



**ESCOLA SANT'ANA – EXTERNATO**

**PROJETO EDUCATIVO**

**2017/2020**



**Histórias com valores**

ESCOLA SANT'ANA - EXTERNATO, MACHICO

ANO 2017/2020

## PROJETO EDUCATIVO

2017/2020	<i>Lema</i>	<i>Histórias com valores</i>
	<i>Princípios</i>	<i>Valores</i>
	<i>Promover o gosto pela aprendizagem e desenvolver comportamentos, valores, atitudes essenciais ao seu bem-estar pessoal, às suas relações interpessoais e à intervenção cívica.</i>	<i>Humanos, Morais e Religiosos.</i>
	<i>Caraterização do Meio/Escola</i>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Localização no extremo oriente da ilha da Madeira - freguesia de Machico.</i></li><li>➤ <i>Instituição inserida num meio urbano predominantemente urbano.</i></li><li>➤ <i>População pertencente, maioritariamente, ao setor terciário.</i></li></ul>	

## Índice

Identificação.....	4
Introdução.....	5
Enquadramento legal.....	6
Tempo de Duração do Projeto.....	6
Contextualização.....	7
Caraterização do Meio.....	7
Caraterização da Escola.....	8
Princípios Orientadores.....	9
Tema do Projeto.....	11
Fundamentação do Projeto.....	12
Potencialidades da Escola.....	14
Constrangimentos da Escola.....	15
Definição de objetivos e metas.....	16
Ensino Especial.....	18
Estratégias.....	19
Meios a utilizar.....	20
Formas de Divulgação.....	21
Avaliação.....	21
Anexos.....	22
Formulação e Aprovação do P.E.E.....	23

## Identificação

<b>Nome:</b>	Escola Sant'Ana - Externato
<b>Morada:</b>	Caminho da Quinta de Sant'Ana
<b>Freguesia:</b>	Machico
<b>Código Postal:</b>	9200-128
<b>Telefone:</b>	291 966105
<b>Telemóvel:</b>	966091577
<b>Fax:</b>	291 966105
<b>Correio electrónico:</b>	escolasantaana-externato@live.madeira-edu.pt
<b>Sítio Web:</b>	<a href="http://escolas.madeira-edu.pt/Default.aspx?alias=escolas.madeira-edu.pt/extsana">http://escolas.madeira-edu.pt/Default.aspx?alias=escolas.madeira-edu.pt/extsana</a>

## Introdução

*O Sistema Educativo deve “contribuir para a realização do educando, através do pleno desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter da cidadania, preparando-o para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.”*

*Lei de Bases do Sistema Educativo  
Lei nº49/2005 de 31 de agosto*

Na lei de Bases do Sistema Educativo considera-se que a Escola tem um papel importante a cumprir, facultando condições de igualdade de oportunidades para todos os alunos, permitindo-lhes aperfeiçoar o seu comportamento cívico, desenvolvendo o seu espírito democrático e de cidadania.

O Projeto Educativo apresenta um papel determinante. É na elaboração do Projeto Educativo que se definem os objetivos fundamentais ao qual o Conselho Escolar se propõe atingir, bem como métodos e as atividades gerais indispensáveis à sua total realização.

Para a implementação do Projeto Educativo estamos cientes da importância da busca de respostas pedagógicas mais adequadas às características, necessidades e interesses dos alunos. Acreditamos que só, através da implementação de práticas e estratégias diferenciadas na sala de aula, será possível promover o sucesso escolar e educativo dos alunos.

Nesta linha de pensamento o conselho escolar decidiu dar continuidade ao Projeto Educativo intitulado “Histórias com Valores”. Para além de ser um tema muito abrangente e intemporal, vai também ao encontro dos princípios orientadores da Congregação da nossa escola. Ao longo deste triénio, o trabalho desenvolvido com as diferentes temáticas surtiu efeitos positivos na formação pessoal e social dos nossos alunos. Para complementar o trabalho já realizado, daremos continuidade ao desenvolvimento deste tema mas com novas abordagens.

Pretendemos assim trabalhar a formação do carácter dos alunos por meio de educação com valores, tendo como princípio o desenvolvimento integral do ser, levando-os ao autoconhecimento e tornando-os conscientes de si e do mundo que os rodeia.

Tendo como base o decreto-lei nº139/2012 de 5 de julho no qual defende uma educação diversificada e aumento do sucesso escolar, importa referir que este projeto não está limitado à exploração desta área, mas outros miniprojetos surgirão ao longo dos anos.

### **Enquadramento legal**

O Projeto Educativo rege-se pelo Decreto-lei Regional nº 75/2008 que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e ensino públicos da RAM, pelo Estatuto de Educação e Ensino Privado da Região Autónoma da Madeira - Decreto Legislativo Regional n.º 15/2011/M Artigo 25.º, nº 1 e pelo Ideário das escolas da Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias.

### **Tempo de Duração do Projeto**

O presente projeto terá um prolongamento de 3 anos, de acordo com o Decreto-lei Regional nº 75/2008, Artigo 9.º, nº 1, alínea a).

### Caraterização do Meio

A cidade de Machico encontra-se localizada na zona leste da ilha da Madeira, onde a famosa baía se conjuga com a profundidade do vale, que fazem Machico, uma bela cidade.

Machico foi o concelho onde desembarcaram pela primeira vez os descobridores da Madeira, João Gonçalves Zarco e Tristão Vaz Teixeira, entre 1418 e 1420.

Foi uma das primeiras zonas da ilha a ser povoada e cultivada e desde então não parou o seu desenvolvimento, tendo sido elevada a cidade a 2 de Agosto de 1996.

O concelho de Machico faz vizinhança com os concelhos de Santa Cruz a oeste e com Santana a norte. Constituído por cinco freguesias: Machico, Caniçal, Porto da Cruz, Santo António da Serra e Água de Pena. Este concelho possui cerca de 68,5Km de superfície, e a freguesia de Machico é aquela que se encontra mais desenvolvida e mais povoada. É nesta cidade que encontramos o Aeroporto da Madeira – CR7, o Campo de Golfe e a Zona Franca Industrial da Madeira.

O desenvolvimento e o crescimento da cidade, nos últimos anos, surgiram sobretudo da criação de novas infra-estruturas, tais como: residenciais, centros comerciais, praia de areia amarela, escolas (1º Ciclo com pré-escolar, básico e secundário), recintos desportivos, piscina, oficinas, expansão das vias rápidas e outros. Machico deixou de ser considerada uma vila piscatória, passando a assumir maior diversidade e dependência de outras atividades que até à data, praticamente não existiam ou estavam pouco desenvolvidas.

A freguesia de Machico encontra-se mais direcionada para o comércio, turismo restauração e pesca. É empregadora de trabalhadores vindos de diversas freguesias da Madeira.

## **Caraterização da Escola**

A escola de Sant`Ana – Externato, fica situada na zona alta da freguesia e concelho de Machico, concretamente no Caminho da Quinta de Sant`Ana, nº 31, 9200-128 Machico.

Esta escola foi fundada em 1904, pela irmã Wilson, fundadora da Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias, na casa de São Cristóvão, atualmente denominada "Casa do Artista". Foi encerrada por ocasião da Implantação da República em 1910. Em 1927, as Irmãs deram continuidade à educação escolar e catequética na Quinta de Sant'Ana, Sítio da Terça, Machico.

Atualmente a escola funciona com pré-escolar e 1º ciclo em regime de escola a tempo inteiro (E.T.I), dispendo de uma diretora, de duas educadoras de infância, de oito professores do 1º ciclo do ensino básico, uma professora de expressão e educação musical e dramática, um professor de expressão e educação físico-motora, uma professora do ensino especial, quatro auxiliares de ação educativa e quatro auxiliares de educação de infância.

A escola é constituída por seis salas para atividades do 1º ciclo e duas para o pré-escolar, todas elas são bem arejadas e com boa iluminação. Também dispõe de uma sala de professores, uma secretaria, um pavilhão multiusos onde estão inseridas duas salas de apoio (arquivo e arrumação), uma cantina com despensa e lavandaria, uma arrecadação e possui três conjuntos de casas de banho. Existe um parque de recreio ao ar livre para as crianças brincarem.

A escola funciona das 07:45m às 18:30m.

## Princípios Orientadores

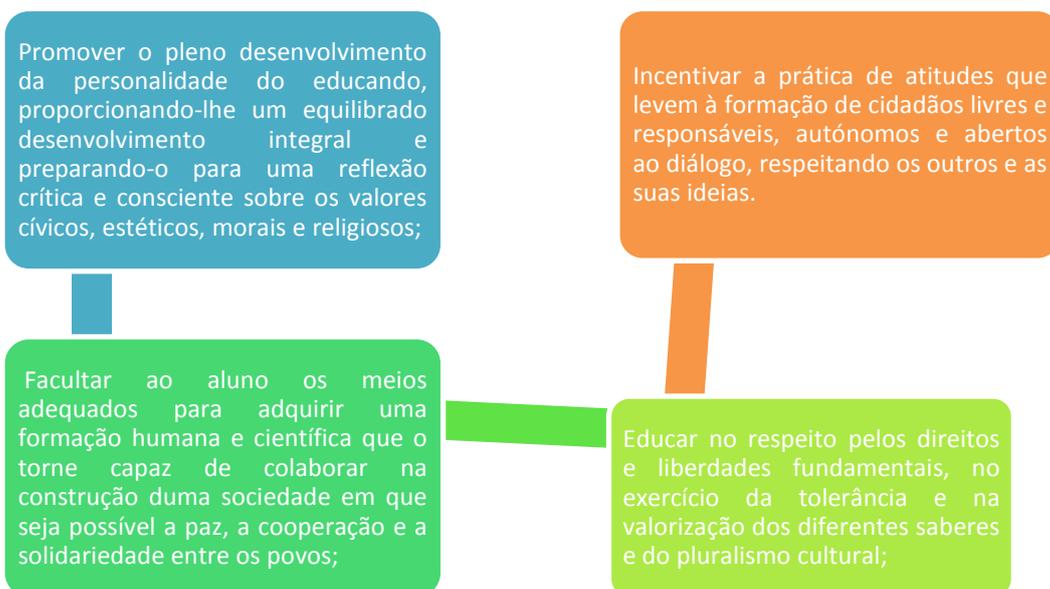
*“Quem dera que todas as crianças do mundo tivessem pão, soubessem ler, aprendessem a catequese e amassem a Deus.”*

**Irmã Wilson**

“O carisma herdado pelas Irmãs FNSV, entidade titular de todas as escolas da Congregação, leva-nos a unir a promoção humana, cultural, social e religiosa na sua ação educativa, tendo em vista a formação integral da pessoa.” (Ideário. 2002.2).

Para poderem dar resposta ao conjunto das suas missões, os educadores devem centrar a sua ação, não só no cumprimento dos programas curriculares, mas também numa permanente preocupação com o desenvolvimento total da pessoa: espírito e corpo, inteligência, sensibilidades, sentido estético, responsabilidade pessoal e espiritualidade. A escola Sant’Ana - Externato, na sua missão educativa, rege-se pelo Ideário das escolas da Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias e exerce funções de acordo com a lei de bases do ensino particular e cooperativo n.º 9/79 de 19 de março, estatuto do ensino particular e cooperativa lei n.º 553/80 de 21 de novembro e adaptada à RAM pelo decreto regulamentar regional n.º12/81/M de 16 de setembro e pelo Estatuto de Educação e Ensino Privado da Região Autónoma da Madeira - Decreto Legislativo Regional n.º 15/2011/M.

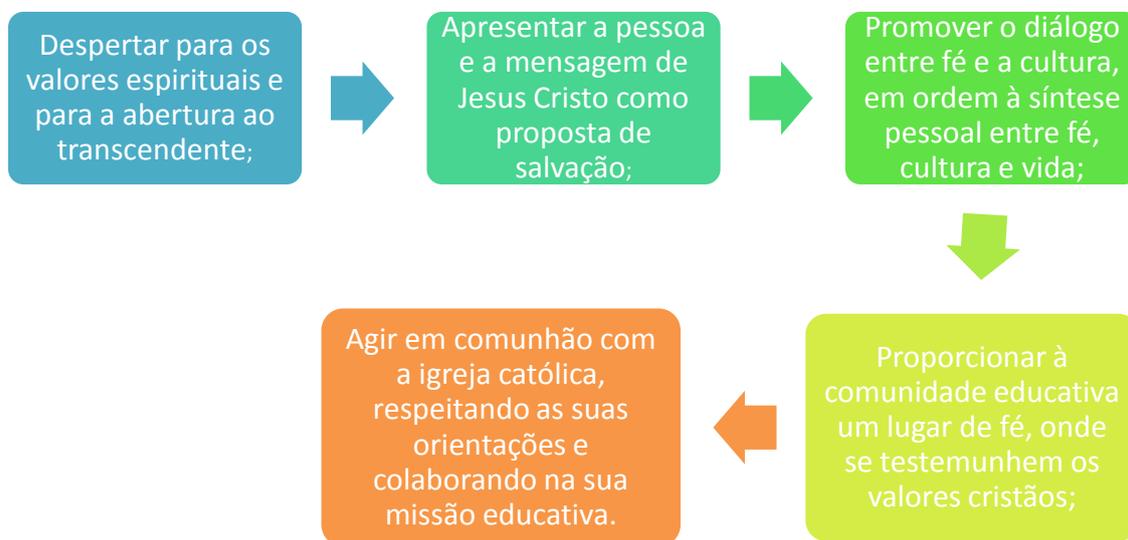
Pela força da sua missão e tendo em atenção os níveis de desenvolvimento dos educandos a quem se destinam, propõe-se:



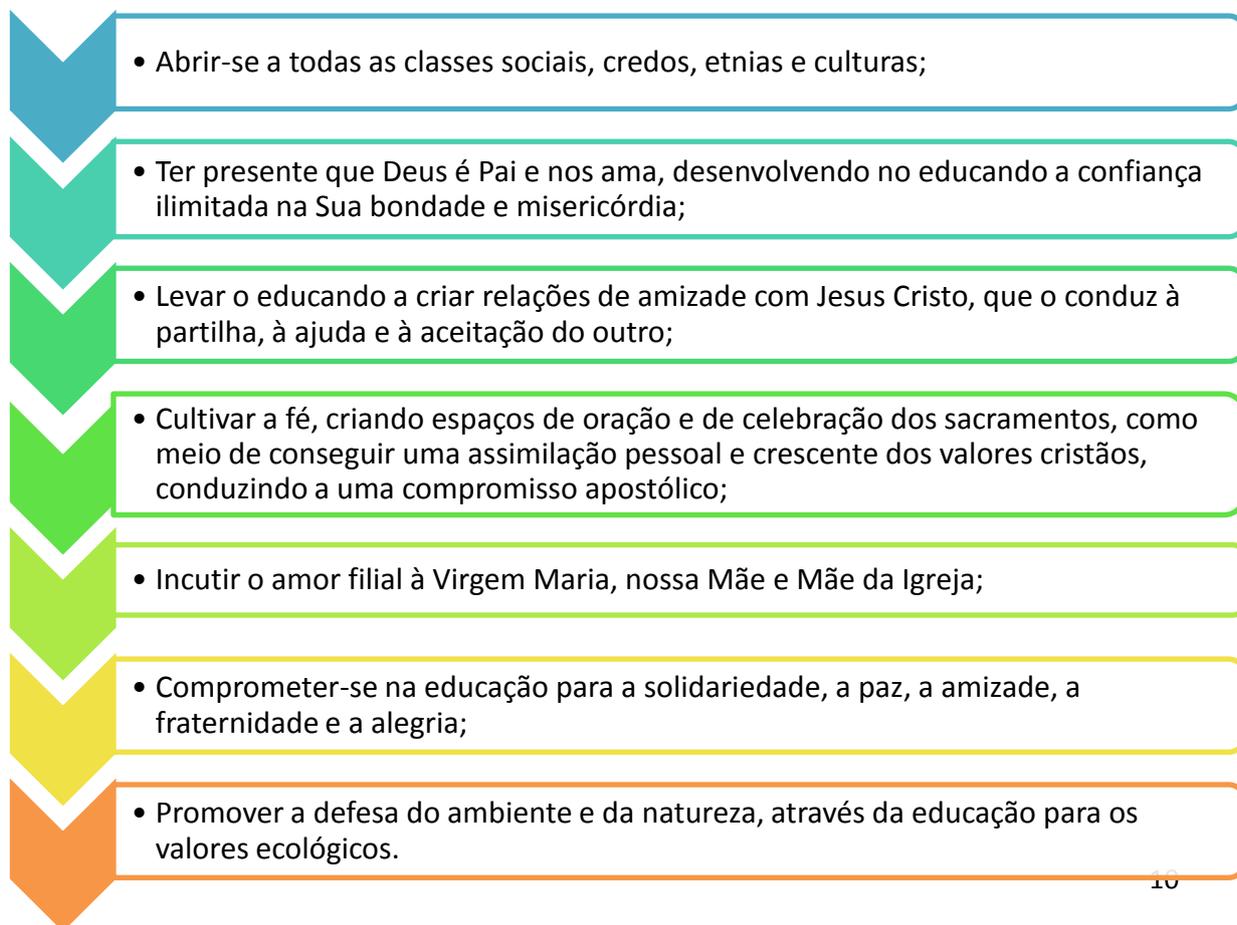
A escola Sant'Ana - Externato, como escola católica, visa a formação integral da pessoa, segundo os valores evangélicos.

Assim, procura:

A escola das Irmãs FNSV desenvolve a sua ação educativa inspirada no carisma da



Irmã Wilson, vivido ao longo do tempo pela congregação nos diversos países, junto dos mais pobres de pão, cultura, amor, justiça, fé e esperança. Esta missão educativa tem como princípios:



## Tema do Projeto

Com base no sucesso do trabalho desenvolvido e refletido nas práticas diárias dos nossos alunos vamos implementar novas sugestões de atividades.



<b>2017/2018</b>	Contos Tradicionais
<b>2018/2019</b>	Fábulas
<b>2019/2020</b>	Provérbios, lengalengas e trava-línguas

## Fundamentação do Projeto

Atualmente as crianças estão vivendo num mundo extremamente consumista e individualista, chegando à escola com conceitos diferentes dos defendidos nos princípios orientadores.

Em pleno século XXI, quase toda a sociedade considera que existe uma “crise” de valores, ou pelo menos a falência de valores tradicionais.

Assim, como os alunos passam a maior parte do seu tempo na escola, cabe aos educadores e professores trabalhar, além dos conteúdos escolares, os valores necessários para uma formação integral.

### O que são Valores?

Os valores correspondem a maneiras de ser ou de agir reconhecidas como desejáveis. Genericamente, pode dizer-se que não é possível a existência de um grupo de pessoas sem que se tenha definido, implícita ou explicitamente, os seus valores.

A expressão escrita e oral, os símbolos, os objetos, são meios dos quais dispomos para aceder aos valores.

### O poder dos contos

Podemos considerar que os contos fazem parte de um património precioso de todas as culturas que passam de geração em geração, ao longo dos tempos. Na realidade, trata-se de uma “terapia” antiga como o Homem. Nasce com a necessidade humana de exprimir e reelaborar, através da criação de um mundo de fantasia, o que a pura racionalidade não consegue compreender ou justificar.

### Tipos de histórias

**A fábula** é um género narrativo inverosímil que surgiu no oriente e foi desenvolvido por Esopo. Com um carácter moral e alegórico, estas histórias são protagonizadas por animais, elementos da natureza ou objetos, de forma muito versátil, permitindo abordar determinado assunto de diversas maneiras.

Os **provérbios** é uma frase de caráter popular, com um texto curto de autor anônimo que é várias vezes repetido e se baseia no senso comum de um determinado meio cultural, como por exemplo: “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”

As **lengalengas** é uma cantilena transmitida de geração em geração na qual se repetem determinadas palavras ou expressões.

Os **trava-línguas** é um conjunto de palavras formando uma frase que seja de difícil pronúncia. Os trava-línguas, além de aperfeiçoadores da pronúncia, servem para divertir e provocar disputa entre amigos. São embaraçosos, provocam risos e alegria.

## Histórias com Valores

---

Através de histórias/contos a criança tem a oportunidade para se organizar e aprender a lidar com os medos, os obstáculos e frustrações com que se irá confrontar ao longo da vida. É importante que a criança cresça, ainda que ao nível do imaginário e simbólico assente em valores.

As histórias divertem as crianças, espicaçam a sua curiosidade, promovem competências cognitivas e de oralidade, fomentam a magia, mas, por outro lado, são também uma forma de concretizar alguns dos valores aceites e oportunos para o desenvolvimento do “eu”, do “outro” e do mundo que a rodeia.

As histórias proporcionam à criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutíveis. Quando a criança ouve histórias, passa a visualizar de uma forma mais clara a relação que tem com o mundo.

As histórias com valores trabalham problemas típicos da infância, como medos, sentimentos de carinho, dor, perda ... além de ensinarem infinitos assuntos com base nos valores.

## Potencialidades da Escola



## Constrangimentos da Escola



## Definição de objetivos e metas

Nº	Objetivo	Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação	Avaliação
1	Promover o conhecimento do aluno (sobre si, sobre a família e o meio que o rodeia)	<p>Até o ano letivo 2020, promover semanalmente um espaço de autorreflexão com os alunos;</p> <p>Nos anos compreendidos entre 2017/2020, realizar trabalhos anualmente;</p>	<p>Número de alunos que consegue falar de si mesmo.</p> <p>Número de alunos que revela o conhecimento de si próprio.</p> <p>Número de alunos que participam nos trabalhos realizados.</p>	<p>Trabalhos realizados.</p> <p>Diálogos.</p> <p>Registos.</p> <p>Observação direta.</p>	No final de cada período e no final de cada ano escolar.
2	Promover valores cívicos	<p>Até ao final do ano letivo, sensibilizar os alunos para uma cidadania responsável;</p> <p>Até ao final do ano letivo 2020, melhorar atitudes e comportamentos;</p> <p>Ao longo de cada ano letivo, entre 2017/2020, responsabilizar os alunos pelas suas atitudes/comportamentos;</p>	<p>Número de alunos que respeitam o seu lugar na fila.</p> <p>Número de alunos com comportamentos adequados.</p> <p>Número de alunos que respeita as boas maneiras à refeição.</p>	<p>Diálogos.</p> <p>Registos.</p> <p>Observação direta.</p>	
3	Educação literária	<p>Nos anos compreendidos entre 2017/2020, ouvir ler e ler contos, anualmente;</p> <p>Entre 2017/2020, apreciar obras literárias;</p> <p>Até ao ano letivo 2020, escolher obras de acordo com interesses pessoais, anualmente;</p> <p>Até ao ano 2020, trimestralmente, conhecer a biografia e a bibliografia de autores;</p>	<p>Número de histórias trabalhadas.</p>	<p>Trabalhos realizados.</p> <p>Fluência da leitura.</p> <p>Enriquecimento do vocabulário.</p> <p>Ortografia.</p>	

		<i>Nos anos compreendidos entre 2017/2020,anualmente, proporcionar momentos de partilha com autores.</i>			
<i>4</i>	<i>Combater a falta de valores</i>	<p><i>Até ao final do ano letivo 2020, utilizar palavras de boa educação, diariamente;</i></p> <p><i>Até ao final de 2020, fazer as orações diárias;</i></p> <p><i>Nos anos compreendidos entre 2017/2020, trabalhar anualmente obras que apelem aos valores.</i></p> <p><i>Até o final do ano letivo 2020, proporcionar momentos de intercâmbio com a comunidade educativa e instituições.</i></p>	<p><i>Número de vezes que utiliza as palavras de boa educação.</i></p> <p><i>Número de alunos que participam na oração.</i></p> <p><i>Número de trabalhos realizados pelos alunos.</i></p> <p><i>Número de obras trabalhadas.</i></p>	<p><i>Trabalhos realizados.</i></p> <p><i>Diálogos.</i></p> <p><i>Registos.</i></p> <p><i>Observação direta.</i></p>	

## Ensino Especial

### Ensino Especial

De acordo com o Decreto Legislativo Regional nº33/2009/M que defende uma política de inclusão e transversalidade da educação especial, este projeto educativo pretende adequar as respostas educativas às necessidades particulares dos alunos promovido pelo diálogo entre o corpo docente com vista a:

Colaborar com equipas de apoio especializado: CAP

Parceria com o CAO;

Apoio pedagógico acrescido;

Diagnosticar as dificuldades apresentadas pelo aluno;

Adequar o currículo: -diversificar e reformular estratégias;

Incluir os pais no trabalho desenvolvido pela escola.

## Estratégias

•Fazer as orações

•Promoção de diálogos em forma de debate, aluno/aluno, aluno/professor

•Elaboração de cartazes/histórias

•Visualização de histórias/contos /fábulas/lengalengas/trava-línguas em diversos formatos

•Audição de histórias/contos e lendas

•Exploração/interpretação de histórias/ contos e lendas/fábulas em diversos formatos

•Dramatização de histórias/ contos /fábulas

•Criação de coreografias/danças a partir de lengalengas e trava-línguas

•Recontos orais e escritos

•Participação nas festividades

•Ilustrações

•Exposições de trabalhos

•Pesquisa na internet/enciclopédias...

•Recolha/registo de informação junto da comunidade educativa

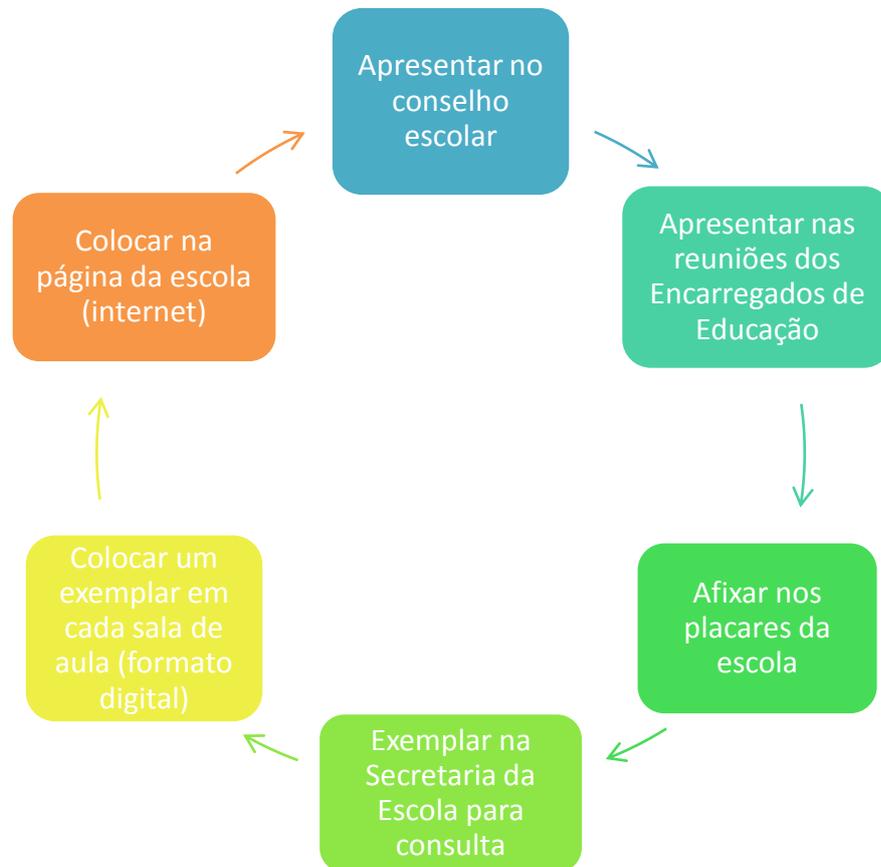
•Proporcionar a visita de autores e partilha de saberes

•Utilização das TIC na elaboração dos diversos trabalhos

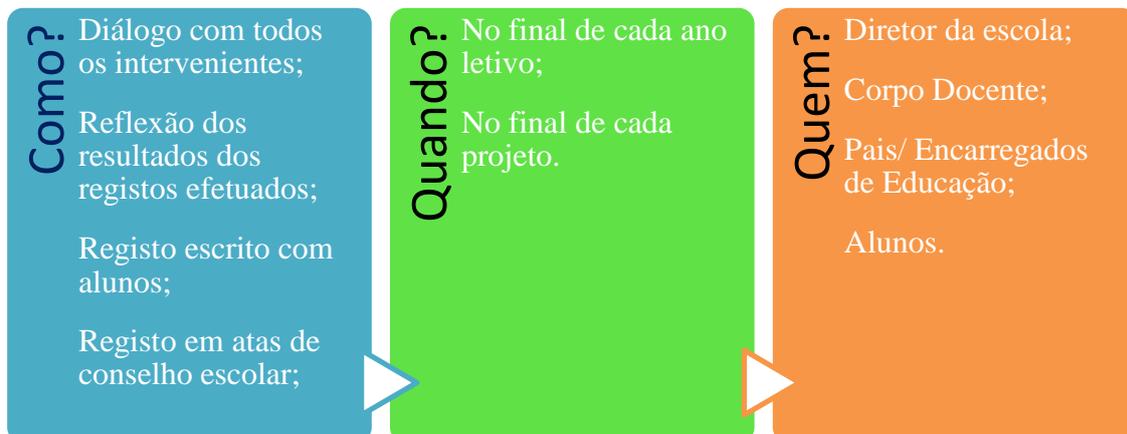
## Meios a utilizar

Recursos	Intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pessoal docente e não docente</li> <li>○ Alunos</li> <li>○ Pais e encarregados de educação</li> </ul> </li>   <li>● <b>Materiais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quadros interativos</li> <li>○ Computadores</li> <li>○ Projetores de multimédia</li> <li>○ Plataforma de elearning da escola virtual</li> <li>○ DVDs</li> <li>○ Máquina Fotográfica</li> <li>○ Televisão</li> <li>○ Leitores de cd's</li> <li>○ Enciclopédias</li> <li>○ Livros/revistas/jornais</li> <li>○ Cartazes</li> <li>○ Instrumentos musicais</li> <li>○ Aparelhagem de som</li> </ul> </li>   <li>● <b>Físicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espaço Escolar</li> <li>○ Outros espaços a definir de acordo com a atividade</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pessoal Docente</li> <li>● Pessoal não docente</li> <li>● Alunos</li> <li>● Pais/Encarregados de Educação</li> <li>● Junta de Freguesia</li> <li>● Câmara Municipal</li> <li>● Delegação Escolar</li> <li>● Sr. Padre da Paróquia</li> <li>● Centro de Saúde</li> <li>● Biblioteca Municipal de Machico</li> <li>● Direcção de Serviços de Educação Artística e Multimédia</li> <li>● Associação Desportiva de Machico</li> <li>● Direcção de Serviços de Desporto Escolar</li> <li>● P.S.P.</li> <li>● Bombeiros Municipais</li> <li>● Escolas da Congregação</li> <li>● Outras instituições</li> </ul>

## Formas de Divulgação



## Avaliação



## Bibliografia

Ferreira, C. Fernanda & Pretto, Valdir, (S.D.) A Importância Da Utilização Da Literatura Infantil Para O Desenvolvimento Cognitivo E Afetivo Da Criança

<http://jne.unifra.br/artigos/4749.pdf>

Projeto Educativo de Escola, Escola Sant'Ana (2011-2014) Valores da Nossa Terra – Costumes e Tradições

Lei de Bases do Sistema Educativo-Decreto lei nº49/2005 de 31 de agosto

<http://dre.pt/pdf1sdip/2005/08/166A00/51225138.pdf>

Decreto lei nº139/2012 de 5 de julho

<http://dre.pt/pdf1sdip/2012/07/12900/0347603491.pdf>

Decreto Legislativo Regional N.º 15/2011/M de 10 de agosto – Estatuto do Ensino Privado da Região Autónoma da Madeira.

Decreto lei nº75/2008 de 22 d Abril

<http://dre.pt/pdf1s/2008/04/07900/0234102356.pdf>

Decreto Legislativo nº33/2009/M

<http://dre.pt/pdf1s/2009/12/25200/0883008859.pdf>

## Formulação e Aprovação do P.E.E.

A equipa responsável pela elaboração do projeto educativo de escola:

---

Carla Rosário

---

Maria João Olival

---

Maria Zelinda Caldeira

---

Nélia Carvalho

---

Sandra Ornelas

Aprovado em conselho escolar a 04 de setembro de 2017.

A Diretora

---

Irmã Teresa Gomes

Os restantes membros do conselho Escolar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---