

Atividades a desenvolver - 4ºano

<b>Dia 11 de maio – segunda-feira</b>	<b>Dia 12 de maio – terça-feira</b>	<b>Dia 13 de maio – quarta-feira</b>	<b>Dia 14 de maio – quinta-feira</b>	<b>Dia 15 de maio – sexta-feira</b>
	<b>9h40 – Educação Artística</b>		<b>9h40 – Educação Artística</b>	
10h20 – <b>Português</b> <i>Texto descritivo</i>	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania <i>Portugal na Europa</i>	10h20- <b>Português</b> <i>A carta</i>	10h20 – Hora de Leitura <i>A Maior Flor do Mundo</i>	10h20- <b>Inglês</b> <i>Numbers and colours</i>
<b>11h – Matemática</b> <i>Vamos multiplicar</i>	<b>11h – Educação Física</b> <i>Circuito aventura na E.F.</i>	<b>11h – Matemática</b> <i>Gráficos</i>	<b>11h - Estudo do Meio</b> <i>Localização</i>	
<b>Português</b>  Leitura do texto do <b>manual de Português: “O Mar”</b> - página 150 e realizar as atividades da página 151.  <b>Livro de fichas de Português</b> – página 82 - ficha 55.	<b>Matemática</b>  <b><u>Medidas de capacidade</u></b>  <b>Aula online – 12h</b> É necessário <b>manual de matemática</b> (página 150) + <b>estojo</b> ;  Realizar as <b>páginas 89 e 90 do caderno de fichas de matemática (após a aula)</b>	<b>Matemática</b> <b>Aula online – 9h30</b>  É necessário <b>estojo + caderno de matemática</b>  <u>Ficha de trabalho orientada pela professora</u> – os alunos farão o registo na ficha anexa.	<b>Matemática</b>  <b>-Livro: “Aprendo a resolver problemas”</b> - páginas 42 e 43;  (Realizar só os exercícios 1,2,4,5)	<b>Português</b>  Leitura do <b>texto do manual de Português, páginas 142 e 143</b> e realizar as atividades, <b>páginas 144 e 145.</b>  (O que realizaste na <b>Oficina da escrita</b> envia para a plataforma da <b>*Aula Digital no assunto proposto pela professora)</b>
<b>Expressão Musical e Dramática</b> <b>Aula online – 14h30</b>  <b>É necessário:</b> - Fantoche de meia que foi pedido para realizar nas atividades anteriores. - Flauta (a professora pedirá a 2 ou 3 alunos para tocar)  <i>Nota: Na aula online não será possível ouvir tocar todos os alunos individualmente para não quebrar a dinâmica da “aula”, nem será possível ouvir em grupo devido ao efeito “delay” que ocorre quando se está online, ou seja, o som não chega a todos os alunos ao mesmo tempo. Os vídeos que circulam na internet são feitos com gravações prévias.</i>  <b>Atividades:</b> - Apresentação do fantoche de meia que criaram;	<b>Português/ Educação para a Cidadania</b>  <b>Livro de Fichas de Português:</b> leitura do texto <b>“ Planeta Azul”</b> ; exploração do mesmo e realizar as <b>páginas 69, 70 e 71;</b>	<b>Inglês</b>  <b>Student’s Book</b> <b>Página 80</b> <u>Exercício 1-</u> Ouve o texto com atenção: <b>Ficheiro “lr4_sb_p80_ex1”</b> Ouve a tradução do texto: <b>Ficheiro “Tradução do texto da página 80”</b> Lê o texto. <b>Página 81</b> Faz os <u>exercícios 2 e 3</u> <b>Página 118 e 119</b> O plural e preposições de lugar. Vê e clica no <b>documento Word “Plural”</b> Resolve os exercícios das páginas 118 e 119. <b>Página 81</b> Resolve o <u>exercício 5.</u>	<b>Estudo do Meio/TIC</b>  <b>Informação Estudo do Meio em anexo</b> sobre a Qualidade do ambiente, a qualidade do ar e experiências com o ar + <b>Ficha de trabalho</b>  O que realizaste nas propostas de trabalho ( <b>Trabalho 1, Trabalho 2</b> ) - envia para a plataforma da <b>*Aula Digital no assunto proposto pela professora.</b>	<b>Educação Física</b>  Execução de uma aula de ginástica, visualizando e seguindo as instruções presentes no vídeo. O <b>link</b> para aceder ao vídeo é: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBstla6eRQA">https://www.youtube.com/watch?v=pBstla6eRQA</a>  <b>Atenção:</b> <u>Se o aluno denotar alguma dificuldade em concretizar algum exercício / ou não tiver o material necessário, pode substituí-lo por outro do seu agrado.</u>

<p>- Esclarecimento de dúvidas das atividades anteriores: ABA Swing – Flauta;</p> <p>- Explicação da dança “Better when I’m Dancing” para o dia da família – 15 de maio</p> <p><b>Atividade:</b> “Better When I’m Dancing”.</p> <p><b>Recursos:</b> O nosso corpo.</p> <p><b>Vídeo:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t6PmB6tMBOc&amp;fbclid=IwAR3BDeggy6O0iNaV61nBBKiuDYuETZHuy8T2Lh0ffhBNk4ZdFKrFYnE1eDM">https://www.youtube.com/watch?v=t6PmB6tMBOc&amp;fbclid=IwAR3BDeggy6O0iNaV61nBBKiuDYuETZHuy8T2Lh0ffhBNk4ZdFKrFYnE1eDM</a></p> <p><b>Vídeo da dança - por partes:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BAFlnQ26pc0&amp;fbclid=IwAR04yWYzdZGOBbIXMA0fmZInHBLEyxqQ51zH_QQGbaYa0CtVq3FhR2THrM">https://www.youtube.com/watch?v=BAFlnQ26pc0&amp;fbclid=IwAR04yWYzdZGOBbIXMA0fmZInHBLEyxqQ51zH_QQGbaYa0CtVq3FhR2THrM</a></p> <p><b>Orientação da professora:</b> No dia 15 de maio celebra-se o dia internacional da família por isso vais realizar uma dança em família. Escolhe um elemento da tua família para te acompanhar. “Feel Better When I’m Dancing” em inglês significa “Sinto-me melhor quando danço”. Apesar de, nestes dias andarmos aborrecidos, por estarmos mais tempo em casa sem ver os amigos, podemos sentir-nos melhor se usarmos o nosso corpo ao ritmo da música. Tu e o elemento da tua família devem seguir o vídeo e mesmo que não entendam todas as palavras em inglês, basta copiarem os movimentos como se fossem “espelhos”, coordenando sempre os movimentos com o ritmo da música. Divirtam-se juntos!</p>		<p><b>Workbook</b></p> <p>Resolve os exercícios das <u>páginas 36 e 37.</u></p>		
--	--	---	--	--

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);

*As aulas online visam apoiar o aluno em algumas situações de dúvida ou ajuda na realização das atividades. O acesso é feito através de código enviado pelo professor para o email e comunicação na plataforma zoom.*

