

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de **Geografia C**, homologado em 3 de Dezembro 2002.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por **três grupos** de questões:

Grupo I

Dois itens de resposta obrigatória

Tema 2 (subtema 2.1 Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos e 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais).

Grupos II

Dois itens opcionais

Tema 3 (3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais e 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais)

Grupos III

Dois itens opcionais

Tema 4 (4.1 Um mundo superpovoado e 4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento)

O aluno terá de responder obrigatoriamente aos dois itens do Grupo I, a um item do Grupo II e a um item do Grupo III.

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos correspondentes a “Um Mundo Policêntrico”.

No Subtema 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.

No subtema 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.

No Grupo II avaliam-se conhecimentos referentes a “Um Mundo Fragmentado”.

No Subtema 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais.

No Subtema 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais.

No Grupo III avaliam-se conhecimentos correspondentes a “Um Mundo de Contrastes”

No Subtema 4.1. Um mundo superpovoado.

No Subtema 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

Quadro 1 – Distribuição das cotações

Grupos	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I	2. Um Mundo Policêntrico.	50 pontos
	2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.	
	2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.	30 pontos
Grupo II	3. Um Mundo Fragmentado.	60 pontos
	3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais. ou	
	3.2. Espaços motores de fluxos mundiais.	
Grupo III	4. Um Mundo de Contrastes.	60 pontos
	4.1. Um mundo superpovoado. ou	
	4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento.	
Total		200 pontos

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação relativos à disciplina de Geografia C.

A – Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.

B – A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

C – Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surja em primeiro lugar.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso do lápis ou de tinta corretora.

5. Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.