

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
Tratamento de Imagens	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar e explorar o digitalizador (scanner).2. Conhecer as funcionalidades do digitalizador e conseguir implementá-las num contexto prático (desenvolvimento de trabalhos/projetos específicos).3. Identificar o(s) programa(s) informático(s) para tratamento de imagens utilizado(s) em contexto de sala de aula.4. Aceder ao programa através de um atalho no ambiente de trabalho e do menu iniciar.5. Conhecer o ambiente gráfico e principais funcionalidades do programa informático de tratamento de imagens.6. Inserir imagens.7. Explorar as ferramentas de edição de imagens.8. Renomear ficheiros.9. Gravar e imprimir.10. Fechar o ficheiro.	Os alunos deverão, com a orientação do professor, importar imagens da Internet e com elas elaborar montagens variadas de forma a explorar as variadas ferramentas do programa. Deverão no final gravar o trabalho elaborado.	<p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p>
			Recursos
			Computador Internet PhotoFiltre Studio Projetor de Vídeo

Conteúdos	Objetivos	Atividades	Avaliação
<p>Internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Reconhecer a importância do mundo Web (contexto escolar/contexto individual). 2.Reconhecer a diferença entre Internet e Web (World Wide Web). Conceito de browser (Web browser/navegador). Exemplos de browsers. 3.Abrir o browser através de um atalho no ambiente de trabalho e do menu iniciar. 4.Explorar a interface gráfica: <ul style="list-style-type: none"> - utilizar a barra de URLs; - identificar barra de título e barra de ferramentas; - utilizar os botões “avançar”, “anterior”, “parar” e “atualizar”; - explorar a barra de comando e a barra de menus. 5.Conceito de homepage (pagina principal). 6.Definir/alterar a homepage (pagina principal). Identificar um motor de busca. 7.Conceito e principal funcionalidade de um motor de busca. Exemplos. 8.Realização de pesquisa de informação orientada: <ul style="list-style-type: none"> - pesquisa simples de uma temática específica; - pesquisa de imagens. - Tratar a informação: <ul style="list-style-type: none"> - copiar e guardar conteúdos de um sitio Web/pagina Web: blocos de texto, imagens, etc. 	<p>Diálogo com os alunos acerca da importância da Internet no dia a dia. O professor demonstrará o funcionamento de um browser e os alunos, de seguida, deverão explorar o mesmo, navegando na Internet em sites lúdicos e utilizando as ferramentas básicas do programa. Quando estiverem familiarizados, os alunos poderão então iniciar pesquisas orientadas no Google, acerca de temas livres ou do corrente mês.</p>	<p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">Recursos</div> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Projetor de Vídeo</p>