

Atividades a desenvolver - 2ºano

Dia 15 de junho – segunda-feira	Dia 16 de junho – terça-feira	Dia 17 de junho – quarta-feira	Dia 18 de junho – quinta-feira	Dia 19 de junho – sexta-feira
9h – Português “O dia em que me tornei pássaro (The Poets and Dragons Society)”	9h - Estudo do Meio e Cidadania “O ambiente em que me tornei pássaro”	9h – Português “A menina Gotinha de Água (Assírio & Alvim)”	9h - Estudo do Meio	9h – Matemática
9h40 – Hora de Leitura “Quem semeia, colhe”	9h40 – Educação Artística “Narrativa- Dança”	9h40 – Matemática “O dia em que me tornei pássaro”	9h40 – Educação Artística	9h40 – Educação Física O dia em que me tornei desportista
Matemática/ TIC Realizar a página 26 do <u>Caderno de Apoio ao Estudo de Matemática</u> ;	Português Ler o texto da página 158 do <u>Manual de Português</u> ; Realizar os exercícios das páginas 158 e 159 do mesmo manual. (Fotografa o teu trabalho e envia para a plataforma da *Aula Digital.)	Matemática Aula online – 11h30 É necessário o manual de matemática – páginas 140 e 142 , lápis e borracha.	Português Ler a banda desenhada da página 160 do <u>Manual de Português</u> ; Realizar os exercícios das páginas 160 e 161 do mesmo manual.	Português Aula online – 11h É necessário manual de português – páginas 172 e 173 , lápis e borracha.
Educação Física Realização do jogo “ <i>Cubo Donaolga</i> ” - em anexo .	Expressão Dramática/Música/Dança Atividade: “Ecos rítmicos com copos” Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rbu1D7VEaOs Material: 2 copos de plástico (se não tiveres copos podes usar 2 garrafas de água pequenas). Orientação da Professora: Na atividade dos “ Ecos rítmicos com copos ” vamos trabalhar ritmos com o vídeo. Vê o vídeo até ao fim e seguidamente prepara os teus copos. Deves ouvir primeiro o ritmo feito pela professora de camisa vermelha e, em seguida, reproduzes um ritmo igual juntamente com a professora de camisa	Estudo do Meio/ Cidadania e Desenvolvimento Origem dos materiais Explorar e realizar os exercícios em anexo .	Inglês Jogo em anexo	Matemática Realizar a página 143 do <u>Manual de Matemática</u> . (Fotografa o teu trabalho e envia para a plataforma da *Aula Digital.)

	<p>preta. Atenção para seguirem o andamento e a pulsação da música de fundo. Tenta reproduzir os ritmos tal como a professora faz, sem falhar nenhum. Boa sorte! Repete as vezes necessárias até acertares todos os ritmos.</p> <p>Sugestão: Jogo em Família <i>Tu vais ser o primeiro a jogar e o teu familiar conta a pontuação.</i> <i>Por cada ritmo certo que fizeres igual à professora de camisa vermelha ganhas 1 ponto.</i> <i>Pedes a um familiar para contar os teus pontos e em seguida será a vez desse familiar jogar e de tu contares os seus pontos. Quem irá ganhar? Quantos pontos conseguiste?</i> BOA SORTE!</p>			
<p>Inglês Aula online – 14h30 É necessário manuais de inglês e estojo.</p>				

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);