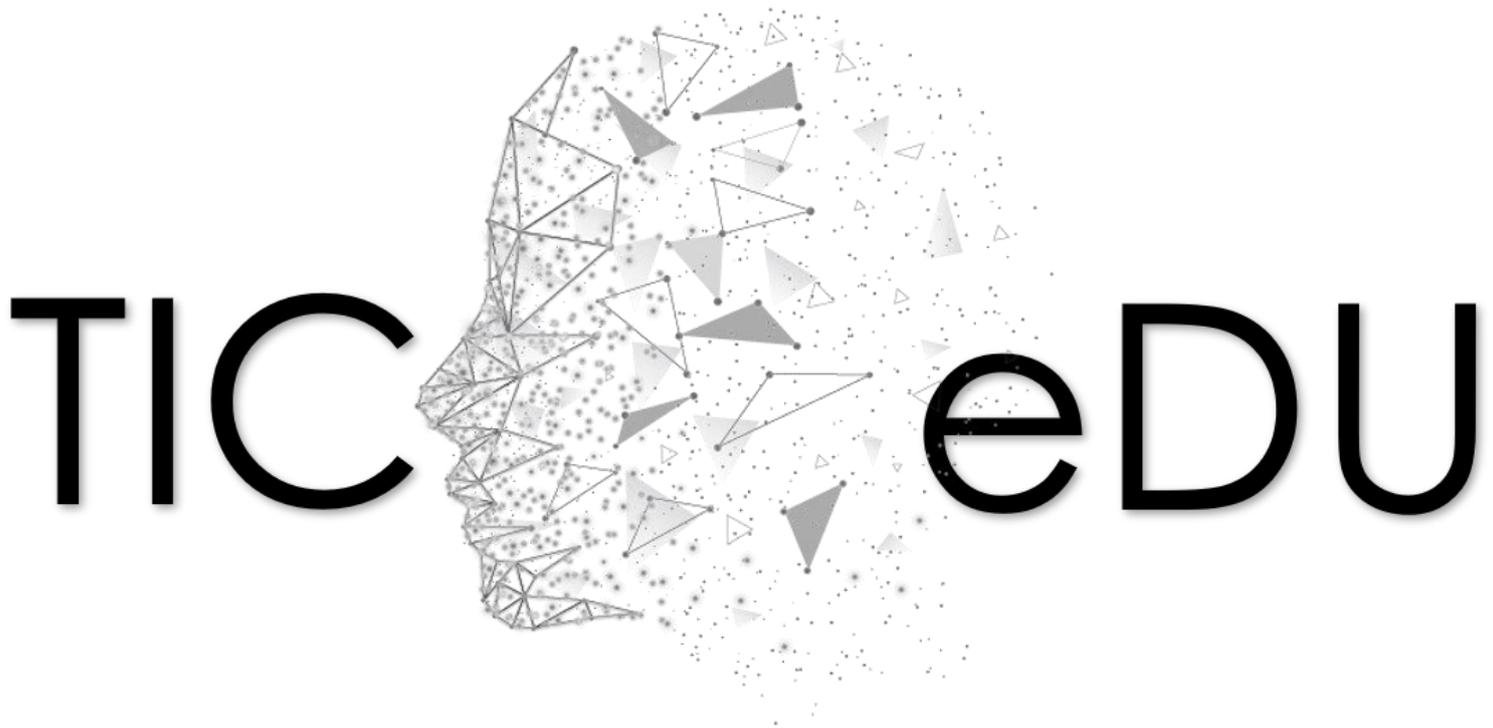




EB1/PE Visconde Cacongo

PLANO TIC

Ano letivo 2019 | 2020



*A inovação é o que distingue um
líder de um seguidor.*

Steve Jobs

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

EB1/PE Visconde Cacongo

Estrada Visconde Cacongo, 31 e 103

Santa Maria Maior 9050-121 FUNCHAL

eb1pevcacongo@live.madeira-edu.pt

Secretaria (Edifício 31) Telef - (351) 291 231488; Telem: 964280425

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Virgílio Alberto Ferreira de Freitas

virgiliofreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Virgílio Freitas	Coordenador TIC	virgiliofreitas@edu.madeira.gov.pt
Pedro Louro	Diretor da Escola	lourobyname@gmail.com
Neide Henriques	Professor Titular de Turma	neide.f.henriques@sapo.pt
Sandra Januário	Professora de Inglês	xanajanuario@gmail.com

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	4
3. PLANO DE AÇÃO	5
ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO	5
4. PROJETOS DO GMTE.....	8
5. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	9

1. INTRODUÇÃO

O plano TIC para o ano letivo 2019/2020 tem como principal objetivo contribuir para a organização e dinamização da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na EB1/PE Visconde Cacongo.

O PLANO TIC foi elaborado nos termos do art.º 8º do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, que regulamenta a figura de Coordenador TIC nas escolas da Região Autónoma da Madeira e foi concebido no quadro do Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades da EB1/PE Visconde Cacongo.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	
N.º de alunos	230
N.º de Professores	44
Localizações da escola	A escola possui 2 edifícios fruto da fusão da EB1/PE Visconde Cacongo com a EB1/PE do Faial. O edifício 31 fica localizado na Estrada Visconde Cacongo nº 31 e o edifício 103 fica localizado na mesma rua, no nº 103.
Salas TIC	2
Outros espaços com PCs	Secretaria e gabinete da Direção
Robôs (especificar modelos)	Não existem
Projetores	3
Impressoras	3
Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	3 rádios leitores de CD

3. PLANO DE AÇÃO

ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

1ª ATIVIDADE - As TIC no PAA/PEE	
Nome da atividade	Registo fotográfico e vídeo de trabalhos dos alunos, visitas de estudo e festividades da escola e outras atividades incluídas no PAA
Objetivos específicos	Utilizar outras TIC (câmara fotográfica/Smartphone) na recolha de informação (fotos e vídeo) sobre trabalhos dos alunos, visitas de estudo e festividades da escola e outras atividades incluídas no PAA
Data	De setembro 2019 a junho 2020
Destinatários	Comunidade Escolar
Dinamizadores	Coordenador TIC Professores
Recursos TIC	Máquina Fotográfica Digital/Smartphone
Avaliação	Consulta à página Web/Facebook da escola Verificação direta
Resultados esperados	Ilustração de atividades, trabalhos, visitas de estudo, reportagens e festividades da escola e outras atividades incluídas no PAA para colocação no Página Web/Facebook da escola

2ª ATIVIDADE - Plataformas Digitais Educativas	
Nome da atividade	Plataforma Sapo Campus
Objetivos específicos	Utilizar a Plataforma SAPO Campus como estratégia para melhorar a comunicação e o trabalho colaborativo entre docentes/grupos de trabalho.
Data	De setembro 2019 a julho 2020
Destinatários	Docentes; Direção; grupos de trabalho
Dinamizadores	Coordenador TIC; Direção; Coordenadores dos grupos de trabalho
Recursos TIC	Computadores com ligação à internet; Plataforma online Sapo Campus
Avaliação	Relatório anual
Resultados esperados	<p>Melhoria da comunicação e dos níveis de trabalho colaborativo entre os docentes/grupos de trabalho.</p> <p>A plataforma deverá ser usada para a implementação e estruturação da AFC, do projeto TiCultura e para elaboração conjunta (partilhada) das fichas de informação/avaliação do Pré-Escolar. Recorrer-se-á a esta plataforma para a construção/atualização do Projeto Educativo de Escola, Plano Anual de Atividades, Planos Curriculares de Turma, Regulamento Interno, etc. Ao longo do ano letivo estender-se-á o uso da plataforma a uma gestão escolar interna mais alargada.</p>

3ª ATIVIDADE – Serviços Cloud	
Nome da atividade	MeoCloud/hospedagem de arquivos
Objetivos específicos	- Armazenar ficheiros - Partilhar ficheiros
Data	De setembro 2019 a julho 2020
Destinatários	Docentes; Direção; grupos de trabalho
Dinamizadores	Coordenador TIC; Direção; Coordenadores dos grupos de trabalho
Recursos TIC	Computadores com ligação à internet; Plataforma online Sapo Campus
Avaliação	Relatório anual
Resultados esperados	Armazenamento seguro e seletivamente partilhado de ficheiros importantes da escola

4ª ATIVIDADE – Programas e/ou sítios na internet	
Nome da atividade	Correio Eletrónico – gestão escolar online corrente
Objetivos específicos	Utilizar o serviço Correio Eletrónico para gestão escolar online corrente.
Data	De setembro 2019 a julho 2020
Destinatários	Corpo docente
Dinamizadores	Direção
Recursos TIC	Computadores com ligação à internet; serviço de correio eletrónico (Gmail)
Avaliação	Consulta direta (Gmail)
Resultados esperados	Partilha de informação geral corrente, entre ela a partilha de informação sobre formações para os docentes

5ª ATIVIDADE – Programas e/ou sítios na internet	
Nome da Atividade	Página Web/Facebook da escola
Objetivos específicos	- Partilhar informação institucional da escola; - Divulgar os eventos realizados pela escola; - Estimular a utilização das redes sociais; - Desenvolver uma cultura de inovação tecnológica/digital; - Promover os trabalhos realizados pelos alunos.
Data	De setembro 2019 a julho 2020
Destinatários	Comunidade escolar

Dinamizadores	Coordenador TIC e docentes
Recursos TIC	Computadores com ligação à internet; Máquina fotográfica digital/Smartphone
Avaliação	Consulta à Página WEB/Facebook da escola - Visualização direta
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de atividades, trabalhos, visitas de estudo, festividades da escola e outras atividades incluídas no PAA - Divulgação de informações institucionais relevantes para a Comunidade Escolar

4. PROJETOS DO GMTE

PROJETO GMTE 1	
Nome do Projeto	Semana da Educação em Ciências da Computação
Atividade a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião da Direção da Escola com a Liga de Pais (com a participação inicial do Coordenador TIC); - Divulgação na página Web da escola e Facebook sobre as atividades previstas, em concreto, para Semana da Educação em Ciência da Computação; - Workshop de sensibilização/sessão prática aos Pais e Encarregados de Educação sobre a temática das Ciências da Computação no Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico (Edifº 31 e 103); - Realização de atividades online (code.org) e offline nas aulas TIC (edifº 31 e 103); - Atividades com robôs; - Impressão de “adesivos” de participação na Hora do Código
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e a restante comunidade educativa para a importância das Ciências da Computação; - Enquadrar e dinamizar atividades de acordo com o respetivo contexto educativo; - Compreender alguns conceitos básicos da programação; - Desenvolver atividades lúdicas e criativas; - Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades previstas
Data	9 a 13 de dezembro
Destinatários	Comunidade Educativa
Dinamizadores	Coordenador TIC
Recursos TIC	Computadores com ligação à internet; Robôs
Avaliação	Relatório
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Maior compreensão sobre a importância das ciências da computação; - Desmistificação sobre a programação de modo a mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência

5. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado nas Reuniões de Conselho Escolar e na Página Web da Escola. Será acompanhado ao longo do ano letivo, quer por reuniões periódicas da Equipa TIC, quer por gestão online pela plataforma Web “Sapo Campus”.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSIFIE - DRE.

Ao longo do ano letivo a DSIFIE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

19 de novembro de 2019

O Coordenador

Virgílio Alberto Ferreira de Freitas
