Planificação mensal – **Setembro e Outubro** **2.º ano** **2016 / 2017**

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
Estrutura e Funcionamento de um Sistema Informático	Conhecer terminologia relacionada com as TIC (PC, CPU, laptop, desktop – fazer adiferenciação, etc.). Identificar os componentes básicos queconstituem um sistema informático. Identificar o(s) sistema(s) operativo(s)utilizado(s) em contexto de sala de aula. Explorar o ambiente de trabalho.	Dialogar com os alunos acerca da importância das TIC no quotidiano. Discutir regras de utilização da Sala TIC e dos recursos nela existentes, bem como da postura a adotar durante as aulas, para com o professor e os colegas. Utilizando o computador na sala TIC, familiarizar os alunos com os procedimentos corretos de iniciação e encerramento do PC, com os periféricos nele ligados e com o ambiente de trabalho.	Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo. Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.
Desenho e Ilustração	Identificar o(s) programa(s) informático(s) dedesenho utilizado(s) em contexto de sala deaula. Aceder ao programa através de um atalho noambiente de trabalho e do menu iniciar. Abrir e fechar o programa informático dedesenho e ilustração. Conhecer o ambiente gráfico e as suasprincipais características (ex. folha/pagina,barras de ferramentas, caixa de cores, etc.). Identificar e implementar algumas funcionalidades do programa.	Demonstrar aos alunos o funcionamento básico dos programas Paint e Tuxpaint, com a ajuda do projetor de vídeo. Os alunos deverão então experimentar por si os programas, inicialmente de uma forma livre e, ao longo do mês, deverão efetuar tarefas orientadas e definidas, utilizando as ferramentas de cada um dos programas.	**Recursos** Computador Internet Paint Tuxpaint Projetor de Vídeo

Planificação mensal – **Novembro** **2.º ano** **2016 / 2017**

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
Desenho e Ilustração	Identificar o(s) programa(s) informático(s) dedesenho utilizado(s) em contexto de sala deaula. Aceder ao programa através de um atalho noambiente de trabalho e do menu iniciar. Abrir e fechar o programa informático dedesenho e ilustração. Conhecer o ambiente gráfico e as suasprincipais características (ex. folha/pagina,barras de ferramentas, caixa de cores, etc.). Identificar e implementar algumas funcionalidades do programa.	Utilizar o programa de desenho (Paint ou Tuxpaint) para elaborar desenhos relativos a vários temas específicos, (Outono, S. Martinho, Pão por Deus,…) utilizando as várias ferramentas de cada um dos programas.	Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo. Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.
Processador de Texto	Identificar o (s) programa (s) de processamentode texto utilizado em contexto de sala de aula. Aceder ao programa através de um atalho noambiente de trabalho e do menu iniciar. Abrir e fechar o programa de processamentode texto. Conhecer o ambiente gráfico e as suasprincipais características (ex. folha, régua, barrade titulo, barras de ferramentas – padrão,formatação, desenho, etc.).	Demonstrar, no projetor de vídeo, a interface do programa, explicando algumas ferramentas básicas. Os alunos deverão transcrever pequenos textos relacionados com temas correspondentes a este mês. No final de cada trabalho deverão saber guardar na respectiva pasta de trabalho, bem como identificar com o nome adequado.	**Recursos** Computador Internet Tux Paint Microsoft Paint Microsoft Office Word Projector de Vídeo

Planificação mensal – **Dezembro** **2.º ano** **2016 / 2017**

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
Desenho e Ilustração	Identificar o(s) programa(s) informático(s) dedesenho utilizado(s) em contexto de sala deaula. Aceder ao programa através de um atalho noambiente de trabalho e do menu iniciar. Abrir e fechar o programa informático dedesenho e ilustração. Conhecer o ambiente gráfico e as suasprincipais características (ex. folha/pagina,barras de ferramentas, caixa de cores, etc.). Identificar e implementar algumas funcionalidades do programa.	Utilizar o programa de desenho (Paint ou Tuxpaint) para elaborar desenhos relativos a vários temas específicos, (Outono, S. Martinho, Pão por Deus,…) utilizando as várias ferramentas de cada um dos programas.	Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo. Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.
Processador de Texto	Identificar o (s) programa (s) de processamentode texto utilizado em contexto de sala de aula. Aceder ao programa através de um atalho noambiente de trabalho e do menu iniciar. Abrir e fechar o programa de processamentode texto. Conhecer o ambiente gráfico e as suasprincipais características (ex. folha, régua, barrade titulo, barras de ferramentas – padrão,formatação, desenho, etc.).	Os alunos deverão transcrever pequenos textos relacionados com temas correspondentes a este mês. No final de cada trabalho deverão saber guardar na respetiva pasta de trabalho, bem como identificar com o nome adequado.	**Recursos** Computador Paint Tuxpaint Microsoft Office Word Projetor de Vídeo