Complexo Escolar DonaOlga de Brito
Infantário DonaOlga
Ano Letivo 2019/2020

Atividades a desenvolver – Sala Laranja

Dia 18 de maio – segunda-feira	*Dia 19 de maio – terça-feira*	*Dia 20 de maio – quarta-feira*	*Dia 21 de maio - quinta-feira*	*Dia 22 de maio – sexta-feira*
Atividade online – 15h30 *Aceder na plataforma Zoom, no horário estipulado, com a senha que receber da educadora enviada 15m antes para o email.* *Não é obrigatório, depende da vossa vontade e disponibilidade.* **Introdução das letras do nome** **Objetivos:** • Contatar com a forma escrita; • Perceber a função das letras; • Desenvolver a motricidade fina. **Atividade:** Olá amiguinhos! Hoje é um bom dia para treinares o grafismo das letras. Atividade em anexo - Ficha 1	**Números e letras** **Objetivos:** • Contatar com a forma escrita; • Distinguir a diferença entre letras e números; • Estimular a coordenação motora fina para o recorte. **Atividade:** Hoje é um bom dia para perceberes a diferença entre as letras e os números. Presta bem atenção! Atividade em anexo - Ficha 2 **Atividade do Teacher:** em anexo no e-mail Inglês: Estudo autónomo atividade 3.1	**Números e letras** **Objetivos:** • Contatar com a forma escrita; • Distinguir a diferença entre letras e números; • Estimular a escrita dos números e letras. **Atividade:** Hoje é um bom dia para treinares a escrita dos números e das letras. Atividade em anexo - Ficha 3	**Noção de Quantidade e Algarismo** **Objetivos:** • Adquirir a noção de quantidade e algarismo; • Estimular a atenção e concentração; • Estimular a coordenação motora fina para o recorte. **Atividade:** Hoje é um bom dia para relembrares os números e respetiva quantidade. Recorta e cola. Atividade em anexo - Ficha 4	**Noções espaciais** **Noção de Quantidade e Algarismo** **Objetivos:** • Adquirir a noção de quantidade e algarismo; • Estimular a atenção e concentração; • Resolver prolblemas simples. **Atividade:** Hoje é um bom dia para resolveres um probleminha simples. Só tens de observar com atenção! Atividade em anexo - Ficha 5