

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de 3º ciclo

INGLÊS (código: 21)

Prova - 2022 / 2023

9º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência na disciplina de Inglês, a realizar em 2023, relativa ao 9º ano de escolaridade. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina. Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no *Programa de Inglês do 3º ciclo* em vigor e nas *Aprendizagens Essenciais para o 9º Ano* articuladas com o *Perfil do Aluno à Saída do Ensino Básico*. Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita. Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspectivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova.

Interpretação e produção de texto:

Interpretação e produção de tipos de texto variados que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor e persuadir).

Dimensão sociocultural

- Viajar/viagens

- Cinema / Música / Arte
- Saúde e forma física
- Tecnologias

Língua inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica (funções de linguagem e itens gramaticais constantes do Programa).

3. Caracterização da prova

3.1. Prova escrita

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Inglês do Ensino Básico - 3º Ciclo, Língua Estrangeira I*.

As tarefas desenvolvem-se conforme se explicita no quadro seguinte:

Competências	Conteúdos	Estrutura
<p>Competências gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliar o domínio do conhecimento a nível dos campos linguístico e intercultural, bem como testar a aquisição de skills desenvolvidos ao longo do 3º ciclo. <p>Competências específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e interpretar um texto, revelando compreender o seu conteúdo. ▪ Usar a Língua Inglesa de forma adequada, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. ▪ Produzir um texto escrito que demonstre capacidade de organizar ideias, revelando conhecimento dos temas desenvolvidos ao longo do 3º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Travelling -Summer Camps -Cinema / Music -Health and fitness -Technologies <ul style="list-style-type: none"> -Relative pronouns -First and second Conditionals -Past Simple / Present Perfect <ul style="list-style-type: none"> -Sports -Summer Camps -Cinema / Music -Health and fitness 	<p style="text-align: center;">I</p> <p>Reading Comprehension</p> <p>A) True/False B) Matching C) Answering questions</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p>Grammar</p> <p>A) Gap filling B) Gap filling C) Sentence completion</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p>Writing</p> <p>Writing a text</p>

3.2. Prova oral

A prova oral é composta por duas partes:

Parte I- Compreensão / interação oral (*listening comprehension; speaking*)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de caráter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II- Produção / interação oral (*listening comprehension; speaking*)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de uma imagem / imagens ou texto curto (escrito ou oral).

As tarefas desenvolvem-se conforme se explicita no quadro seguinte:

Partes da prova oral

Competências	Conteúdos	Estrutura
<p><u>Ouvir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender textos orais adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. <p><u>Falar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar em situações do quotidiano que exigem apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes. ▪ Participar numa conversa curta sem ter de a alimentar. ▪ Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação. ▪ Utilizar frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso pessoal. <p><u>Ler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano. ▪ Ser capaz de encontrar uma informação previsível e concreta num texto simples de uso comum. 	<p style="text-align: center;">I</p> <p><u>Sociocultural:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Viajar/viagens • Cinema / Música • Saúde • Desportos • Tecnologias <p style="text-align: center;">II</p> <p><u>Funcionamento da Língua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente simples; ▪ Presente contínuo; ▪ Passado simples; ▪ “Present Perfect” ▪ Determinantes definidos e indefinidos; ▪ Pronomes pessoais; ▪ Determinantes possessivos; ▪ Pronomes interrogativos; ▪ Advérbios de frequência; ▪ 1º e 2º condicional; ▪ Pronomes relativos. 	<p style="text-align: center;">I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interação examinador / examinado em que o aluno estabelece contacto social e dá informações sobre dados pessoais. <p style="text-align: center;">II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de um texto e/ou imagem em que o aluno responde a questões e expressa gostos e preferências.

4. Critérios gerais de classificação

4.1. Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação a apresentar para cada item e expressa por um número inteiro.

Critérios de correção da prova escrita

I

- A) Certo ou errado. Desconto de 1 ponto caso, não sejam justificadas as afirmações falsas.
- B) Certo ou errado.
- C) Atribuição de 2 pontos se a informação estiver parcialmente correta e de menos 2 pontos por erros de estrutura.

II

- A) Certo ou errado.
- B) Certo ou errado.
- C) Certo ou errado. Desconto de dois pontos por erros de conjugação dos tempos verbais.

III

18-12- Texto adequado ao tema, sem erros de estrutura, claro, organizado, com riqueza de vocabulário e poucas falhas gramaticais.

11-6- Texto adequado ao tema, com alguns erros de estrutura, razoável organização de ideias, expressão pouco clara e pouca amplitude de vocabulário.

5-0- Texto não adequado ao tema, com erros graves de estrutura, deficiente organização de ideias e dificuldades de expressão e falta de vocabulário.

4.2. Prova Oral

Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual e de acordo com os seguintes critérios:

Critérios de classificação da prova oral

Critérios de classificação		
Critérios	Fatores de desvalorização	Cotação
<ul style="list-style-type: none">▪ Pronúncia▪ Fluência▪ Entoação▪ Clareza do discurso▪ Utilização de vocabulário adequado	<ul style="list-style-type: none">▪ Entoação, pronúncia e fluidez inadequadas / incorretas;▪ Resposta incompleta;▪ Respostas que denotem a incompreensão das indicações / instruções;▪ Incorreta aplicação das regras do funcionamento da língua;▪ Desenvolvimento pouco coerente e desordenado do discurso;▪ Repetições desnecessárias;▪ Emprego incorreto de vocabulário.	I <ul style="list-style-type: none">▪ 50 pontos
		II <ul style="list-style-type: none">▪ 50 pontos

5. Material

O examinando apenas pode usar na **prova escrita**, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são redigidas na folha da prova. Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

Durante a **prova oral**, o examinando não precisa de qualquer tipo de material específico. Textos e/ou imagens serão fornecidos pelo professor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.