

O Marinheiro



Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

O Marinheiro em versão digital =>



f marinheira

Carnaval

No dia 25 de fevereiro, a nossa escola encheu-se de cor e animação com a Festa de Carnaval. Houve desfiles, concurso de máscaras, dança, música e muita animação com a presença do Grupo Bolo do Caco que nos presenteou com o espetáculo "Los Platanos".

Mais fotos na página 8 =>



Aconteceu



Este foi um período repleto de atividades, festividades, visitas de estudo e novas explorações. // p.2

Destaque



Destacamos uma das festas mais aguardadas pelas crianças: o Carnaval. // p.8

Trabalhos dos alunos



Como habitual, apresentamos alguns dos trabalhos realizados pelos alunos. // p.9

Festa do Livro



A terminar mais este período, celebramos o mundo da leitura com a Festa do Livro. // p.13

Cantar os Reis



No dia **6 de janeiro**, Dia de Reis, as crianças da sala da Pré A foram cantar os reis à sala da Pré B. Todas as crianças ficaram entusiasmadas com a visita e as crianças da Pré B presentearam a sala da Pré A com um miminho.

Proteção Civil da Madeira



No dia **3 de fevereiro**, os alunos dos 3º e 4º anos realizaram uma visita de estudo à Proteção Civil da Madeira, situada na Cancela.

Os alunos foram levados até ao auditório do edifício, para verem uma apresentação alusiva à missão da Proteção Civil, as suas funções, instalações e como agir em diversos casos de salvamento.

De seguida, foram até ao exterior e foram recebidos pelos bombeiros sapadores que explicaram o que fazem em caso de incêndio na floresta e como usam o helicóptero. Ainda no exterior, observaram as viaturas da EMIR e os aparelhos existentes nas mesmas.

Posteriormente, deslocaram-se até à sala onde se reúnem os diferentes membros da Proteção Civil em caso de catástrofe ou de emergência. Aqui, ouviram algumas explicações e observaram como funciona o socorro às vítimas nas chamadas de emergência, assim como puderam observar o estado do tempo, através dos sistemas que existem para estes efeitos.



Visita de Estudo



Na manhã do dia **21 de Janeiro** as crianças das salas do Pré-Escolar realizaram uma visita ao Museu Henrique e Francisco Franco localizado na cidade do Funchal.

Neste espaço dedicado unicamente às obras artísticas da dupla de irmãos naturais da Ilha da Madeira, as crianças observaram e aprenderam a história de algumas pinturas como *"O Menino e a Galinha Preta"* ou *"A Menina do Cesto"* da autoria de Henrique Franco. Apreciaram também com agrado os notáveis retratos a óleo deste pintor, incluindo o seu próprio autorretrato.

Também observaram várias peças escultóricas destacando-se as peças *"Cabeça de Anjo"*, *"O Semeador"* ou *"Busto de Salazar"*, da autoria de Francisco Franco.

No final da visita as crianças colaboraram na reprodução de duas das obras observadas através da pintura e colagem de porções de papel, conferindo um aspeto final de puzzle.

Este espaço museológico é deveras interessante e importante para a divulgação das belas obras de arte destes dois artistas madeirenses, representantes do importante movimento Modernista do início do século XX.



Jogos Matemáticos

No dia 9 de fevereiro, decorreu no Centro Cultural John Dos Passos, Ponta do Sol, uma eliminatória relativa à 6ª Edição Regional dos Jogos Matemáticos. A nossa escola participou, uma vez mais, neste concurso, nomeadamente nos seguintes jogos: "Semáforos" (Gustavo Vieira – 3º A); "Gatos & Cães" (Beatriz Rodrigues – 3º A) e "Rastros" (Ricardo Silva – 4º A).

Ainda que a classificação tenha sido modesta (8º, 3º e 4º lugar, respetivamente), o que contou foi a participação, não só pela oportunidade em participar neste concurso, como também pelos momentos passados, quer no decorrer dos jogos, quer nos momentos que antecederam e precederam os mesmos.



Dia da Amizade

Na nossa escola, as crianças viveram a magia do Dia da Amizade/Dia de S. Valentim, desenvolvendo várias atividades em todas as salas.

Estas atividades cativaram as crianças de uma forma especial, semeando sentimentos bons entre toda a comunidade escolar! Criou-se um ambiente harmonioso onde foram evidentes os valores positivos, os sentimentos e as emoções, na esperança que estes se prolonguem na sociedade e no tempo!



Visitas de Estudo



No dia 18 de fevereiro, os alunos dos 1.º e 2.º anos tiveram oportunidade de realizar uma visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal no âmbito do programa Eco-Escolas. Esta visita decorreu com o objetivo de os alunos observarem espécies animais existentes no nosso arquipélago desde peixes, aves, mamíferos terrestres e marinhos, répteis marinhos, insetos e outros invertebrados.

Neste museu, que é o mais antigo museu em funcionamento no arquipélago da Madeira, encontra-se também em exposição uma coleção de rochas e minerais do nosso arquipélago, bem como uma outra de fósseis marinhos do Porto Santo.

Os alunos ficaram encantados com o número significativo de espécies em exposição, que são cerca de 41 000 exemplares. Apesar de não termos tido tempo para dedicar a nossa atenção a todas as espécies, foi extremamente gratificante esta visita porque os alunos puderam observar estes animais tal como eles são verdadeiramente (características físicas, revestimento do corpo dos animais, o seu tamanho real, ...).

Este contacto direto permitiu, aos alunos, ter um conhecimento mais aprofundado sobre o tema atualmente em estudo: a biodiversidade.



Realizaram também uma visita de estudo ao Jardim de Plantas Aromáticas e Medicinais no Funchal com o objetivo de reconhecer e/ou conhecer espécies que fazem parte do seu quotidiano.

Os alunos puderam observar algumas dezenas de plantas medicinais e aromáticas, bem como plantas indígenas e endémicas do nosso arquipélago.

Neste jardim de 560 m², várias foram as plantas que os alunos puderam observar, tocar e cheirar. Desde o alecrim, funcho, hortelã, orégãos, entre outras... Ao dragoeiro, cafeeiro e... a tão popular cana de açúcar.

Foi interessante verificar que nos jardins, para além das plantas, outros seres coabitam estes espaços. É o caso da borboleta Monarca que, neste jardim, pôde ser observada em três das suas fases: lagarta, crisálida e borboleta.

Esta foi mais uma visita de estudo que proporcionou um conhecimento mais aprofundado da biodiversidade: a riqueza e a variedade do mundo natural.



Triatlo Literário



No dia **18 de fevereiro**, decorreu na **Biblioteca Ilha Mágica dos Livros**, a final escolar do Concurso *Triatlo Literário*. Foram cinco os alunos do 4ºA que participaram na final deste ano.

As três provas incidiram sobre a obra *O Hospital dos Pequeninos* do autor Pedro Stuq Palma. Esta obra foi uma excelente escolha, uma vez que contribuiu para desmistificar o hospital "agressor". A humanização do hospital tem de começar cedo, na criança. Todos os participantes tiveram um bom desempenho, apesar do típico nervosismo e ansiedade. O vencedor foi a aluna Ana Leonor que representou a nossa escola na final concelhia.

No dia **8 de março** decorreu, no Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos, a final concelhia de Câmara de Lobos do Triatlo Literário. A edição deste ano contou com a participação de nove escolas. O júri foi composto pela Delegada Escolar de Câmara de Lobos Sónia Brazão, pelo responsável do Centro Cívico do Estreito Zé Gonçalves, pela Técnica Superior Andreia Baptista, pelo responsável da Biblioteca Itinerante "Roseta" Armando Pinho e pelo professor Manuel Neto responsável pela "Biblioteca e Centro-Documental Padre Mário Tavares Figueira", recentemente inaugurada na Freguesia do Jardim da Serra.

Todos os finalistas estiveram de parabéns, deram uma boa réplica à aluna vencedora da EB1/PE do Covão, que representará o concelho na final Regional.



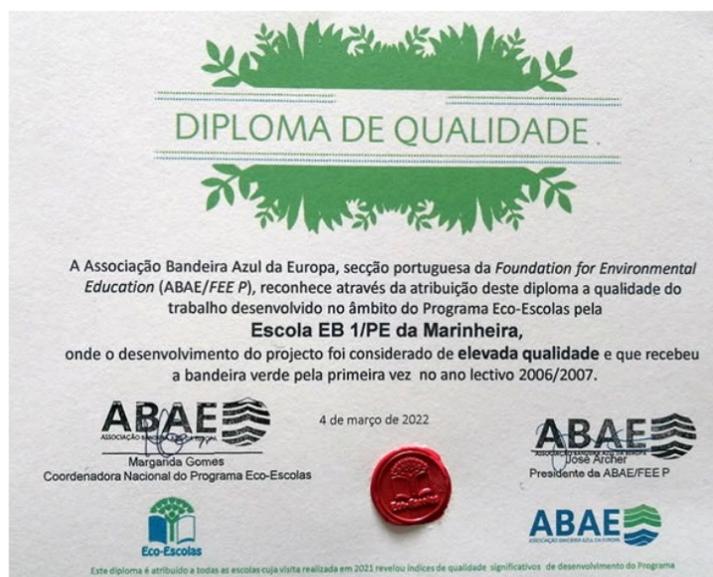
Dia Internacional da Proteção Civil

No âmbito das comemorações do Dia Internacional da Proteção Civil, na manhã do dia **4 de Março**, os alunos dos 3º e 4º anos deslocaram-se até à Praça do Povo, no Funchal, para assistir e participar nas diversas exposições, demonstrações e atividades didáticas, dinamizadas pelos diversos Agentes de Proteção Civil da Madeira.

Iniciámos a nossa visita à exposição dos meios dos Agentes de Proteção Civil, participámos em jogos didáticos sobre riscos e segurança, tivemos oportunidade de observar e experimentar o simulador de Suporte Básico de Vida. Já no final da manhã, assistimos a uma demonstração do Binómio Equipa Cinotécnica da GNR.



Diploma de Qualidade



No dia **25 de março** decorreu a cerimónia de entrega dos Diplomas de Qualidade às escolas premiadas. O evento contou com a presença do Diretor Regional do Ambiente e Alterações Climáticas, representantes das autarquias, diretores dos estabelecimentos de ensino e coordenadores do projeto Eco-Escolas.

Foi atribuído à Escola da Marinheira um Diploma de Qualidade, o qual traduz uma elevada competência ambiental. Esta distinção decorre do resultado da Auditoria a que a escola foi sujeita no passado ano letivo e que comprovou o bom desempenho ambiental desenvolvido por toda a comunidade escolar.

Ao nível regional foram distinguidos 25 estabelecimentos de ensino!

Separação de Resíduos Sólidos



No âmbito do programa Eco-Escolas, foram promovidas ações de sensibilização para promover a correta separação de resíduos sólidos em recinto escolar. Uma primeira ação de sensibilização foi dirigida aos alunos dos 1.º e 2.º ano, no dia **11 de março**, sob o tema “Resíduos”. Esta ação foi promovida pela Porto

Editora, pela técnica Fabia Trevisan que promoveu atividades da Escola Virtual. Nesta atividade os alunos puderam visualizar um pequeno vídeo alusivo ao tema, manipular materiais e realizar uma atividade lúdica referente ao tema onde os alunos puseram em prática os conhecimentos adquiridos e podemos dizer com orgulho que “aprenderam bem a lição”.

Uma outra sensibilização teve lugar no dia 31 de março, dirigida ao Pessoal Não Docente, sob o tema “Valor dos Resíduos”, cujo objetivo principal foi o da promoção de bons hábitos na separação de resíduos. Esta ação foi promovida pelos serviços da ARM – Água e Resíduos da Madeira. Este foi um momento proveitoso porque, para além de os técnicos terem acesso a informação especializada sob o assunto, também puderam colocar dúvidas que surgiam no seu dia a dia, quer em ambiente escolar, quer em ambiente doméstico.



O Sonho da Fada Ofélia



No dia **29 de março** recebemos na nossa escola o Grupo de Animação do DSEAM para nos apresentar o teatro de marionetas intitulado “O Sonho da Fada Ofélia”.

Após a apresentação da história fomos presenteados com uma explicação lúdica do ecoponto. Os alunos aderiram muito bem às atividades realizadas. No final tiveram a oportunidade de cantar uma canção mimada.

Foram momentos bem passados com uma história muito ecológica, adereços fantásticos, um cenário maravilhoso e atividades divertidas.



De 14 a 18 de março, a nossa escola participou com dois professores e quatro alunos no quarto encontro do nosso projeto **4C's: Learning 4 Tomorrow**. Intitulado *Enjoy and Learn with 4C*, este foi um encontro que juntou alunos e professores de Itália, Turquia, Portugal, Finlândia, Espanha e Lituânia. O encontro realizou-se em Pedro Muñoz, Espanha, e foi organizado pelo C.E.I.P. Maestro Juan de Ávila.



Para mais notícias, fotos e informações sobre o nosso projeto **4C's: LEARNING 4 TOMORROW** consulte <https://www.learning4tomorrow.eu>



CARNAVAL 2022

Mais fotos da
Festa de Carnaval

SCAN ME



Realizámos no dia 25 de fevereiro a festa de Carnaval. A nossa colorida festa começou com um desfile de todas as turmas ao som de música animada. Os melhores disfarces foram premiados pelo júri. No âmbito do concurso de máscaras aberto à comunidade educativa, atribuímos igualmente prémios simbólicos.

A festa continuou com o divertidíssimo espetáculo "Los Platanos" apresentado pelo Grupo Bolo do Caco. Terminámos com muita dança e animação ao som de músicas carnavalescas. Depois do almoço ainda houve tempo para as deliciosas malassadas.



MOMENTOS As crianças do primeiro ano de escolaridade continuam a percorrer um caminho de descoberta, aprendizagem, entre outros.

A destacar, entre a diversas atividades, a dedicação e o sucesso dos nossos pequeninos heróis e artistas no mundo do teatro, arte, leitura, escrita, pensamento, sentimentos, emoções, ... O Ambiente e a Natureza são igualmente questões significativas trabalhadas no quotidiano.

No trimestre, a atuação de cada criança e a procura pelos livros e histórias como forma de viver e fonte do saber foram uma constante que superou as expectativas. A salientar o trabalho de algumas histórias do PNL que foram trabalhadas no âmbito do Projeto de Interdisciplinaridade (Flexibilidade Curricular), áreas de Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Expressão Plástica e Educação para a Cidadania. Especial destaque para a obra "*O Coelho Branco*" que cativou crianças e adultos. A história começou a fazer parte da vida de cada um de nós através da leitura, exploração, reflexão (valores positivos), preparação e dramatização, elaboração de adereços, representação direcionada a plateias convidadas (Pré 1, Pré 2, direção da escola, docentes e encarregados de educação).

As crianças ambicionam a continuidade no mundo mágico do teatro que culminou com enorme sucesso.

Que as imagens proporcionem sentimentos positivos pelos livros, histórias, teatro e, sobretudo, pela vida no seu sentido mais amplo!





O 2º período começou com a festa dos Reis e na nossa sala de aulas fizemos uma banda desenhada com o percurso dos Reis Magos até ao local onde nasceu o Menino Jesus. Para além disso, também fizemos uma coroa que enfeitámos com recortes coloridos a simbolizar as joias das coroas dos reis.

O Inverno acompanhou-nos a maior parte deste período e não pudemos deixar de enfeitar o nosso placard, fazer desenhos e escrever textos.

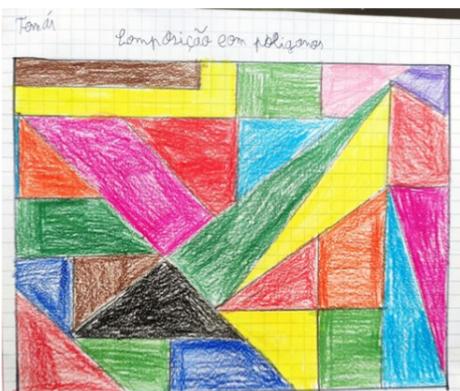


Na matemática, gostámos muito de trabalhar os polígonos e fizemos bonitas composições.

No estudo do meio, fizemos experiências utilizando diferentes matérias e descobrimo as suas propriedades.

Quando trabalhamos as simetrias fizemos belos trabalhos com guache e expusemos na sala de aulas.

Como é habitual todos os períodos, a mãe da Isabel veio à nossa sala contar a história "A Arca do Tesouro". Foi uma atividade muito divertida e interessante.



Pela altura do Carnaval, disfarçámos o Flow de palhaço. Ficou muito engraçado.

O nosso projeto transdisciplinar deste período foi sobre os animais em vias de extinção. Ficámos surpreendidos por haver tantos animais em perigo de desaparecer.



ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO

Nome Comum: Atolador

Nome Científico: Monachus monachus

Classe a que pertence: Falange dos Cetáceos

Onde vive: Os mares da Ilha da Madeira

Como se desloca: Nadando e pastejando.

De que se alimenta: Em águas pouco profundas, captura peixes, polvos e mexilhões.

Revestimento do corpo: Pelo castanho escuro.

Como se reproduzem: Clareiam da lavagem da mãe.

Porque é que ficou em perigo: Por perturbação do seu habitat, captura acidental e abate pelo homem.

O que se fez para os proteger: Foi criada uma Reserva Natural e proibido o abate destes animais.

ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO

Nome Comum: Freira da Madeira

Nome Científico: Pterodroma madeira

Classe a que pertence: Aves

Onde vive: Os Ilhas da Madeira

Como se desloca: Voador

De que se alimenta: Insetos e peixes.

Revestimento do corpo: Penas cobertas de penas.

Como se reproduzem: Através de ovos (ovíparos)

Porque é que ficou em perigo: Devido à caça ilegal e captura dos seus ovos.

O que se fez para os proteger: Foi proibido o abate destes animais e colocada GPS para controlar a espécie.





Pais Contadores de Histórias

Com vista a melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do percurso escolar dos seus educandos, a mãe da Beatriz mais uma vez veio à sala de aula contar uma bela história. A história fez parte das metas Curriculares do 1º Ciclo e de leitura obrigatória para o 3º ano de escolaridade.



Alunos Contadores de Histórias



Mais uma excelente iniciativa a de estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de interação e de descoberta, os nossos queridos alunos do terceiro ano, foram à sala dos cinco anos do pré-escolar apresentar uma dramatização de um belo poema, fazendo parte das metas curriculares.

Projeto de Sala: Contadores de Sonhos

Com o objetivo principal de melhorar a expressão oral dos nossos alunos, semanalmente, às segundas-feiras as crianças trazem de casa um objeto estimado e falam para a turma sobre ele.



Projeto interdisciplinar:

«Animais e plantas do meu jardim...»



Este projeto enriquecedor contou com o preciso apoio da professora de Expressão Plástica e dos nossos Pais! Quisemos trazer a natureza para dentro da escola e sentir todos os seus benefícios.

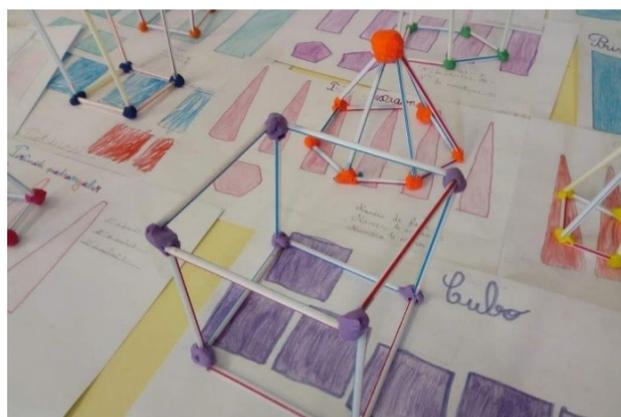
Alguns temas trabalhados



Profissões de Futuro



Sólidos geométricos: Construção com materiais de desperdício



Este dia **22 de março** tem como objetivo lembrar a importância deste recurso e alertar para o facto de existirem cerca de 2,2 bilhões de pessoas no mundo sem acesso a água potável. Nós não quisemos ficar indiferentes!

Dia da Água

O pai merece todo o amor durante o ano inteiro, mas o calendário assinala **19 de março** como o seu dia. Eis mais uma boa desculpa para mostrar quão importante é. E uma prenda vem mesmo a calhar. Qualquer que fosse, temos a certeza de que o pai adorou.



Dia do Pai





No dia 10 de março, a equipa dos serviços educativos do MBM dinamizou a atividade OceanLab, tendo como público-alvo os alunos do 3º e 4º anos de escolaridade. A atividade iniciou-se com uma palestra subordinada ao tema **Áreas protegidas para preservar a biodiversidade**, a qual foi complementada com variadas atividades práticas.

Os alunos demonstraram muito interesse pelo tema abordado e participaram ativamente nas atividades propostas.



Pais Contadores de Histórias Projeto Interdisciplinar



No dia 18 de março, a encarregada de educação Graça Camacho veio à sala contar a história: *O jardim curioso*.

Durante a leitura da história, os alunos mostraram-se motivados e atentos ao desenrolar da mesma. Concluída a leitura, a encarregada de educação fez algumas questões sobre a história, às quais os alunos responderam de forma



correta, o que demonstrou que estiveram atentos. Depois da exploração feita pela encarregada de educação, a professora dialogou com os alunos sobre a moral da história e o que tinham aprendido. De seguida, os alunos elaboraram e ilustraram uma banda desenhada sobre a história que, posteriormente, foi colocada no placar da sala.

Esta foi uma atividade muito motivante e enriquecedora para os alunos, assim como estes puderam ver como é importante a participação dos pais nas atividades desenvolvidas pela escola e/ou professora.

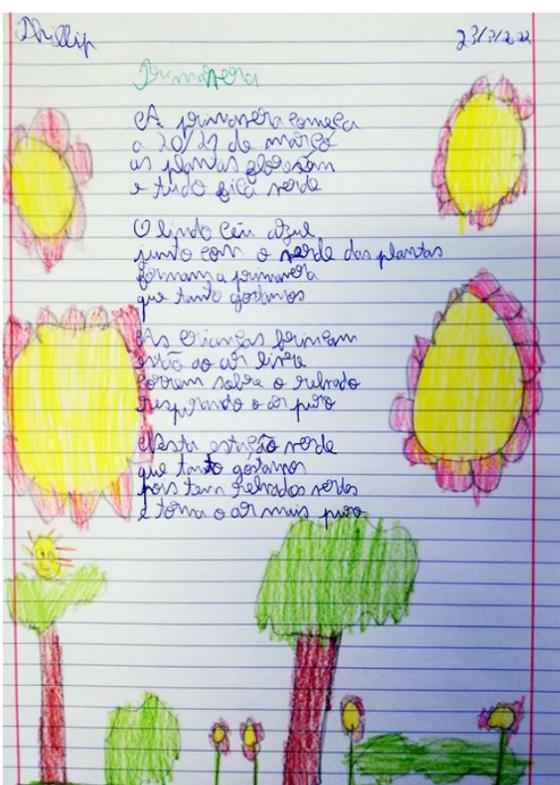
Neste período, o tema do projeto interdisciplinar foi a **água**. Este tema foi escolhido na sequência de estarmos a abordar esta temática na área de estudo do meio e ir ao encontro de um dos temas do projeto Eco-Escolas. Os alunos mostraram-se motivados e empenhados com a escolha do tema e participaram, ativamente, nas atividades propostas.



Na aula curricular, o tema foi abordado recorrendo ao manual e à visualização de vídeos e *PowerPoint*. Foram realizados debates e diálogos e, no fim, os alunos elaboraram panfletos sobre a importância da água e o que fazer para a poupar.

Na aula TIC, os alunos tiveram a oportunidade de jogar alguns jogos didáticos sobre o tema, o que lhes permitiu aprender brincando. Na aula de estudo, elaboraram quadras e pequenos textos sobre a importância da água.

Os encarregados de educação também participaram, colaborando e apoiando os seus educandos na construção de uma maquete 3D sobre o ciclo da água. Concluídos os trabalhos foi feita uma exposição com todos os trabalhos realizados sobre o tema em estudo.



Primavera

Para celebrar a chegada da primavera, os alunos do 4ªA elaboraram um poema e um acróstico sobre esta estação. Depois, elaboraram um desenho alusivo à primavera, para enfeitar o placar da sala.



Dia do Pai

Os alunos, para celebrarem o dia do Pai, fizeram o retrato físico e psicológico dos seus pais. O resultado final foi muito giro, pois nos desenhos deu para perceber as características físicas de cada um.

FESTA DO LIVRO 2022



Entre os dias 22 e 25 de março decorreu, na nossa escola, a Festa do Livro. No dia da abertura recebemos o escritor **Vítor Moraes** que teve uma conversa informal e descontraída com as nossas crianças. Ele começou por falar da sua experiência como treinador da modalidade desportiva de ténis de mesa e dos motivos que o levaram a escrever livros. Em seguida, descreveu um pouco de cada um dos seis livros, focando-se um pouco mais no seu primeiro *"O Campeão do Ping-Pong"*, salientando o facto de que se tratava do primeiro livro infantil que falava sobre o ténis de mesa em Portugal. Para finalizar, brindou-nos com uma demonstração de ténis de mesa e escreveu umas belas dedicatórias aos alunos que adquiriram as suas obras.

Durante a semana, realizou-se ainda a fase final do Concurso *"Soletrando e Aprendendo"*, a segunda edição do Concurso *"Leitura em Voz Alta"* e uma sessão de Terapia do Riso, dinamizada por Marla Jasmins da Risoland Madeira. Ao longo da semana, as turmas do Pré-Escolar e do 1º Ciclo foram presenteadas, na Biblioteca, com uma sessão de Jogos Literários sobre personagens dos clássicos da literatura infantil.

A par destas atividades decorreu, no hall de entrada, uma exposição com trabalhos em 3D dos participantes do Concurso *"Personagens de Histórias Infantis"*. Ainda estiveram expostos alguns trabalhos sobre os livros *O Campeão do Ping-Pong* e *Simão, Espírito de Campeão* do escritor convidado e algumas curiosidades desportivas.



O MARINHEIRO é um projeto da área TIC da escola da Marinheira.

