



EB1/PE Ribeiro de Alforra

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4.º ANO DE ESCOLARIDADE



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 4.º ANO

Descritores de desempenho, por competências de acordo com o Perfil de Aprendizagens Específicas, por disciplina e ano de escolaridade.

Matemática

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com bastante facilidade
Descritores de Desempenho				
A- Linguagens e Textos	Conhece os números até ao bilião. Resolve problemas, raciocina e comunica matematicamente.			
B- Informação e Comunicação	Desenvolve a visualização e é capaz de representar, descrever e construir figuras no plano e no espaço. Resolve problemas, raciocina e comunica matematicamente. Revela capacidade de análise e explicita a informação. Explora e interpreta dados organizados de diversas formas.			

<p>C- Raciocínio e Resolução de problemas</p>	<p>Compreende as propriedades dos números naturais e racionais não negativos.</p> <p>Compreende as operações e opera com números naturais e racionais não negativos na representação decimal.</p> <p>Consegue estimar e avaliar a razoabilidade dos resultados.</p> <p>Desenvolve estratégias de cálculo numérico mental e escrito.</p> <p>Realiza estimativas e medições e relaciona diferentes unidades de medida.</p> <p>Resolve problemas, raciocina e comunica matematicamente.</p> <p>Explora e interpreta dados organizados de diversas formas.</p> <p>Revela capacidade de análise e explicita a informação.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p>
<p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>	<p>Realiza estimativas e medições e relaciona diferentes unidades de medida.</p> <p>Explora e interpreta dados organizados de diversas formas.</p> <p>Revela capacidade de análise e explicita a informação.</p>

<p>E- Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
<p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
<p>G- Bem estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

<p>H- Sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>Desenvolve a visualização e é capaz de representar, descrever e construir figuras no plano e no espaço. Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
<p>I-Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<p>Compreende as propriedades dos números naturais e racionais não negativos. Compreende as operações e opera com números naturais e racionais não negativos na representação decimal. Consegue estimar e avaliar a razoabilidade dos resultados. Desenvolve estratégias de cálculo numérico mental e escrito. Desenvolve a visualização e é capaz de representar, descrever e construir figuras no plano e no espaço. Compreende as grandezas: dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo. Realiza estimativas e medições e relaciona diferentes unidades de medida. Explora e interpreta dados organizados de diversas formas.</p>
<p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

Português

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com bastante facilidade
	Descritores de Desempenho			
A- Linguagens e Textos	Apresenta um discurso expressivo, com coerência textual. Revela estruturas sintáticas desenvolvidas. Apresenta um léxico diversificado. Produz diferentes tipos de discurso. Participa na interação verbal. Distingue o essencial do acessório. Lê todo o tipo de textos. Compreende as informações textuais, explícitas e implícitas. Lê obras integrais. Escreve com grafia legível e correção ortográfica.			

	<p>Planifica e produz textos com organização, coerência e coesão.</p> <p>Escreve por iniciativa própria.</p> <p>Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</p> <p>Expressa oralmente e escreve, em termos pessoais e criativos.</p>
<p>B – Informação e Comunicação</p>	<p>Apresenta um discurso expressivo, com coerência textual.</p> <p>Apresenta um léxico diversificado.</p> <p>Produz diferentes tipos de discurso.</p> <p>Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p>Participa na interação verbal.</p> <p>Distingue o essencial do acessório.</p> <p>Lê todo o tipo de textos.</p> <p>Compreende as informações textuais, explícitas e implícitas.</p> <p>Pesquisa informação, em fontes variadas, aplicando técnicas de recolha e organização da informação.</p> <p>Planifica e produz textos com organização, coerência e coesão.</p> <p>Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</p>

<p>C - Raciocínio e Resolução de problemas</p>	<p>Distingue o essencial do acessório.</p> <p>Utiliza técnicas de registo e retém a informação.</p> <p>Compreende as informações textuais, explícitas e implícitas.</p> <p>Planifica e produz textos com organização, coerência e coesão.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p>
<p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>	<p>Escuta criticamente.</p> <p>Utiliza técnicas de registo e retém a informação.</p> <p>Aprecia, criticamente, os textos lidos.</p> <p>Expressa oralmente e escreve, em termos pessoais e criativos.</p>
<p>E- Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa.</p>

	<p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
<p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<p>Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p>Escreve por iniciativa própria.</p> <p>Lê, para apreciar em termos pessoais, textos literários.</p> <p>Lê por iniciativa própria textos diversos e recorre com frequência à Biblioteca Escolar.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
<p>G- Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

<p>H- Sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>Escreve com grafia legível e correção ortográfica</p> <p>Lê, para apreciar em termos pessoais, textos literários.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
<p>I-Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<p>Revela estruturas sintáticas desenvolvidas.</p> <p>Utiliza técnicas de registo e retém a informação.</p> <p>Pesquisa informação, em fontes variadas, aplicando técnicas de recolha e organização da informação.</p> <p>Conhece e aplica as normas estruturais de cada tipo de texto.</p> <p>Conhece as propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.</p> <p>Compreende processos de formação e de organização do léxico.</p>
<p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

Estudo do Meio

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com bastante facilidade
	Descritores de desempenho			
A - Linguagens e Textos	Compreende e aplica os conteúdos abordados. Descreve os fenómenos observados.			
B – Informação e Comunicação	Compreende e aplica os conteúdos abordados. Aprofunda conhecimentos através de pesquisa autónoma. Recolhe, organiza, relaciona e transmite a informação recolhida. Nas suas apresentações, utiliza o vocabulário específico e rigor científico. Aprofunda os conceitos estudados de forma sistemática. Descreve os fenómenos observados.			

	<p>Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as.</p> <p>Identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais.</p>
<p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas</p>	<p>Reconhece diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local e nacional.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p> <p>Compreende e aplica os conteúdos abordados.</p> <p>Aprofunda conhecimentos através de pesquisa autónoma.</p> <p>Recolhe, organiza, relaciona e transmite a informação recolhida.</p> <p>Aprofunda os conceitos estudados de forma sistemática.</p> <p>Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p>
<p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>	<p>Reconhece unidades de referência temporal e localiza no tempo datas significativas.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p> <p>Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as.</p>

<p>E- Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
<p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<p>Aprofunda conhecimentos através de pesquisa autónoma.</p> <p>Recolhe, organiza, relaciona e transmite a informação recolhida.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
<p>G- Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Revela conhecimentos dos comportamentos nocivos.</p> <p>Aplica regras e cuidados de saúde e segurança.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>

	<p>Identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais.</p> <p>Reconhece a importância da Declaração dos Direitos Humanos para uma sociedade mais justa.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
<p>H- Sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
<p>I-Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<p>Reconhece seu corpo e identifica as suas funções (ossos, músculos e pele).</p> <p>Revela conhecimentos dos comportamentos nocivos.</p> <p>Aplica regras e cuidados de saúde e segurança.</p> <p>Reconhece unidades de referência temporal e localiza no tempo datas significativas.</p> <p>Reconhece diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local e nacional.</p> <p>Identifica costumes e tradições de outros povos.</p> <p>Reconhece símbolos nacionais.</p> <p>Compreende e aplica os conteúdos abordados.</p> <p>Nas suas apresentações, utiliza o vocabulário específico e rigor científico.</p>

	<p>Identifica as principais características do contacto entre a terra e o mar na costa portuguesa.</p> <p>Distingue os diferentes aglomerados populacionais.</p> <p>Localiza Portugal na Europa e no Mundo.</p> <p>Formula hipóteses, testa e extrai conclusões, registando-as.</p> <p>Identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais.</p> <p>Conhece as principais atividades produtivas nacionais.</p>
<p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Reconhece seu corpo e identifica as suas funções (ossos, músculos e pele).</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

Expressões Artísticas e Físico-Motoras

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com bastante facilidade
Descritores de Desempenho				
A - Linguagens e Textos	<p>Identifica sons e relaciona-os com a sua origem.</p> <p>Descodifica os sinais informativos simples no percurso e no mapa.</p> <p>Faz jogos de associação de palavras.</p>			
B – Informação e Comunicação	<p>Reconhece as regras, selecionando e realizando as ações características desses jogos.</p> <p>Participa na elaboração oral de uma história.</p> <p>Improvisa um diálogo ou uma pequena história.</p> <p>Diz um texto de diferentes maneiras.</p> <p>Faz construções complexas com a ajuda de um plano.</p> <p>Faz composições, com fins comunicativos usando diversas técnicas e suportes.</p>			

Ano Letivo 2022/ 2023

Docentes: Julieta Rosa/ Joaquim Teixeira

<p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas</p>	<p>Constrói maquetas de pequenos elementos em bloco. Adequa o trabalho de acordo com o fim pretendido.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Utiliza diferentes maneiras de produzir sons a partir de instrumentos musicais (convencionais ou não), seguindo sequências rítmicas.</p> <p>Organiza sequências de movimentos e/ou sons para canções, danças e dramatizações.</p>
<p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>	<p>Imagina-se com outras características corporais e explora essas possibilidades.</p> <p>Explora as transformações dos objetos, imaginando-os com outras características. Inventa e utiliza máscaras.</p> <p>Revela espontaneidade e criatividade na improvisação.</p> <p>Ilustra de forma pessoal.</p> <p>Revela capacidade de improvisação.</p> <p>Explora diferentes formas de se deslocar.</p>

<p>E- Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Realiza um percurso na Natureza em equipa.</p> <p>Participa em jogos coletivos.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
<p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
<p>G- Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Adapta os movimentos e a voz a diferentes espaços.</p> <p>Participa em atividades de adaptação ao meio aquático, utilizando objetos variados flutuantes e</p>

	<p>submersos.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho</p>
<p>H- Sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>Marca a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, rimas e canções.</p> <p>Participa em danças com coreografias.</p> <p>Explora as diferentes possibilidades expressivas do seu corpo.</p> <p>Alia a expressão vocal a gestos e atitudes corporais.</p> <p>Explora as transformações dos objetos, imaginando-os com outras características.</p> <p>Modela utilizando diferentes utensílios ou apenas as mãos.</p> <p>Faz construções.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
<p>I-Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<p>Marca a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, rimas e canções.</p> <p>Realiza habilidades gímnicas básicas em percursos no solo.</p> <p>Modela em diferentes materiais.</p> <p>Modela utilizando diferentes utensílios ou apenas as mãos.</p> <p>Monta e desmonta objetos simples.</p>

	<p>Constrói maquetas de pequenos elementos em bloco.</p> <p>Aplica diferentes técnicas de diversos riscadores e em diferentes suportes.</p> <p>Explora diferentes técnicas de diversos riscadores e em diferentes suportes.</p> <p>Pinta em diferentes suportes e utilizando diferentes técnicas.</p> <p>Explora as possibilidades de diferentes materiais.</p> <p>Faz dobragens.</p> <p>Explora, a terceira dimensão, a partir da superfície.</p>
<p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Marca a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, rimas e canções.</p> <p>Desloca-se nas diferentes formas de locomoção, numa sequência de apoios correspondentes à marcação de diferentes ritmos.</p> <p>Consegue combinar diferentes habilidades de locomoção.</p> <p>Mantém a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência.</p> <p>Movimenta-se de forma livre e pessoal, respeitando o contexto da aula.</p> <p>Explora situações de imobilidade-mobilidade, tensão-relaxamento.</p> <p>Alia a expressão vocal a gestos e atitudes corporais</p> <p>Varia a emissão de som pela respiração, altura e volume da voz, velocidade e entoação.</p> <p>Orienta-se no espaço a partir de referências visuais, auditivas e tácteis.</p>

	<p>Participa em atividades de adaptação ao meio aquático, utilizando objetos variados flutuantes e submersos.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
--	--

Oferta Complementar

Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com bastante facilidade
	Descritores de Desempenho			
A - Linguagens e Textos	Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre diversos assuntos e problemáticas sociais desenvolvendo a consciência cívica.			
B – Informação e Comunicação	Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre diversos assuntos e problemáticas sociais desenvolvendo a consciência cívica.			

C - Raciocínio e Resolução de Problemas	<p>Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre diversos assuntos e problemáticas sociais desenvolvendo a consciência cívica.</p> <p>Desenvolve processos e estratégias de organização, que possibilitem a aquisição de um conjunto de ferramentas de aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p>
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<p>Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre diversos assuntos e problemáticas sociais desenvolvendo a consciência cívica.</p>
E- Relacionamento Interpessoal	<p>Revela responsabilidade nas suas ações para com os outros.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<p>Revela responsabilidade nas suas ações para com os outros.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse, gosto pela aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
G- Bem-estar, Saúde e Ambiente	<p>Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre diversos assuntos e problemáticas sociais desenvolvendo a consciência cívica.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
H- Sensibilidade Estética e Artística	<p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>

I-Saber Científico Técnico e Tecnológico	Desenvolve processos e estratégias de organização, que possibilitem a aquisição de um conjunto de ferramentas de aprendizagem.
J- Consciência e Domínio do Corpo	Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.

Apoio ao Estudo

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Áreas de Competências Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com bastante facilidade
	Descritores de Desempenho			
	A – Linguagens e Textos Exprime dúvidas e dificuldades.			
B – Informação e Comunicação Desenvolve processos e estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçadas. Exprime dúvidas e dificuldades. Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho.				

C - Raciocínio e Resolução de Problemas	<p>Desenvolve processos e estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçadas.</p> <p>Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho.</p> <p>Demonstra capacidade para exercer sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p>
D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<p>Desenvolve processos e estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçadas.</p>
E- Relacionamento Interpessoal	<p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa.</p> <p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>

<p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<p>Revela organização e hábitos de trabalho e de estudo.</p> <p>Participa e colabora nas atividades propostas, manifestando interesse e gosto pela aprendizagem.</p> <p>Demonstra capacidade para executar sozinho, as tarefas propostas e procurar soluções eficazes para ultrapassar as suas dificuldades.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p> <p>É assíduo e pontual.</p>
<p>G- Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade no respeito pelos outros e pelas regras dentro da sala de aula.</p> <p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
<p>H- Sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>Mostra organização dos materiais na sua área de trabalho.</p>
<p>I-Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<p>Desenvolve processos e estratégias, organização e resolução de problemas adequados aos objetivos traçadas.</p>

<p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Apresenta um comportamento correto e revela responsabilidade, no respeito pelos outros e pelas regras dentro e fora da sala de aula.</p>
---	---

A recolha de informação sobre as aprendizagens recorre a técnicas/instrumentos e procedimentos de avaliação diversificados, consoante as finalidades da avaliação e em conformidade com o que se pretende avaliar:

<p>Técnicas / Instrumentos de Avaliação</p>	<p>Procedimentos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta dos alunos; • Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Questionários; • Trabalho de projeto; • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo; • Participação oral; • Apresentações escritas e orais; • Questões aula; • Trabalhos de pesquisa; • Fichas de autoavaliação e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta do trabalho realizado na sala de aula/atitude em sala de aula. • Aplicação de fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa de forma a avaliar o desenvolvimento e a aquisição de conhecimentos. • Realização de questionários. • Observação dos cadernos diários. • Correção dos trabalhos realizados pelos alunos, individualmente ou em grupo, dando-lhes o devido feedback. • Organização de exposições orais e debates. • Realização de trabalhos individuais e em grupo. • Realização de fichas de auto e heteroavaliação.