

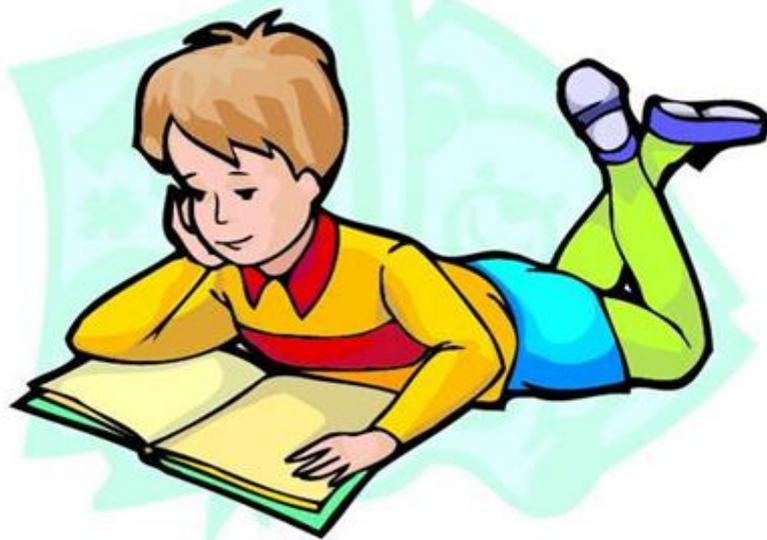


Escola do Santo Condestável

PLANO

ANUAL

DE
ESCOLA



2022/2023

Plano Anual de Escola

INTRODUÇÃO

O Decreto Legislativo Regional nº4/2000/M de 31 de janeiro alterado pelo Decreto Legislativo Regional 21/2006/M de 21 de Junho define o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino da Região Autónoma da Madeira.

A alínea c) do ponto 2 do artigo 3º Decreto Legislativo Regional 21/2006/M de 21 de Junho define o plano anual de escola como um instrumento do processo de autonomia da escola, entendido como um documento de planeamento se define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Os objetivos do Plano Anual de Escola são os que decorrem do Projeto Educativo de Escola, nomeadamente:

- Sensibilizar os alunos para a preservação dos valores da sua identidade no contexto nacional e na integração europeia;
- Favorecer atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de autonomia e de solidariedade;
- Educar para a verdade, para a cooperação, para a responsabilidade, para a autoestima e autoconfiança, para o amor e respeito por si, pelos outros e pela Natureza;
- Reforçar os laços de cooperação entre a escola, família, meio.
- Garantir a socialização com todos os intervenientes da comunidade educativa, dando particular ênfase à participação dos Encarregados de Educação.
- Promover o contacto e troca de experiências entre os alunos, pais e outros elementos da Comunidade local.
- Promover o diálogo da escola com a família, sobretudo através de espaços de carácter informal (festas, exposições, colóquios... e outros temas pertinentes para a concretização do Projeto Educativo)
- Estimular um espírito de colaboração entre todos os professores para que melhor se concretizem os objetivos definidos no Plano anual de atividades e no Projeto Educativo.

Plano Anual de Escola

- Criar laços de cooperação com as associações/instituições da localidade, no sentido de otimizar todos os recursos disponíveis para a formação integral dos alunos.

Estes objetivos são concretizados através de atividades de natureza eminentemente formativa, cultural e lúdica, tais como:

- Visitas de estudo;
- Comemoração de datas e épocas festivas com a colaboração e participação dos encarregados de educação;
- Convívios interescolar;
- Atividades de carácter cultural/cívico;
- Participação em provas interescolar;
- Atividades de enriquecimento curricular.

O Plano Anual de Escola será avaliado sistematicamente no final de cada atividade, o que permite conhecer o grau de consecução dos objetivos. Este fato possibilita o diagnóstico das necessidades específicas dos vários elementos da comunidade escolar, pelo que, pode ser alterado sempre que se justifique, dado o seu carácter dinâmico.

Plano Anual de Escola

1 - PROGRAMAÇÃO

1º CICLO

1º Ano

| Atividades | Objetivos | Destinatários | Intervenientes | Data | Local |
|---|--|-------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| Reunião de Pais/encarregados de Educação | | Pais/encarregados de Educação | Diretora Professora | Setembro | Sala |
| Receção aos alunos. Outono. | - Facilitar a inserção dos alunos na escola. -Partilhar experiências e saberes. -Desenvolver o gosto pela preservação do ambiente. -Identificar elementos básicos do meio físico. Preservar a tradição | Alunos | Alunos Professores | Setembro Outubro | Escola Sala Pátio |
| Festa da maçã Pão por Deus | Programação anexa | Todos os alunos | Alunos Professores Auxiliares | Outubro | Pátio Sala |
| S. Martinho | Programação anexa | Alunos | Comunidade educativa Assadores de castanhas | Novembro | Sala Pátio Largo da Achada |
| Santo Condestável | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Novembro | Capela Sala |
| Advento/Natal | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Dezembro | Escola Salão da Igreja |
| Dia Mundial da Paz Atividades do Inverno | -Reconhecer a importância da PAZ no mundo -Compreender as mudanças da Natureza ao longo do ano. | Todos os alunos da escola | Alunos Professores Auxiliares | Janeiro | Sala Pátio Arredores Meio |
| A festa do Reis A festa de Santo Amaro | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores | Jan. | Sala Visitas às outras salas |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------|-------------------------|
| Carnaval | Programação anexa | Alunos de 1ºano Todos os alunos da escola | Alunos/Prof.s Auxiliares Comunidade educativa | Fev. | Sala Pátio Meio |
| Semana ambiental Primavera Dia da Floresta | -Sensibilizar-se para os problemas ambientais. | Alunos de 1ºano | Alunos Professores Comunidade educativa | Mar. | Sala Recreio |
| Dia do Pai | Programação a nível de sala | Alunos | Alunos Professores | Maio | Sala |
| Páscoa | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Comunidade educativa | Abril | Sala |
| Dia da Liberdade - 25 | -Aprender o significado desta data. -Reconhecer e respeitar os valores do sistema democrático. | Alunos Todos os alunos da escola | Alunos Professores | Abril | Meio Sala Recreio |
| Dia da Mãe | Programação a nível de sala | Alunos de 1ºano | Alunos Professores | Maio | Sala |
| Dia Internacional da Família | Programação à parte | Alunos do 1º ano | Alunos Professores Comunidade educativa | Maio | Pátio, sala cantina |
| Dia Mundial da Criança - 1 | Programação anexa | Alunos de 1ºano | Alunos Professores Comunidade educativa | Junho | Largo da Achada |
| Dia do Ambiente - 5 | Consciencializar-se e sensibilizar-se para os problemas ambientais. | Alunos de 1ºano | Alunos Professores | Junho | Sala |
| Santos populares | Programação a nível de sala | Alunos de 1ºano | Alunos Professores | Junho | Sala Pátio |
| Convívio de encerramento do ano escolar | -Sensibilizar a comunidade escolar para a promoção do espírito de grupo. | Alunos de 1ºano Todos os alunos da escola | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Junho | A determinar |

Plano Anual de Escola

2º ano

| Atividades | Objetivos | Destinatários | Intervenientes | Data | Local |
|--|---|--|---|-------|----------------------------------|
| Reunião de Pais / Enc. de Educação. | - Estimular as relações entre os Enc. Educ. e a Escola. Informações | Pais / Enc. de Educação. | Diretora Professora | Set. | Escola/Salas de aula |
| Receção aos alunos. Outono Festa da maçã | - Receber os alunos acolhedoramente -Partilhar experiências promovendo a socialização. -Facilitar a integração dos novos alunos na turma. Preservar a tradição local | Alunos | Alunos Professores Auxiliares e restante comunidade educativa | Set | Escola/Sala de aula |
| Pão-por-Deus | Programação anexa | Alunos | Comunidade educativa | Nov. | Sala Recreio |
| Dia de S. Martinho "Viver o Magusto" | Programação anexa | Alunos | Comunidade educativa | Nov. | Sala Largo da Achada |
| Advento/Natal O dia dos Reis Dia de Santo Amaro | Programação anexa | Alunos | Alunos, Professores Auxiliares | Dez. | Escola Salão da Igreja local |
| O Carnaval | Programação anexa | Alunos de 2ºano Todos os alunos da escola | Alunos, Professores Auxiliares | Fev. | Escola/meio envolvente |
| Dia da Floresta | Programação anexa | Alunos | Alunos, Professores Auxiliares | Mar. | Salas de aula Largo da Achada |
| Dia do Pai | Programação a nível de sala | Alunos | Professores, Alunos | Mar. | Salas de aula |
| Quaresma/Páscoa | Programação à parte | Alunos | Professores, alunos | Mar. | Escola |
| Dia Mundial da Terra Dia da Liberdade | -Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais. | Alunos Todos os alunos da escola | Alunos Professores Auxiliares | Abril | Escola |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------------|-------|--------------|
| | -Aprender o significado do dia 25 de Abril. -Reconhecer e respeitar a democracia. | | | | |
| Dia do Trabalhador | - Aprender o significado do dia 1º de Maio | Alunos de 2ºano | Alunos, Professores Auxiliares | Maio | Escola |
| Dia da Mãe | Programação a nível de sala | Alunos de 2ºano | Alunos, Professores | Maio | Escola |
| Dia Mundial da Família | Programação anexa | Alunos | Alunos e professores | Maio | Escola |
| Dia Mundial da Criança | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores | Jun. | Escola |
| Dia do Ambiente | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores | Jun. | Escola |
| Santos populares | Programação anexa | Alunos | Alunos professores | Junh. | Escola |
| Convívio de encerramento do ano escolar | -Sensibilizar a comunidade escolar para a promoção do espírito de grupo. | Alunos | Alunos Professores | Jun. | A determinar |

3º Ano

| Atividades | Objetivos | Destinatários | Intervenientes | Data | Local |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Reunião de Pais/encarregados de Educação | - Estimular as relações entre os Enc. Educ. e a Escola. Informações | Pais/encarregados de Educação | Diretora Professor | Setembro | Sala |
| Receção aos alunos. Atividades sobre a chegada do Outono. Festa da maçã | - Facilitar a inserção dos novos alunos na escola. -Partilhar experiências e saberes. -Desenvolver o gosto pela preservação do ambiente. -Identificar elementos básicos do meio físico. -Preservar a tradição local | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Setembro Outubro | Escola Sala Pátio |
| Pão por Deus | Programação anexa | Todos os alunos | Alunos Professores Auxiliares | Outubro | Pátio Sala |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|--------------------------------------|
| S. Martinho | Programação anexa | Alunos | Comunidade educativa | Novembro | Sala Pátio Largo da Achada |
| Santo Condestável | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Novembro | Capela Sala |
| Advento/Natal | Programação anexa | Alunos de | Alunos Professores Auxiliares | Dezembro | Escola Sala, Pátio, Recreio |
| Dia Mundial da Paz Atividades do Inverno | -Reconhecer a importância da PAZ no mundo -Compreender as mudanças da Natureza ao longo do ano. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Janeiro | Sala Pátio Arredores Meio |
| A festa do Reis Festa de Santo Amaro | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores | Janeiro | Sala Visitas às salas dos colegas |
| Carnaval | Programação anexa | Alunos de 3ºano Todos os alunos da escola | Alunos/Prof.s Auxiliares Comunidade educativa | Fevereiro | Sala Pátio Arredores Meio |
| Semana ambiental Primavera Dia da Floresta | -Sensibilizar-se para os problemas ambientais. -Reconhecer e valorizar os laços familiares. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Março | Sala Recreio |
| Dia do Pai | Programação a nível de sala | Alunos | Alunos Professores | Maio | Sala |
| Páscoa | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Abril | Sala |
| Dia da Liberdade | -Aprender o significado desta data. -Reconhecer e respeitar os valores do sistema democrático. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Abril | Meio Sala Recreio |
| Dia da Mãe | Programação a nível de sala | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Maio | Sala Pátio |
| Dia Mundial da Família | Programação anexa | Alunos | Alunos e professores | 15 Maio | Escola |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|--|--|--------|---|---------|-----------------|
| DIA MUNDIAL DA CRIANÇA | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | 1 Junho | Largo da Achada |
| Dia do Ambiente | -Consciencializar-se e sensibilizar-se para os problemas ambientais. | Alunos | Alunos Professores Comunidade educativa | 5 Junho | Sala |
| Santos populares | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Comunidade educativa | Junho | Sala Pátio |
| Convívio de encerramento do ano escolar | -Sensibilizar a comunidade escolar para a promoção do espírito de grupo. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Junho | A determinar |

- 4º ano -

| Atividades | Objetivos | Destinatários | Intervenientes | Data | Local |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|
| Reunião de Pais/encarregados de Educação | - Estimular as relações entre os Enc. Educ. e a Escola. Informações | Pais/encarregados de Educação | Diretora Professores | Setembro | Sala |
| Receção alunos. Atividades sobre a chegada do Outono. Festa da maçã | - Facilitar a inserção dos novos alunos na escola. -Partilhar experiências e saberes. -Desenvolver o gosto pela preservação do ambiente. -Identificar elementos básicos do meio físico. - Preservar a tradição local | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Setembro Outubro | Escola Sala Pátio Recreio Corredores |
| A efeméride do 5 de outubro | - Identificar alguns elementos relativos à história e à Geografia de Portugal; | Alunos | Alunos Professores | Outubro | Escola: Salas de aula; |
| Pão por Deus | Programação anexa | Todos os alunos | Alunos Professores Auxiliares | Outubro | Pátio Sala |
| S. Martinho | Programação anexa | Alunos | Comunidade educativa | Nov. | Sala Pátio Largo da achada |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|-----------|---|
| Santo Condestável | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Nov | Capela Sala |
| Restauração da Independência Nacional (1 Dezembro) | - Reconhecer e valorizar a identidade nacional; | Alunos | Alunos; Professores; | Dez. | Escola: |
| Advento/Natal | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Dezembro | Escola Sala, Pátio, Recreio Corredores |
| Dia Mundial da Paz Atividades do Inverno | -Reconhecer a importância da PAZ no mundo -Compreender as mudanças da Natureza ao longo do ano. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Janeiro | Sala Pátio Arredores Meio |
| Festa do Reis Festa de Santo Amaro | Programação anexa | Alunos 4º ano | Alunos Professores | Janeiro | Sala Visitas às salas dos colegas |
| Viver o Carnaval | Programação anexa | Todos os alunos da escola | Alunos/Prof.s Auxiliares Comunidade educativa | Fevereiro | Sala Pátio Arredores Meio |
| Semana ambiental Primavera Dia da Floresta | -Sensibilizar-se para os problemas ambientais. -Reconhecer e valorizar os laços familiares. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Março | Sala Recreio |
| Dia do Pai | Programação a nível de sala | Alunos | Alunos Professores | Maio | Sala |
| Quaresma/Páscoa | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Abril | Sala |
| Dia da Liberdade - 25 | -Aprender o significado desta data. -Reconhecer e respeitar os valores do sistema democrático. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Abril | Meio Sala Recreio |
| Dia da Mãe | Programação a nível de sala | Alunos | Alunos Professores Auxiliares | Maio | Sala Pátio Arredores |
| Dia Mundial da Família | Programação anexa | Alunos | Alunos e professores | Maio | Escola |
| | | | | | |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|-------|-------------------------|
| Dia Mundial da Criança - 1 | Programação anexa | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Junho | Largo da Achada |
| Dia do Ambiente - 5 | -Consciencializar-se e sensibilizar-se para os problemas ambientais. | Alunos | Alunos Professores Comunidade educativa | Junho | Sala |
| Dia de Portugal/ Camões/ Comunidades - 10 | - Valorizar o passado histórico; - Participar no intercâmbio de experiências vividas; | Todos os alunos da escola; Alunos | Alunos; Professores; | Junho | Escola Salas de aula |
| Santos populares | Programação a nível de sala | Alunos | Alunos Professores | Junho | Sala |
| Viagem de Finalistas | - Conhecer o passado histórico; - Valorizar o Património Histórico. | Alunos | Professores e alunos | Junho | Portugal Continental |
| -Convívio de encerramento do ano escolar | -Sensibilizar a comunidade escolar para a promoção do espírito de grupo. | Alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Junho | A determinar |

Pré escolar

| Atividades | Objetivos | Destinatários | Intervenientes | Data | Local |
|--|--|-------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Reunião de Pais/encarregados de Educação | Informações | Pais/encarregados de Educação | Diretora Educadoras Auxiliar de ação Educativa | Setembro | Sala |
| Receção dos alunos. Outono. | - Facilitar a inserção dos alunos na escola. -Desenvolver o gosto pela preservação do ambiente. -Identificar elementos básicos do meio físico. | Alunos do Pré-escolar | Alunos Educadores Auxiliares | Setembro Outubro | Escola Sala Pátio |
| Pão por Deus | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar | Alunos Professores Auxiliares | Out. | Pátio Sala |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------|------------------------------------|
| | | Todos os alunos | | | |
| S. Martinho | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Comunidade educativa Assadores de castanhas | Nov. | Sala Pátio Largo da achada |
| Santo Condestável | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Auxiliares | Nov. | Capela Sala |
| Dia Mundial do Não fumador | Realçar a importância da saúde | Alunos do Pré-escolar | Alunos Educadores Auxiliares | Nov. | Sala |
| Advento/Natal | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Educadores Auxiliares | Nov/Dez. | Escola Sala Salão da Igreja |
| Atividades do Inverno | -Verificar e compreender as mudanças da Natureza ao longo do ano. | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Auxiliares | Jan. | Sala Pátio Arredores Meio |
| A festa do Reis A festa de Santo Amaro | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Educadores Auxiliares | Jan. | Sala Visitas às outras salas |
| Carnaval | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos/Prof.s Auxiliares Comunidade educativa | Fev. | Sala Pátio Meio |
| Semana ambiental Primavera Dia da Floresta | -Sensibilizar-se para os problemas ambientais. Conhecer a natureza | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Educadores Comunidade educativa | Mar. | Sala Recreio |
| Dia do Pai | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Auxiliares Comunidade educativa | Maio | Sala Pátio Capela |
| Páscoa | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Comunidade educativa | Abril | Sala |
| Dia da Liberdade | -Aprender o significado desta data. -Reconhecer e respeitar os valores do sistema democrático. | Todos os alunos da escola | Alunos Educadoras Professores | Abril | Meio Sala Recreio |
| Dia da Mãe | Programação a nível de sala | Alunos do Pré-escolar | Alunos Professores Educadoras | Maio | Sala Pátio |

Plano Anual de Escola

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------|-----------------|
| | | Todos os alunos | Auxiliares | | |
| Dia Mundial da Família | Programação a nível | Alunos Pré | Alunos e professores | Maio | Escola |
| Dia Mundial da Criança | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Educadoras Comunidade educativa | Junho | Largo da Achada |
| Dia do ambiente | Consciencializar-se e sensibilizar-se para os problemas ambientais. | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Educadoras Professores | Junho | Sala |
| Santos populares | Programação anexa | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Educadoras Comunidade educativa | Junho | Sala Pátio |
| Convívio de encerramento do ano escolar | -Sensibilizar a comunidade escolar para a promoção do espírito de grupo. | Alunos do Pré-escolar Todos os alunos | Alunos Professores Educadoras Auxiliares Comunidade educativa | Junho | A determinar |

2 – PROGRAMAÇÃO DAS CELEBRAÇÕES/FESTIVIDADES

| CELEBRAÇÕES/FESTIVIDADES | DATA | RESPONSÁVEIS |
|---|-------------|---|
| Festa da Maçã | Outubro | Sala/Mónica Antunes |
| Pão-por-Deus | Novembro | Mónica Antunes |
| São Martinho | | Ana Isabel |
| Celebração do padroeiro da Escola – Santo Condestável | | Isabel Campos |
| Caminhada de Advento Festa de Natal | Dezembro | Márcia Pedras <i>Lisete Poço</i> Andrea Meneses Fátima Gouveia |
| Dia de Reis | Janeiro | Márcia Pedras <i>Lisete Poço</i> Andrea Meneses Fátima Gouveia |
| Festividade de Santo/Amaro Aniversário da Congregação | | |
| Carnaval | Março | <i>Valter Martins</i> <i>Tiago Santos</i> <i>Márcia Gouveia</i> |
| Dia do Pai | Março | A nível de Sala |
| Dia Mundial da Floresta | Março | A nível de Sala |
| Quaresma/Páscoa | Março/abril | <i>Valter Martins</i> <i>Tiago Santos</i> <i>Márcia Gouveia</i> |
| Festa do Desporto escolar | | Prof. Paulo |
| Dia da Mãe, Mês de Maio Dia Internacional da Família | Maio | Elda Camacho Lisete Freitas |
| Semana das Artes | Junho | Márcia Pedras Valter Martins |
| Dia Mundial da Criança | 1 de junho | Sala |
| Santos Populares | Junho | Sala |
| Passeio Escolar ou festa final de ano | Junho | Escola |

Plano Anual de Escola

A programação de cada atividade será elaborada pelos responsáveis da atividade e a avaliação será feita no final de cada celebração/festividade em reunião de Conselho Escolar.

3 – APOIOS EDUCATIVOS

3.1 - Apoio acrescido

No presente ano letivo, a escola dispõe de 12 horas para apoio aos alunos que apresentem maior dificuldade de aprendizagem. Estas horas estão distribuídas por três professores que se deslocarão às turmas a fim de apoiarem os respectivos alunos.

3.2 – Apoio Especializado

O apoio especializado é ministrado por uma professora especializada, dois dias por semana e por uma psicóloga um dia, que distribuem a sua ação pelos vários alunos da escola, desde o pré-escolar ao 4º ano de escolaridade.

Estas realizam um trabalho cooperativo com os professores titulares de turma, com vista ao sucesso educativo e à inclusão de todas as crianças e alunos.

4 - RELACIONAMENTO DA ESCOLA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

A relação com os pais e encarregados de educação deverá ser uma preocupação primordial da escola, por isso, todos os educadores, e professores devem assumir um relevante papel nesse domínio, sendo a face mais visível e mais interventiva na ligação com o meio.

Todas as turmas deverão possuir um horário de atendimento para os Encarregados de Educação, semanal, que deverá ser afixado na escola e dado a conhecer aos interessados através da reunião, no início do ano letivo, ou posteriormente, enviado por mail ou sms.

A Escola do Santo Condestável deverá ainda, ao longo deste ano letivo, estimular a participação dos pais e Encarregados de Educação na vida da comunidade escolar através da participação em reuniões de pais, ações de formação, nas festas e celebrações da própria escola.

Atendimento aos Encarregados de Educação

| Ano de escolaridade | Horário | Professores |
|--|--|--------------------------------|
| Pré-escolar Pré 1 Pré 2 | Quarta-feira das 14h 30m – 15h 00 | Elda Nóbrega Lisete Freitas |
| 1º ano | Terça-feira das 14h 30 m às 15 h 30m | Ana Isabel Olim |
| 2º ano | Terça-feira das 14h 00 m às 15h 00m | Lisete Poço |
| 3º ano | Quinta-feira das 13h 30 m - 14h 30 m | Isabel Maria |
| 4º ano | Terça-feira das 13h 00 m às 14h 00m | Tiago Santos |

5 – ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO

5.1 - Atividades de enriquecimento curricular

De acordo com a Portaria nº 110/2002 de 14 de agosto, que define o regime de funcionamento das escolas a tempo inteiro, estão contempladas atividades de

Plano Anual de Escola

enriquecimento curricular, de frequência facultativa, destinadas a fomentar o desenvolvimento integral dos alunos.

Esta escola procura seguir as orientações previstas naquela portaria ou diploma sucedâneo, de acordo com o quadro que se segue:

Informações para o 1º Ciclo

Quadro C

| Atividades de Enriquecimento Curricular | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano |
|--|---|--|--|--|
| Língua Inglesa | 1 hora | 1 hora | 1 hora | 1 hora |
| Atividades Artísticas e Físico Motoras | 4 Horas EFM 1 hora MA 1 hora EP 2 horas a) | 4 Horas EFM 1Hora MA 1 Hora EP 2 Horas a) | 5 Horas EFM 2 Horas MA2 Hora EP 1 Hora a) | 5 Horas EFM 2hora MA 2 horas EP 1 hora a) |
| TIC | 1 hora | 1 hora | 2 horas | 2 horas |
| Estudo | b) | 3/4 horas b) | 3/4 horas b) | 3/4 horas b) |
| Projetos da escola ou coordenados pela DRE | b) | b) | b) | b) |
| Total: | 13 horas | 13 horas | 13 horas | 13 horas |

b) A decisão de distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar/Conselho Pedagógico e da Direção da Escola.

Esta escola, durante este ano letivo, de acordo com o seu funcionamento de escola a tempo inteiro e das diretrizes emanadas pela SRE e o seu PEE, oferecerá aos seus alunos outras atividades de enriquecimento curricular:

- ✓ Baú Cultural
- ✓ Ténis
- ✓ Grupo Coral
- ✓ Braguinha

Plano Anual de Escola

✓ OTL

Para além destas atividades de enriquecimento apresentadas, participaremos nos seguintes projetos apresentados pela DRE:

- ✓ Convivialidade Ética e Mediação Escolar
- ✓ Programa divertidamente
- ✓ Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- ✓ Plano Regional de Educação Rodoviária
- ✓ Clube Código

As atividades de Enriquecimento Curricular decorrerão na parte da tarde e terão a duração de 1 hora de acordo com as orientações emanadas pela DRE (Direção Regional de Educação).

5.2 Atividades de enriquecimento do Pré-escolar

As crianças do Pré-escolar, para além das atividades desenvolvidas dentro e fora da sala pelas educadoras e auxiliares, tem semanalmente as atividades de inglês, educação física, Expressão Musical e Dramática e TIC.

Todas estas atividades são orientadas pelos professores do 1º ciclo responsáveis por aquelas atividades.

5.3 - Comemoração de várias efemérides

Neste capítulo, pretende-se englobar as celebrações de dias mundiais, eventos nacionais, regionais, locais da própria escola e outros que contribuam para uma cidadania cada vez mais responsável e consciente.

Foi atrás apresentado o calendário das celebrações. As respetivas programações estão em anexo a este documento.

5.4 - Visitas de estudo integradas na realização dos programas das diversas disciplinas ou de turma/escola

Plano Anual de Escola

As visitas de estudo far-se-ão ao longo do ano letivo. São da responsabilidade do professor titular de turma que as organiza e programa, sempre em coordenação com os restantes professores da turma.

Normalmente, são visitas de curta duração e pequeno percurso. Têm como objetivo a verificação de aspetos do programa das disciplinas estudadas nas aulas curriculares e de outros assuntos tratados nas aulas de enriquecimento curricular.

No início do ano letivo cada professor titular de turma entregará aos encarregados de educação uma autorização para as respetivas saídas, para que a assinem, devendo estas serem sempre comunicadas aos encarregados de educação antecipadamente.

5.5 - Atividades desportivas e culturais

A Escola estará aberta a todas as iniciativas de âmbito desportivo/culturais que pelo seu interesse, dinamismo e qualidade sejam um fator de enriquecimento da comunidade local.

Nestas iniciativas poderão estar, a título de exemplo, personalidades convidadas, grupos de intervenção cultural ou a própria escola a promovê-las com os recursos disponíveis.

No final de cada período letivo, no encerramento do ano, na festa final de ano, ou no decorrer deste, terão lugar atividades desportivas, musicais, teatrais e outras.

5.6 - Ações de formação

Não é possível elaborar um plano real de formação, uma vez que esta tem dependido das ofertas que os Centros de Formação disponibilizam, bem como a própria Secretaria Regional de Educação, Sindicatos e de outras instituições.

Ao docente, sempre que houver interesse, disponibilidade legal para a justificação de faltas e interesse para a escola, será de conceder autorização, desde que os restantes docentes possam minimizar os efeitos das respetivas faltas.

As ações de formação e participação em congressos e outros afins devem ser solicitadas no termos da legislação em vigor, sob pena de serem recusadas.

No caso dos outros profissionais, sempre que a nível de entidade titular da escola haja a oferta de alguma ação de formação, ser-lhes-á facilitada a participação.

Plano Anual de Escola

Será igualmente facilitada a participação em ações de formação de interesse para a vida profissional da funcionária, desde que seja solicitado à escola, e esta consiga dispensá-la do seu serviço.

6 - ATIVIDADES EM PARCERIA ENTRE AUTARQUIA/JUNTA DE FREGUESIA /PARÓQUIA E RESTANTES INSTITUIÇÕES DA VILA

| ACTIVIDADE | DESTINATÁRIOS | CALENDARIZAÇÃO / DURAÇÃO | PARCEIRO |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------|
| FESTA DA MAÇÃ | Pré e 1ºCiclo | Outubro | Junta de freguesia Escolas locais |
| CARNAVAL | Pré e 1ºCiclo | Fevereiro | Junta de freguesia Escolas locais |
| DIA DA FLORESTA | Pré e 1ºCiclo | Março | Junta de freguesia Escolas locais |
| DIA DO PAI | Pré e 1ºCiclo | Mai | Paróquia |
| COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA | Pré e 1º Ciclo | Junho | Junta de freguesia Escolas locais |
| APOIO A VISITAS DE ESTUDO | 1º Ciclo | Ao longo do Ano | Autarquia Enc. Educação |

7 - DISPOSIÇÕES GERAIS PARA A EXECUÇÃO DO PAT

O plano anual de turma tem como principal objetivo adequar os princípios orientadores da organização e da gestão do currículo ao contexto de cada turma,

Plano Anual de Escola

operacionalizando as estratégias educativas mais adequadas às características de cada turma, de modo a dar resposta às necessidades dos alunos.

Neste sentido, importa ter-se em conta um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores. Assim o Plano Anual de Turma deve:

- Fomentar o trabalho em equipa dos professores da turma;
- Centrar a ação educativa nas aprendizagens dos alunos;

Criar uma linha de atuação comum dos professores da turma perante os alunos;

- Fomentar a articulação horizontal dos conteúdos do ensino e a integração dos saberes;

Explorar as motivações e interesses dos alunos adaptando as estratégias de ensino às suas características;

- Fomentar sistemas de intervenção preventivos, evitando deste modo que os serviços de educação especial sejam os primeiros recursos a serem ativados.

Na elaboração do PAT deve ter-se em conta os seguintes aspetos:

- 1 – Caracterização da turma e dos alunos;
- 2 – Diagnóstico – Identificação das fragilidades educativas da turma e de cada aluno;
- 3 – Plano estratégico de atuação face ao diagnóstico
- 4 – Critérios de avaliação
- 5 – Avaliação do Plano Anual de Turma.

Plano Anual de Escola

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO | 0 |
| 1 - PROGRAMAÇÃO | 3 |
| 2 – PROGRAMAÇÃO DAS CELEBRAÇÕES/FESTIVIDADES | 13 |
| 3 – APOIOS EDUCATIVOS | 14 |
| 3.1 - Apoio acrescido | 14 |
| 3.2 – Apoio Especializado | 14 |
| 4 - RELACIONAMENTO DA ESCOLA COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO | 14 |
| 5 – ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO | 15 |
| 5.1 - Atividades de enriquecimento curricular | 15 |
| 5.2 Atividades de enriquecimento do Pré-escolar | 17 |
| 5.3 - Comemoração de várias efemérides | 17 |
| 5.4 - Visitas de estudo integradas na realização dos programas das diversas disciplinas ou de turma/escola | 17 |
| 5.5 - Atividades desportivas e culturais | 18 |
| 5.6 - Ações de formação | 18 |
| 6 - ATIVIDADES EM PARCERIA ENTRE AUTARQUIA/JUNTA DE FREGUESIA /PARÓQUIA E RESTANTES INSTITUIÇÕES DA VILA | 19 |
| 7 - DISPOSIÇÕES GERAIS PARA A EXECUÇÃO DO PAT | 19 |