

## Escola do Foro com Pré- Escolar

TEMAS DO PLANO DE AÇÃO	Tema trabalhado pela escola
<a href="#">Resíduos</a>	
<a href="#">Água</a>	
<a href="#">Energia</a>	
<a href="#">Espaços Exteriores</a>	
<a href="#">Biodiversidade</a>	
<a href="#">Agricultura Biológica</a>	
<a href="#">Floresta</a>	
<a href="#">Mar</a>	
<a href="#">Mobilidade / Transportes</a>	
<a href="#">Alterações Climáticas</a>	
<a href="#">Ruído</a>	
<a href="#">Alimentação</a>	
<a href="#">Outro(s)</a>	

**PLANO DE AÇÃO ECO-ESCOLAS 2013-14**





**PLANO DE AÇÃO 2013/14**

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Interventores	Concretização - Calendarização	Avaliação-instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
<p align="center"><b>Resíduos</b></p> 	<p>As regras da separação do lixo não estão explícitas junto dos eco-pontos ; Metade dos alunos não conhece o significado / ordem dos três R'S ; Necessidade de fazer campanhas de sensibilização para separação e</p>	<p>Informar; Promover a correta separação ; Reduzir os gastos de papel; Divulgar o valor intrínseco dos resíduos enquanto matéria - prima ; Promover campanhas de angariação de</p>	<p>Reduzir em 1/3 os gastos de papel; Atingir uma taxa de recolha seletiva na ordem dos 50 % do total dos resíduos produzidos na escola</p>	Criação da Brigada do lixo	Papel; Cores de pau; cartões	Todas as turmas; Pessoal docente	2º e 3º período	Grelhas de registo
				Colocação da sinalética com as regras da separação do lixo	Autocolantes	Todas as turmas; Pessoal docente; águas da Madeira	2º Período	Nº de caixotes com autocolantes
				Redução das dimensões da generalidade das fotocópias de documentos para o tamanho A5; Utilização da	Material informático	Toda a comunidade	Ao longo do ano	Nº de fotocópias realizadas

	reutilização dos resíduos;	alguns resíduos em favor de causas sociais, aliando a vertente da solidariedade à educação ambiental ;		frente e do verso das folhas; Envio da correspondência por correio eletrónico				
				Campanha de recolha de tampinhas	Garrações de água vazios	Toda a comunidade	Ao longo do ano	Nº de garrações
				Campanha de recolha de pilhas/tinteiros	Pilhões/caixas de papelões	Toda a comunidade	Ao longo do ano	Nº de pilhões/ Nº de tinteiros
				Realização de ação de sensibilização sobre a separação do lixo	Material de informática	2ºA, 2º B, 3º A e 3º B; Representante das Águas da Madeira	Março	Trabalhos realizados após a ação de sensibilização
				Campanha de recolha de óleo alimentar	Óleo	Toda a comunidade	2º e 3º período	Nº de recolha do óleo

				Realização de diversos trabalhos com materiais reutilizáveis	Reutilização e reciclagem de diversos materiais	Toda a comunidade	Ao longo do ano	Qualidade dos trabalhos realizados; reportagem fotográfica dos trabalhos; Exposição
				Participação no concurso "Sim, criar uma árvore dá frutos"	Reutilização e reciclagem de diversos materiais	Todas as turmas	2º Período	Qualidade dos trabalhos realizados; reportagem fotográfica dos trabalhos; Exposição
<b>Água</b>	Há desperdício de água nas casas de banho; Necessidade de campanhas de sensibilização; Verifica-se algum desconhecimento das ribeiras da	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação deste recurso; Reduzir o desperdício de água; Dar	Reduzir o desperdício de água.	Renovar a sinalética	Cartolinas; material informático; Papel autocollante	Professor TIC; Alunos de diversos anos	Janeiro/fevereiro	Nº de cartazes colocados
				Realização de uma maquete sobre o ciclo da água	Diversos materiais	2º A	Dezembro	Qualidade dos trabalhos realizados; Exposição
				Limpeza da ribeira do Pilar e da ribeira do	Sacos plásticos; luvas	Professora de Educação físico-	Maior	Registo fotográfico; Nº de sacos recolhidos



	freguesia	a conhecer as ribeiras da freguesia		Luzirão		motora e Professor de inglês; Alunos de diversas turmas		
				Construção e colocação de placas para alertar sobre o malefícios da poluição da água	Placas de madeira;	Todas as turmas	3º Período	Registo fotográfico; qualidade dos trabalhos
				Visita de estudo à E.T.A	Autocarro; Material de escrita	3ª A e 3º B	3º período	Registo fotográfico; Trabalhos realizados após a visita; Relatório da visita de estudo.
				Realização de uma ação de sensibilização sobre a água	Material informático; ;	4º A e alunos do recorrente; Representa nte das Águas da Madeira	Março	Trabalhos realizados após a ação de sensibilização

<div data-bbox="91 762 266 842" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Energia</div>	<p>Necessidade de otimizar a relação consumo energético / número de alunos</p>	<p>Sensibilizar para o consumo racional de energia; reduzir os consumos de eletricidade de</p>	<p>Reduzir o consumo energético em 2%</p>	<p>Registo e monitorização dos consumos mensais de eletricidade</p>	<p>Material de escrita; cartolina; Papel autocolante</p>	<p>Professora de Estudo; Alunos de diversas turmas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Análise periódica da evolução da faturação; Qualidade do gráfico</p>
				<p>Desativação de uma lâmpada por cada ponto de iluminação (constituído por duas lâmpadas fluorescentes)</p>	<p>Escadote</p>	<p>Funcionário da Câmara</p>	<p>2º período</p>	<p>Nº de lâmpadas desativadas; detetação de lâmpadas fundidas/intermitentes</p>
				<p>Renovar a sinalética</p>	<p>Material de escrita; cartolina; Papel</p>	<p>1º A</p>	<p>Janeiro/fevereiro</p>	<p>Nº de cartazes colocados</p>







<b>Agricultura Biológica</b>	Não existe canteiro de ervas aromáticas; A maior parte dos alunos desconhecem a diferença entre plantas autóctones e plantas	Promover agricultura biológica na escola; Promover o consumo de produtos biológicos ;	Plantar 2 plantas autóctones e duas plantas invasoras/exóticas; criar o cantinho das ervas aromáticas	Pesquisa bibliográfica sobre espécies autóctones e plantas invasoras/exóticas	Bibliografia ; computadores	Alunos do recorrente	2º período	Avaliação dos trabalhos realizados; Qualidade da apresentação dos trabalhos; Exposição
				Criação do cantinho das ervas aromáticas	sementes e plantas	Alunos do recorrente	Ao longo do ano	Nº de plantas que sobreviveram; Reportagem fotográfica

	exóticas/invasoras	Identificar as plantas		Plantação /sementeira	sementes e plantas	Pessoal não docente/alunos do ensino especial	Ao longo do ano	Nº de plantas que sobreviveram; Reportagem fotográfica
				Manutenção da Horta	Alfaias agrícolas	Pessoal não docente/alunos do ensino especial	Ao longo do ano	Observação direta do estado da horta/ reportagem fotográfica.
				Identificação de plantas	Placas de madeira; Tintas; material de escrita	Professora de Expressão Plástica	2º período	Nº de plantas identificadas
				Criação de canteiros com pneus usados	Pneus usados	Todas as turmas	2º e 3º período	Nº de canteiros colocados












