



Plano anual TIC



3ºAno
2016/2017

A Professora
Mª Isabel Mendes de Assunção





Introdução

Em articulação com a Sociedade do Conhecimento, a Educação deve propiciar formas de acesso generalizado às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), explorando o contributo que pode fornecer para aumentar a qualidade do ensino para a integração das crianças na sociedade, constituindo formas propulsoras da apropriação do conhecimento e comunicação. Isto implica que as potencialidades emergentes e a importância tecnológica que envolvem as TIC constituam um contributo à inovação pedagógica e à utilização de sistemas de informação, de modo eficiente e autónomo por parte de todos os envolvidos neste processo.

No 1ºciclo do Ensino Básico, a Atividade de Enriquecimento Curricular de Informática fundamenta a criação deste projeto onde se definem, para este ano de escolaridade, os módulos a abordar, as competências a desenvolver e formas de avaliação. Promovendo a transversalidade com as restantes áreas, este projeto define situações de aprendizagem conducentes à aquisição de maiores níveis de literacia informática e tecnológica.





Planificação Anual da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação 3ºano

Módulo 1 – O Computador			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
- Periféricos - Rede - Sistema operativo de um computador	✓ Identificar os periféricos de entrada; ✓ Identificar os periféricos de saída; ✓ Identificar os periféricos mistos; ✓ Noção de rede. ✓ Identificar vistas (miniatura, lista); ✓ Copiar ou mover pastas/ficheiros; ✓ Esvaziar a reciclagem.	-Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas	Este módulo será abordado no decorrer do 1º período.



Módulo 2 – Processador de texto			
(MS Word)			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
• O programa informático de processamento de texto • Elementos básicos da interface do utilizador • Criação de um documento • Edição de um documento • Formatação de documentos	✓ Aceder ao programa através do menu iniciar; ✓ Reconhecer o ambiente gráfico; ✓ Configurar página; ✓ Abrir e fechar documentos existentes; ✓ Redigir textos; ✓ Utilizar diversas ferramentas do programa; ✓ Inserir imagens da Galeria de Imagens e do ficheiro; ✓ Formatar um texto (espaçamento entre linhas, tabulação, etc.); ✓ Utilizar o corretor ortográfico; ✓ Renomear documentos; ✓ Pré-visualizar a página; ✓ Inserir símbolos; ✓ Gravar documentos; ✓ Imprimir documentos.	-Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas	Este módulo será abordado ao longo do ano letivo.



Módulo 3 – Internet			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
- Navegação na Internet - Pesquisa de informação - Tratamento de Informação - Comunicação através do computador - Segurança na Internet (Internet Explorer)	✓ Abrir um browser através do menu Iniciar; ✓ Usar a barra de endereços; ✓ Conhecer um motor de busca; ✓ Definir página inicial; ✓ Pesquisar na Internet; ✓ Guardar páginas da Web; ✓ Imprimir páginas da Web; ✓ Identificar um endereço de e-mail; ✓ Conhecer um programa de e-mail; ✓ Abrir o programa de e-mail; ✓ Conhecer o ambiente gráfico; ✓ Escrever mensagens; ✓ Ler mensagens recebidas; ✓ Enviar mensagens; ✓ Cuidados a ter no uso de ferramentas de comunicação.	- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Resultado dos trabalhos grupo/individuais; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Este módulo será abordado no decorrer do 3º período



Módulo 4 – Desenho e Tratamento de Imagens			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
- O programa informático de desenho - Criação e edição de imagens para publicação gráfica ou publicação na Web	✓ Aceder ao programa através do menu iniciar; ✓ Reconhecer o ambiente gráfico; ✓ Redimensionar imagens; ✓ Editar imagens; ✓ Selecionar partes de uma imagem; ✓ Cortar; ✓ Copiar ✓ Gravar; ✓ Criar panfletos, cartazes ou páginas de jornal para publicação; ✓ Tratar imagens para publicação na Web.	- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Resultado dos trabalhos grupo/individuais; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Este módulo será abordado no decorrer do 1º, 2º e 3º períodos.



Módulo 5 – Apresentação de Conteúdos

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
- O programa informático de criação de apresentações	✓ Aceder ao programa através do menu Iniciar; ✓ Conhecer o ambiente gráfico; ✓ Conhecer os diferentes modos de visualização; ✓ Abrir e fechar um documento; ✓ Guardar o documento; ✓ Abrir e fechar o programa de apresentação; ✓ Renomear documentos; ✓ Abrir uma apresentação existente; ✓ Criar uma apresentação em branco; ✓ Inserir texto; ✓ Formatar tipo de letra; ✓ Alinhamento do texto; ✓ Espaçamento entre linhas; ✓ Inserir imagens; ✓ Inserir formas automáticas; ✓ Formatar formas automáticas; ✓ Adicionar diapositivos; ✓ Duplicar diapositivos; ✓ Mover diapositivos; ✓ Guardar a apresentação; ✓ Visualizar a apresentação; ✓ Impressão da apresentação	- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Resultado dos trabalhos grupo/individuais; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Este módulo será abordado a partir do 1º período





Módulo 6 – Os Blogues			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
- Os blogues - O sistema de criação de blogues - Manutenção de blogues	✓ Noção de blogue, ✓ Conhecer vários tipos de blogue; ✓ Explorar blogues educativos; ✓ Conhecer a terminologia dos blogues; ✓ Comentar posts; ✓ Escrever posts.	- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Resultado dos trabalhos grupo/individuais; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Este módulo será abordado no decorrer do 3º período.



Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
Jogos educativos	✓ Aceder aos jogos através do menu Iniciar; ✓ Conhecer o ambiente gráfico de alguns jogos; ✓ Utilizar as ferramentas necessárias para jogar.	- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Ao longo do ano letivo 2016/2017

Nota: Os temas a trabalhar estarão sempre de acordo com as atividades curriculares e as festividades.



Competências – No final do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os alunos ao longo do 1º Ciclo do Ensino Básico deverão adquirir um conjunto de competências que os tornem capazes de interagir na Sociedade de Informação e Conhecimento:

- Aquisição de uma atitude experimental, ética e solidária no uso das TIC.
- Capacidade de utilização consistente do computador como ferramenta de aprendizagem e de criação de conhecimento.
- Desempenho suficiente no manuseamento do software utilitário essencial.
- Capacidade de recolha e seleção de informação, com recurso à Internet.
- Atitude crítica e construtiva no tratamento da informação.
- Desenvolvimento de interesse e capacidade de autoaprendizagem e trabalho cooperativo com as TIC.
- Cooperar em grupo para a realização das tarefas.
- Aplicação das suas competências em TIC em contextos diversificados.

