

Escola Básica 2ª e 3ª Ciclos Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior			
Ano Lectivo 2020/2021			
PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)			
Departamento: <b>EXPRESSÕES</b> – Grupo disciplinar: <b>EDUCAÇÃO MUSICAL/MÚSICA</b>			
Ciclos de ensino		<b>3ºCiclo</b>	
Ano de Escolaridade		<b>7º</b>	
<b>IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)</b>		<b>%</b>	
<b>Domínio COGNITIVO</b>		<b>50</b>	
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina		
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.	<b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	<b>Criação musical</b>	<b>5</b>
		<b>Improvisação/Exploração</b>	<b>5</b>
	<b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>Prática vocal individual e coletiva</b>	<b>10</b>
		<b>Prática instrumental individual e coletiva</b>	<b>10</b>
		<b>Leitura e escrita musical correta</b>	<b>5</b>
		<b>Audição e análise</b>	<b>5</b>
	<b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>	<b>Compreensão e avaliação</b>	<b>5</b>
		<b>CULTURAS MUSICAIS NOS CONTEXTOS</b>	<b>Conhecimento de outras culturas musicais</b>
	<b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto):</b> Trabalho de Grupo; Intervenções; Questões Aula; Atividades de apoio e organização da aula; Grelha de observação e Registo da avaliação motora geral e específica; Grelha de observação do nível funcional das competências coordenativas e musicais. Grelha de observação e Registo da realização dos TPC		
	<b>IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)</b>		<b>%</b>
Nº	<b>Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS</b>		<b>50</b>
	<b>Competências pessoais e sociais</b>		
1	<b>Comportamento (C) – QRC1</b>	<b>5</b>	
2	<b>Assiduidade (A) - QRC2</b>	<b>5</b>	
3	<b>Pontualidade (P) - QRC3</b>	<b>5</b>	
4	<b>Presença do material didáctico (PMD) - QRC4</b>	<b>5</b>	
	<b>Trabalhos de Casa (TPC)</b>	<b>5</b>	
5	<b>Progressos Realizados (PR) - QRC6</b>	<b>5</b>	
6	<b>Organização do Material didáctico (OMD) - QRC7</b>	<b>5</b>	
7	<b>Empenho (EMP) - QRC8</b>	<b>5</b>	
	<b>Atenção/Concentração (AT)</b>	<b>5</b>	
8	<b>Participação na Aula (PARA) – QRC11</b>	<b>5</b>	
<b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) :</b> Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Grelhas de observação e Registo.			

**Nota 1** - Os critérios relativos aos Percursos Curriculares Alternativos serão definidos consoante desvio padrão definidas nos Conselhos de Turma e aprovados em sede de Conselho Pedagógico.

Delegada do grupo disciplinar – Conceição Santos  
(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho de 2020)