"Robots e Programação: divertir-se e aprender"

RELATÓRIO da ATIVIDADE Nº 2

Conteúdos

(assinale com uma **X** o correspondente à atividade realizada)

Introdução ao Pensamento Computacional	*Scratch*	*Robótica*
	X	

Objetivos da atividade

- Conhecer a linguagem de programação através do Scratch.
- Desenvolver o pensamento computacional.

Recursos/ Material de apoio

Computador, Internet; Scratch; site https://studio.code.org/

Integração Curricular e Ano de escolaridade: _____

Atividade aplicada nas aulas de TIC com as turmas do 3º e 4º Ano.

Breve descrição da atividade

- A professora orientou os alunos para que efetuassem o registo no site https://scratch.mit.edu/ .
- Após diálogo sobre as potencialidades do programa mostrando alguns exemplos, procedeu à explicação das ferramentas mais básicas.
- A professora sugeriu a primeira atividade cujo objectivo era fazer deslocar o ator morcego num cenário de floresta, ressaltando quando embatesse.
- A segunda atividade foi permitir aos alunos que fossem eles a escolher o ator e o cenário que desejassem, aplicando os conhecimentos obtidos na aula anterior.

A terceira atividade consistia na elaboração de um diálogo entre dois ou mais atores, ou seja, construção de uma pequena história.

Resultados/Fotos

Após experimentação das atividades de código/programação do site https://studio.code.org/, as crianças já estavam mais familiarizadas com a linguagem de programação, pelo que foi mais fácil introduzir de seguida o Scratch.

Demorou algum tempo até que as crianças se familiarizassem com os separadores (guiões, trages, sons), por esta razão, e por não possuir mais tempo disponível para este conteúdo programático, não foi possível realizar atividades mais complexas para além das três já descritas no item anterior.

Desta experiência concluo que o Scratch é uma ferramenta bastante interessante para levar os alunos a compreender a linguagem de programação. É, portanto, uma atividade a repetir no futuro.

Segue-se o registo fotográfico da atividade desenvolvida na EB1/PE da Calheta (Edifício Atouguia).

Data: 31 de maio de 2016	**Assinatura: Sandra Milena Pires da Fonseca**