

<b>PRÉ-ESCOLAR – Grupo de 3/4 e 5 anos</b>		
<b>ÁREA DE CONTEÚDO</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	<b>INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta das aprendizagens</li> <li>- Participação nos diálogos</li> <li>- Trabalho individual de pequeno e grande grupo</li> <li>- Envolvimento nas atividades</li> <li>- Grelhas mensais de registo das aprendizagens das crianças</li> <li>- Grelhas mensais de registo do comportamento</li> <li>- Grelhas de avaliação descritiva trimestral (final de período)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar;</li> <li>- Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.</li> </ul>	
	<b>ATITUDES DE CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E DE CIDADANIA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social;</li> <li>- Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;</li> <li>- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.</li> </ul>	
	<b>CONSTRUÇÃO DA SUA IDENTIDADE E AUTOESTIMA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros;</li> <li>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.</li> </ul>	
	<b>CONSCIENCIALIZAÇÃO DE SI COMO APRENDENTE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam;</li> <li>- Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem;</li> <li>- Cooperar com outros no processo de aprendizagem.</li> </ul>	

ÁREA DE CONTEÚDO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta das aprendizagens</li> <li>- Participação nos diálogos</li> <li>- Trabalho individual de pequeno e grande grupo</li> <li>- Envolvimento nas atividades</li> <li>- Grelhas mensais de registo das aprendizagens das crianças</li> <li>- Grelhas mensais de registo do comportamento</li> <li>- Grelhas de avaliação descritiva trimestral (final de período)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cooperação em situação de jogo, seguindo orientações e regras;</li> <li>-Dominar movimentos que implicam deslocamentos, equilíbrio, movimentos de perícia e manipulação de objetos;</li> <li>-Desenvolver e aperfeiçoar a motricidade global.</li> </ul>	
	<p><b>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: ARTES VISUAIS</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas;</li> <li>-Utilizar de forma autónoma diferentes materiais e meios de expressão (ex: pintura, colagem, desenho, ...) para recriar vivências individuais, temas, histórias, entre outros;</li> <li>-Dominar gradualmente instrumentos e técnicas;</li> <li>- Revelar a criatividade e sentido estético:</li> <li>-Desenvolver e aperfeiçoar a motricidade fina.</li> </ul>	
	<p><b>JOGO DRAMÁTICO/TEATRO</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático;</li> <li>-Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e /ou a partir de diferentes propostas.</li> </ul>	
<p><b>MÚSICA</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar e descrever as características dos sons que ouve;</li> <li>-Explorar diversos instrumentos, ritmos e melodias;</li> </ul>		

	- Interpretar progressivamente com intencionalidade expressiva-musical: ritmos, jogos musicais e canções.	
	<b>DANÇA</b>	
	- Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações; - Desenvolver o sentido rítmico, e relação do corpo com o espaço, e com os outros.	
	<b>LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA</b>	
	- Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Comunicar oralmente de forma expressiva e clara; - Adquirir a noção de consciência fonológica; - Reconhecer a linguagem escrita e sua utilização em diferentes contextos; - Demonstrar motivação para a leitura e a escrita.	
	<b>MATEMÁTICA</b>	
	- Desenvolver a capacidade de identificar tamanhos e formas; - Desenvolver o raciocínio lógico através da resolução de problemas simples; - Adquirir noções de espaço, tempo e quantidade; - Reconhecer números; - Realizar contagens; - Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitam compará-los e ordená-los.	

ÁREA DE CONTEÚDO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	- Observação direta das aprendizagens

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mostrar curiosidade pelo meio que a rodeia;</li><li>-Observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar e tirar conclusões;</li><li>- Descrever e procurar explicações para fenómenos que observa no meio físico natural.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Participação nos diálogos</li><li>-Trabalho individual de pequeno e grande grupo</li><li>- Envolvimento nas atividades</li><li>-Grelhas mensais de registo das aprendizagens das crianças</li><li>- Grelhas mensais de registo do comportamento</li><li>- Grelhas de avaliação descritiva trimestral (final de período)</li></ul>
	<b>ABORDAGEM ÀS CIÊNCIAS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conhecer a sua identidade (nome, idade, morada, família, amigos...);</li><li>-Reconhecer unidades básicas do tempo (estação do ano, dia da semana, manhã/tarde, dia/noite...);</li><li>-Conhecer e respeitar a diversidade cultural;</li><li>-Reconhecer animais e plantas e principais características;</li><li>-Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança;</li><li>-Manifestar comportamentos de preocupação com a preservação da natureza e respeito pelo ambiente;</li><li>-Identificar e vivenciar as tradições trabalhadas ao longo do ano.</li></ul>	
	<b>MUNDO TECNOLÓGICO E UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer recursos tecnológicos para a comunicação.</li></ul>	