

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

8º ano - 3º Ciclo

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> - Números inteiros - Números racionais - Números reais  <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> - Figuras Geométricas - Áreas e Volumes - Isometrias - Teorema de Pitágoras  <b>ÁLGEBRA</b> - Sequências e regularidades - Equações - Funções  <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> - Planeamento estatístico - Tratamento de dados  <b>Conteúdos de aprendizagem transversais:</b> - Resolução de problemas - Raciocínio matemático	<b>CONHECIMENTOS</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	(A, B, G, I, J)	50%	Fichas de Verificação das Aprendizagens Trabalhos individuais/ grupo Trabalho Projeto Participação Grelhas de Observação Questão aula Auto e heteroavaliação
	<b>CAPACIDADES</b>	Criativo	(A, C, D, J)	30%	
		Crítico/Analítico	(A, B, C, D, G)		
		Indagador/ Investigador	(C, D, F, H, I)		
		Sistematizador/ organizador	(A, B, C, I, J)		
		Questionador	(A, F, G, I, J)		
		Comunicador	(A, B, D, E, H)		
		Autoavaliador	(transversal às áreas)		
	<b>ATITUDES</b>	Respeitador da diferença/ do outro	(A, B, E, F, H)	20%	
		Participativo/ colaborador	(B, C, D, E, F)		
Responsável/ autónomo		(C, D, E, F, G, I, J)			
Cuidador de si e do outro		(B, E, F, G)			

A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.

## PERFIS DE APRENDIZAGEM

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b>	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.
<b>Criativo</b>	Não revela criatividade.	Revela pouca criatividade.	Revela criatividade.	Revela boa criatividade.	Revela muito boa criatividade.
<b>Crítico/Analítico</b>	Não revela pensamento crítico/analítico.	Revela pouco pensamento crítico/analítico.	Revela pensamento crítico/analítico.	Revela bom pensamento crítico/analítico.	Revela muito bom pensamento crítico/analítico.
<b>Indagador/ Investigador</b>	Não revela ser indagador/investigador.	Revela ser pouco indagador/investigador.	Revela ser indagador/investigador.	Revela ser bom indagador/investigador.	Revela ser muito bom indagador/investigador.
<b>Sistematizador/ organizador</b>	Não revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser pouco sistematizador e organizador.	Revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser bom sistematizador e organizador.	Revela ser muito bom sistematizador e organizador.
<b>Questionador</b>	Não revela capacidade de questionar situações.	Revela pouca capacidade de questionar situações.	Revela capacidade de questionar situações.	Revela boa capacidade de questionar situações.	Revela muito boa capacidade de questionar situações.
<b>Comunicador</b>	Não revela capacidade de comunicação.	Revela pouca capacidade de comunicação.	Revela capacidade de comunicação.	Revela boa capacidade de comunicação.	Revela muito boa capacidade de comunicação.
<b>Autoavaliador</b>	Não revela capacidade de autoanálise.	Revela pouca capacidade de autoanálise.	Revela capacidade de autoanálise.	Revela boa capacidade de autoanálise.	Revela muito boa capacidade de autoanálise.
<b>Respeitador da diferença/ do outro</b>	Não revela respeito da diferença/ do outro.	Revela raramente respeito da diferença/ do outro.	Revela às vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela muitas vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela sempre respeito da diferença/ do outro.
<b>Participativo/ colaborador</b>	Não é participativo/ colaborativo.	Revela raramente, ser participativo/ colaborativo.	Revela às vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela muitas vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela sempre, ser participativo/ colaborativo.
<b>Responsável/ autónomo</b>	Não é responsável/ autónomo.	Revela raramente, ser responsável/ autónomo.	Revela às vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela muitas vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela sempre, ser responsável/ autónomo.
<b>Cuidador de si e do outro</b>	Não é cuidador de si e do outro.	Revela raramente, ser cuidador de si e do outro.	Revela às vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela muitas vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela sempre, ser cuidador de si e do outro.