

Atividades a desenvolver - 4ºano

<i>Dia 4 de maio – Segunda - feira</i>	<i>Dia 5 de maio – terça-feira</i>	<i>Dia 6 de maio – quarta-feira</i>	<i>Dia 7 de maio – quinta-feira</i>	<i>Dia 8 de maio – sexta-feira</i>
	9h40 – Educação Artística		9h40 – Educação Artística	
10h20 – Português Texto narrativo- “O Segredo do Rio”	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania Entre a terra e o mar	10h20- Português A notícia	10h20 – Hora de Leitura	10h20- Inglês Greetings/Days of the week/Months of the year
11h – Matemática Figuras geométricas	11h – Educação Física Vamos “ginastizar”	11h – Matemática Ângulos	11h - Estudo do Meio O relevo	
Português/ Educação para a Cidadania - Leitura no manual de Português, páginas 94 e 95: “A viagem à Lua” - Ficha Português 1 - Livro de Gramática, página 134 - «A margem, o parágrafo e o período».	Estudo do Meio/TIC Antes da aula: *Aula Digital – Banco de recursos (Animação/4ºano/Estudo do Meio) – À Descoberta do Sistema Solar e Fases da Lua) Aula online – 12h É necessário o caderno de estudo do meio e estojo . Carmo: páginas 94-99 do manual EM Grande aventura para a aula - Ficha Estudo do Meio 1 (para realizar depois da aula)	Matemática Aula online – 9h30 <u>Frequência Absoluta/Frequência Relativa</u> É necessário o manual de matemática (página 122/123 – não fazer) e o estojo ; Página 69 do caderno de fichas matemática (para realizar depois da aula)	Português/Expressão Plástica 1-Leitura no manual de Português do texto “ A Primavera”, páginas 122 e 123 e realizar as atividades das páginas 124 e 125. 2-Elaboração de um texto narrativo sobre a Primavera; 3-Criar com material reciclável, um elemento alusivo ao texto “ A Primavera” (Envia estes dois últimos trabalhos e envia para a plataforma da *Aula Digital no assunto proposto pela professora)	Matemática Desafios (em anexo)
Expressão Musical e Dramática Atividade: Voz e Percussão corporal Recursos: A nossa voz e o nosso corpo. Orientação da professora: - Observa o vídeo 1/em anexo Concentra-te e ouve bem a canção, sem pensar na parte da percussão corporal. - Agora vais abrir o vídeo 2/em anexo e aprender a cantar a canção. Tu serás o pássaro vermelho.	Português Visualização do vídeo: https://youtu.be/iRnVTiRwL6U ou https://youtu.be/eocVOiv8K5s Leitura dos excertos do texto “ A princesa e a ervilha”. Exploração e realização das atividades propostas. (Ficha Português 2).	Inglês Vai ao site da escola virtual: https://www.escolavirtual.pt/Alunos-e-EncEduc/Campanhas-2019-2020/campanhaep.htm e entra na tua turma. Vai às tarefas da turma, primeiro consulta todo o material de consulta e depois faz a ficha de trabalho: “Ficha de Trabalho Food” .	Matemática Livro Plim “Aprendo a resolver problemas” - páginas 49 e 50.	Educação Física Realização do jogo de tabuleiro: “Donaolga a Mexer” . (em anexo)

O pássaro azul canta primeiro e tu (pássaro vermelho) repetes depois. Quando aparecer “Let’s try a little faster” significa que vai ficar mais rápido o andamento. Quando surgir “Let’s go faster and together” significa que vai ficar ainda mais rápido o andamento e os dois pássaros têm de cantar ao mesmo tempo.		Tens 45 minutos para fazer a ficha, não podes parar a meio, são apenas 8 perguntas de escolha múltipla, ligar e ouvir. Student’s book. Vê o vocabulário das páginas 76 e 77. Ouve o poema: Ficheiro – “lr4_sb_p77 poema” <u>Tradução: “A minha cidade é um sitio especial”</u> <i>Tem casas e lojas também, Muitos sítios para ti e para mim, Um escola, um hospital e a Câmara Municipal, Mas o sitio mais especial de todos... É o quartel dos bombeiros! Tinoni, tinoni! Tinoni, tinoni!!”</i> Faz os exercícios das páginas 78 e 79 Ouve e repete o vocabulário do exercício 1 das <u>páginas 78</u>. Ficheiro “lr4_sb_p78_ex1” Áudio do exercício 2 Ficheiro “lr4_sb_p78_ex2” Áudio do exercício 4 Ficheiro “lr4_sb_p79_ex4” Áudio do exercício 5 Ficheiro “lr4_sb_p79_ex5” Aula online – 14h30 É necessário o estojo e os manuais;		
--	--	---	--	--



- Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);