

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 6º ANO

ANO LECTIVO DE 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Critérios	% Parcial	% Total	Instrumentos
Conhecimentos (Saber)	▪ Conhecimento de noções matemáticas. ▪ Compreensão de situações matemáticas. ▪ Domínio do cálculo mental e escrito.	35	70	▪ Testes escritos. ▪ Trabalhos realizados. ▪ Observação direta. ▪ Grelhas de observação. ▪ Listas de verificação.
Capacidades/ Aptidões (Saber fazer)	▪ Capacidade de raciocínio lógico e matemático. ▪ Capacidade de comunicação. ▪ Capacidade de resolução de problemas.	35		
Atitudes/ Valores (Saber estar/ Saber ser)	▪ Assiduidade. ▪ Pontualidade. ▪ Comportamento. ▪ Empenho.	15	30	▪ Observação direta. ▪ Grelhas de observação. ▪ Listas de verificação.
	▪ Atenção nas aulas. ▪ Participação nas aulas. ▪ Interesse na realização das atividades. ▪ Persistência. ▪ Sentido de responsabilidade. ▪ Organização pessoal (caderno diário, material, etc.). ▪ Cumprimento das tarefas que lhe estão destinadas, no prazo definido. ▪ Autonomia. ▪ Relação com os outros.	15		

CRITÉRIOS NA ATRIBUIÇÃO DE NÍVEIS

Nível	O aluno manifesta:
1	▪ Aproveitamento insatisfatório. ▪ Muitas dificuldades de aprendizagem. ▪ Ausência de pré-requisitos. ▪ Falhas graves na apropriação e/ou desenvolvimento das competências essenciais. ▪ Percentagens sistemáticas inferiores a 20% nas provas de avaliação. ▪ Falta de interesse e de participação nas atividades letivas. ▪ Comportamento desajustado do contexto da sala de aula. ▪ Falta de assiduidade e/ou de pontualidade. ▪ Falta de autonomia.
2	▪ Aproveitamento insatisfatório. ▪ Dificuldades de aprendizagem. ▪ Lacunas nos pré-requisitos. ▪ Falhas sistemáticas na apropriação e/ou desenvolvimento das competências essenciais. ▪ Percentagens sistemáticas entre os 20% e os 49% nas provas de avaliação. ▪ Falta de atenção e pouco interesse nas atividades letivas. ▪ Comportamento por vezes desajustado do contexto da sala de aula. ▪ Alguma falta de assiduidade e/ou de pontualidade. ▪ Pouca autonomia.
3	▪ Aproveitamento satisfatório. ▪ Pré-requisitos. ▪ Apropriação e desenvolvimento progressivo das competências essenciais. ▪ Percentagens sistemáticas entre os 50% e os 69% nas provas de avaliação. ▪ Participação positiva nas atividades letivas. ▪ Hábitos e métodos de trabalho. ▪ Comportamento regular e satisfatório. ▪ Assiduidade e pontualidade. ▪ Alguma autonomia.
4	▪ Bom aproveitamento. ▪ Pré-requisitos. ▪ Facilidade na apropriação e desenvolvimento das competências essenciais. ▪ Percentagens sistemáticas entre os 70% e os 89% nas provas de avaliação. ▪ Participação oportuna e positiva nas atividades letivas. ▪ Claramente hábitos e métodos de trabalho. ▪ Bom comportamento. ▪ Assiduidade e pontualidade. ▪ Autonomia.
5	▪ Aproveitamento muito bom. ▪ Pré-requisitos. ▪ Muita facilidade na apropriação e desenvolvimento das competências essenciais. ▪ Percentagens sistemáticas entre os 90% e os 100% nas provas de avaliação. ▪ Segurança na aplicação, em novas situações, dos conhecimentos adquiridos. ▪ Participação ativa e construtiva nas atividades letivas. ▪ Claramente bons hábitos e métodos de trabalho. ▪ Bom comportamento. ▪ Assiduidade e pontualidade. ▪ Grande autonomia.