lê o texto em Inglês. 4-Faz os <u>exercícios 2, 3, 4 e 5</u> da <b>página 85.</b> <u>Exercício 4-</u> Ouve o ficheiro e completa. (Ficheiro “Página 85 exercício 4”) 5-Faz as <b>páginas 34 e 35 do workbook.</b></p>	<p>concretizar algum exercício / ou não tiver o material necessário, pode substituí-lo por outro do seu agrado.</p>
<p style="text-align: right;"><b>Expressão Plástica</b> <b>Aula online – 14h30</b> <b>Atividade:</b> A cada dobra a história se desdobra</p> <p>É necessário: ✓ Folha branca A4</p>				

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);

*As aulas online visam apoiar o aluno em algumas situações de dúvida ou ajuda na realização das atividades. O acesso é feito através de código enviado pelo professor para o email e comunicação na plataforma zoom.*

