

Projeto Educativo de Escola



Juntos conseguimos

Quadriénio 2019/2023



1. Índice

1. Índice	2
2. Identificação da escola	3
3. Introdução	4
• Enquadramento e Metodologia de trabalho	4
4. Identidade	5
5. Caracterização	6
• História da Freguesia	6
• População	7
• Desenvolvimento económico	7
• Desenvolvimento e turismo	8
• Recursos Físicos da Sede	8
• Recursos Físicos do Polo do Garachico	9
• Encarregados de educação	11
• Alunos	12
• Corpo Docente	12
• Oferta Formativa /Educativa	12
• Parcerias	14
6. Áreas de Intervenção	15
7. Objetivos	17
8. Avaliação (Como? Quando? Quem?)	22
9. Formas de Divulgação	22
10. Aprovação	22

2. Identificação da escola

Nome: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar do Estreito de Câmara de Lobos

Código: 310 211 3

Morada: Rua João Augusto de Ornelas n.º 45

Freguesia: Estreito de Câmara de Lobos

Concelho: Câmara de Lobos

CódigoPostal: 9325 – 032

Telefone: 291 948 671

Telemóvel: 914611344

Fax: 291 948 674

Email: eb1peecamlobos@gmail.com

Página Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1peeclobos>

Blogue: www.eb1peestreito.blogspot.com

Facebook: <https://www.facebook.com/eb1peeclobos/>

Polo do Garachico

Morada: Estrada Municipal do Garachico, nº 52

Freguesia: Estreito de Câmara de Lobos

Concelho: Câmara de Lobos

Código postal: 9325 – 363

Telefone: 291 948 623

Telemóvel: 914 609 570

Email: eb1pegarachico@edu.madeira.gov.pt

Página Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pegarachico>

3. Introdução

O Projeto Educativo de Escola (PEE) assume um papel determinante no reforço da autonomia da Escola. Define ainda o sentido da Ação Educativa e permite que os diversos elementos da comunidade educativa se envolvam no processo desta ação. Ambiciona definir as políticas educativas da instituição e apontar “perfis de mudança”, o que implica processos de negociação entre todos os protagonistas, promovendo a participação na expressão dessas opções, é um dispositivo para melhorar a atuação educativa.

O Projeto Educativo de Escola, enquanto expressão de identidade e autonomia, é um documento pertinente e orientador destinado a assegurar a coerência e a unidade da ação educativa da escola. Deve ser também o ponto de partida para uma ação educativa que visa o sucesso educativo dos alunos.

Neste documento encontram-se princípios e linhas orientadoras servindo de referência para a tomada de decisões relacionadas com a Escola bem como a delegação de responsabilidades dos participantes, de modo a que haja uma vinculação de todos os membros da comunidade educativa para uma finalidade comum, resultado de um consenso a que se chega depois da análise de dados, das necessidades e das expectativas. Estes são valores matriciais que inspiram e orientam o projeto: valores da autonomia, solidariedade, responsabilidade e democraticidade.

- **Enquadramento e Metodologia de trabalho**

A elaboração deste PEE, enquanto instrumento de gestão, está enquadrada na Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, que regula o Regime de Criação das Escolas a Tempo inteiro.

A elaboração deste Projeto é um processo moroso que exige a participação de todos os protagonistas da comunidade educativa e visa estabelecer um diagnóstico da escola que temos de modo a definir um campo de atuação para a escola que queremos ter e para a perenidade do Projeto.

Em Conselho Escolar ficou designada uma equipa responsável pela elaboração do mesmo, esta é composta por doze professores.

Atendendo a que os objetivos delineados no PEE anterior não foram plenamente alcançados, devido à fusão das escolas e mudança de direção, daremos continuidade aos mesmos, implementando estratégias diferentes com o objetivo de atingir melhores resultados nas problemáticas detetadas.

4. Identidade

VISÃO

Pela formação integral do indivíduo, valorizando o sucesso académico e profissional, mas também a promoção de atitudes, práticas e valores estruturantes.

MISSÃO

A nossa escola pretende formar cidadãos autónomos, críticos, possuidores de competências e capacidades necessárias a um bom desempenho pessoal, social e profissional, com vista à sua integração numa sociedade em constante mudança e evolução.

VALORES

- Respeito pelo outro e suas diferenças;
- Solidariedade; - Cidadania;
- Responsabilidade; - Cooperação;
- Exigência; - Competência;
- Inter-ajuda; - Partilha;
- Consciencialização das atitudes;

5. Caraterização

- **História da Freguesia**

Esta freguesia confina a Norte com a freguesia do Curral das Freiras, a Sul, com a de Câmara de Lobos, a Leste, com a freguesia de Santo de António e São Martinho, a qual está separada pela Ribeira dos Socorridos e a Oeste, com as freguesias de Quinta Grande, de Campanário e de Serra de Água.

Sabe-se que o arroteamento destes terrenos não foi tardio, pois já em meados de século XV ali existia uma capela de invocação a Nossa Senhora da Graça, em torno da qual se formou o primitivo núcleo populacional. A constituição desta freguesia remonta ao ano de 1509, tendo-se estabelecido naquele templo a sede da nova paróquia. Em 1676 é-lhe concedido um curato.



Figura 1 - Vista da freguesia

Quanto à sua toponímia, embora não havendo uma explicação plausível quanto ao emprego do vocábulo “Estreito”, aplicado a esta freguesia, pensa-se que outrora tivesse havido um lugar ou um pequeno local, que pelas condições orográficas, se assemelhasse a um desfiladeiro (Estreito), dando mais tarde, o nome à freguesia.

Em 1994, no dia 14 de setembro, por via do desenvolvimento entretanto alcançado, foi elevada à categoria de vila. Tinha na verdade mais de 4 mil habitantes, condição principal estabelecida pela Decreto Legislativo Regional para ascender a tal categoria.

Esta freguesia está localizada a 5 km da sede do concelho, a 15 km do Funchal e tem uma área de 8,1 km². A referida vila suburbana tem conhecido alguns progressos nos últimos tempos e conta atualmente com mais de dez mil habitantes.

O orago desta freguesia é Nossa Senhora da Graça.

A freguesia do Estreito de Câmara de Lobos teve algumas personalidades, que além de serem grandes individualidades muito contribuíram para esta região. Como tal, verifica-se ao longo da referida freguesia ruas com nome destas ilustres personalidades.

Eis alguns exemplos de tais personalidades:

- Capitão Armando Pinto Correia

- Coronel Manuel de França Dória
- João Augusto de Ornelas
- António Prócoro de Macedo Júnior
- Professor José Joaquim da Costa
- Padre António de Sousa Costa
- Dr. António Vitorino de Castro Jorge
- Reverendo Cónego Dr. Agostinho Figueira Faria

- **População**

Esta freguesia suburbana tem conhecido alguns progressos nos últimos tempos e conta atualmente com 10.269 habitantes, de acordo com os censos de 2011.

- **Desenvolvimento económico**

A nível económico, o setor primário é muito desenvolvido, a vinha teve um grande incentivo a partir do século XVII, sendo o produto que ocupa a maior área



Figura 2 - Centro da freguesia

agrícola na freguesia e com qualidade reconhecida a nível mundial, o vinho negramol. Esta freguesia é ainda muito conhecida por produzir uma grande variedade de frutos: a uva, a laranja, a maçã, o pero, a pera abacate e alguns legumes. Quanto ao setor secundário é um setor de relativa importância, dado que engloba a panificação (padarias e pastelarias), o fabrico de blocos de betão, fabrico de móveis e a serralharia. Contudo, a pequena dimensão das empresas ou indústrias locais, não podem satisfazer as necessidades da população em termos de geração de emprego. Relativamente ao setor terciário, trata-se de um setor bastante desenvolvido que procura satisfazer e atender as necessidades básicas dos residentes. Assim sendo, há mercados, supermercados, cafés, bares, papelarias, lojas de fotografias, cabeleireiros, centros de estética, lojas de flores, sapatarias, pronto-a-vestir, duas farmácias, uma biblioteca, serviço de táxis, uma estação dos CTT, três agências bancárias e oficinas de reparação de automóveis e a hotelaria.

No campo da ação social, os habitantes da freguesia do Estreito de Câmara de Lobos podem usufruir do Centro de Dia, de um clube de Intergerações, da Casa do Povo,

da Segurança Social, do Centro Cívico, do Centro de Vila Viva, da Junta de Freguesia, do Centro de Saúde e de duas Policlínicas.

- **Desenvolvimento e turismo**

A freguesia do Estreito de Câmara de Lobos é acessível pela estrada João Gonçalves Zarco (Estrada Regional), por uma via expresso e vários acessos municipais.

O desenvolvimento de qualquer freguesia é muito importante e dele depende o crescimento e a boa imagem que uma dada região possa ter. Para isso contribuem o património histórico-religioso, o desenvolvimento hoteleiro e a multiplicidade de atividades lúdicas existentes.

- **Recursos Físicos da Sede**

A Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar funciona desde 14 de novembro de 1982. Este edifício é constituído por dois blocos. Cada bloco possui um total de seis salas de aula.

No bloco da esquerda, no rés do chão, encontram-se duas salas de curricular, a sala de Inglês, um hall para o apoio da Educação Especial, duas casas de banho e uma arrecadação.

No piso um funcionam três salas de aula da curricular, sendo 1 das salas utilizada para lecionar o Estudo, no turno da tarde. Existem ainda duas casas de banho e um espaço dedicado ao Apoio Pedagógico Acrescido.



Figura 3 - Exterior da escola



Figura 4 - sala do pré-escolar

No bloco da direita, no rés do chão, estão duas salas para o Pré-escolar, duas casas de banho para os alunos do Pré-escolar e um hall para atividades dos mesmos alunos e duas arrecadações. Neste piso funciona ainda a sala de Expressão Plástica. No primeiro piso deste bloco existem mais três salas dedicadas às atividades de Música, Informática, Biblioteca e Estudo (no hall junto às salas), funcionando também o Ensino Recorrente entre as 17 horas e as 20h30m. Na área de acesso a estas salas encontram-se duas casas de banho para os alunos.

Ainda no rés do chão, existem dois salões ao centro, que são utilizados como refeitório e salão polivalente, um gabinete para a Direção, um gabinete para os Serviços Administrativos, uma Reprografia, uma cozinha, uma sala para as assistentes operacionais, uma sala de professores, duas casas de banho para pessoal docente e não docente e ainda um gabinete para o material da Expressão Físico-Motora.



Figura 5 - Refeitório



Figura 6 - Salão Polivalente

No geral as salas são relativamente amplas e com boa luminosidade.

No espaço exterior existe um campo polidesportivo, um recreio, um espaço destinado à horta escolar e um jardim.

• Recursos Físicos do Polo do Garachico

A atual Escola Básica do Primeiro Ciclo com Pré-Escolar do Garachico fica situada na Estrada Municipal do Garachico n.º 52, na Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos, no Concelho de Câmara de Lobos. Este edifício beneficiou de um redimensionamento, há muito anunciado, sendo inaugurado em 21 de setembro de 2009 pelo senhor Presidente da Região Autónoma da Madeira, Dr. Alberto João Cardoso Gonçalves Jardim. A palavra “redimensionamento” foi o termo escolhido, politicamente, para a construção desta escola mas, na verdade, esta foi construída de raiz no mesmo local da antiga.

Por conseguinte, a conceção deste projeto terá tido em conta os fatores: “Espaço” e “declive do solo”, o que explica por si só, o fato da escola ter quatro pisos (incluindo o rés do chão) embora esta seja ampla, funcional, e com linhas arquitetónicas modernas. Assim, no rés do chão, existem as seguintes instalações:

- 1 entrada sem escadas, para facilitar o acesso aos portadores de mobilidade reduzida;
- 1 polidesportivo;
- 1 quadro elétrico;

- 1 porta de acesso ao elevador (mobilidade reduzida).

No 1º piso dispõe de:

- 2 balneários (alunos);
- 1 balneário (professores);
- 2 casas de banho;
- 1 casa de banho (mobilidade reduzida);
- 1 porta de acesso ao elevador (mobilidade reduzida);
- 1 divisão onde estão instaladas as caldeiras e servindo, também, como arrecadação de material desportivo;
- 1 divisão destinada ao arquivo administrativo e outros materiais.

O 2º piso contém os seguintes espaços:

- 1 gabinete da Direção;
- 1 sala dos professores;

Finalmente, o 3º piso apresenta as seguintes instalações:

- 2 salas destinadas às aulas curriculares;
- 1 sala de Apoio Especializado;
- 1 gabinete de Apoio Especializado;
- 1 Biblioteca;
- 1 sala para informática devidamente equipada;
- 1 sala para expressão plástica;
- 1 arrecadação da expressão plástica;
- 1 arrecadação de material de limpeza;
- 1 sala de isolamento;
- 1 sala para expressão musical e dramática com arrecadação;
- 2 casas de banho (alunos);
- 1 casa de banho (Professores);
- 1 conjunto de cacifos destinados a todos os alunos do 1.o Ciclo;
- 1 quadro elétrico;

- 1 porta de acesso ao elevador (mobilidade reduzida);
- 1 acesso ao sótão e terraço. O primeiro serve como arrecadação. O segundo, permite o acesso aos painéis solares deste edifício.
- 2 salas do Pré-Escolar;
- 1 casa de banho (Pré-Escolar);
- 1 conjunto de cacifos para cada aluno do Pré-Escolar;
- 1 refeitório;
- 1 cozinha;
- 1 vestiário para pessoal não docente;
- 1 arrecadação para material de limpeza;
- 2 casas de banho (alunos);
- 1 casa de banho (para professores e mobilidade reduzida);
- 1 porta de acesso ao elevador (mobilidade reduzida);
- 1 quadro elétrico;
- 1 espaço lúdico exterior reservado às crianças do Pré-Escolar (com ba-loiços e escorregas).

Todos os pisos têm acesso ao elevador. Apesar de não estar a ser utilizado, visto não ser necessário, é alvo de manutenção periódica.

O Polo do Garachico tem um espaço exterior envolvente agradável, com um parque infantil bem equipado. Nos dias de chuva as crianças podem brincar nos quatro alpendres distribuídos pelos vários pisos. Porém, estes apresentam alguns perigos, como as escadas e varandas, pelo que o conselho escolar decidiu colocar uma televisão no refeitório onde os alunos podem assistir à passagem de filmes devidamente selecionados de acordo com faixa etária e os seus interesses, supervisionados e acompanhados por adultos.

• Encarregados de educação

Os agregados familiares são de nível socioeconómico médio, exercendo as suas funções laborais nos seguintes setores: as mães são trabalhadoras de serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedoras, uma pequena percentagem trabalha no setor de operadores de instalações e máquinas de trabalhadores de montagem; os pais são trabalhadores qualificados da indústria, construção e artífices, trabalhadores nos serviços pessoais de proteção de segurança e vendedores. Também



Figura 7 - Hall de apoio

temos uma grande percentagem de pais que se encontra desempregada.

A maioria dos agregados familiares insere-se no primeiro e segundo escalões da Ação Social Educativa.

Note-se que os Encarregados de Educação apenas procuram tomar conhecimento da situação escolar dos seus educandos quando solicitados (salvo algumas exceções).

- **Alunos**

No ano letivo de 2019/2020 estão matriculados, até ao presente momento, 56 alunos no Pré-escolar, 205 alunos no 1.º Ciclo e 50 no Ensino Recorrente, perfazendo um total de 311 alunos.

A maioria dos alunos da sede reside na vila do Estreito de Câmara de Lobos. Quem não é residente na zona colocou este estabelecimento como primeira preferência, uma vez que os Encarregados de Educação trabalham neste meio.

Relativamente ao Polo do Garachico, a maioria dos alunos reside na zona da Furneira, área circundante da escola.

Relativamente aos alunos com Necessidades Educativas Especiais, estes são apoiados pelas Professoras de Educação Especial, num total de 18 alunos.

No projeto GPS- Aluno estão inscritos 18 discentes, destes são acompanhados pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens 3 alunos.

- **Corpo Docente**

O corpo docente da escola é estável, sendo composto por 22 docentes do Quadro de Escola, 13 docentes do Quadro de Zona Pedagógica e 8 docentes contratados (dos quais 2 dividem horário com outra escola).

- **Oferta Formativa /Educativa**

A escola oferece o serviço de Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo e Ensino Recorrente. O horário de funcionamento é alargado, o que permite aos pais deixarem os filhos na escola, antes de irem para o trabalho, sabendo que os deixam em segurança até à altura de os virem buscar. Para o efeito, entre as 8 horas e as 8h30min, e mediante

comprovativo da entidade patronal, a escola disponibiliza uma Assistente Operacional para supervisionar os alunos cujos pais necessitem deste apoio.

No edifício da sede, entre as 08h30min e as 9h00, no turno da manhã, e entre as 18h00 e as 18h30min, no turno da tarde, os alunos têm a possibilidade de frequentar a Ocupação de Tempos Livres (OTL), sendo supervisionados por docentes destacados para o efeito.

No edifício do Garachico, as atividades curriculares funcionam no turno da manhã para todas as turmas, sendo que, à tarde funcionam as atividades de enriquecimento curricular.

Para além das atividades curriculares e das atividades de enriquecimento curricular, a escola dinamiza diferentes Clubes, Projetos e, pontualmente, ações de sensibilização que constam do Plano Anual de Atividades, e outras atividades que surgem ao longo do ano letivo em parceria com as diferentes entidades da comunidade educativa, devidamente articuladas com o Projeto Educativo de Escola.

É de referir que a grande maioria dos alunos frequenta as atividades de enriquecimento curricular, projetos e clubes.

- Parcerias

Entidades	Parcerias
Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos	- Apoio a atividades escolares; - Apoio numa verba financeira para materiais de higienização e desgaste; - Fotocópias; - Colaboração nas festividades, sempre que solicitado.
Câmara Municipal de Câmara de Lobos	- Manutenção do edifício escolar; - Parcerias em projetos; - Oferta de transportes para visitas de estudo.
Centro de Saúde do Estreito de Câmara de Lobos	- Presta serviços de saúde à comunidades escolar; - Oferta formativa nas diferentes temáticas à comunidade escolar.
P.S.P.	- Solicitação para Ações de Sensibilização, no âmbito do Projeto de Educação e Prevenção Rodoviária; - Colaboração no desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia.
Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos	- Disponibilidade do espaço para a comemoração de festividades; - Promoção de atividades de Educação Literária ou outras, promovidas na Biblioteca.
Escola EB2,3 do Estreito de Câmara de Lobos	- Parceria no projeto “Estreitar laços”; - Protocolo de cooperação em experiências laborais de alunos da referida escola.
GDE	- Projeto Giravolei; - Projeto Atletismo jogado.
BIBLIOTECA DO ESTREITO / CÂMARA DE LOBOS	- Parcerias em projetos / Workshops

6. Áreas de Intervenção

Constrangimentos

- Situações de conflitualidade na relação interpares;
- Níveis elevados de exposição à televisão e tablets, sem qualquer tipo de mediação;
- Falta de hábitos de trabalho em cooperação;
- Constrangimentos na relação e comunicação Escola-Encarregados de Educação;
- Fraca implicação dos pais na vida da escola, sobretudo ao nível da tomada de decisão e participação nos processos de melhoria das aprendizagens dos alunos.
- Problemas sociais decorrentes da falta de recursos económicos;
- Problemas de alcoolismo;
- Fraca valorização e reconhecimento do papel da escola por parte de alunos e Encarregados de Educação, causadores de uma deficiente interiorização sobre as funções e responsabilidades da Escola e das famílias.

Fragilidades

- Falta de motivação, hábitos de estudo, perseverança no trabalho e responsabilidade dos alunos;
- Escassez de valores de consciência cívica de respeito pelo outro e pela diferença, de tolerância e diálogo;
- Dificuldades de comunicação/expressão oral e escrita na língua materna;
- Dificuldades na compreensão/interpretação e raciocínio matemático;
- Pouca participação, motivação e envolvimento de alguns pais e encarregados de educação no processo educativo dos educandos.

Potencialidades			
Humanas	Social	Meio	Intercomunicabilidade
<ul style="list-style-type: none"> - Existência de um número estável de docentes pertencentes ao quadro de escola; - Existência de uma maioria de docentes pertencentes ao quadro de escola a exercer a componente curricular; - Continuidade de funções, da maioria dos docentes de quadro de zona pedagógica; - Estabilidade do pessoal não docente; - Coesão e espírito de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio e colaboração de entidades oficiais e particulares; - A maioria da comunidade educativa participa e colabora ativamente nos projetos/eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Boa localização do estabelecimento de ensino, no centro da vila do Estreito de Câmara de Lobos; - Existência de transportes públicos limítrofes à área escolar; -Boas acessibilidades à via rápida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de relações cordiais com escritores, contadores de histórias, livreiros, papelarias, polícia, igreja, poder local, Secretarias e Direções Regionais; - Parcerias com outras escolas a nível regional; - Parcerias com outras entidades, instituições e empresas.

7. Objetivos

Com base na avaliação do último Projeto Educativo de Escola, definimos os seguintes objetivos para o quadriênio 2019/2023:

- 1) Promover o sucesso escolar dos alunos;
- 2) Sensibilizar para uma escola inclusiva;
- 3) Fomentar o cumprimento de regras de conduta;
- 4) Fortalecer a educação de atitudes e valores;
- 5) Cativar para a educação ambiental;
- 6) Envolver os encarregados de educação;
- 7) Promover a formação contínua.

OBJETIVO	PRIORIDADE	ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	METAS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	RESPONSÁVEIS
1 – Promover o sucesso escolar dos alunos	-Melhorar os resultados acadêmicos, nomeadamente nas áreas de Português e Matemática.	-Diferenciação pedagógica; -Diferenciação curricular; -Consciencialização dos alunos, pais e encarregados de educação para a importância da obtenção de bons resultados académicos.	- A maioria das crianças atinge as competências (Pré); - 75% de aproveitamento escolar mínimo, por ano letivo.	- Número de discentes que melhoram os resultados escolares; - Registos de avaliação; - Pautas de avaliação.	- Professores titulares de turma e do enriquecimento curricular, professores de Educação Especial, de Apoio Pedagógico Acrescido e Encarregados de Educação.
2 – Promover uma escola inclusiva	- Promover o direito à igualdade de oportunidades, respeitando as diferenças individuais.	- Apoio pedagógico personalizado; - Terapia da Fala; - Tecnologias adaptadas (DAAT); - Psicomotricidade. - Ações de sensibilização.	- Promover ou participar em pelo menos duas ações/atividades de sensibilização.	- Dossiê da Educação Especial; - Número de atividades desenvolvidas.	- Professores titulares de turma e do enriquecimento curricular, professores de Educação Especial, de Apoio Pedagógico Acrescido e Encarregados de Educação.

3 – Fomentar o cumprimento de regras de conduta	- Implementar de forma sistemática as medidas/procedimentos tendentes a diminuir os níveis de indisciplina.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceção e aplicação de um plano de ação de prevenção e combate à indisciplina; - Divulgação e reflexão, em momentos oportunos, dos direitos e deveres dos alunos consagrados no Regulamento Interno e no estatuto do aluno; - Sessões de reflexão sobre as questões de disciplina/convivialidade que envolvam alunos, pais e encarregados de educação, docentes, pessoal não docente e/ou técnicos especializados; - Cumprimento rigoroso das decisões e sanções aplicadas; - Uniformização de formas de atuação para todas as turmas; - Reuniões de Conselhos de Turma; 	- Atingir menos de 15 ocorrências.	- Número de ocorrências.	- Professores titulares de turma e do enriquecimento curricular, professores de Educação Especial, de Apoio Pedagógico Acrescido e Encarregados de Educação.
--	---	--	------------------------------------	--------------------------	--

4 – Fortalecer a educação de atitudes e valores	- Desenvolver nos discentes hábitos de solidariedade e de cidadania.	- Promoção de parcerias com instituições oficiais.	- Realizar 3 iniciativas de solidariedade e de exercício de cidadania desenvolvidas pelos alunos.	- Número de iniciativas desenvolvidas. - PAA	- Professores titulares de turma e do enriquecimento curricular, professores de Educação Especial, de Apoio Pedagógico Acrescido e Encarregados de Educação.
5 – Promover a educação ambiental.	- Dinamizar atividades de educação ambiental	- Visitas de estudo; - Exposições de trabalhos; - Debates/palestras; - Realização de ateliês; - Promoção de parcerias com instituições oficiais.	- Dinamizar duas ações de sensibilização por ano.	- Número de ações dinamizadas. - PAA	- Professores titulares de turma e do enriquecimento curricular, professores de Educação Especial e de Apoio Pedagógico Acrescido.
6 – Envolver os encarregados de educação.	- Reforçar as relações entre as famílias e a escola, realçando o seu papel.	-Flexibilização dos horários de atendimento aos pais e encarregados de educação, por parte do professor titular de	- Organizar, pelo menos, duas atividades anuais que envolvam os pais e encarregados de educação.	- Número de iniciativas desenvolvidas.	- Professores titulares de turma e do enriquecimento curricular, professores de

	<p>turma, sempre que necessário e consoante a sua disponibilidade;</p> <p>-Organização de atividades que envolvam os pais e encarregados de educação (as atividades podem ser promovidas pela escola ou pelos próprios);</p> <p>-Utilização de recursos e meios diversificados para divulgação de projetos / atividades que promovam o sucesso académico e cívico dos alunos;</p> <p>- Divulgação dos bons resultados junto da comunidade.</p>	<p>Educação Especial, de Apoio Pedagógico Acrescido e Encarregados de Educação.</p>			
<p>7 – Promover a formação contínua.</p>	<p>- Incentivar a participação em ações de formação do corpo docente e não docente.</p>	<p>- Participação em ações de formação.</p>	<p>- Anualmente, 80% dos Docentes participam em ações de formação.</p>	<p>- Certificados de formação. - Relatórios de autoavaliação</p>	<p>- Professores</p>

8. Avaliação (Como? Quando? Quem?)

Neste relevante ponto do Projeto em elaboração, pretende-se apurar as devidas apreciações aos resultados da nossa ação. É nosso intuito que este trabalho funcione como um fator de mediação do nível da qualidade da nossa ação.

Assim, apraz-nos abarcar com motivação naquilo que nos leve ao sucesso, sendo a avaliação do PEE realizada numa vertente quantitativa e qualitativa que permitirá identificar e analisar a operacionalização dos objetivos, assim como conhecer o grau de consecução das metas assumidas, promovendo a reflexão e eventuais reformulações, num contínuo aperfeiçoamento definindo ou reajustando estratégias de melhoria.

A avaliação da sua implementação insere-se num processo participativo e contínuo no final de cada ano letivo, e no final da sua vigência, para que seja possível ter uma instituição geradora de educação e não apenas de mera instrução.

Para o efeito, a equipa responsável pela elaboração do PEE fará o acompanhamento e a avaliação do mesmo no final de cada ano letivo.

9. Formas de Divulgação

Para divulgação dos objetivos e metas a atingir para a resolução das problemáticas encontradas, propomo-nos a fazer:

- Apresentação ao Conselho Escolar;
- Afixação nos quadros informativos da escola;
- Divulgação na página da escola na internet;
- Criar um resumo do mesmo numa página A4 e entregar a todo o Pessoal Docente e Não docente.
- Disponibilização do PEE no gabinete da Direção.

10. Aprovação

O presente Projeto Educativo foi aprovado a três de outubro de 2019, pelo Conselho Escolar da EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos, conforme a ata número seis do ano letivo de 2019/2020, entrando em vigor e sendo válido no quadriénio 2019/2023.