

# Plano Anual de Escola





O Plano Anual de Escola é o documento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do projeto educativo da escola.

Neste quadro, o plano anual de escola deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de complemento do currículo que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Assim, procurando concretizar os princípios atrás expressos, sistematiza-se, seguidamente, um conjunto de atividades cuja realização, incorporando todo o trabalho a desenvolver, deve traduzir-se no final do ano lectivo em passos dados a caminho das grandes metas do Projeto Educativo da Escola.

O Plano Anual de Escola está sujeito a alterações sempre que surjam novas propostas que visem o enriquecimento escolar dos alunos e contribuam para a sua formação integral.

Regime de Autonomia e Gestão  
(aprovado pelo Dec-Lei 115-A/89, de 4 de Maio)



## Artigo 3.º **Autonomia**

(...)

c) Plano anual de atividades – o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

## Artigo 36.º **Organização das atividades de turma**

1 – Em cada escola, a organização, o acompanhamento e a avaliação das atividades a desenvolver com as crianças ou com os alunos pressupõem a elaboração de um plano de trabalho, o qual deve integrar estratégias de diferenciação pedagógica e de adequação curricular para o contexto da sala de atividades ou da turma, destinadas a promover a melhoria das condições de aprendizagem e a articulação escola-família, sendo da responsabilidade:

a) (...)

b) Dos professores titulares das turmas, no 1.º ciclo do ensino básico;

c) (...)

**Missão:** Pretende-se que a Escola desempenhe um papel dinamizador no **desenvolvimento de aptidões, atitudes e valores** que ajudem os alunos a integrarem-se de modo capaz e crítico, no espaço escolar que lhes cabe e, mais tarde na sociedade.

**Visão:** Adaptar e melhorar a qualidade de ensino colaborando para o desenvolvimento social, económico e cultural dos cidadãos, com profissionais competentes e comprometidos com o processo educativo.

**Valores:** Segundo a Lei de Bases do Sistema Educativo, deve-se:

- Proporcionar a aquisição e domínio de saberes, instrumentos, capacidades, atitudes e valores indispensáveis a uma escolha esclarecida das vias escolares ou profissionais subseqüentes;
- Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática;



LINHAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	ATIVIDADES	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
<p><b>Formação do Pessoal Docente</b></p> <p><b>Formação do Pessoal Não Docente</b></p>	<p>Formação contínua Ações de formação creditadas Convocatórias Reuniões Administrativas Reuniões Pedagógicas Reuniões com a SRE Reuniões com a Delegada Escolar Outras ações Formativas e Informativas</p> <p>Formação contínua Ações de formação creditadas Convocatórias Reuniões com a Diretora/Subdiretor e/ou com a Delegada Escolar Outras ações Formativas e Informativas</p>	<p>Manter uma atualização pedagógica dos docentes e do pessoal não docente;</p>	<p>Diretora Subdiretor Educadoras Professores Técnica Superior de Biblioteca Assistentes Operacionais Formadores</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><b>Articulação entre o Pessoal Docente</b></p>	<p><b>Reuniões entre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-escolar e 1º CEB</li> <li>• Desenvolver projetos comuns:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Regional de Leitura</li> <li>• Projeto Educativo de Escola</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre os diferentes níveis;</li> <li>- Identificar dificuldades;</li> <li>- Definir estratégias de intervenção;</li> <li>- Refletir sobre os resultados</li> <li>- Cumprir os objetivos do</li> </ul>	<p>Docentes do 1º CEB, do Pré-escolar e Técnica Superior da Biblioteca.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>



<b>Articulação entre a escola e a família / comunidade educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Anual de Turma</li> <li>• Outras reuniões ao longo do ano (trimestre)</li> <li>• Reuniões de atendimento aos Encarregados de Educação;</li> </ul>	P.E.E. e dos P.A.T.;; - Promover a intervenção dos novos alunos no ambiente escolar e a participação dos pais na vida escolar dos seus educandos; - Valorizar a escola como tema integrador de outras atividades;	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo  Segunda-feira  1 hora semanal
	<b>Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação da equipa</li> <li>• Realização de diversas ações de sensibilização aos alunos</li> </ul>	- Planear e assegurar a implementação do plano; - Assegurar a participação ativa dos alunos; - Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade escolar; - Delinear ações concretas adaptadas à realidade da escola; - Cumprir normas e medidas de segurança de pessoas e bens; - Cumprir regras de higiene; - Conhecer e cumprir medidas de segurança rodoviária.	Responsável de segurança-Maria Valentim; Delegada de segurança- Isabel Alves; Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo.	Ao longo do ano letivo
	<b>ECO Escolas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação do conselho Eco Escolas</li> </ul>	- Planear e assegurar a implementação do plano; - Assegurar a participação	Coordenadora Nélia Jardim Conselho ECO Escolas	Ao longo do 1.º

<b>Articulação entre a escola e a família / comunidade educativa</b>		ativa dos alunos; - Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade escolar; - Delinear ações concretas adaptadas à realidade da escola;		período
	<b>Semana da Alimentação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História “A menina que não gostava de fruta”;</li> <li>• Exploração da história;</li> <li>• Confeção de uma salada de frutas com a participação dos alunos e familiares;</li> <li>• Atividades na sala de aula alusivas ao tema;</li> <li>• Visualização de um filme sobre o tema “Alimentação Saudável”, Pular a Cerca”</li> </ul>	- Sensibilizar para uma alimentação saudável; - Consciencializar as crianças e familiares para a importância de uma alimentação saudável; - Fomentar o gosto pela leitura; - Adquirir hábitos de entreajuda; - Contatar com a cozinha e etapas de confeção.	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo Docentes	14 a 18 de outubro
	<b>5.º Aniversário do C.A.O.</b> (Centro de Atividades Ocupacionais) - Participar na festa promovida por esta instituição; - Dança e canção.	- Comemorar o 5.º Aniversário do C.A.O.; - Promover a inclusão social; - Fomentar o respeito pela diferença.	Turma do 4º ano Professora de Música Equipa do C.A.P. e C.A.O. Professora especializada	28 de outubro
	<b>Pão-por-Deus/ Halloween</b>	- Manter vivas as tradições;	Comunidade Educativa	De 25 de outubro a 1 de novembro



<b>Articulação entre a escola e a família / comunidade educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção do saco;</li> <li>• Canções alusivas ao Pão-por-Deus;</li> <li>• Decoração dos espaços escolares;</li> <li>• Lanche partilhado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar os frutos do Pão-por-Deus/ outono;</li> <li>-Promover o convívio e a socialização;</li> <li>- Envolver a comunidade local no meio escolar;</li> <li>- Fomentar a partilha e o convívio entre todos.</li> </ul>			
	<p><b>Magusto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração da Lenda de S. Martinho (filme, dramatização, canções);</li> <li>• Trabalhos plásticos;</li> <li>• Saltar a fogueira;</li> <li>• Comer as castanhas assadas;</li> <li>• Registrar momentos da atividade, através da máquina fotográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manter vivas as tradições;</li> <li>-Promover o convívio e a partilha;</li> <li>- Aprender a lidar com a máquina fotográfica.</li> </ul>		13 de novembro	Comunidade Educativa
	<p><b>Hastear da Bandeira / Dia eco escolas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensaios dos hinos;</li> <li>• Receção das entidades e encarregados de educação;</li> <li>• Abertura da sessão;</li> <li>• Visita/votação ( pelos alunos) à exposição dos trabalhos feitos pelo alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os hino nacional, regional e eco escolas;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade em geral e da educativa em particular para a importância da</li> </ul>		17 de março	Entidades convidadas Alunos Encarregados de Educação

<b>Articulação entre a escola e a família / comunidade educativa</b>	<p>( comedouros, ninhos e ovos da páscoa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hino nacional, regional e eco escolas entoados por todos os alunos da escola.</li> <li>• Hastear das bandeiras por uma entidade e um aluno.</li> <li>• Lanche convívio.</li> <li>• Entrega de prémios aos alunos que colaboraram com o canteiro aromático, recolha de pilhas, e elaboração ovos, ninhos e comedouros.</li> </ul>	<p>preservação do ambiente.</p>		
	<p><b>Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de informação (canções);</li> <li>• Decoração da cantina (pinheiro de Natal e Presépio)</li> <li>• Dramatizações</li> <li>• Criar e enviar o Postal de Natal da escola via eletrónica. (Atividade do Plano Tic)</li> </ul>	<p>-Conhecer e valorizar as tradições culturais e religiosas;</p> <p>- Potenciar o envolvimento da família.</p> <p>- Reconhece a importância da celebração do Natal.</p> <p>- Desenhar o postal de Natal recorrendo a um programa básico de edição de imagem.</p> <p>- Partilhar o postal nas redes sociais e enviar via email a todas as entidades e parceiros da escola.</p>		<p>Comunidade Educativa (1ºano, Atividade do Plano Tic)</p>



<b>Articulação entre a escola e a família / comunidade educativa</b>	<b>Sensibilização sobre a <i>Higiene e Segurança Alimentar</i>, no âmbito do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.</b>	Reconhecer hábitos de: -higiene pessoal; -higiene e segurança das instalações, equipamentos, ferramentas e superfícies de trabalho; -higiene e segurança dos processos. - Sensibilizar para a aquisição de hábitos de limpeza e desinfeção; -Sensibilizar para a aquisição de alimentares.	Comunidade educativa Nutricionista do Centro de Saúde dos Canhas	6 abril	
	<b>Encontros Concelhios</b> Multiatividades desportivas e atletismo jogado Futebol Andebol Voleibol Basquetebol Ginástica <b>Festa do Desporto Escolar</b>	- Participar no desporto escolar.	Prof. de E. E. Física Motora Alunos do 3.º e 4.º ano A. Operacionais	12 a 15 de outubro 9 a 13 de novembro 1ª 4 de dezembro 25 a 29 janeiro 15 a 19 de fevereiro 14 a 18 de março 2 a 6 de maio	
	<b>Jogos Especiais integrados no Desporto Escolar</b>	- Sensibilizar a comunidade Educativa para a problemática da pessoa com deficiência; - Promover o envolvimento da comunidade educativa nas atividades propostas	Professor  Prof. Soraia Bernardo Alunos com N.E.E. Funcionários	Ao longo do ano	



<b>Articulação entre a escola e a família / comunidade educativa</b>		pele CAP.		
	<b>S. Valentim</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração do recinto escolar;</li> <li>• Canções;</li> <li>• Troca de correspondência inter-turmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o valor da Amizade;</li> <li>- Conhecer e valorizar tradições de outras culturas.</li> </ul>	Prof. Sandra Pacheco	16 de fevereiro
	<b>Simulacro</b> - Realização de um exercício interno de evacuação da escola ( sismo/ tremor de terra), no âmbito do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer o plano de emergência da escola: alarmes, caminhos de evacuação e pontos de encontro;</li> <li>-Conhecer as normas e as regras de evacuação;</li> <li>- Conhecer e interpretar a sinalética de segurança.</li> </ul>	Comunidade educativa	6 de novembro
	<b>Simulacro</b> - Realização de um exercício de evacuação da escola ( incêndio com um sinistrado inconsciente), no âmbito do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Conhecer o plano de emergência da escola: alarmes, caminhos de evacuação e pontos de encontro; <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer as normas e as regras de evacuação;</li> <li>- Conhecer e interpretar a sinalética de segurança.</li> </ul>	Comunidade educativa Bombeiros PSP Proteção civil	22 de junho
<b>Carnaval/ Escola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração dos espaços;</li> <li>• Desfile nas artérias circundantes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover gosto pela leitura</li> <li>- Preservar os usos e costumes;</li> <li>- Promover o convívio e a socialização com a comunidade educativa;</li> </ul>	Comunidade Educativa	5 de fevereiro	

		-Desenvolver a criatividade e o sentido estético,		
	<p><b>Carnaval / Desfile na Ponta do Sol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha do tema no âmbito do projeto educativo da escola, “ A menina que não gostava de fruta”</li> <li>• Seleção de materiais no âmbito do projeto eco escolas;</li> <li>• Confeção dos fatos;</li> <li>• Ensaios;</li> <li>• Desfile na avenida principal da vila da Ponta do Sol.</li> </ul>	<p>- Promover gosto pela leitura de histórias tradicionais;</p> <p>-Preservar os usos e costumes;</p> <p>- Promover o convívio e a socialização com a comunidade educativa;</p> <p>-Desenvolver a criatividade e o sentido estético,</p> <p>- Sensibilizar para a reutilização de materiais.</p>	Comunidade Educativa	7 de fevereiro
	<p><b>Sensibilização-</b> Procedimentos de segurança individual e coletiva face a riscos epidémicos ( <i>A Dengue</i>) no âmbito do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.</p>	<p>- Conhecer a doença e o respetivo mosquito;</p> <p>- Reconhecer sinais e sintoma;</p> <p>-Conhecer tratamentos e cuidados;</p> <p>-Conhecer medidas de prevenção ambiental e individual;</p> <p>- Divulgar todos os conhecimentos adquiridos.</p>	Alunos Grupo de enfermeiros, do Centro de Saúde dos Canhas	15 de março
	<p><b>Sensibilização- Gestos que salvam uma vida, alerta 112, massajar e reanimar, desfibrilhar)</b></p>	<p>-Conhecer os gestos que salvam uma vida,</p> <p>-Identificar sinais de</p>	Alunos Grupo de enfermeiros, do Centro de Saúde dos	8 de Abril



	no âmbito do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	alerta, massajar, reanimar e desfibrilhar; Simular gestos que salvam uma vida;	Canhas	
	<b>Dia do Pai</b> • Execução de uma lembrança • Produção de textos/poemas	- Desenvolver o sentido estético. - Reforçar os laços afetivos familiares	Professores Alunos	19 de Março
	<b>Dia da Árvore</b> • Sessão de esclarecimento sobre a preservação da floresta. • Identificação das plantas do jardim da escola no âmbito do projeto eco escolas; • Visita de estudo ao Montado do Pereiro	- Despertar para a importância da Natureza. - Consciencializar para a preservação da Natureza	Câmara Municipal da Ponta do Sol Professores Alunos	21 de março
	<b>Biblioteca Digital</b> (Atividade do Plano Tic)	- Conhecer sítios de bibliotecas digitais. - Criar uma história digital e partilhar numa biblioteca digital.	2º ano	4 de Abril a 17 de junho
	<b>Sensibilização “Resíduos”, no âmbito do projeto Eco-escolas</b>	- Promover nos alunos a importância da separação dos resíduos; - Ensinar a separar o lixo; - Ajudar na reutilização.	Alunos Engenheira do Ambiente da Câmara da Ponta do Sol Professores Coordenadora Eco-escolas	22 de abril data a confirmar



	<b>Dia da Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem da Língua Inglesa;</li><li>- Conhecer as tradições e a cultura inglesa, especificamente o chá das cinco com scones;</li><li>- Conhecer a geografia do Reino Unido;</li><li>- Conhecer e identificar os diferentes países da língua oficial inglesa.</li></ul>	Alunos Professores	21 de junho
	<b>Dia da Mãe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Execução de uma lembrança</li><li>• Produção de textos/poemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o sentido estético.</li><li>- Reforçar os laços afetivos familiares.</li></ul>	Alunos Professores	2 e 3 de maio
	<b>Sensibilização “Dia Internacional da Energia”, no âmbito do projeto Eco-escolas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover nos alunos a importância da energia;</li><li>- Alertar para a importância da energia;</li><li>- Promover a consciencialização de que algumas fontes de energia eléctrica são elementos finitos.</li></ul>	Alunos Engenheira do Ambiente da C.M.P.S. Professores Coordenadora Eco-escolas	30 de maio data a confirmar



	<p><b>Dia da Criança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuflável</li> <li>• Lanche/convívio</li> <li>• Lançamento de papagaios de papel a comemorar os direitos da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os direitos e deveres da Criança;</li> <li>- Inculcar nas crianças o respeito pelos outros;</li> <li>- Desenvolver o espírito de cooperação;</li> </ul>	<p>Professores/Educadoras Alunos Assistentes operacionais</p>	<p>30 maio</p>
	<p><b>17.º Concurso/Exposição Regional de Expressão Plástica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no concurso;</li> <li>- Seleccionar os melhores trabalhos com o tema: "Taralhocos, estrambólicos e esquisitos"</li> <li>- Elaboração de um pano de 10m com monstros elaborados pelos alunos.</li> <li>- Construção de dois monstros.</li> </ul>	<p>Prof. De E. E. Plástica Alunos dos 3º e 4º anos</p>	<p>13 a 21 de junho</p>
	<p><b>Semana Regional das Artes</b></p> <p><b>Encontro Regional da Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as artes no contexto e fora dele;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a experiência de serem "Artistas" e de estarem em palco;</li> <li>- Promover a importância de valores como o respeito e a ajuda no trabalho cooperativo.</li> </ul>	<p>Professora de música Alunos de 4º ano</p>	<p>13 a 17 de junho</p>
	<p><b>Feira do Livro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o livro como estímulo à imaginação;</li> </ul>	<p>Comunidade Educativa Escritora António Mota</p>	<p>2 a 5 de fevereiro</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora do conto;</li> <li>• Interação com o escritor;</li> <li>• Feira do Livro / Venda de livros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dar a conhecer a literatura para a infância;</li> <li>•Proporcionar o contacto com o escritor;</li> <li>•Estimular a utilização do livro e da biblioteca como instrumento de informação, cultura e lazer;</li> </ul>		
	<p><b>Festa de Encerramento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de diplomas;</li> <li>• Festival” Melodias de Verão”;</li> <li>• Lanche convívio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o convívio entre a comunidade educativa;</li> <li>-Festejar o sucesso educativo;</li> <li>- Promover a festividade de final de ciclo;</li> <li>- Promover o convívio.</li> </ul>	Comunidade educativa	23 de junho
	<p><b>Visitas de Estudo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar visitas de estudo;</li> <li>- Conhecer novos espaços físicos, culturais e de lazer;</li> <li>- Potenciar o conhecimento.</li> </ul>	Alunos das Prés e 1º Ciclo	Ao longo do ano
	<p><b>Reuniões de Avaliação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o desempenho dos alunos</li> </ul>	Docentes Encarregados de Educação	Final de cada período

<p><b>Integração dos alunos das diferentes comunidades / localidades, na Turma e Escola de Acolhimento</b></p>	<p><b>Integração dos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar os alunos numa nova realidade</li> <li>• Conhecer a escola</li> <li>• Estreitar relações com a comunidade educativa</li> <li>• Ajudar à integração dos novos alunos</li> <li>• Fortalecer as regras de convivência social, autonomia, responsabilidade individual e coletiva.</li> </ul>	<p>Promover a integração e socialização entre alunos de ambientes sociais distintos</p> <p>Valorizar a sua cultura de origem</p>	<p>Professores Alunos e Assistentes Operacionais Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><b>Articulação das Escolas com as outras Instituições</b></p>	<p><b>Prevenção em saúde Oral (Programa Saúde Oral)</b></p>	<p>Promover hábitos de higiene e saúde;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para uma melhor higiene oral;</li> </ul>	<p>Professores, Pais e Alunos Grupo de Prevenção de Saúde Oral</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p><b>Câmara Municipal Junta de Freguesia dos Canhas Delegação Escolar SRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir verbas;</li> <li>-Auxiliar com o transporte, quando necessário;</li> <li>- Organizar eventos;</li> <li>- Apoiar, a vários níveis, a escola;</li> </ul>	<p>Comunidade Educativa</p>	
	<p><b>Centro Cultural John dos Passos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceder espaços para a apresentação de atividades (teatro)</li> </ul>	<p>Equipa do CAP CAO Tabua PSP</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p><b>Biblioteca Municipal da Ponta do Sol Biblioteca Pública Regional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Requisição de livros</li> <li>- Adquirir material</li> </ul>	<p>Alunos das escolas Entidades convidadas</p>	

	<b>CAP:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo</li> <li>- Contribuir para o despiste, observação, avaliação e encaminhamento de alunos com N.E.E.</li> <li>- Desenvolver medidas de apoio directo, indirecto e cooperativo de acordo com as problemáticas físicas ou psíquicas das crianças;</li> </ul>		
<b>Escola a tempo inteiro</b>  <b>Atividades de complemento do currículo</b> <b>Ocupação de tempos livres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Física</li> <li>• Educação Musical/Dramática</li> <li>• Inglês</li> <li>• Estudo</li> <li>• Informática</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Educação e Expressão Plástica</li> <li>• O.T.L.</li> </ul>	Enriquecer o currículo dos alunos	Professores e alunos e Assistentes Operacionais	Ao longo do ano lectivo
<b>Melhoramento dos espaços escolares</b>	<b>Valorização estética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embelezamento interior e exterior</li> <li>• Jardinagem</li> <li>• Dia do ambiente</li> <li>• Dia da árvore</li> </ul>	Valorizar esteticamente o espaço escolar  Desenvolver o gosto pela escola	Professores, alunos e Assistentes Operacionais	Ao longo do ano lectivo
<b>Melhorar os resultados</b>	<b>Avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> </ul>	Identificar áreas e conteúdos de sucesso ou insucesso	Professores Conselho de Docentes Conselho Pedagógico	Ao longo do ano



<b>escolares dos alunos (níveis de sucesso)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sumativa</li></ul>	Avaliar o desempenho escolar dos alunos	Encarregados de Educação	Final de período
---	--	---	--------------------------	------------------