

2022/2023



EB1/PE/Creche Professor Eleutério de Aguiar

Morada: Rua Dr. Juvenal, 20 B, 9060-147 Funchal

Telefones: 291 225745 / 962 727 403

Email: eb1peleuterioaguiar@edu.madeira.gov.pt

Site: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pepeaguiar/Início/tabid/12922/Default.aspx>



Índice

1. Siglas e Abreviaturas	4
2. Introdução	4
3. Equipa responsável pela elaboração do documento	5
4. Organização do ano escolar	6
4.1- Distribuição dos alunos	6
4.2 Avaliação dos trabalhadores	11
4.2.1 Avaliação de desempenho – SIADAP	11
4.2.2 Calendarização do processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente.....	11
4.3 Oferta educativa/formativa.....	13
4.4 Operacionalização e distribuição de serviço	18
4.5 Calendário Escolar	22
4.5.1 Pré-Escolar	22
4.5.2 - 1.º Ciclo	23
4.6 Horário de funcionamento	24
5. Dimensão Curricular	30
5.1 Estratégias de concretização e desenvolvimento do Currículo, respetiva monitorização e avaliação.....	30
5.2 Critérios de avaliação dos alunos	30
6. Planificação do trabalho escolar	31
6.1 Momentos de reunião.....	32



6.2 Momentos de avaliação	33
6.3 Momentos de participação dos alunos	33
6.4 Momentos de participação dos Encarregados de Educação.....	35
7. Relação com parcerias.....	39
7.1 Projetos Pedagógicos em parceria	40
8. Plano de Formação.....	41
8.1 Comunidade Educativa.....	41
9. Áreas de Intervenção.....	44
9.1 Tabela 1- Área de Intervenção 1- Ação Educativa.....	44
9.2 Tabela 2-Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue	47
9.3 Tabela 3- Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica	48
10. Planificação das atividades.....	49
10.1 Atividades Pedagógicas AC/AEC.....	49
11. Ações de Melhoria.....	81
11.1 Tabela A- Planificação das Ações de Melhoria.....	81
11.2 Tabela B- Planificação das Ações de Melhoria	91
10.3 Tabela C- Planificação das Ações de Melhoria	95
12. Avaliação do PAA.....	101
13. Divulgação	102
14. Aprovação/Parecer do Conselho Escolar	102
15. Anexos	103



1. Siglas e Abreviaturas

APA-Apoio Pedagógico Acrescido

AC – Atividades Curriculares

PCG – Plano Curricular de Grupo

ADO – Atividades Desportivas Orientadas

PCT – Plano Curricular de Turma

AE – Atividades Educativas

PEE – Projeto Educativo de Escola

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

APA – Apoio Pedagógico Acrescido

PD – Pessoal Docente

ETI – Escola a Tempo Inteiro

PND – Pessoal Não Docente

CE – Conselho Escolar

SRE – Secretaria Regional de Educação

CNL – Componente Não Letiva

TEE – Trabalho no Estabelecimento de Ensino

CREE – Centro de Recursos Educativos Especializados; CT/S – Conselho de Turma /Sala

DAC – Domínios de Autonomia Curricular

PESPR – Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

DRE – Direção Regional de Educação

DRIG – Direção Regional de Inovação e Gestão

ECD – Estatuto da Carreira Docente

EE – Educação Especial

CREA- Centro de Recursos Eleutério Aguiar

TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

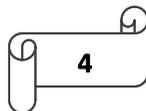


2. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) integra a planificação, organização e programação das atividades escolares em cada ano letivo, viabilizando, assim, a operacionalização e consecução dos objetivos e metas delineados no Projeto Educativo de Escola (PEE).

Este documento, relativo ao quadriénio de vigência do atual Projeto Educativo de Escola (2020/2024), foi elaborado por uma equipa nomeada pelo Conselho Escolar e será aprovado pelo mesmo.

O Plano Anual de Atividades é um documento aberto, em construção permanente ao longo do ano letivo, e suscetível de ser alterado com a introdução de propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo de Escola.



3. *Equipa responsável pela elaboração do documento*

Nome dos elementos	Função desempenhada
Alia F.	Professora do 1º Ciclo
Ana P.	Educadora de Infância
Ana S.	Educadora de Infância
Carla L.	Professora do 1º Ciclo
Carla S.	Técnica Superior de Biblioteca
Catarina Q.	Intérprete
Dalila F.	Docente de Educação Especial
Gerardo P.	Professor do 1º Ciclo
Paulo F.	Professor do 1º Ciclo
Marisa G.	Docente de Educação Especial
Lucília C.	Educadora de Infância

4. Organização do ano escolar

4.1- Distribuição dos alunos

Frequentam este estabelecimento (dados referentes a outubro 2022) um total de 298 alunos, de acordo com a distribuição presente na tabela abaixo:

	N.º de Crianças	Feminino	Masculino
Creche	1ºP	1ºP	1ºP
Berçário I	11	6	5
Berçário II	13	9	4
Transição I	13	8	5
Transição II	14	9	5
Pré-Escolar	1ºP	1ºP	1ºP
Pré A	12	7	5
Pré B	12	6	6
Pré C	22	7	15
Pré D	20	14	6
Pré E	19	8	11
Pré F	16	6	10
Pré G	19	8	11

	N.º de Crianças	Feminino	Masculino
1.º Ciclo	1ºP	1ºP	1ºP
1.ºA	15	7	8
1.ºB	16	7	9
2.ºA	13	4	9
2.ºB	18	7	11
3.ºA	15	7	8
3.ºB	20	9	11
4.ºA	14	4	10
4.ºB	16	4	12





a. Alunos estrangeiros

Nome	Sala	País de Origem	Nacionalidade	Nacionalidade Mãe	Nacionalidade Pai
Leonardo Luciano Robles Jardim	Pré F	Venezuela	Venezuelana	Venezuelana	Venezuelana
Salvador Barradas Macedo	Pré F	Inglaterra	Inglesa	Portuguesa	Português
Zebiniso Uktamova	Pré F	Urzebaquistão	Urzebaquistanesa	Urzebaquistanesa	Urzebaquistanês
Juan Pablo Vieira Garcia	Pré G	Venezuela	Venezuelana	Venezuelana	Português
Miguel Eduardo Yamil Evies Gomes	Pré G	Venezuela	Venezuelana	Portuguesa	Venezuelano
Annash Aisha Uklamova	Pré D	Rússia	Russa	Russa	Russo





Nome	Sala	País de Origem	Nacionalidade	Nacionalidade Mãe	Nacionalidade Pai
Sophia DelValle Rodrigues Cova	1ºA	Venezuela	Venezuelana / Portuguesa	Venezuelana	
Matilda Gómez	1ºA	Espanha	Espanhola	-----	
Máximo Saputo	2.º A	Venezuela	Venezuelana / Portuguesa	Venezuelana	
Elian Tovar	2.ºB	Venezuela	Venezuelana / Portuguesa	Venezuelana	
João Carlos Fierro	2.ºB	Venezuela	Venezuelana / Portuguesa	Venezuelana	
Miron	2,ºB	Russia	Russo/Portuguesa	-----	Russo
ValentinaAnahis Navarro	2.ºB	Venezuela	Venezuelana / Portuguesa	Venezuelana	
Naomi Natasha da Silva Alonso	3.º B	Mexicana	Mexicana	Mexicana	Mexicano
Alioune Diaw	4ºB	Senegal	Senegalesa	Senegalesa	Senegalesa
Gianmarco Correia	4ºB	Venezuela	Venezuelana/Italiana/ Portuguesa	Venezuelana	Italiano
Juanpablo Jimenez	4ºB	Venezuela	Venezuelana/Portuguesa	Venezuelana	Portuguesa



b. Docentes

Funções	Docentes
Diretor	1
Docentes de Educação para a Infância ¹	26
Docentes Titulares de Turma	8
Docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular ²	8
Docentes de Apoio e Substituição ³	5
Docentes de Educação Especial ⁴	10
Docentes de LGP ⁵	4
Docente do CREA ⁶	1
	Total:
	63

¹Seis docentes de Educação para a Infância com 5 horas de redução (ao abrigo do n.º 3 do artigo 75.º do Estatuto da carreira docente da RAM, aprovado pelo Dec. Legislativo n.º 20/2012/M de 29 de agosto), por possuir 60 ou mais anos de idade) e uma docente de Educação para a Infância com 5 horas de redução para amamentação (ao abrigo do Decreto-Lei N.º 7/2008 de 12 de fevereiro, Art.47.º. Destas docentes, 2 estão ausentes, por motivos de doença prolongada.

²Dois docentes, um docente de Educação e Expressão Físico Motora, um de Educação e Expressão Musical não se encontram a tempo inteiro na escola. Uma docente de Educação e Expressão Musical com 5 horas de redução para amamentação (ao abrigo do Decreto-Lei N.º 7/2008 de 12 de fevereiro, Art.47.º).

³Uma docente de Apoio e Substituição com 5 horas de redução (ao abrigo do n.º 2 do artigo 75.º do ECD da RAM por possuir 60 ou mais anos de idade).

⁴Quatro docentes de 1.º Ciclo e uma docente de Educação para a Infância com 5 horas de redução da componente letiva (ao abrigo do n.º 3 do artigo 75.º do Estatuto da carreira docente da RAM, aprovado pelo Dec. Legislativo n.º 20/2012/M de 29 de agosto).

⁵ Uma docente de LGP encontra-se de licença de maternidade e férias até dezembro 2022.

⁶Um docente é Substituto Legal.



c. Não Docentes

Funções	Não docentes
Técnica Superior de Biblioteca	1
Técnica Superior de Apoio	1
Assistente Técnica ¹	5
Assistentes Operacionais ²	11
Técnicas de apoio à Infância ³	18
Instituto de Emprego da Madeira (IEM)	6
	Total: 42

¹Quatro pertencem à Divisão de Apoio à Surdez e Cegueira da Direção Regional de Educação. Uma assistente técnica tem limitações físicas para o exercício das suas funções, medicamente comprovadas e uma encontra-se ausente por motivos de doença prolongada.

²Uma assistente operacional encontra-se de Junta Médica no domicílio e seis têm limitações físicas para o exercício das suas funções com comprovativo médico.

³Cinco Técnicas de Apoio à Infância têm limitações físicas para o exercício das suas funções com comprovativo médico.



Funções	Técnicos Superiores de diagnóstico e terapêutica
Intérprete	2
Psicóloga	1
Diagnóstico e Terapêutica	2
Psicomotricidade	1
Terapeuta da Fala	2
Audiologista	1
Serviço Social	1
	Total: 10

4.2 Avaliação dos trabalhadores

4.2.1 Avaliação de desempenho –SIADAP

A avaliação dos trabalhadores da escola é bienal. Em janeiro de 2023 iniciar-se-á o processo de avaliação relativo aos últimos dois anos.

4.2.2 Calendarização do processo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente

Decreto Regulamentar Regional n.º 26/2012/M, de 8 de outubro

Nos termos da alínea b) do n.º 6 do artigo 12.º do Decreto Regulamentar Regional n.º 26/2012/M, de 8 de outubro, a secção de avaliação do desempenho docente do conselho escolar define a seguinte calendarização para o ano escolar 2022/2023:



ETAPA	INTERVENIENTE(S)												
		setembro	outubro	novembro	dezembro	Janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto
1. Apresentação do projeto docente	Avaliado												
2. Apreciação do projeto docente	Avaliador interno												
3. Solicitação da integração no regime geral de avaliação	Avaliado												
4. Solicitação da observação de atividades educativas, aulas ou estratégias de intervenção*													
5. Entrega do relatório de autoavaliação	Avaliado												
6. Apreciação prévia do relatório de autoavaliação	Avaliador interno												
7. Entrega dos documentos de registo de participação nas dimensões	Avaliador interno e avaliado												
8. Harmonização das propostas de avaliações	Secção de avaliação												
9. Avaliação final	Secção de avaliação												
10. Reclamação	Avaliador interno, avaliado e secção de avaliação												
11. Recurso	Secção de avaliação, avaliado, avaliador												



*Considerando o plasmado no n.º 4 do artigo 6.º do Decreto Legislativo Regional n.º 23/2018/M, de 28 de dezembro, bem como no Ofício Circular n.º 01/2019, de 04/01, da Direção Regional de Inovação e Gestão da Secretaria Regional de Educação da R.A.M., a observação de aulas ou estratégias de intervenção encontra-se suspensa durante o período de recuperação do tempo de serviço.

4.3 Oferta educativa/formativa

1º ciclo - Carga Semanal 1º ano e 2º ano	1º ciclo - Carga Semanal 3º ano e 4º ano
Português - horas de carga horária semanal - 7 horas	Português - Mínimo de horas de carga horária semanal - 7 horas
Matemática - horas de carga horária semanal - 7 horas	Matemática - Mínimo de horas de carga horária semanal - 7 horas
Estudo do Meio - horas de carga horária semanal - 3 horas	Estudo do Meio - Mínimo de horas de carga horária semanal - 3
Educação Artística e Educação Física - horas carga horária semanal (a) -	Educação Artística e Educação Física – Mínimo horas carga horária
Apoio ao Estudo – horas de carga horária semanal - 1h e 30 m	Apoio ao Estudo - Mínimo de carga horária semanal – 1 hora 30 m
Inglês - hora de carga horária semanal - 1 hora	Inglês - Mínimo de 2 horas carga horária semanal – 2 horas
TIC - (a)	LGP /trabalho colaborativo (2ºA) – 16,5 horas
LGP/Apoio (ouvintes) - 30 minutos	LGP/trabalho colaborativo (3ºA) – 17h
Pré-escolar	LGP (surdos 2ºA e 3ºA) –3 horas 3 horas
Inglês – 1 hora	LGP (ouvintes) –30 minutos
TIC- 2h45min	
Educação Física– 7 horas	
Expressões Artísticas (Expressão dramática/Teatro, dança e Música) -3h30m	
LGP (ouvintes) –30 minutos LGP/Apoio Pré B – 22h; Pré C 30m; Pré D 30m	

a) Área de integração curricular transversal, potenciada pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

1º Ciclo	Apoio Especializado	Apoio Acrescido	Atividades de Enriquecimento Curricular	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
1ºA	13h30 m	3 h 30 m	Língua Inglesa	1h00	1h00	1h00	1h00
1ºB	6h30 m	4 h 30 m	Atividades Artísticas e Físico-motora	EFM 1h00 MA 1h00 EP 1h00	EFM 1h00 MA 1h00 EP 1h00	EFM 2h00 MA 2h00 EP 2h00	EFM 2h00 MA 2h00 EP 2h00
2º A	19H00 m	-----	TIC	1h00	1h00	2h00	2h00
2ºB	10h00 m (5x2h)	14 h 30 m	Estudo	3h00	3h00	3h00	3h00
3ºA	14h 00 m	-----	Biblioteca	1h00	1h00	1h00	1h00
3ºB	12h 00 m	9 h 00 m					
4º A	12h00 m	13 h 00 m (6 h 00 m 4A e 4B juntos)					
4ºB	19h30 m	13 h 00 m (6 h 00 m 4A e 4B juntos)					





Pré-Escolar Apoio Especializado							
Pré A	15h	Pré C	2h	Pré E	3h	Pré G	2h30m
Pré B	14h	Pré D	2h	Pré F	2h		

b) Na disciplina de Educação Artística e de Educação Física, é dada a possibilidade ao 1º e 2º anos, em duas das cinco horas semanais, e aos 3º e 4º anos, em duas das três horas, serem efetuadas em regime de coadjuvação com o professor titular de turma. Sendo atribuído a cada um destes docentes uma hora semanal para o efeito.



Apoios técnicos	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Destinatários	Indicadores de avaliação
Psicologia	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da psicologia	Terça-feira (10h00-16h00) Quinta-feira (10h00-13h00)	Natália Pita	Todos os alunos sinalizados	Avaliações com instrumentos aferidos/ Relatórios
Psicomotricidade	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da psicomotricidade	Segunda, Terça, Quarta-feira (8h30-16h30)	Sónia Spínola	Todos os alunos sinalizados	Avaliações formais com instrumentos aferidos, observações informais e relatórios
Audiologia	Despistar precocemente a surdez Monitorizar os casos existentes	Todos os dias	Amélia Cabral	Comunidade em geral	Número de utentes da escola atendidos diariamente
Serviço social	Acompanhar e avaliar as dinâmicas familiares Consultoria	Segunda-feira (todo o dia) Terça-feira (todo o dia) Quarta-feira (primeiras e terceiras) Quinta-feira (manhã) Sexta-feira (algumas vezes)	Isabel Camacho	Encarregados de educação/tutores de alunos sinalizados por membros da Equipa Educativa	Entrevistas; Relatórios sociais; Intervenção/Acompanhamento Social
Terapia Ocupacional-IPI.	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da terapia ocupacional		Mara Silva (intervenção precoce)	Todos os alunos sinalizados	Avaliações com instrumentos aferidos/ Relatórios
		Segunda-feira (14h30-17h00) Terça-feira (11h00-13h00)	Maria do Céu Caldeira (1.º Ciclo)		
Terapia da fala	Acompanhar e avaliar os alunos sinalizados na área da terapia da fala	Todos os dias	Diana Costa Paula Cavaco	Todos os alunos surdos que não usufruem de TF noutro serviço público. Alunos com NEE integrados na Educação Especial. Outros (mediante avaliação e encaminhamento)	Avaliações com instrumentos aferidos/ Relatórios



c.) Número de alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão:

Alunos da Educação Inclusiva Apoiados	Números de alunos
Alunos com análise da EMAEI	56 (4 alunos estão em fase de alteração de medidas)
Alunos a aguardar análise da EMAEI	1



4.4 Operacionalização e distribuição de serviço

Plano Anual de Escola	Criação e Monitorização da OneDrive
Colaboração de todo o corpo docente e não docente	Gerardo P.
Carla Lume	Carla Lume
Educação Especial: Dalila F./Marisa G.	Horários
Técnica Superior de Biblioteca: Carla S.	Paulo Filipe
AEC: Alia F./Gerardo P.	Gerardo P.
Educadora Isabel P./ Ana S.	Carla L.
Revisão- Ana Isabel M. e Carla S.	Revisão- Ana Isabel M. e Carla L.
Formulários e Inquéritos de Grau de Satisfação	Adendas ao Regulamento Interno
Gerardo P.	Patrícia V.
AEC: Carla L.	Revisão- Ana Isabel M. e Carla S.
AEC: Marco F.	Relatório Plano Anual de Atividades
Plano de Transição 1º Ciclo e Pré-Escolar / 1º Ciclo e 2º Ciclo	AEC: João S., Susana M., Celeste R.
Educadora (grupo finalista): Liliana P.	CREA: Paulo F.
Educadora (grupo finalista): Liliana F.	EMAEI: Marisa G.
Educadora (creche): Bebiana R.	Educadora: Dina F.
Docente 1.º Ciclo (1.º ano): July F.	T.S.: Marta P.
Docente 1.º Ciclo (1.º ano): Dina G.	Revisão- Ana Isabel M.; Carla S.
Docente 1.º Ciclo (4.º ano): Patrícia V.	Adendas do Plano de Contingência Relatório do Plano de Contingência Plano de Emergência Relatório do Plano de Emergência
Docente 1.º Ciclo (4.º ano): Isabel T.	Carla L.
Educação Especial: Isabel M.	Lideranças Intermédias
Revisão- Ana Isabel M. e Carla S.	AEC: Tiago P.
Recolha e arquivo de documentos	T.S.: Carla Sofia S.

Carla L./ Lucília C./ Gisela C.	Educadora: Cláudia C.
Lideranças Intermédias	Revisão- Ana Isabel M. e Carla S.
Revisão- Ana Isabel M.	DAC- LGP
Quadro de Honra/ Mérito	LGP: Sofia P.
AEC: Isabel T.	Docente Titular de Turma: Sandra G.
Gorete V. (Criação/decoração)	Ensino Bilingue: Dalila F.
Margarida D. (Diplomas)	Educação Especial: Margarida H.
APEPEA (Prémios)	Educação Especial: Isabel Machado
Monitorização- Ana Isabel M.	Docente Titular de Turma: Jocelina C.
Projeto de Educação para a Cidadania	Revisão- Ana Isabel M.; Carla S.
Relatório de Educação para a Cidadania	Relatório intermédio do Projeto Educativo de Escola
Docente Titular de Turma: Jocelina C.	Marco F.
Docente Titular de Turma: Cláudia T.	AEC: Ricardo B., Sofia R., Tiago P.
Docente Titular de Turma: Sónia C.	CREA: Paulo F.
AEC: Sofia R.; Celeste R.	Educação Especial: Sandra F.
Educação Especial: Magda F.	Educação Bilingue: Dalila F.
Educação Especial: José Carlos M.	Educação Especial/EMAEI: Marisa G.
Revisão- Ana Isabel M. e Carla S.	Educadora: Sandra V.
Lideranças Intermédias	Revisão- Ana Isabel M. e Carla S.
Valência	
Pessoal docente/não docente	Cargos de coordenação
Intervenção precoce	
Ana Pedrico	
Primeiro Ciclo	Diretora
Carla Lume	Ana Isabel M.
	Substituto Legal
Pré-escolar	CREA-Centro de Recursos Eleutério de Aguiar
Isabel Porto	Paulo F.



Educação Especial Sandra Barradas	Modelo Bilingue Dalila F.
Assistentes Operacionais do apoio Geral Cátia Dantas	Coordenador TIC Gerardo P.
Técnicas de apoio à Infância Ana G.	Delegado de Segurança e Prevenção de Riscos (Plano de Emergência) Carla L.
PLANO TIC / IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC	EMAEI: Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Marisa G.
Coordenador TIC Gerardo P.	EMAEI
Presidente do C. Executivo Ana Isabel M.	Equipa Permanente -Elementos permanentes-
Professor Titular de Turma [1.º Ciclo] Sandra F.	Ana Isabel M. (Direção)
Técnico Superior de Biblioteca [1.º Ciclo] Carla S.	Marisa G. (Docente especializada- Coordenadora da EMAEI)
Professor responsável pelo CREA Paulo F.	Natália P. (Psicóloga)
Professor de Inglês/Ciências da Computação Tiago P.	Sónia S. (Psicomotricista)



Equipa da Avaliação do Desempenho Docente	Isabel C. (Assistente Social)
Avaliação de desempenho docente Interna	Tiago P. (Professor de 1.º ciclo)
Bebiana Ramos	Gisela C. (Educadora de infância)
Dalila Freitas	Equipa Alargada -Elementos variáveis-
Isabel Machado	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de infância <ul style="list-style-type: none"> • Docentes do 1.º ciclo (titulares de turma) • Docente especializada-Surdos-Intervenção precoce (Ana P.) <ul style="list-style-type: none"> • Docente especializada-Surdos-1.º Ciclo (Dalila F.) <ul style="list-style-type: none"> • Docentes de educação especial • Docentes do APA e das AEC • Docentes de LGP • Encarregados de educação • Técnicos superiores • Elementos da Equipa IPI do Funchal <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do CREE Funchal <ul style="list-style-type: none"> • Elementos da DASC • Outros elementos da comunidade
Margarida Henriques	
Natércia Freitas	
Secção de Avaliação	
Ana Isabel Monteiro	
Gisela Castanha	
Lucília Capontes	



4.5 Calendário Escolar

4.5.1 Pré-Escolar

Educação Pré – Escolar	
Início das Atividades Educativas	Termo das Atividades Educativas
06 setembro 2022	14 julho 2023

* As valências de creche e de educação pré-escolar funcionam, obrigatoriamente, durante 11 meses, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio, e da Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto

Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1º Período de Interrupção Natal	27 dezembro 2022 a 2 janeiro 2023
2º Período de Interrupção Carnaval	20 a 22 fevereiro 2023
3º Período de Interrupção Páscoa	10 a 14 abril 2023
4º Período de Interrupção	14 de julho 2023

Nos períodos de Natal e Páscoa, as interrupções das atividades educativas nas creches, jardins-de-infância, infantários e pré-escolar devem corresponder a um período de **cinco dias úteis**, de acordo com o artigo 16º do Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M, de 2 de maio.

	Apoio à família	Componente educativa
Início	5 setembro 2022	6 setembro 2022
Termo	31 julho 2023	14 julho 2023



4.5.2 - 1.º Ciclo

PERÍODO	Início das Atividades	Termo das Atividades
1.º Período	09 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
2.º Período	03 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º Período	18 de abril de 2023	30 de junho de 2023

Junção de turnos	
1º Período	16 de dezembro de 2022
2º Período	31 de março de 2023
3º Período	30 de junho de 2023

Interrupção das Atividades Educativas	Datas
1º Período de Interrupção Natal	De 19 de dezembro de 2022 a 02 de janeiro de 2023 inclusive
2º Período de Interrupção Carnaval	De 20 de fevereiro a 22 de fevereiro de 2023 inclusive
3º Período de Interrupção Páscoa	De 02 de abril a 17 de abril de 2023 inclusive
4º Período de Interrupção	30 de junho de 2023

a) **1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos** de escolaridade – dia **30 de junho de 2023**.



4.6 Horário de funcionamento

O horário de funcionamento do estabelecimento será o abaixo adotado:

1º Ciclo

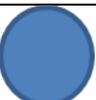
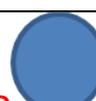
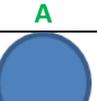
Turmas	Entrada	Lanche	Almoço	Lanche	Saída
1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB e 3ºA	8h30-13h30	10h30-11h00	13h30-14h30	16h30-17h00	18h00
3ºB, 4ºA e 4ºB	9h00-12h30	10h00-10h30	12h30-13h30	15h30-16h00	18h30

PRE-ESCOLAR

Salas	Lanche	Almoço no refeitório	Lanche
Pré A	Sala	11h45	Sala
Pré B	9h30 refeitório	12h00	15h30 refeitório
Pré C	Sala	11h20	Sala
Pré D	Sala	11h30	Sala
Pré E	9h30 refeitório	12h00	Sala
Pré F	9h30 refeitório	12h00	15h00 refeitório
Pré G	9h30 refeitório	12h00	15h30 refeitório



Distribuição no refeitório

 F	 F		 E
 F	 B	 D E	 E
 B			 D E
	 D B	 D G	
	 C G	 C G	
	 C G	 C A	
	 A	 A	



Distribuição pelos grupos e espaços

Lanche da manhã	10h00-10h30	3ºB Cristina 4ºA Gorete 4ºB Gorete	Parque 1 Recreio criativo Recreio criativo
	10h30-11h00	1ºA Nelly 1ºB Margarida 2ºA Deixy 2ºB Cristina 3ºA Gorete	Parque 1 Recreio criativo Parque 2 Descoberto de cima Parque 2
Almoço	12h30-13h30	3ºB Deixy 4ºA Gorete 4ºB Cátia	Recreio criativo Parque 2 Parque 1
	13h30-14h30	Margarida 2ºA Deixy 2ºB Cristina 3ºA Cátia	Parque 2 Descoberto de cima Recreio criativo
	13h30-14h30	1ºA Nelly 1ºB Gorete	Parque 1 Parque 2
Lanche da tarde	15h30-16h00	3ºB Cristina 4ºA Gorete 4ºB Cátia	Recreio criativo Parque 2 Recreio criativo
	16h30-17h	1ºA Gorete 1ºB Deixy 2ºA Gorete 2ºB Cátia 3ºA Cátia	Recreio criativo





Proposta de distribuição do 1ºCiclo

Margarida D.	7h30-12h30-13h00-14h00	Faz a acolhimento dos meninos e o OTL (7h30-8h30) Recreio do 4º B (10h00-10h30) SOS Recreio do 1ºB (10h30-11h00) Ajuda nos almoços do refeitório a partir das 13h30
Nelly C.	8h00-12h00-13h30-16h00	Centro de apoio à aprendizagem (8h00-10h30) Recreio do 1ºA (10h30-11h00) Centro de apoio à aprendizagem (11h30-12h00) Almoço e recreio do 1ºA (13h30-14h30) Centro de apoio à aprendizagem (14h30-16h00)
Cristina G.	8h30-12h30-13h30-16h30	OTL, Centro de apoio à aprendizagem (8h30-9h30) Recreio do 3ºB (10h-10h30) Recreio do 2ºB (10h30-11h00) Centro de apoio à aprendizagem “Miron” (11h00-12h00) Almoço e recreio do 2ºB (13h30-14h30) Centro de apoio à aprendizagem “Miron” (14h30-15h30) Recreio do 3ºB (15h30-16h00)
Gorete V.	10h00-14h30-15h30-18h00	Recreio do 4ºA e 4ºB (10h-10h30) Recreio do 3ºA (10h30-11h00) Centro de apoio à aprendizagem 11h30-12h30) Almoço do 4ºA (12h30-13h30) Almoço do 1ºB (13h30-14h30) Recreio do 4ºA (15h30-16h00) Recreio do 1ºA e 2ºA (16h30-17h00) Centro de apoio à aprendizagem “Nuno” (17h30-18h)
		Centro de apoio à aprendizagem (11h00-12h30) Almoço do 4ºB (12h30-13h30) Almoço do 3ºA (13h30-14h30)



Cátia D.	11h00-14h30-15h30-19h00	Recreio do 4ºB (15h30-16h00) Recreio do 2ºB e 3ºA (16h30-17h00) Centro de apoio à aprendizagem (17h00-18h00) Porta (18h00-19h00)
Deixy S.	10h30-14h30-15h30-17h30	Recreio do 2ºA (10h30-11h00) Centro de apoio à aprendizagem (11h30-12h30) Almoço do 3ºB (12h30-13h30) Almoço e recreio do 2ºA (13h30-14h30) Centro de apoio à aprendizagem “Máximo” (15h30-16h30) Recreio do 1ºB (16h30-17h00)

Proposta de distribuição das assistentes operacionais

Berçários (BI, BII, Pré A e Pré B)	9h30-13h30-15h00-18h00	Fátima R.
Prés (TI, TII, Pré C, Pré D e Pré E)	9h00-13h30-15h00-17h30	Margarida F.
Refeitório	9h00-13h30-15h00-17h30 9h00-12h00-13h30-17h30 12h00-12h30 / 13h30-15h (ajuda) 12h30-13h30 (ajuda) 13h00-15h00 (ajuda)	Rosalina B. Clara P. Mariana Luísa Juan
Cafetaria	9h00-13h30-15h00-17h30	Luísa V.

<p>Lavandaria (Sala dos professores, sala de apoio, 2WC'S e corredor)</p>	<p>8h00-13h00-14h00-16h00</p>	<p>Conceição M.</p>
<p>Corredores (Sala de LP2, CREA, terapia da fala, gabinete da assistente social, secretaria, gabinete da direção, psicomotricidade, psicologia, sala snoezelen)</p>	<p>7h30-12h30-13h30-15h30 7h30-9h30- porta 12h00-12h30- refeitório 13h30-15h00- refeitório</p>	<p>Mariana R.</p>
<p>1º ciclo</p>	<p>7h30-11h30-12h30-15h30 8h00-12h00-13h00-15h00 11h00-14h00-15h00-19h00 11h00-14h00-15h00-19h00</p>	<p>Gorete T. Juan Tomásia V. Catarina O.</p>

Nota: Fora deste horário, o Encarregado de Educação terá de tocar à campainha e aguardar a deslocação de um responsável, na entrada Norte, no caso da Creche e Pré-Escolar. No caso do 1º Ciclo, entrada Sul, terá de telefonar para a Secretaria e aguardar a deslocação de um responsável.



5. Dimensão Curricular

5.1 Estratégias de concretização e desenvolvimento do Currículo, respetiva monitorização e avaliação

As estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo são objeto de planos de atividades, integrados no respetivo projeto educativo, adaptados às características das turmas, através de programas próprios, a desenvolver pelos professores titulares de turma, em articulação com o conselho de docentes, ou pelo conselho de turma, consoante os ciclos.” Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012 (cf. em anexo o Projeto Educativo, os Projetos Curriculares de Grupo e os Projetos Anuais de Turma) (Capítulo I, Currículo, Artigo 2.º).

5.2 Critérios de avaliação dos alunos

Os critérios de avaliação do presente ano letivo (2022/2023) seguem as indicações normativas do *Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho*, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, adaptado à Região Autónoma da Madeira pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29/07/2020; da *Portaria n.º 223-A/2018* (ofertas educativas do ensino básico, bem como a avaliação e certificação das aprendizagens) e as orientações do Ofício Circular 078/2020 de 21/07/2020 (Orientações para o ano letivo 2021-2022). Este documento articula-se também com as *Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar* (OCEPE), com *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, com as *Aprendizagens Essenciais* de cada componente do currículo e com a legislação atual da *Educação Inclusiva* adaptado à região pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho. Para além disso, este documento enquadra-se, simultaneamente, nas linhas de ação definidas nos documentos orientadores da escola. **(Anexo 1).**



6. *Planificação do trabalho escolar*

A planificação do trabalho escolar engloba as tomadas de decisão em reuniões pedagógicas e administrativas que decorrem ao longo do ano escolar, a definição, por parte de cada professor titular/grupo, dos percursos individualizados de aprendizagem e a operacionalização da avaliação dos alunos.

Os percursos individualizados de aprendizagem são construídos a partir da identificação das AE e/ou das competências não realizadas/consolidadas por cada um dos alunos, bem como de outra informação relevante facultada pelas famílias.

No que se refere à avaliação, esta é operacionalizada diariamente no 1º ciclo, nas suas vertentes diagnóstica e formativa, bem como concretizada na sua vertente sumativa em vários momentos, continuamente, ao longo de todo o ano letivo e comunicada, por registo escrito aos alunos e Encarregados de Educação, em reuniões presenciais na escola ou através da plataforma Teams. Na Educação Pré-Escolar, a sua operacionalização assume uma dimensão marcadamente formativa, pois trata-se, essencialmente, de um processo contínuo e interpretativo que se interessa mais pelos processos do que pelos resultados e procura tornar o aluno protagonista da sua aprendizagem, de modo que vá tomando consciência do que já conseguiu e das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando. É comunicada aos Encarregados de Educação através de informação global escrita das aprendizagens mais significativas de cada aluno.

Importa referir que o dinamismo de trabalho da escola tem também permitido que, ao longo do ano, algumas atividades organizadas por entidades externas e pela Associação de Pais se enquadrem no desenvolvimento de conteúdos específicos das áreas ou contribuam para a persecução dos objetivos do Projeto Educativo.





6.1 Momentos de reunião

Outras reuniões	
Conselho escolar	Todas as 3ª feiras do mês, das 18h30m às 20h30m, mediante convocatória
Educação Especial Titulares de Turma Técnicos Superiores Apoio Acrescido Docentes de Enriquecimento Curricular LGP CREA	Terças-feiras das 16h30 às 18h30 -> mediante agenda prévia
EMAEI	Todas as terças-feiras das 10h às 12h
Lideranças intermédias	Trimestral -> a agendar
Pessoal não docente	Trimestral -> a agendar
Reuniões de Escola (assembleia)	Todos – Direção -> Trimestral – a agendar 1º ano e 2º ano -> titulares de turma – semanal
Reuniões com Encarregados de Educação	Trimestral -> sempre que se justifique
Reunião com Associação de Pais	Anual -> sempre que se justifique



6.2 Momentos de avaliação

Reuniões de avaliação	
1º Período:	16 de dezembro de 2022 (sexta-feira- 14h30 às 18h30)
2º Período:	31 de março de 2023 (sexta-feira- 14h30 às 18h30)
3º Período:	03 de julho de 2023 (segunda-feira- 09h30 às 12h30)

6.3 Momentos de participação dos alunos

Assembleias de Escola			
Turmas	1º Período	2º Período	3º Período
Turmas do 1º Ciclo	30/11/22	24/03/23	31/05/23



Turma	Delegado	Subdelegado	Titular de turma	Tutor
1ºA	Tiago Miguel Figueira Pontes	Simão Vasconcelos Câmara	Dina G.	Sofia R.
1ºB	Matilde	Maria Benjamim	July F.	Susana M.
2ºA	Mateus	Simão	Sandra G.	Tiago P.
2ºB	Francisco	Rafael	Sónia C.	Marco P.
3º A	Diogo A. Nicole S.	Lucas M. Iara G.	Jocelina C.	Gerardo P.
3º B	Maria Flôr	Isabela	Cláudia F.	Celeste R.
4ºA	Tomé	Júlia	Isabel T.	Stephanie C.
4º B	Gianmarco	Amélia	Isilda V.	Ricardo B.



6.4 Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Horário de atendimento	
Direção	Diário, mediante agenda prévia
Secretaria	Todos os dias das 8h30m às 17h30m
Berçário 1	Segunda-feira das 12h30 às 13h30 e das 13h às 14h
Berçário 2	Quartas-feiras das 12h30 às 13h30 e das 13h30 às 14h00
Sala de transição 1	Terça-feira das 12h30m às 13h30m e das 13h às 14h
Sala de transição 2	Terça-feira das 12h30m às 13h30m e das 13h às 14h
Pré A	Terça-feira das 12h30m às 13h30m e das 13h às 14h
Pré B	Terça-feira das 12h30 às 13h30 e das 13h às 14h
Pré C	Quarta-feira das 12h30m às 13h30m e das 13h às 14h
Pré D	terças-feiras das 12h30 às 13h30 e das 13h00 às 14h00



Pré E	quarta– feira das 12h30m às 13h30m e das 13h às 14h*
Pré F	terça-feira das 12:30h às 13:30h e das 13:00h às 14:00h
Pré G	quarta -feira das 12h30m às 13h30m e das 13h às 14h
1ºA	terça-feira das 14h30 às 15h30
1ºB	terça-feira das 14h30 às 15h30
2ºA	terça-feira das 14h30 às 15h30
2ºB	segunda-feira 13h30 às 14h30
3ºA	segunda-feira 13h30 às 14h30
3ºB	terça-feira das 11h00 ao 12h00
4ºA	terça-feira das 11h às 12h
4ºB	terça-feira das 11h às 12h
Educação Especial (Margarida H.)	terça-feira das 14h30 às 15h30
Educação Especial (Isabel M.)	terça-feira das 16:30 às 17:30



Educação Especial (Marisa G.)	segunda-Feira, das 17h às 18h
Educação Especial (Natércia F.)	terça-feira, das 17:30h às 18:30h
Educação Especial (Dalila F.)	terça-feira das 14h30 às 15h 30
Educação Especial (Ana P.)	terças-feiras das 16:30h às 17:30h
Educação Especial (Magda.)	terça-feira 10:30 às 11:30
Educação Especial (Sandra B.)	terça-feira das 13:00h às 14:00h
Educação Especial (Mónica T.)	terça-feira das 11h às 12h
Educação Especial (Zé Carlos)	quartas-feiras das 14h30 às 15h30
Apoio e clubes (Alia F.)	terça-feira 10:30h-11:30h
Estudo, Apoio e Clubes (Marco F.)	terça-feira 11:30h – 12:30h
Estudo, Apoio e Clubes (Celeste R.)	segunda-feira -13h00 -13h30 terça-feira -13h00-13h30
Apoio Pedagógico/ Clubes/Projetos/ Apoio Documental (Carla L.)	segunda-feira (18h00 às 18h30) terça-feira (18h00 às 18h30)



Apoio Pedagógico/Substituição João S.	segunda-feira (16:00 – 17:00)
Clubes/Projetos/ Apoio Documental (Tiago P.)	quinta-feira - 9h00-10h00
Biblioteca (Carla S)	quarta-feira – 18h00-18h30 quinta-feira-13h30-14h00
Inglês (Sofia R.)	segunda-feira – 12h00-12h30 quarta-feira – 16h30-17h00
Educação Física (Ricardo B.)	sexta-feira – 13h00-14h00
TIC (Gerardo P.)	segunda-feira 13h15-13h45 Quinta-feira 8h30-9h
Modalidades Artísticas (Stephanie.)	terça-feira – 15h30-16h30
Artes Visuais (Susana M.)	segunda Feira das 18h00 as 18h30
LGP (Márcia H.)	terça Feira das 16h30 as 17h30
LGP (Fátima C.)	-----
LGP (Fernanda R.)	terça-feira das 16h30 as 17h30
LGP (Sofia P.)	terça-feira 16h30 às 17h30
Atendimento a Pessoas Surdas com Intérprete de LGP - Secretaria	terça-feira 8h30 – 9h e 17h - 17h30



7. *Relação com parcerias*

Com o intuito de valorizar a escola e promover um leque de aprendizagens significativas e enriquecedoras, este estabelecimento de educação mantém anualmente um leque de parcerias com algumas instituições da zona, destacando-se a APEPEA, Junta de Freguesia de Santa Maria Maior, a Câmara Municipal do Funchal, Secretaria Regional de Educação Cultura e Tecnologia, a Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais, a Direção Regional de Educação, a Direção Regional do Ordenamento do Território e do Ambiente, a Delegação Escolar do Funchal, a Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia, o Gabinete do Desporto Escolar, o CREE Funchal, a Polícia de Segurança Pública, o Centro de Saúde do Bom Jesus, EB23 Gonçalves Zarco (no âmbito do PNA).

Paralelamente, a escola analisa e abraça outros projetos e oportunidades de parcerias esporádicas que vão surgindo, tendo em conta as necessidades dos alunos e da própria instituição, visando a prossecução e consecução dos objetivos e metas do PEE. São exemplos disso: UMA (Universidade da Madeira), PNA (Plano Nacional das Artes) em parceria com os diferentes agentes culturais, artistas, comunidade educativa, instituições culturais, organismos governamentais, autarquias, fundações, instituições de ensino superior, meios de comunicação social, associações e coletividades e outros parceiros públicos e privados, ASPFAM (Associação de Surdos, Pais, Familiares e Amigos da Madeira).

A par das parcerias enunciadas, preconizam-se as visitas de estudo que resultam de intercâmbios dinamizados pela equipa docente dos diferentes níveis/anos de escolaridade, integradas na dinâmica do processo de ensino-aprendizagem.



7.1 Projetos Pedagógicos em parceria

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M.3 M.4 M.7	Projeto YOGA Sámkhya- “Um caminho para a Diversidade”	Trabalhar o corpo e a mente de forma interligada	Toalha de praia	Professora Yoga e Titulares	Dra. Mónica N.	Direção Regional de Educação	Semanal durante todo o ano letivo	Projeto da atividade Escala qualitativa
1.3	M.3 M.4 M.7	Projeto Portal das Artes "A Arte de Crescer e Transformar"	Expandir as artes numa perspetiva holística	A definir	Equipa do Portal e Titulares	Equipa do Portal (articulação direta com Dra. Isabel Martins)	Portal das Artes - CMF	2º e 3º trimestres	Projeto da atividade Escala qualitativa



8. Plano de Formação

8.1 Comunidade Educativa

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
2.1 3.1	M1 M.5 M.6	Formação em LGP para Docentes e Não Docentes	Promoção da aquisição e desenvolvimento das competências relacionadas com a comunicação em Língua Gestual Portuguesa	Computador; plataforma digital;	Docentes de LGP	Docentes de LGP; Coordenador da Formação	CREA	Ao longo do ano letivo – 25 horas de formação com validação pela DRE	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças
2.1	M1	Formação em LGP para os pais dos Alunos Surdos (pré e 1º ciclo)	Promoção da aquisição e desenvolvimento das competências relacionadas com a comunicação em Língua Gestual Portuguesa	Computador; plataforma digital;	Docentes de LGP	Docentes de LGP; Coordenador da Formação	CREA	Ao longo do ano letivo – intervenção semanalmente e presencialmente	Plano e relatórios das formações ; registo de presenças



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3 3.1	M.1 M.3 M.5 M.6	Criação de Recursos Educativos Digitais	Melhorar a literacia digital da equipa de trabalho; Desenvolver as competências tecnológicas para o século XXI tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; Desenvolver competências no uso de aplicações digitais em contexto educativo; Criar dinâmicas de trabalho colaborativo entre professores, alunos e comunidade escolar; Produzir conteúdos digitais inovadores para serem utilizados em várias áreas disciplinares; Partilhar conteúdos digitais no formato adequado ao objetivo e atribuir as permissões certas;	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; REA	Coordenador TIC	Gerardo P.		04-10-2022 a 17-01-2023	Plano e relatórios das formações; registo de presenças

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Interagir dinamicamente com os alunos;						
1.3	M.1 M.3	Microsoft Excel - Ferramenta de Apoio à Atividade Docente	Melhorar a literacia digital da equipa de trabalho; Criar dinâmicas de trabalho colaborativo; Aumentar a implementação de tecnologias ativas e inovadoras; Desenvolver competências básicas no uso da aplicação Microsoft Excel; Identificar potencialidades inerentes à utilização das folhas de cálculo em diversas tarefas relacionadas com a atividade docente; Construir materiais pedagógicos de apoio à prática letiva;	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; REA	Coordenador TIC	Gerardo P.		2º período/ 3º período	Plano e relatórios das formações; registo de presenças
3.1	M.5 M.6								
2.1 3.1	M1 M5	Ajudas técnicas para a audição na	Promover ação de formação/sensibilização	Computador/dispositivo	Diana Costa	Diana Costa		5 de dezembro	Plano e relatórios

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
	M6	sala de aula – inteligibilidade de fala	para a comunidade educativa; Divulgar e valorizar boas práticas; Capacitar a comunidade escolar para o gesto e utilização das ajudas técnicas para a audição na sala de aula.	ivo móvel com ligação à Internet; Projeter;					das formações ; registo de presença

9. Áreas de Intervenção

As três áreas prioritárias de intervenção estão sustentadas por objetivos estratégicos, metas com as ações a desenvolver por todos os agentes educativos.

9.1 Tabela 1- Área de Intervenção 1- Ação Educativa

Área de Intervenção 1- Ação Educativa								
Dimensões da ADD ⁷	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
Científico e pedagógica	OE1.1. Promover atitudes de cidadania e respeito.	M1. Aumentar em 10% os momentos de reflexão, com os alunos, nas assembleias e definir em conjunto regras a cumprir e consequências do não	N.º de alunos que participam nas assembleias	Atas das assembleias Dados dos Relatórios do	X	X	X	X

Área de Intervenção 1- Ação Educativa								
Dimensões da ADD ⁷	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
		cumprimento das mesmas, promovendo a autonomia e responsabilidade dos alunos;	N.º de decisões tomadas e ações realizadas com avaliação positiva N.º de registos ocorrências verificadas	Plano anual de Atividades				
Formação contínua e desenvolvimento profissional	OE1.2. Promover junto do pessoal docente e não docente formações de gestão de conflitos.	M1. Realizar uma formação sobre gestão de conflitos e orientação para o sucesso educativo dos alunos ministrada pelas psicólogas do CREE.	Nível de satisfação da comunidade educativa	Plano de formação Escala qualitativa		X	X	X
Científico e pedagógica	OE1.3. Ampliar a qualidade de ensino/ aprendizagem.	M1. Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;	Percentagem de alunos e docentes que reconhece e utiliza as novas tecnologias	Questionário	X	X	X	X
Formação contínua e desenvolvimento profissional		M2. Promover uma reunião por período de articulação entre os docentes do 1º ciclo e o pré-escolar;	N.º de reuniões realizadas	Atas das reuniões	X	X	X	X

Área de Intervenção 1- Ação Educativa								
Dimensões da ADD ⁷	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
		M3. Investir na formação da comunidade educativa com uma ação sobre a escola inclusiva, uma sobre as tecnologias digitais, uma sobre a inteligência emocional e uma sobre trabalho projeto;	Nível de satisfação da comunidade educativa	Plano de formação Escala qualitativa	X	X	X	X
		M4. Aumentar em 20% desenvolvimento de projetos com os alunos centrados na cidadania ativa e responsável, na inclusão e no desenvolvimento das competências para o século XXI;	N.º de projetos realizados que visem promover a participação dos alunos	Planificações anuais Fotografias Registos de divulgação de atividades	X	X	X	X
		M5. Implementação de 6 práticas de metodologias ativas, 2 por período.	Número de práticas de diferenciação	Planificações Anuais Relatórios Finais	X	X	X	X
		M6. Aumentar em 10% a percentagem da taxa de aproveitamento dos alunos, no português e na matemática para o nível Bom e Muito Bom;	N.º de percentagem de alunos com avaliação no Bom e Muito Bom	Atas Grelhas de monitorização de avaliação	X	X	X	X
		M7. Aumentar em 20% a utilização de diferentes espaços para a prática pedagógica, implementando ambientes inovadores.	N.º de espaços utilizados N.º de ações desenvolvidas por turma/grupo	Mapa de utilização dos espaços Fotografia das atividades desenvolvidas	X	X	X	X



9.2 Tabela 2-Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue

Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue								
Dimensões da ADD	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, ensino, instituição de educação especial ou do serviço técnico da Direção Regional de Educação Formação contínua e desenvolvimento profissional	OE2.1. Desenvolver a literacia em LGP pela comunidade educativa.	M1. Aumentar em 5% o número de participantes da comunidade Escolar nas formações de LGP;	N.º de formações realizadas N.º de participantes	Plano e relatórios de formação Registo de presenças			X	X
		M2. Incluir a LGP em 100% dos eventos escolares.	N.º de eventos realizados em LGP	Fotografias dos eventos Programa das atividades	X	X	X	X
		M3. Aumentar em 5% a produção e adaptação de materiais bilingues e divulgá-los pelas turmas ouvintes;	N.º de recursos criados	N.º de registos no banco de recursos do CREA	X	X	X	X
Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, ensino, instituição	OE2.2 Aumentar o reconhecimento da imagem da escola como referência para a	M1. Realizar duas entrevistas anuais de divulgação desta EREBAS na comunicação social;	N.º de entrevistas de divulgação realizadas	Fotografias das ações Programa Gravação Notícias na imprensa	X	X	X	X

Área de Intervenção 2- Modelo de Educação Bilingue								
Dimensões da ADD	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
de educação especial ou do serviço técnico da Direção Regional de Educação	educação bilingue de alunos surdos a nível Regional	M2. Publicar, quinzenalmente, duas atividades no Facebook da escola.	N.º de publicações realizadas	Fotografias e registos das publicações	X	X	X	X

9.3 Tabela 3- Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica

Área de Intervenção 3- Gestão Estratégica								
Dimensões da ADD	Objetivo estratégico	Metas	Indicador de avaliação	Meio de verificação	PAA 2020/21	PAA 2021/22	PAA 2022/23	PAA 2023/24
Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de educação, ensino, instituição de educação especial ou do serviço técnico da Direção	OE3.1. Promover e valorizar o desenvolvimento profissional através da motivação e formação dos colaboradores.	M1. Aumentar em 10% as práticas de gestão participada ouvindo, alunos, docentes, não docentes e associação de pais;	Grau de satisfação	Questionários	X	X	X	X
		M2. Até o final de cada ano letivo, todos os docentes, participam ativamente num trabalho de parceria e compromisso nos documentos orientadores da escola e num evento;	N.º de docentes que participam nos grupos de trabalho/ eventos Cumprimento de metas e objetivos	Documento de distribuição dos docentes por grupos de trabalho/ eventos Grelhas e links de avaliação das atividades realizadas	X	X	X	X
		M3. Desenvolver práticas sistemáticas de monitorização de todas as atividades e medidas	N.º de domínios avaliados	Relatórios internos Atas	X	X	X	X



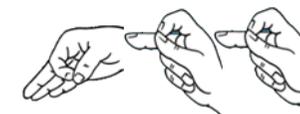
Regional de Educação		implementadas no âmbito do processo de autoavaliação;							
Formação contínua e desenvolvimento profissional		M4. Aumentar 20% as medidas de reforço do papel das lideranças intermédias na gestão organizacional e pedagógica;	N.º de medidas implementadas N.º de ações desenvolvidas Grau de satisfação	Questionários Atas Relatórios Anuais	X	X	X	X	X
		M5. Melhorar em 10% a qualidade do serviço prestado;	Grau de satisfação	Questionários	X	X	X	X	X
		M6. Melhorar em 10% qualidade de desempenho profissional através de um plano de formação adequado.	N.º de participantes Nível de satisfação	Plano de formação Escala qualitativa	X	X	X	X	X

Decreto Regional 13/2018M de 15 de novembro art.º 4 n.º 1

10. Planificação das atividades

10.1 Atividades Pedagógicas AC/AEC

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M.4	Projeto “Um postal, um abraço!”	Promover intercâmbio entre a escola e um lar, instituição pública e uma escola. Recuperar uma tradição natalícia: envio de postais. Aprofundar sentimentos amizade, solidariedade, partilha,	Livros , revistas, internet , lápis de pau e de cera, marcadores de feltro, tesouras com formas , papel	Docentes especializadas mencionadas nos responsáveis Alunos apoiadas pelas mesmas nas horas de AEC	Magda F. Mónica T.	Instituições de solidariedade (3ª idade – Lar) Instituições Públicas (Junta de Freguesia e	Meses de novembro e dezembro (época natalícia)	Plano e relatório do projeto Registo de autoavaliação dos alunos envolvidos



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			generosidade, empatia e esperança. Criar mensagens com carinho. Alegrar quem está sozinho. Estimular a criatividade. Desenvolver a motricidade fina. Confecionar postais.	colorido , cola , tintas , brilhantes, laços , cola com brilhantes, cartolinas			Casa do Povo) Uma Escola do Concelho da Calheta		
1.3	M.4 M.5 M.7	Projeto “Eleuteatro”	- proporcionar momentos de alegria, aprendizagem/reflexão para crianças e adultos - promover a consciencialização e a valorização do indivíduo por meio de momentos culturais artísticos	-adereços - biombo - mobiliário - palco	- docentes, TAI, técnicos superiores	Educadora Maria José F.	CREA DSEAM	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5 M.7	Projeto “Biblioteca Digital”	-Criar um banco de histórias/textos literários para consulta autónoma e recreativa	Livros/Computador com ligação em rede	Técnica Superior de Biblioteca /CREA/Prof. Gerardo	Técnica Superior de Biblioteca	TIC/BPR	semanal	Link de avaliação de projetos do PAA



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			da comunidade educativa, na Plataforma Teams						
1.3	M.4 M.5 M.7	Projeto “Todas, todos...fazemos tudo”	-Promover mudanças no comportamento individual e coletivo dos atores escolares, da comunidade educativa e das famílias, que contribuam para uma maior e mais efetiva igualdade social entre homens e mulheres.	Livros, folhas, cores, cola, materiais de desgaste, computador. quadro interativo	Alunos do 3ºs e 4ºs anos	Carla S. Carla L. Alia F.	TSBE Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA Reunião final do Projeto
1.3	M.3 M.4.	Projeto Emocional’mente;	- Implementar momentos dedicados à fruição literária, norteada para a expressão livre de emoções; - Fomentar o contacto privilegiado dos pequenos leitores com as suas emoções, incentivando-os a	-Livros selecionados; -Computador internet e colunas de som; - Material de desgaste (cf. a realização	Alunos dos 3ºs e 4ºs anos	Carla S.	Escola do Boliqueime e dos Louros	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			<p>expressarem-nas nos momentos adequados e/ou pertinentes;</p> <p>- Partilhar as diferentes formas de lidar e gerir as diversas emoções, articulando-as com os valores basilares de uma convivência salutar;</p> <p>- Criar o nosso código, a várias mãos, das emoções e dos valores associados.</p>	<p>dos trabalhos de pré e pós-leitura solicitados).</p>					
1.3	<p>M.1 M.4 M.5 M.7</p>	Desafios SeguraNet	<p>Alertar os alunos e professores para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet;</p>	<p>Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Site SeguraNet.</p>	Gerardo P.	Gerardo P.	GMTE SeguraNet	Durante o ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Fomentar o debate de questões relacionadas com a Cidadania Digital; Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.						
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6	CodeWeek	Familiarizar os alunos com algoritmos de Inteligência Artificial (IA); Compreender as capacidades de expansão das capacidades humanas e decisões combinadas com os sistemas de IA; Descobrir o papel da IA na produção de imagens digitais, utilizando ferramentas de criatividade simples.	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor;	Gerardo P.	Gerardo P.	GMTE CAP3R	8 a 23 de outubro	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.1 1.3	M1 M1	Apoio Tecnológico às Assembleias de Escola	Promover as atividades desenvolvidas nas Assembleias de Escola com recurso à tecnologia; Melhorar o registo e a análise de resultados.	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Tablets	Gerardo P	Gerardo P		Durante o ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6	“Hora do código”	Abordar conteúdos relacionados com as Ciências da Computação; Aprender a programar através do lúdico e de atividades criativas; Divulgar o projeto “Hora do Código”	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Robots, Fotocópias	Gerardo P. Tiago P.	Gerardo P.	GMTE CAP3R DRE DTAIA	Dezembro	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5 M.7	Semana da Robótica	Capacitar a Aprendizagem Desenvolver a criatividade;	Computador/ dispositivo móvel com ligação à	Gerardo P.	Gerardo P. Tiago P.	GMTE CAP3R	Dezembro	Link de avaliação de projetos do PAA



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Capacitar os alunos para estarem na vanguarda de uma sociedade digitalmente competente e desenvolver uma melhor compreensão do mundo que os rodeia; Desenvolver competências fundamentais relacionadas com o pensamento computacional, tais como competências a nível da resolução de problemas, da colaboração e da análise.	Internet, Projetor, Robots e óculos de realidade virtual.					
1.3	M.1 M.4 M.5 M.7	Workshop de modelação e impressão 3D	Desenvolver a criatividade; Capacitar os alunos para estarem na vanguarda de uma sociedade digitalmente	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet;	Gerardo P.	Gerardo P.	GMTE CAP3R	3 de novembro	Link de avaliação de projetos do PAA



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			competente e desenvolver uma melhor compreensão do mundo que os rodeia; Desenvolver competências fundamentais relacionadas com o pensamento computacional, tais como competências a nível da resolução de problemas, da colaboração e da análise.	Impressora 3D					
1.3	M.1 M.3 M.4	Projeto /Workshop – “Cidadania Digital”	Promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis; Realizar um workshop sobre Cidadania Digital, onde serão abordados temas como: Áreas:	Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Site SeguraNet.	Gerardo P.	Gerardo P.	GMTE SeguraNet	fevereiro/ março	Inquéritos no final do workshop Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Ciberbullying, Desinformação, Direitos de autor e Proteção de Dados						
1.3	M.1 M.3 M.4	Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação	Promover a realização e a obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação	Computador com ligação à Internet e projetor.	Gerardo P.	Gerardo P.	GMTE	3º período	Link de avaliação de projetos do PAA
1.1	M.1.	Projeto “Preparando o meu futuro”	Promover o desenvolvimento positivo, a inteligência emocional e social e dotar os alunos de algumas estratégias para a vida em sociedade		Titulares 2.º ano	Titulares 2.º ano	DRE	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M4 M5 M7	Projeto “Chá das cinco”	Ouvir as famílias Estimular a participação e a relação entre famílias e as crianças; Estimular a articulação de conteúdos; Enfatizar a importância do diálogo	Livros Folhas Cores Computador Projetor Cola Tintas Material de desgaste	Titulares 4º ano	Titulares 4º ano	Encarregados de Educação	Ao longo do Ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			dentro do ambiente escolar e familiar; Estreitar as relações entre a família e a escola.	Quadro interativo Recursos humanos					
1.3	M4 M6 M7	Projeto <i>Storytelling Club</i> - Clube dos Contos Bilingues	Promover o livro, a leitura e a literatura infantil; Potenciar a escrita criativa em simbiose com a leitura; Motivar a comunidade educativa para a importância da leitura; Fomentar o gosto por novos registos literários, capacitando os leitores para novas opções de leitura; Desenvolver o senso crítico nas escolhas de leitura; Explorar conteúdos programáticos e efemérides anuais.	Livros, folhas, cores, cola, materiais de desgaste, computador, quadro interativo	Tiago P.	Tiago P.	DRE; Projeto "A Magia da Leitura" - Biblioteca Itinerante	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M4 M6	Projeto PLNM	- Promover estratégias para uma integração progressiva dos alunos		Tiago P.	Tiago P.		Ao longo do ano	Link de avaliação

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			oriundos de países estrangeiros; Fomentar o diálogo entre culturas, em condições de igualdade e de reciprocidade; Promover a concertação de medidas pedagógicas; Proporcionar a todos os alunos oportunidades de sucesso.						de projetos do PAA
1.3	M.1 M.4 M.5 M.6 M.8	Projeto “Fantásticos 100 limites”	Fomentar competências empreendedoras. Promover a curiosidade, o questionamento, o levantamento de hipóteses, a realização de inferências, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Gerir, de forma participada o currículo, envolvendo os alunos na escolha de temas a	Histórias diversas e com diferentes formatos; Dossier; Computador/ dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor;	Docente titular Docentes que trabalham com as turmas, discentes, pais e encarregados de educação	Cláudia F.	Encarregados de Educação Câmara Municipal do Funchal	Ao longo do ano	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			<p>abordar em trabalho de projeto;</p> <p>Pesquisar e partilhar informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo;</p> <p>Promover a leitura, conto, a visualização e reconto de histórias do PNL em diferentes formatos;</p> <p>Desenvolver competências de expressão oral e de leitura;</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de falar em público</p>						
1.3	<p>M.1</p> <p>M.4</p> <p>M.5</p> <p>M.7</p>	Projeto” Aprender à minha medida”	<p>Adquirir um conhecimento de si próprio.</p> <p>Desenvolver competências na área de desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Promover a aquisição e desenvolvimento de</p>	<p>Material manipulável</p> <p>Livros</p> <p>construídos de acordo com as suas necessidades</p> <p>Aprendizagem efetiva para as</p>	<p>Professora Titular</p> <p>Professora especializada</p> <p>Técnica superior</p>	Cláudia F. Marisa G.	Encarregados de Educação	Ao longo do ano.	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			<p>conhecimento e experiências em Matemática.</p> <p>Desenvolver a competência da oralidade.</p> <p>Adquirir alguma competência da leitura e escrita.</p> <p>Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.</p> <p>Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica</p>	vivências do dia a dia.	Professoras de apoio pedagógico acrescido				
1.3	M4 M5 M7	Projeto de Competências Socioemocionais – SEMENTES MÁGICAS	<p>Ajudar as crianças e jovens a desenvolverem a sua autoestima e confiança, relações positivas, criatividade, competências sociais, emocionais e bem-estar;</p> <p>Fornecer/Desenvolver</p>	<p>Folhas</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Quadro interativo</p>	<p>Professoras titulares 4º ano</p> <p>Professora Sofia H.</p> <p>Professora Ensino Especial</p>	<p>Professora Sofia H.</p> <p>Professoras titulares 4º ano</p>	DRE	Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			ferramentas e metodologias de desenvolvimento pessoal; Potenciar a felicidade e bem-estar; Apoiar, reconhecer e respeitar o crescimento de cada criança e jovem contribuindo para que se sintam livres para deixar emergir a sua criatividade, o seu dom, todas as suas qualidades e potencial; Permitir uma conexão com o propósito e a missão no mundo, realizando assim uma visão de uma sociedade de que as gerações futuras se orgulhem de pertencer; Fazer emergir a melhor versão das crianças e jovens;						



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			Promover a descoberta das próprias competências; Desenvolver e ativar “crenças e valores” de forma positiva.						
1.3	M3 M4 M6	Projeto “All aboard”	- Promover estratégias para uma integração progressiva dos alunos oriundos de países estrangeiros; - Fomentar o diálogo entre culturas, em condições de igualdade e de reciprocidade; - Promoção do desenvolvimento das competências relacionadas com a comunicação em Língua Inglesa; - Proporcionar a todos os alunos oportunidades de sucesso;	Folhas Cores Material de desgaste Computadores Quadro interativo Jogos didáticos Reallia Picture books	Professora de inglês Sofia R.	Professora de inglês Sofia R.		Ao longo do ano letivo	Inquéritos no final da formação



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.3	M3 M4 M5	Projeto “PIND” (inglês para pessoal não docente)	- Facilitar a comunicação entre o pessoal não docente e os alunos oriundos das diversas culturas; - Promover o desenvolvimento das competências relacionadas com a comunicação em Língua Inglesa; - Contribuir para o reforço da melhoria da qualidade do serviço prestado, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional dos intervenientes;	Folhas Material de desgaste Livros, revistas ou outros suportes que se verifiquem oportunos Computadores Quadro interativo Reallia Jogos didáticos	Professora de inglês Sofia R.	Professora de Inglês Sofia R.		2º e 3º período	Inquéritos no final da formação
3.1	M5 M6								
1.3	M.1 M.4	“A terra treme”	Realizar a simulação de um “sismo” e educar para as atitudes corretas a ter antes,	Recursos digitais, cartazes	Comunidade escolar.	Carla L. Tiago P. Cátia D. Cláudia C. Carla S.	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	1.º período	Link de avaliação de projetos do PAA
2.1	M.2								



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			durante e depois do evento.			Intérpretes	ESPR – Secretaria Regional de Educação		
1.3	M.1 M.4	Projeto “Educação para a Segurança e Prevenção de riscos”	Sessões alusivas aos temas do projeto. Criação de recursos digitais e não digitais de apoio à implementação do projeto. Realização de exercícios de simulação de evacuação ou abrigo grupo/grupo.	Quadros interativos, tablets ou telemóveis, cartolinas, cartazes	Discentes; Docentes, Não Docentes; Enc. Educação	Carla L. Tiago P. Cátia D. Cláudia C. Carla S. Intérpretes	Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM, Associação Insular de Geografia, Direção Regional da Saúde, Direção de Serviços do Consumidor	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA Avaliação anual do Projeto
1.1 1.3 2.1	M1 M.4	Projeto “Semana das Artes”	Promover o gosto pela música e pelo espetáculo musical; Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade;	voz humana, leitor de cds, computador, internet e acessórios materiais solicitados e	Discentes	Stephanie C. Neusa A. Susana M.	DRE	3.º Período	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
	M2		<p>Promover a sociabilização dos alunos e o trabalho em equipa; Superar as dificuldades individuais e coletivas através do espírito de trabalho em grupo; Estimular nos alunos boas práticas e o envolvimento em projetos escolares que visem a mudança de atitudes e comportamentos que promovam o “viver-em sociedade de forma consciente”; -Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos, incentivando-os a participar em projetos de natureza artística; -Proporcionar a apresentação à comunidade do</p>	<p>facultados pelos coordenadores de Expressão plástica</p>					



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias, experiências e métodos de resolução de problemas; -Promover a utilização de suportes e materiais diversos na produção artística.						
1.1 1.3 2.1	M1 M.4 M2	Projeto – Dia Mundial da Música	Experimentar sons vocais de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical. Proporcionar ao aluno tocar em grupo, utilizando instrumentos musicais, convencionais altura definida e indefinida. Relacionar a música com a LGP Potenciar e sensibilizar nos alunos prática	voz humana, leitor de cds, computador, Coluna, Instrumentos musicais de altura definida e não indefinida Microfone	Discentes	Stephanie C. Neusa A.		1.º Período	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			musical, quer para a apresentação em palco, bem como, o saber assistir às apresentações.						
1.1 1.3 2.1	M1 M.4 M2	Projeto – Dia Mundial da Dança - “Abril, Danças mil”	Desenvolver a personalidade, a autonomia, a imaginação, a criatividade, o sentido rítmico, o sentido estético e crítico, e a capacidade de iniciativa Explorar as capacidades expressivas do corpo; Promover a aquisição de instrumentos de cultura Desenvolver a sociabilidade Desenvolver o espírito de cooperação.	voz humana, computador, Coluna, Microfone Acessórios	Discentes	Stephanie C.		3.º Período	Link de avaliação de projetos do PAA



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
1.1 1.3	M.1 M.4 M.6 M.7	“Estratégia do Campeão” Sexto Campeonato Regional de Jogos Matemáticos.	Desenvolver comportamentos de assertividade nos alunos incentivando as atitudes de respeito e de harmonização de conflitos. Realizar os seguintes jogos matemáticos ao longo do ano: - Jogo do Semáforo; - Jogo dos Rastros; -Jogo dos Cães e Gatos Participação no Campeonato Regional de Jogos Matemáticos. Apresentação de diferentes Jogos matemáticos no 3º Período.	Tabuleiros de jogo.	Discentes.	Coordenador: Marco F.	DRE	Ao longo do ano letivo.	Número de alunos que participam Registos de observação Resultado dos Concursos
1.3	M.4 M.7	Projeto “Desporto Escolar”	Promover o desenvolvimento desportivo integral de forma ativa	Material desportivo da escola.	Discentes.	Docente Ricardo B. e Vitor C.	Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4 M.7	Projeto “Ginástica Massiva como ferramenta de	Contribuir, numa base humanista, para a formação de cidadãos		Docentes que trabalham	Docente Ricardo B.	Direção de Serviços do	Ao longo do ano letivo.	Projeto e Relatórios finais



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
		Educação para a Cidadania”	munidos de múltiplas literacias, capazes de pensar crítica e autonomamente e que sejam criativos, responsáveis e participativos. Promover a inclusão. Respeitar a individualidade e as potencialidades de cada aluno no processo de ensino-aprendizagem. Introduzir metodologias		com as turmas, discentes, pais e encarregados de educação.		Desporto Escolar.		
1.3	M.4 M.7	Projeto “ Sarau de Natal”	Contribuir, numa base humanista, para a formação de cidadãos munidos de múltiplas literacias, capazes de pensar crítica e autonomamente e que sejam criativos, responsáveis e participativos. Promover a inclusão. Respeitar a		Docentes que trabalham com as turmas, discentes, pais e encarregados de educação.	Docente Ricardo B.	Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Ao longo do primeiro período.	Projeto e Relatórios finais



OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			individualidade e as potencialidades de cada aluno no processo de ensino-aprendizagem. Introduzir metodologias						
1.3	M.4 M.7	Projeto “Judo @ schools”	Promover o desenvolvimento desportivo integral de forma ativa. Proporcionar a aprendizagem das bases dos desportos de mar	Material desportivo	Discentes.	Docente Ricardo B.	Associação de Judo da Região Autónoma da Madeira	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4 M.7	Projeto: “Semana Europeia do Desporto”	Promover o desenvolvimento desportivo integral de forma ativa. Proporcionar a aprendizagem das bases dos desportos.	Material desportivo	Discentes	Docente Ricardo B.	Direção de Serviços do Desporto Escolar	30 de setembro de 2022	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3	M.4 M.7	Projeto “Semana das Artes Marciais”	Promover o desenvolvimento desportivo integral de forma ativa. Proporcionar a aprendizagem das	Material desportivo da escola.	Discentes	Docente Ricardo B.	Associação de Judo da Região Autónoma da Madeira;	Ao longo do ano letivo.	Link de avaliação de projetos do PAA

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
			bases de ginástica e da literacia motora.						
1.3	M.4 M.7	Projeto “Experimentar ser mais crescido”	Proporcionar vivências do 1º ciclo Conhecer uma sala do 1º ciclo Facilitar a transição do pré-escolar para o 1º ciclo	Materiais escolares	Docentes titulares	Cláudia C. Carla M. Sandra G. Liliana Parracho		3º período (3 intercâmbios)	Link de avaliação de projetos do PAA
1.3		Projeto da Alimentação	Fomentar o diálogo entre os diferentes agentes da comunidade educativa em educação alimentar, promover o aumento de literacia nesta área através da promoção de cenários valorizadores de uma alimentação saudável.			Alia F. Carla L.		Ao longo do ano letivo	Link de avaliação de projetos do PAA
		.Colaboração no projeto solidário “Natal diferente”;	.Incutir nas crianças o valor da solidariedade; .Contribuir para o sorriso de quem está hospitalizado;	Material de desgaste	Educadoras da Pré D; Educadora E.E Sandra Fernandes; Técnica de apoio à infância;	Educadoras da Pré D Educadora E.E Sandra Fernandes	Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa de Lisboa; Associação de Estudantes	Novembro 2022	Fotografias

OE	Metas	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de avaliação
					Encarregados de educação;		da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa e representantes na Madeira		
		Projeto: 1,2,3 ...hora de descontrair;	Relaxar o corpo; Aumentar a confiança em si próprio; Aumentar a capacidade de atenção e concentração;	Área da biblioteca; Pote da calma; Música...	Educadoras da Pré D; Educadora E.E Sandra Fernandes; Técnica de apoio à infância;	Educadoras da Pré D Educadora E.E Sandra Fernandes		2º e 3º período	Fotografias; Registo de atitudes comportamentais das crianças através de grelhas de observação
		Projeto: “Recolhas de caixas plásticas”;	Incentivar a recolha de caixas plásticas; Inculcar nas crianças a política dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar); Ajudar o próximo (acomodação da alimentação dada aos sem abrigo);	Recipiente próprio; Caixas plásticas;	Educadoras da Pré D; Educadora E.E Sandra Fernandes; Técnica de apoio à infância; Encarregados de educação;	Educadoras da Pré D Educadora E.E Sandra Fernandes	Associação “A casa”	3º período	Fotografias



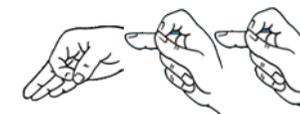


9.2 Eventos

OE	Meta s	Atividades	Objetivos das atividades	Recursos materiais	Recursos humanos	Responsáveis	Parceria s	Calendarizaçã o	Forma de avaliação
2.1	M.2	Dia LGP	Promover a Língua Gestual Portuguesa e garantir o respeito dos direitos das pessoas surdas	Máquinas fotográficas; projetores; focos luminosos; computadores . Impressoras Quadro interativo Material de desgaste	Docentes e intérpretes de LGP: CREA; Docentes do ensino bilingue; Diretora do Estabelecim ento de Ensino	Coordenadores da LGP, do CREA e do Ensino Bilingue; Docentes de LGP Docente Ricardo Bastos	CREA DASC AJRAM	Data comemorativa 15 de novembro Atividades desenvolvem-se de 14 a 18 de novembro	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3.	M4. M.7	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para uma melhor compreensão e respeito pela diferença e diversidade; Proporcionar aos alunos a prática de modalidades inclusivas (goalball e boccia)	História “A menina que não sabia contar”; Quadro Interativo/ Computador com ligação à Internet; História; Vídeos e outros recursos do padlet;	Grupo: Ricardo B. Gerardo P. Darcília N. José C. Isabel M.	Coordenador: Mónica T.	Desporto escolar; ANP	Dezembro	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1	M.2								
2.2	M.2								



				Kit de boccia; Bola de goalball					
1.1	M1.	Festa de Natal	Promover o espírito de Natal, “vivenciando” os costumes associados à época natalícia; Promover a interação escola/comunidade/meio através dos meios digitais; -Despertar para atitudes de participação, comunicação, respeito, amizade e criatividade; Desenvolver a solidariedade e fortalecer as boas relações entre todos.	Material audiovisual Redes sociais Material decorativo	Isabel F. Ângela P. Bebiana R. Natércia F. Carina C. Valéria M. Rosa M. Maria José M. Susana L. Gerardo P. Susana M. Stephanie C. Neusa A.	Coordenador: João S.	Junta de Freguesia de Santa Maria Maior CREA	Novembro - decoração da escola Dezembro – atividades relacionadas com a temática Festa Natal – dia 16 dezembro – turno manhã	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3	M4.								
2.1	M2.								
2.1	M.2	Dia Nacional do Intérprete	Promover o trabalho feito pelas intérpretes	Máquinas fotográficas; projetores; focos luminosos; computadores . Impressoras	Intérpretes e docentes de LGP CREA Comunidade educativa	Intérpretes de LGP Coordenadores da LGP, do CREA e do Ensino Bilingue	CREA DASC	22 janeiro	Link de avaliação de eventos do PAA





				Quadro interativo Material de desgaste					
1.3	M4. M.7	Festa de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades lúdicas que estimulem a compreensão da Festa do Carnaval como cultura e estimulando a socialização; • Envolver a comunidade educativa na preparação e vivência do Carnaval; • Expressar a criatividade por meio de atividades artísticas; • Proporcionar a liberdade da auto-expressão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclável • Material de expressão plástica • Material decorativo 	<p>Grupo Elisa Gonçalves Ana Luísa França Teresita Pereira Cláudia Fernandes Margarida Henriques</p> <p>Carina Correia Inês Traylen Ana Jesus Rosa Luana Luz Oliveira Gerardo Pimenta Susana Macedo e Stephanie Correia</p>	Coordenador: Dina Gentil	CREA	Semana de 13 a 17 de fevereiro	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1									
2.2	M.2 M.2								



1.3	M4. M.7	Feira do Livro	Promover encontros com autores; Estreitar laços com a cultura literária; Disponibilizar diferentes tipos de textos literários para a Comunidade Educativa; Angariar fundos para a Biblioteca;	Livros, expositores, materiais de desgaste, projetores, microfone, computador, colunas, etc;	Lideranças Intermédias Cláudia C. Alia F. Marta P. Gerardo P. Susana M. Stephanie C.	Carla S.	Editoras/ Autores	2º período	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1	M.2								
2.2	M.2								
2.1	M.2	Dia Nacional da Educação de Surdos	Comemorar o direito a ter a língua e a cultura reconhecidas Divulgar o trabalho desenvolvido na Educação Bilingue de Alunos Surdos	Máquinas fotográficas; projetores; focos luminosos; computadores . Impressoras Quadro interativo Material de desgaste	Docentes e intérpretes de LGP: CREA; Docentes do ensino bilingue Diretora da escola Comunidade educativa Pais/EE	Coordenadores da LGP, do CREA e do Ensino Bilingue; Diretora do Estabelecimento de Ensino	CREA DASC	23 abril	Link de avaliação de eventos do PAA
1.3	M4.	Dia Família	promover os valores da família	Meios tecnológicos Materiais de desgaste	Docentes titulares de turma Equipa responsável	Coordenadora: Celeste	CREA	15 de maio	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1	M.2		Realçar a importância da família na estrutura						

2.2	M.2		da sociedade e o seu papel na educação		/ participativa : Marta P. July F. Katy C. Cláudia F. Fernanda R. Magda F. Susana M. Stephenie C. Sónia C. e técnicas apoio Infância Filipa N. Ingrid Carla A. Ângela G.				
1.3	M4. M.7	Dia da Criança	Dinamizar o Dia Mundial da Criança; proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças; desenvolver a consciência cívica e moral; proporcionar	Material audiovisual Material decorativo	Grupo: Ana P. Sandra F. João S. Sandra F. Sofia P. Jocelina C. Ana E. Marta P. Sandra R.	Coordenador: Pré - Sandra F. 1º Ciclo – Sandra F.	Junta de Freguesia de Santa Maria Maior CREA	01 de junho	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1	M.2								
2.2	M.2								





			às crianças momentos de lazer e diversão.		Tânia P. Gerardo P. Susana M. e Stephanie C.				
1.3	M.4 M.7 M.2	Festa de Finalistas	<p>Promover a relação escola/família/ Comunidade</p> <p>Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem;</p> <p>Celebrar o fim de um ciclo</p>	<p>fotografias . materiais de decoração</p> <p>Material de Desgaste</p>	<p>Grupo: Carla M. Ana A. Conceição G. Dina F. Isabel T. Márcia H. Sandra G. Sandra G. Célia M. Cristina G. Gerardo P. Susana M. e Stephanie C.</p>	<p>Coordenador: Maria José F. – Pré - escolar Patrícia V.– 1º Ciclo</p>	Associação de Pais CREA	Final de junho	Link de avaliação de eventos do PAA
2.1	M.2								
2.2									
1.3	M.4 M.7 M.2	Passeio Final	Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem;	Câmara fotográfica; Vídeos; Aparelhagem	Celeste C. Sandra V. Tiago P. e Sofia R. Marco F. José Carlos M. Carina C.	Coordenador Ricardo B.,	Junta de Freguesia de Santa Maria Maior CREA	Final do ano letivo	Link de avaliação de eventos do PAA



2.1	M.2				Marta Perestrelo Gerardo P. Cátia D. Ana Cristina G. Susana M. Stephanie C. APEPEA				
2.2									

*Os Coordenadores na primeira reunião da atividade correspondente, recolhem as propostas e depois elaboram uma grelha com distribuição de tarefas a realizar pelo grupo, nas reuniões seguintes monitorizam a realização das tarefas e adaptações necessárias.



11. Ações de Melhoria

11.1 Tabela A- Planificação das Ações de Melhoria

Área de Intervenção 1- Ação Educativa

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.1	M.1	A. Promover diálogos, sobre comportamentos, regras, atitudes com registo em cartazes, desenhos ou através de outros modos de expressão.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turmas/Grupos ; AEC; EE.	Número de registos.	Planificações; N.º de trabalhos realizados pelas turmas/grupos.	Docentes titulares de turmas/Grupos	Término de cada período
		B. Visualizar vídeos e imagens, realizar teatros e jogos, explorar histórias, que representem cenas reais de comportamentos desajustados, suas consequências emocionais e físicas versus comportamentos responsáveis, numa ótica de ação preventiva e promotora do exercício de comportamentos responsáveis.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turmas/Grupos ; AEC; EE Psicóloga Técnica superior Marta P.	N.º de ações realizadas com avaliação positiva	Planificações; Plano de ações; Relatórios Finais	Docentes titulares de turmas/Grupos	Término de cada período
		C. Realizar uma assembleia de turma por mês e uma assembleia de escola por cada período letivo, promovendo o debate e definição de pontos fortes /fracos do	Ao longo do ano	Docentes Titulares de Turma/Grupo. Diretora da escola	N.º de alunos que participam nas assembleias N.º de decisões	Atas das Assembleias	Docentes Titulares de Turma/Grupo	Término do ano



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1.1 1.2	M.1	ambiente escolar, assim como sugestões de melhoria.			tomadas/sugestões de melhoria			
		D. Registrar atitudes e comportamento menos assertivos no espaço escolar.	Diário	Docentes titulares de turmas/Grupos ; Docentes das AEC, EE, Auxiliares de ação educativa	N.º de registos N.º de prémios (tangíveis e não tangíveis) N.º de registos de ocorrências verificado	Tabelas/cadernetas. Registo de ocorrências	Docentes titulares de turmas/Grupos	Semanal
		E. Operacionalização do Quadro de Honra e Mérito.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turmas/Grupos ; Docentes das AEC, EE	N.º de menções honrosas atribuídas.	Quadro de Honra e de Mérito	Docentes titulares de turmas; AEC, EE	Término do ano letivo
1.3		F. Ler e dramatizar histórias com os alunos da Creche e do Pré-escolar, sobre a temática dos bons e dos maus comportamentos e elaborar um semáforo.	Ao longo do ano	Docentes titulares de grupo	N.º de histórias lidas e registos no semáforo	Planificações Grelha de registos do comportamento	Docentes titulares de grupo	Término de cada período
		A. Utilizar recursos materiais e programas educativos/didáticos específicos para a educação	Ao longo do ano	Docentes (titular de turma e de	N.º de recursos digitais utilizados;	Planificações	Docentes titulares de turma e da	Término do ano letivo



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		inclusiva fornecidos pela DAAT e produzidos pelo CREA		educação especial) e responsável pela DAAT.			educação inclusiva.	
	M1	B. Utilizar recursos da conta educacional da Secretaria Regional da Educação.	Ao longo do ano	Coordenador TIC; Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	N.º de recursos utilizados;	Planificações e banco de recursos	Coordenador TIC; Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Término do ano letivo
		C. Divulgar duas atividades por semana no Facebook, com o envolvimento de todos os docentes.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de atividades divulgadas	Facebook	Docente de TIC	Final de cada período
		D. Articular conteúdos do Pré-escolar e 1ºCiclo nas diferentes áreas de ensino aprendizagem, recorrendo às TIC.	Ao longo do ano	Professor TIC	Nº de conteúdos utilizados	Planificações e Relatórios Finais	Professor TIC	Término do ano letivo
	M2	A. Calendarizar as oportunidades de reunião no Teams entre educadoras e professores do 1º	Uma vez por período	Docentes titulares de turma/grupo;	Número de reuniões realizadas	Atas das reuniões Planificações	Docentes titulares de turma/grupo;	Término do ano letivo

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		ano para preparação de atividades, troca de informação e realização do intercâmbio entre os grupos do pré-escolar e as turmas do 1.ºano.		AEC; EI e Docentes de LGP	N.º de intercâmbios ente pré-escolar e 1ºciclo.	Fotografias	AEC; EI e Docentes de LGP	
		B. Realizar uma reunião de passagem de casos entre o pré-escolar e o 1ºano.	Início do ano letivo	Docentes titulares de turma/grupo; EE	Número de reuniões realizadas	Ata da reunião	Docentes titulares de turma/grupo	Início do ano letivo
		C. Criar uma pasta nas plataformas digitais para troca de informações entre os diferentes níveis de ensino e partilha de dificuldades e de sucessos.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Informação partilhada	OneDrive	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Final do ano letivo
	M3	A. Frequentar uma formação sobre tecnologias digitais.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados; Grelhas de avaliação/inquérito de satisfação.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo
		B. Frequentar uma formação sobre a escola inclusiva.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações;	Certificados; Grelhas de avaliação/inquérito de satisfação.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
					n.º de ações frequentadas.			
		C. Frequentar uma formação sobre inteligência emocional.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados; Grelhas de avaliação/inquérito de satisfação.	Equipa de ADD.	Término do ano letivo
		D. Frequentar uma formação sobre trabalho projeto e pedagogias ativas.	Ao longo do ano	Entidades formativas.	N.º de docentes que frequentaram as ações; n.º de ações frequentadas.	Certificados;	Equipa de ADD.	Término do ano letivo
	M.4	A. Realizar atividades que promovam a inclusão – Jogos de interajuda, atividades em LGP, jogos em equipa ou pequenos grupos, trabalhos coletivos, possibilitando a participação de todos os alunos.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EE e Docentes de LGP	N.º de atividades realizadas	Planificações e Relatórios Finais	Docentes	Término do ano letivo
		B. Promover a participação dos alunos na dinamização dos eventos comemorativos de datas	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EE e	Nº de eventos realizados.	Planificações e Relatórios Finais	Equipa responsável por cada	Término de cada evento.

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		significativas da escola e da comunidade.		Docentes de LGP	Percentagem de participação dos alunos.		evento planeado	
		C. Explorar várias obras com temáticas de inclusão (“O Monstro das cores”, “Cibele”; “Voar com o Pirilampo Mágico”).	1 obra por período	Docentes Titulares de Turma/Grupo	N.º de obras exploradas	Fotografias Registos das crianças	Docentes Titulares de Turma/Grupo	Término do ano letivo
		D. Dinamizar o projeto "Centro de Apoio à Aprendizagem" como resposta organizativa de apoio à inclusão.	A partir do 2.º período	Docentes de educação especial e docentes de turma/grupo; técnicos de diagnóstico e terapêutica; psicóloga	N.º de alunos que frequentam o espaço; Observações direta; Desempenhos na sala de aula; Tabela de monitorização	Projeto; Relatório de avaliação no final do ano	Docentes de educação especial	Término do ano letivo
		E. Operacionalizar a abordagem multinível.	Semanalmente	Elementos permanentes e variáveis da EMAEI.	N.º de reuniões; N.º de casos analisados e respostas dadas.	Atas; Documentos “10.01”; “Alteração de Medidas” e “Avaliação de Medidas”;	Coordenadora EMAEI	Semanalmente

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
						Elaboração de RTP e PEI (quando aplicável); Grelhas de monitorização; Gráficos.		
		F. Desenvolver comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável através de projetos que envolvam a participação dos alunos: sensibilização e debate sobre a perceção do risco, aquisição de um léxico comum, identificação de sinais e sintomas de reações à crise, estratégias de autorregulação, monitorização individual e compreensão de um desenvolvimento sustentável.	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de ações desenvolvidas com os alunos	Projetos e Relatórios finais	Docentes Ricardo B.	Término do ano letivo
		G. Promover atividades no âmbito da Cidadania Digital - Segurança na Internet.	Anual	Professor TIC	Nº de ações desenvolvidas com os alunos	Plano Anual Relatório final da atividade	Professor TIC	Término do ano letivo
		H. Aplicar oficinas informativas para explorar o direito de estar informado sobre tudo o que favorece a cidadania dos alunos	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e	Números de oficinas realizadas	Planificações e relatórios finais	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EE e	Final do ano letivo



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		de acordo com as suas interrogações e de modo a promover o desenvolvimento das competências para o século XXI.		Docentes de LGP			Docentes de LGP	
	M5	A. Desenvolver o ensino híbrido	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EI e Docentes de LGP	Nº de aulas realizadas Nº de tecnologias/recursos digitais utilizados. Nº de sessões síncronas. Nº de sessões assíncronas.	Plano Anual Relatório final da atividade N.º de recursos tecnológicos utilizados	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
		B. Desenvolver metodologias ativas de aprendizagem (sala de aula invertida; rotação por estações; aulas “mão na massa”, aprendizagem baseada em projetos ou em problemas, entre outras).	Ao longo do ano	Docentes titulares de turma/grupo; AEC; EE e Docentes de LGP	Nº de metodologias ativas utilizadas	Plano Anual Relatório final da atividade	Liderança intermédia do 1º ciclo e Pré-Escolar / Creche	Término do ano letivo
	M6	A Utilizar recursos digitais interativos e didáticos para as áreas de Português e Matemática e	Ao longo do ano	Docentes da turma	Nº de recursos utilizados	Drive – Banco de recursos;	Professor TIC	Término do ano letivo

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		Estudo do Meio que vão de encontro aos interesses e necessidades dos alunos.			Resultados obtidos	Grelhas de avaliação		
		B. Leitura de um livro por mês, por cada aluno e apresentação à turma.	Ao longo do ano	Docentes da turma	N.º de livros lidos por aluno.	Planificações; Relatórios Finais; Grelhas de avaliação	Docentes	Término de cada período
		C. Criar recursos para a biblioteca digital promovendo as competências de leitura e promover, quinzenalmente, uma oficina de escrita, livre ou orientada e elaboração de um livro da turma com a compilação dos textos criados.	Ao longo do ano	Docente biblioteca, TIC, CREA	N.º de histórias criadas; N.º de publicações; Resultados obtidos	Microsoft Teams; Grelhas de avaliação	T.S. Biblioteca	Término do ano letivo
	M7	A. Realizar aulas ao ar livre.	Ao longo do ano	Docentes	N.º de aulas realizadas e espaços utilizados	Planificações e Relatórios finais	Docentes	Término do ano letivo
		B. Realizar atividades nos Domínios de Autonomia Curricular com docentes de outras	1 por período	Docentes	N.º de DAC realizados. N.º de espaços utilizados.	Planificações e Relatórios finais	Docentes	Término do ano letivo

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		áreas e em diferentes espaços físicos ou virtuais.						
		C. Promover a utilização de espaços virtuais no processo de Ensino-aprendizagem;	Ao longo do ano letivo	Docente TIC	Nº de atividades realizadas; Nº de espaços virtuais	Planificação Ferramenta de realidade aumentada	Docente TIC	Término do ano letivo
		D. Contar histórias, realização de jogos, piqueniques e dias temáticos no exterior.	Mensalmente	Docentes de grupo	Número de atividades no exterior	Planificações registos fotográficos	Docentes de grupo	Término do ano letivo
		E. Dinamizar projetos, com os alunos, criando parcerias internas e externas e tornando o espaço exterior mais atrativo para todos- paredes sensoriais, cantinhos temáticos, exposições temáticas, construção de materiais reciclados.	Trimestralmente	Docentes de grupo	Número de projetos	Planificações e registos fotográficos	Docentes de grupo	Término do ano letivo
		F. Explorar e dinamizar os espaços exteriores e interiores para dinâmica de atividades individuais ou em grupo.	Trimestralmente	Docentes de grupo	N.º de atividades realizadas	Planificações e registos fotográficos	Docentes de grupo	Término do ano letivo



11.2 Tabela B- Planificação das Ações de Melhoria

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
2.1	M.1	A. Formação sobre a temática da Surdez aos docentes que integraram, este ano, pela primeira vez, a equipa da Eleutério	Ao longo do ano	Docentes / Formadores de LGP, Coordenador do modelo Bilingue, Técnicos Superiores de apoio à Surdez	N.º de ações realizadas e n.º de participantes	Plano de ações e registo de presenças	Coordenador do modelo Bilingue	Término do ano
		B. Formação de LGP à comunidade educativa	Ao longo do ano	Docentes / Formadores de LGP	N.º de ações realizadas e n.º de participantes	Plano de ações e registo de presenças	Docentes / Formadores de LGP	Término do ano
		A. Comemoração do dia da LGP	15 de novembro Atividades de 14 a 18 de novembro	Docentes e intérpretes de LGP: CREA; Docentes do ensino bilingue	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenadora Docente Sofia P.	Após o evento



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
2.1				Diretora do Estabelecimento de Ensino				
		B. Comemoração do Dia Mundial do Surdo	26 de setembro	Docente de LGP; alunos; Coordenador do CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenadora da LGP Márcia H.	Após o evento
		C. Comemoração do Dia da Pessoa com necessidades especiais	30 de novembro a 4 de dezembro	Coordenador do Grupo dinamizador do evento Docente Sandra Gomes e Docentes da educação Inclusiva	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		D. Comemoração do Natal	14 a 18 de dezembro	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Isabel P. e equipa organizadora	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		E. Comemoração do Dia Nacional do intérprete	22 de janeiro	Intérpretes e docentes de LGP; CREA; Comunidade educativa	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades;	Intérprete da LGP Catarina Q.	Após o evento
2.1								



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
						Link de avaliação de eventos do PAA		
		F. Comemoração do Carnaval	10 a 12 de fevereiro	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Liliana Freitas e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenador da LGP	Após o evento
		G. Comemoração do Dia Nacional da Educação de Surdos	23 de abril	Docentes do Ensino Bilingue; CREA; intérprete de LGP; alunos	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA	Coordenadores da LGP; do CREA e do Ensino Bilingue	
		H. Comemoração do Dia da família	14 maio	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Paula Gonçalves e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA		Após o evento
		I. Comemoração do Dia da Criança	1 de junho	Coordenador do Grupo dinamizador do evento docente Zé F. e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA		Após o evento

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		J. Festa de encerramento das atividades letivas	A definir	Coordenador do Grupo dinamizador do evento e equipa organizadora; CREA	Número dos eventos realizados com LGP	Fotografias dos eventos; Programa das atividades; Link de avaliação de eventos do PAA		Após o evento
		L. Comunicação interna alternativa: emails em vídeo (LGP)	Ao longo do ano letivo	Docentes de LGP; Intérprete	Número de emails realizados com LGP	Registo de emails enviados	Coordenador da LGP	
	M.3	A. Produção e elaboração de materiais bilingues e em LGP	Ao longo do ano letivo	Docentes titulares das turmas bilingues; docentes da área da surdez, docentes de LGP; intérprete de LGP; CREA	Número de recursos criados	Número de registos no banco de recursos do CREA	Coordenador do CREA	Final de cada período
		A. Realização de entrevistas de divulgação das atividades realizadas	Ao Logo do ano	CREA Coordenador; Docentes e intérprete de LGP; Direção	Número de entrevistas/reportagens de divulgação realizadas	Fotografias das ações Programa Gravação das Notícias na imprensa	Coordenadores da LGP; do CREA e do Ensino Bilingue	Após o evento
2.2	M.2	A Publicações de atividades; eventos; trabalhos no Facebook da escola	Quinzenalmente e ao longo do ano letivo	Coordenador do CREA	N.º de publicações realizadas	N.º de visualizações; registos das publicações	Coordenador do CREA	

10.3 Tabela C- Planificação das Ações de Melhoria

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.1	A. Dinamizar assembleias de escola cuja ordem de trabalhos catalise a voz dos alunos, através da discussão de questões relacionadas com o currículo e a avaliação dos alunos.	Trimestral	Direção Docentes	N.º de intervenções e qualidade N.º de ações realizadas N.º de assembleias realizadas	Atas das Assembleias	Docentes	No término de cada período
		B. Participar de forma proactiva em reuniões de docentes da turma, promotoras de diálogo e discussão de temas e casos, favorecendo o encontro de soluções académicas.	Mensal	Docentes	N.º de reuniões realizadas	Atas das reuniões	Docentes	No término do ano
		C. Dinamizar espaços de reflexão entre grupos do pessoal não docente, para agilizar a comunicação, catalisar a proatividade e a motivação.	Trimestral	Direção; Lideranças intermédias	N.º de atividades realizadas	Registos de presença	Direção	No término do ano
		D. Realizar reuniões com membros da associação de pais promotoras da participação dos encarregados de educação na vida escolar.	Trimestral	Direção	N.º de reuniões realizadas N.º de sócios	Agenda da Direção Atas das reuniões de	Direção	No término do ano

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.2				Nº ações para angariação de fundos Nº de intervenções/ atividades participadas	Conselho Escolar		
		A. Participar na elaboração do PAA e relatório Final.	1º Período; 3º Período	Docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
		B. Participar no relatório Final do PEE.	1º Período; 3º Período	Docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
		C. Participar na atualização do RI.	1º Período	Docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
		D. Participar na elaboração do Projeto de Educação para a Cidadania.	1º Período	Docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
3.1	M.2	E. Participar na elaboração do Plano de Emergência.	1º Período	Docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
3.1	M.2	F. Participar na elaboração do Plano TIC	1º Período	Docente TIC Outros docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
		G. Participar na atualização do Plano de Contingência.	1º Período	Docentes	N.º de documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
		H. Participar na elaboração Plano de Transição 1º Ciclo e Pré-Escolar / 1º Ciclo e 2º Ciclo.	1º Período	Docentes	N.º atividades e seus registos Nº documentos elaborados	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
		I. Participar na dinamização de eventos escolares.	Ao longo do ano.	Docentes	N.º de eventos e respetivos registos	Grupos de trabalho	Equipa de ADD e do PAA	Término do ano letivo
	M.3	A. Criar tabelas de monitorização dos documentos orientadores.	Ao longo do ano.	Equipa do PAA e do PEE	N.º de tabelas criadas.	Tabelas.	Coordenadores do PAA e do PEE	Trimestralmente
		B. Criar formulários de monitorização dos documentos orientadores.	Ao longo do ano.	Equipa do PAA e do PEE	N.º de formulários criados.	Tabelas	Coordenadores do PAA e do PEE	Término do ano letivo
		C. Participar na elaboração de horários.	Ao longo do ano.	Direção; Lideranças intermédias;	N.º de horários criados.	Horários	Coordenadores do PAA e do PEE	Término do ano letivo

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
				Equipa de elaboração dos horários				
		D. Criar tabelas de monitorização da prestação de serviço.	Ao longo do ano.	Direção; Lideranças intermédias	N.º de tabelas criadas	Tabelas	Direção; Lideranças intermédias	Término do ano letivo
		E. Criar tabelas de monitorização dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e tabelas de monitorização relativas às intervenções dos técnicos superiores.	Ao longo do ano.	EMAEI	N.º de Tabelas por nível de ensino/turma; Grelhas gerais; Grelhas por departamentos de intervenções dos técnicos superiores.	Tabelas; Grelhas; Gráficos.	Coordenador a EMAEI	Trimestral
	M.4	A. Criar momentos de reflexão e decisão conjunta entre as lideranças intermédias ou as coordenações e os seus grupos de trabalho, privilegiando a comunicação.	Ao longo do ano.	Lideranças intermédias; Coordenações de grupos	N.º de encontros realizados	Registo de presenças	Lideranças intermédias	Término do ano letivo
		B. Delegar/ atribuir funções às lideranças, veiculando o empoderamento do conselho escolar e promovendo a descentralização.	Ao longo do ano.	Direção; Lideranças intermédias	Nº de funções atribuídas	Registos das reuniões com a Direção	Direção	Término do ano letivo



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	M5	A. Participar ativamente nos projetos dinamizados na escola quer sejam de grupo/turma ou gerais.	Ao longo do ano letivo	Lideranças; Coordenações	N.º de participações	Relatórios dos Projetos	Lideranças; Coordenações	Término do ano letivo
		B. Aplicar questionários para medir o grau de satisfação dos membros da comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	Equipa do PAA e do PEE	Grau de satisfação	Inquéritos	Coordenadores do PAA e do PEE	Término do ano letivo
		C. Proceder à elaboração de um relatório a partir dos resultados dos inquéritos que formule propostas de melhoria de funcionamento dos diferentes órgãos e serviços.	Ao longo do ano letivo	Direção; Lideranças intermédias	N.º de propostas de melhoria	Relatórios	Direção; Lideranças intermédias	Final de cada Período
		D. Divulgar e valorizar boas práticas.	Ao longo do ano letivo	Direção; Docentes; Não docentes	Nº de atividades realizadas e divulgadas	Planificações; Fotografias; Relatórios; Facebook e Página eletrónica da escola	Docentes; Não docentes; Direção	Final de cada período
		E Estabelecer de forma negociada um quadro de compromissos de trabalho em equipa e um sistema de autorresponsabilidade baseada em indicadores de eficácia uniformizados na escola.	Ao longo do ano letivo	Direção Docentes e Não docentes	N.º de indicadores de eficácia cumpridos	Tabela de indicadores de eficácia	Direção Equipa de ADD	Final de cada período
		A Estabelecer parcerias com diferentes entidades, nomeadamente Centro de Saúde, Centros de	Ao longo do ano.	Direção EMAEI	N.º de ações realizadas	Plano das ações	Direção	Término do ano



OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes / Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	M.6	Formação, entidades de Ensino Superior, entre outras que capacitem o pessoal docente e não docente para o exercício das suas tarefas e funções.		Equipa Multidisciplinar				
		B. Promover ações de formação/ sensibilização para a comunidade educativa	Ao longo do ano.	Docentes / Formadores	N.º de ações realizadas	Plano das ações	Docentes /Formadores	Término do ano



12. Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE/Creche Professor Eleutério de Aguiar é, na sua essência, um instrumento do exercício de autonomia e reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia. Desta feita, são primordiais a participação e o empenho de todos os agentes educativos na sua concretização, para que se possa almejar uma escola de sucesso, qualidade e promotora de inclusão.

A consecução das atividades previstas motivará os alunos para as aprendizagens, gerando neles níveis de interesse e assiduidade, apelando ao seu envolvimento ativo, à sua criatividade, autonomia e responsabilidade. Num verdadeiro espírito de partilha e de harmonia, criar-se-á uma identidade coletiva (onde se respeita a individualidade) assente em hábitos de trabalho, pesquisa e de ajuda. Em suma, este Plano procura estimular o gosto pela Escola e melhorar, simultaneamente, os processos de ensino e aprendizagem. Formalmente, este Plano Anual de Atividades assumir-se-á, como sempre, como uma demonstração do trabalho desenvolvido, um testemunho cabal das atividades a realizar ao longo do ano letivo e, ao mesmo tempo, como um documento indispensável para compreender, projetar e realizar essas mesmas atividades.

O Plano Anual de Atividades terá uma avaliação no término do ano letivo. A sua elaboração terá por base as avaliações de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis pelas mesmas e outros documentos/informações que se considere relevantes incluir. Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Escolar.

Com estas avaliações, pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.



13. Divulgação

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através do *site* da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta no gabinete da Direção.

14. Aprovação/Parecer do Conselho Escolar

O Conselho Escolar emitiu o parecer favorável conforme consta da ata número 4, da reunião do dia 8 de novembro de 2022. O Plano Anual de Atividades 2022/2023 foi aprovado.

“O Conselho Escolar deu parecer favorável ao documento, considerando que o mesmo vai de encontro aos objetivos e metas do Projeto Educativo do Escola, desenvolvendo um conjunto de estratégias diversificadas, promotoras do sucesso educativo, reforçando a inclusão de todos os alunos, contribuindo, também, para o desenvolvimento de capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

Funchal, 8 novembro de 2022

A Diretora,

(Ana Isabel Mota Barreira Sepúlveda Monteiro)



15. Anexos

Anexo 1- Critérios de Avaliação



Pré-escolar

	segunda-feira							terça-feira							quarta-feira							quinta-feira												
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G						
8.30-9.00																																		
9.00-9.30							Mús											ING								Mús								
9.30-10.00	Mús																																	
10.00-10.30			EFM															ING								Mús								
10.30-11.00				EFM			EFM até 11:15							ING	ING		TIC								EFM			Mús				ING		
11.00-11.30					ING																												Mús	
11.30-12.00												EFM					ING																EFM	
12.00-12.30																																		
12.30-13.00																																		
13.00-13.30																																		
13.30-14.00																																		
14.00-14.30																																		
14.30-15.00																																		
15.00-15.30																																		
15.30-16.00																																		
16.00-16.30																																		
16.30-17.00																																		



Anexo 3- OTL/ Recreios/ Cantina

OTL

OTL Manhã 8h30-9h00	OTL Tarde 18h00-18h30
Cristina G. (TAI) 2. ^a a 6. ^a feira	Marco P. 2. ^a a 6. ^a feira
Susana M. 4. ^a e 6. ^a feira	Tiago P. 3. ^a feira
Sofia R. 6. ^a feira	





Docentes recreios -manhã e tarde

Turma	Titular de turma (Intervalo Curricular)	Tutor (Intervalo AEC)
1ºA	Dina G. (manhã)	Sofia R. (segunda-feira-manhã; terça-feira-tarde; quarta-feira-tarde; quinta-feira-tarde; sexta-feira-manhã)
1ºB	July F. (manhã)	Susana M. (segunda-feira -tarde; terça-feira -tarde; quarta-feira – manhã; quinta-feira – tarde; sexta-feira - manhã)
2ºA	Sandra G. (manhã)	Tiago P. (segunda-feira - tarde; terça-feira -tarde; quarta-feira – tarde; quinta-feira-manhã; sexta-feira – tarde)
2ºB	Sónia C. (manhã)	Marco F. (tarde)



3º A	Jocelina C. (manhã)	Gerardo P. (segunda-feira - tarde; terça-feira -manhã; quarta-feira – manhã; quinta-feira – manhã; sexta-feira - tarde)
3º B	Cláudia F. (tarde)	Celeste R. (manhã)
4ºA	Isabel T. (tarde)	Stephanie C. (segunda-feira - tarde; terça-feira -manhã; quarta-feira – tarde; quinta-feira – tarde; sexta-feira - manhã)
4º B	Patrícia V. (tarde)	Ricardo B. (segunda-feira - manhã; terça-feira -manhã; quarta-feira – tarde; quinta-feira – manhã; sexta-feira - tarde)





Docentes –Recreio e Cantina -Almoço

Manhã/Tarde

Horas	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
12h30/13h30 0 1 docente	Celeste R. (12h30/13h30) Cantina/ recreio	Alia F. (12h30/13h30) Cantina/ recreio	Celeste R. (12h30/13h30) Cantina/ recreio	Celeste R. (12h30/13h30) Cantina/ recreio	Alia F. (12h30/13h30) Cantina/ recreio
13h30/14h30 0 1 docente	Tiago P. Cantina/ recreio	Marco F. Cantina/ recreio	Alia F. Cantina/ recreio	Alia F. Cantina/ recreio	Tiago P. Cantina/ recreio

