



## Peninha

Jornal Escolar da EB1/PE /Creche de Água de Pena  
Email [eb1peapena@edu.madeira.gov.pt](mailto:eb1peapena@edu.madeira.gov.pt)  
Telefone –291966033/969641400

Site da escola: [escolas.madeira-edu.pt/eb1peapena/](http://escolas.madeira-edu.pt/eb1peapena/)  
Página de Facebook: <https://www.facebook.com/eb1peaguapena>  
Jornal Trimestral - 2ª Edição de 2022/2023

## Mensagem de Páscoa

**Olá Peninhas**

Com este novo número do jornalinho “O Peninha” vimos anunciar a chegada da primavera.

A primavera é uma época em que a natureza está muito bonita e a temperatura é agradável... Os nossos sentidos são deliciados com cores, odores e movimento...

Começa a folhear o jornalinho e diverte-te a ler as notícias da escola em relação ao 2º trimestre.

A comunidade da EB1/PE de Água de Pena deseja a todos os seus leitores uma Santa e Feliz Páscoa.

**A Diretora**

**Natividade Velar**

## Nesta Edição

Desafios Seguranet	2
Realidade Aumentada	2
Aprender com o cinema	3
Robótica e programação online	3
Eco-Escolas	4
Desporto Escolar	4
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	4
Dia da Amizade	5
Prevenção Rodoviária	5
Expressão Plástica	6
Dia da árvore	6
A horta da escola	7
Heróis da fruta	7
Sala dos Pandas	8
Sala dos gatos carinhosos	8
As figuras geométricas	9
Sala dos animais	9
Carnaval	10
Dia da Proteção Civil	10
Oliveira-brava	11
Alista-te por um dia	11

# DESAFIOS

## SeguraNet



Tendo em conta os tempos que estamos a atravessar, as nossas crianças acabam a usar tanta vez a Internet, por isso mesmo, é ainda mais importante saberem fazê-lo corretamente e de forma a manterem-se sempre em segurança. Nesta medida, a nossa escola participa nos Desafios Segura-net, ao longo do ano, como já vem fazendo habitualmente. Durante o mês de fevereiro dinamiza-ram-se atividades sobre as temáticas relacionadas com a segurança digital nas aulas de Tecnolo-gias de Informação e Comunicação. Tiveram, também, a oportunidade de assistir a uma palestra dinamizada por dois agentes da PSP de Machico, relacionada com esta temática.

O primeiro desafio deste ano consistiu na criação de um cartaz sobre outras atividades que podemos realizar que não incluam estar à frente de um ecrã. As ideias foram imensas e todos os nossos alunos e crianças do Pré conseguiram chegar à conclusão que podemos fazer muitas coisas que não incluam a utilização de tablets, smartphones, computadores ou até televisão. O segundo de-safio foi a discussão do tema bullying e cyberbullying. Os alunos construíram uma história no site: stoyjumper.com sobre o tema.



Além de trabalhar os softwares habituais do Office, os nossos alunos também têm contato com softwares diferentes e interessantes. A realidade aumentada é uma das atividades utilizadas como complemento da aprendizagem, desperta sempre muito interesse e curiosidade nos alunos. Podem sempre aceder a diferentes tipos de objetos em <https://quivervision.com/>. É só escolher a imagem pretendida, imprimir, colorir a gosto, instalar a app quiver e divertir-se. Existem outras apps de realida-de aumentada com a qual os alunos podem apren-der muito. Iremos continuar a nossa exploração.

O google também já nos permite fazer a pes-quisa de animais e depois colocá-los no nosso ambi-ente ou até ao nosso lado. Para isso basta pesquisarmos o animal pretendido e na opção que diz ver em 3D carregar. Já nos podemos divertir com a realida-de aumentada sem ter de instalar nada nos nossos aparelhos.



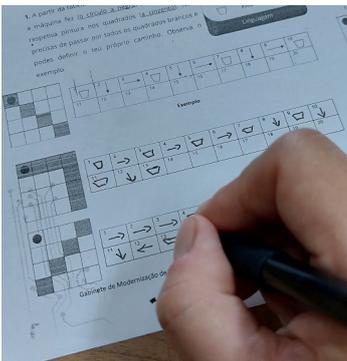
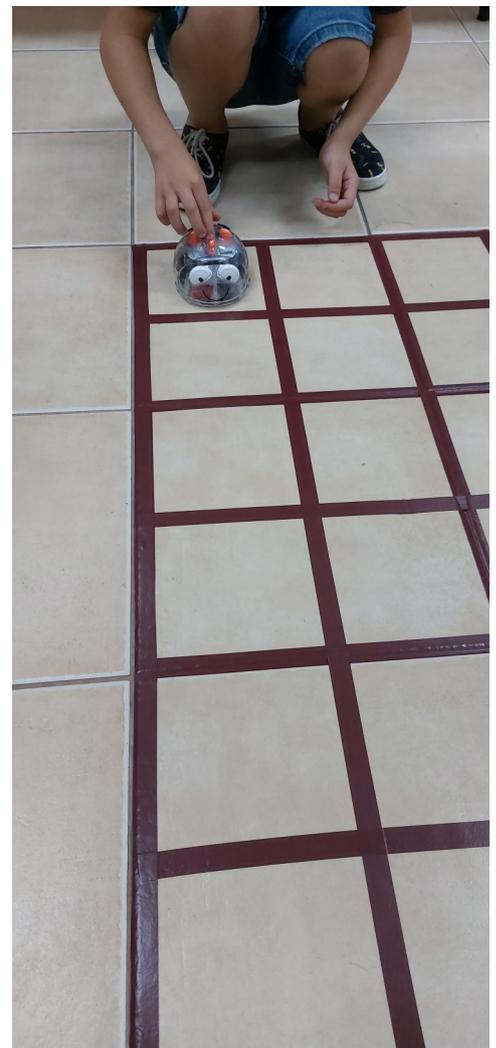
## Aprender com o cinema

O projeto Educamédia assenta na projeção de filmes durante o ano letivo (todos os trimestres um diferente), os quais são explorados pedagogicamente e sempre agradou muito aos nossos alunos. Neste segundo trimestre o filme visto foi “Rei Leão”, que explora o ciclo da vida, responsabilidade, amizade, amor, autodescoberta e coragem.



## Robótica e programação online

Ao longo deste trimestre os nossos alunos também tiveram a oportunidade de voltar a programar os robôs da escola e a fazer programação online, desde o pré-escolar ao 4º ano. São sempre atividades que entusiasмам bastante os nossos alunos e uma mais valia para o seu futuro. A capacitação digital é cada vez mais uma necessidade que se repercutirá tanto no mundo do emprego como na vida quotidiana.





A nossa escola está a promover atividades no âmbito do Eco-Escolas e ao longo do segundo trimestre já participamos em diversos desafios.

Participámos no passatempo “Geração Depositário”. Para este passatempo os nossos



alunos construíram um cão Tragapilhas de cartão reciclado. Com ele pretende-se chamar a atenção para a importância do correto reencaminhamento das pilhas gastas.

Participámos no desafio PRIO que consistia na criação de uma história coletiva:

“Uma gota de água e uma gota de óleo”. Quem quiser

ver a história e ver o nosso Tragapilhas pode fazê-lo aqui:

No dia 22 de março hasteámos a nossa 9ª ban-



deira verde. Houve atuações das nossas crianças e foram fantásticas, como sempre.



Ao longo do semestre a nossa escola participou nas atividades do Desporto Escolar de Ténis de campo, na Quinta Magnólia, futebol, xadrez, basquetebol e voleibol para os 3.º e 4.º anos no Parque Desportivo de Água de Pena e circuito gímnico para o 1.º e 2.º anos, no ginásio do complexo desportivo do nacional. Para além das atividades do Desporto escolar também se levaram a cabo outras atividades desportivas na escola. Assim os alunos puderam vivenciar o ténis de campo com o kit da Associação de Ténis da Madeira, o golfe no campo de golfe do Santo da Serra e com o Kit de tri-golfe da Federação Portuguesa de golfe na escola, e o voleibol com a Associação de Voleibol da Madeira. Estas atividades tiveram alegria e diversão para todas as crianças da escola e acima de tudo a uma nova literacia desportiva.



## Campeonato Regional de Jogos Matemáticos

No dia 3 de março, os alunos Gabriel Sousa, Francisco Assunção e Tiago Teixeira representaram a nossa escola no campeonato Regional de Jogos Matemáticos, nos jogos “Rastros”, “Gatos & Cães” e “Semáforo”, respetivamente.

Foi um dia muito bem passado, com muita alegria e descoberta de coisas novas.

Obrigada aos professores Márcia Temtem e Henrique Flores por serem sempre tão dinâmicos e nos terem proporcionado esta aventura tão enriquecedora.



# Dia da amizade



No dia 14 de fevereiro, as crianças e os alunos da nossa escola abriram o seu coração para celebrar

o dia da amizade. Esta data foi assinalada por várias atividades prevalecendo o espírito da amizade e dos afetos. Nessa tarde, visualizamos um vídeo com a histó-

## Prevenção Rodoviária

No âmbito do projeto de Prevenção Rodoviária, os alunos do 3.º e 4.º anos têm participado em várias atividades como os Passatempos Seguros que consiste na realização de fichas com atividades simples e lúdicas, também visualizaram alguns contos sobre a educação rodoviária “Hora do conto com o Luzinhas” entre outras atividades que traduzem bem a convicção de que a brincar também se aprende. Ainda no campo de ação do projeto PRER, no dia 17 de novembro, a PSP de Machico veio fazer uma sensibilização sobre prevenção e segurança rodoviária aos alunos de 2º ano, levando-os a fazer uma inspeção de rotina aos condutores que passavam perto da nossa escola, aproveitando, assim, para os consciencializar para a importância das regras rodoviárias.

No dia 19 de janeiro, no turno da manhã, os alunos do 3º e 4º ano realizaram a Fase Escola- Taça Escolar de Educação Rodoviária, circularam com atenção na pista de educação rodoviária, contactando com as regras e sinais de trânsito, a atividade integrou um teste escrito acerca dos conhecimentos teóricos relativos à educação rodoviária e a uma prova de maneabilidade prática. Posteriormente, no dia 10 de março, na escola EB1/PE Engenheiro Santos Costa, os alunos Francisco Assunção,

ria “Gosto de ti (quase sempre)” de Anna Llenas. Após a visualização da história todos participaram num alegre e divertido baile convívio e Karaoke com algumas das suas músicas preferidas. No Búzio, as crianças também visualizaram a história, dançaram ao som da música “Abraço, abracinhos” da Xana Toc Toc.

Os alunos também contribuíram com trabalhos para a decoração do placard, escrevendo frases em corações sobre “Ser amigo é...”. Ainda no âmbito desta festividade, as crianças trocaram corações e os alunos elaboraram cartões nos quais tinham de fazer uma descrição de si próprios para que o seu amigo descobrisse quem era e fizeram a troca destes mesmos cartões. Os alunos e crianças escutaram histórias, cantaram canções, fizeram trabalhos alusivos à amizade e empenharam-se muito na realização das atividades, estando todos de parabéns!



Carlos Silva e Ana Leonor Silva participaram exemplarmente na prova concelhia representando a nossa escola. Os dois primeiros classificados (Maria Leonor do 4.º C da escola EB1/PE Engenheiro Santos Costa e Ana Leonor da nossa escola ) vão representar o nosso concelho na final regional! Parabéns às vencedoras e a todos os participantes.



# Expressão Plástica

Estes meses muitas foram as atividades realizadas e os temas abordados. Realçamos a técnica do pontilhado, onde os alunos puderam experienciar a diferenciação de visualizar uma obra de perto e à distância e o dia da amizade, sempre muito emotivo e que, com grande satisfação e alegria, os alunos puderam exprimir por palavras e desenhos os seus sentimentos em relação à data.



## Dia da árvore

Conscientização, valorização e prevenção do meio ambiente, foi a mensagem transmitida às crianças do Berçário II para comemoração do Dia da Árvore.

Esta data é importante para dialogar com as crianças sobre o nosso papel de protetores do meio ambiente. Mesmo sendo muito pequenos, ao plantarem uma árvore, eles passam a sentir-se responsáveis por ela.

Esperamos que esta iniciativa ajude à sensibilização das crianças e leve à preservação do meio ambiente.



# A horta da escola

A jardinagem/cuidados com a horta, é um dos instrumentos, que permite à criança desenvolver conhecimentos e habilidades importantes tanto na sua vida escolar quanto ao seu crescimento e convívio em sociedade, respeitando a natureza. No trabalho com a terra a criança tem a oportunidade de preparar o campo recolhendo o mato/ervas que ali se encontram, semeando, plantando, regando e podendo observar todo o processo da germinação até finalmente poder reconhecer a vitória da vida. Um adulto que cultive, com a devida postura íntima, uma horta ou jardim, ou que cuide de um pequeno galinheiro trará através do seu gesto, elementos preciosos de imitação para a criança que a acompanha.

Trabalhamos, portanto, o ciclo semente – planta – comida – composto-semente, e como o animal e o homem dependem do solo e de seus frutos, despertando a consciência social, o amor e a responsabilidade pela Terra.



## Heróis da fruta

A turma do 1.º Ano participou no Projeto "Heróis da Fruta".

O Projeto teve como objetivos principais:

- Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas;
- Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos;
- Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.
- Para isso, partimos à descoberta de frutas e legumes para ganharmos superpoderes. Ao longo de cinco semanas descobrimos frutas e legumes de diferentes cores, Verde, Amarelo, Cor de Laranja, Vermelho e Roxo, cada uma com os seus nutrientes e importância.

Todas as sexta-feira podemos partilhar e saborear variados superalimentos. Descobrimos alguns, aprendemos a saborear outros, mas o mais importante foi aprender que todos eles são muito importantes.

Adoramos participar neste projeto. Também agradecemos aos nossos Encarregados de Educação pela sua colaboração com as frutas e legumes..



# Sala dos Pandas

“As amizades são importantes para o bem-estar das crianças. Muitas vezes, é com o suporte dos amigos que as crianças se sentem confiantes para embarcar nas aventuras do dia-a-dia, adquirindo novas competências. Com suporte e encorajamento dos adultos, crianças com ou sem incapacidades podem desenvolver amizades que lhes proporcionam alegria e, simultaneamente, as ajudam a crescer e a desenvolver-se em diversos domínios.” (PRIMEIROS ANOS.PT)

“ A amizade permite o desenvolvimento da empatia, elemento fundamental para criar pessoas e cidadãos estáveis, altruístas e humanistas e é um dos aspetos nobres das relações interpessoais.” (Mário Cordeiro - Pediatra)

No dia 14 de fevereiro, comemorámos o Dia da Amizade na sala do berçário 1. Decorámos corações com a técnica da carimbagem das mãos, para depois trocarmos com os amigos da sala. Fizemos o jogo “Toca no Coração” e escolhemos o cartão de um amigo para levar para casa. Também explorámos diferentes texturas, através das tintas e das esponjas, para carimbar/elaborar corações para a decoração do placar alusivo ao Dia da Amizade.

Foi muito divertido o nosso primeiro Dia dos Amigos!



## Sala dos Gatos carinhosos Dia da amizade! Não! Semana da Amizade!



Olá a todos!

Para sermos verdadeiros, na nossa sala não houve dia nem semana da amizade...na nossa sala todos os dias são dias de amizade, de carinho, de abraços, de beijinhos...mas, nesta semana da amizade tínhamos de fazer algo diferente então, partilhámos corações com os amigos, fizemos um baile e colocámos corações na nossa árvore da amizade.

Mas não se pensem que é só com isso que passamos o dia! Nós Os Gatos Carinhosos também brincamos, exploramos, vivenciamos, partilhamos (quase sempre)...a nossa agenda diária está sempre preenchida.

Ora vejam se nós os gatos só queremos comer e dormir...



Miaus, miaus amigos

## As figuras geométricas

Desde muito cedo, as crianças começam a desenvolver alguns conceitos geométricos e raciocínio espacial. São muito curiosas e observadoras perante o espaço que as rodeia como também interagem com ele, explorando e experimentando tudo à sua volta. Durante estas experiências vão processando ideias sobre as formas e o espaço. Na nossa sala abordámos as figuras geométricas, que foram apresentadas através de histórias, vídeos, imagens, fantoches, poemas, canções e diálogos individuais e em grande grupo. Analisámos este tema com várias atividades: jogos de movimento, pinturas, carimbagem, colagens, plasticina e desenhos. Estes trabalhos são muito apreciados pela maioria, pois gostamos de trabalhar, principalmente das artes visuais que exploramos com muito gosto, alegria, interesse e entusiasmo.



## Sala dos animais



Na pré 2, sala dos animais, neste ano letivo foi-nos lançado um desafio pela senhora diretora para participar no projeto Piratas de Sonhos, orientado pelo professor universitário Dr. Jacinto Jardim e financiado pela Câmara Municipal de Machico. A senhora vereadora Mónica Vieira presenteou as salas com os livros do projeto para as crianças e adultos. Aceitámos embarcar nesta viagem mágica, tal como os colegas da pré 3. O objetivo deste projeto é trabalhar os valores através de histórias, diálogos, construções: pintámos cartões para a construção do barco, decorámos o baú, elaborámos monóculos e construímos o túnel da felicidade à entrada da sala. Realizámos experiências e criámos a letra de uma canção, a qual nos guia nas aventuras.

Elaborámos a nossa mascote “Pirata do Sorriso”, nome escolhido pelas crianças, que nos traz pistas e mensagens e mapas para partirmos à descoberta. A nossa mascote acompanha-nos sempre. Somos piratas bons e corajosos!

# Carnaval

A tradição do Carnaval ou “entrudo”, marca a entrada para os 40 dias de jejum em preparação para a Páscoa.

Desta forma, e de modo que este tema seja conhecido, desde a sua origem, a nossa escola realizou várias atividades relacionadas com o Carnaval, com o objetivo de aumentar o conhecimento e desenvolver novas aprendizagens junto das crianças.

No decorrer das aulas, os alunos puderam aprender sobre a história do Carnaval e as suas tradições, pelo mundo, fizeram construção de texto, palavras cruzadas, acrósticos, contagens, pintaram, cantaram, dançaram... enfim foi uma semana muito rica em novas aprendizagens e divertida para toda a comunidade escolar.

Para concluir os festejos, a nossa escola realizou um grande desfile de Carnaval, em que os alunos se fantasiaram e dançaram ao som das músicas típicas do Carnaval, mostrando toda a alegria e criatividade que o Carnaval pode proporcionar. Foi muito divertido!



## Dia da Proteção Civil

No dia 1 de março comemorou-se o Dia da Proteção Civil.

No âmbito desta comemoração fomos a Machico ver como as várias entidades da Proteção Civil, da Madeira, trabalham. A GNR mostrou-nos várias ferramentas que utilizam no combate de incêndios, no salvamento de pessoas ou animais em perigo. A PSP deu-nos a conhecer o seu trabalho de proteger a sociedade, através de um vídeo.

Os bombeiros deram-nos uma boleia magnífica, numa grua e deixaram-nos regar o jardim com duas mangueiras. Na Cruz Vermelha ensinaram-nos a fazer uma reanimação cardiopulmonar (R.C.P). No Sanas (Serviço de salvamento de emergência) entrámos num barco de salvamento e no I.S.N (Instituto de Socorros e Náufragos) subimos a uma embarcação e uma mota de água de salvamento.

Por fim, estivemos com a Guarda Florestal ver alguns materiais utilizados na limpeza das florestas. Gostámos muito desta atividade porque foi muito útil e ficámos mais conscientes de que a proteção civil é uma responsabilidade e um dever de todos nós.

# Oliveira-brava

No dia 24 de janeiro a turma do 4.º ano visitou os Viveiros Florestais da Matur. Nesta segunda visita a este viveiro os alunos apadrinharam uma oliveira-brava. Tendo realizado previamente uma placa identificadora das plantas, os alunos tornaram-se padrinhos e madrinhas de pequenas oliveiras. Um momento de muito entusiasmo e de alegria.

No seguimento deste projeto recebemos na nossa escola a Dr.ª Cristina e o Dr. Francisco do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza. Os alunos tiveram a oportunidade de ver as “Amigas da oliveira-brava”, aprender o nome de outras espécies e descobrir algumas curiosidades sobre as plantas.



# Alista-te por um dia

No dia 2 de fevereiro os alunos do 4.º ano estiveram nas instalações do Comando Operacional da Madeira para conhecerem melhor a realidade das Forças Armadas. Os alunos visitaram o Regimento de Guarnição nº3, o Comando Operacional da Madeira e o NRP Mondego, onde puderam ver parte do dia a dia da Marinha, do Exército e da Força Aérea.

