



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

COMPETÊNCIAS	Contributos Perfil Aluno	Ponderação parcial			Ponderação total		
		Anos			Anos		
		7.º	8.º	9.º	7.º	8.º	9.º
CONHECIMENTOS (factual, concetual, processual e metacognitivo)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J				80%	85%	90%
CAPACIDADES (cognitivas e psicomotoras)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J						
ATITUDES: (habilidades sociais, organizacionais e valores éticos)					20%	15%	10%
Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas; posse e utilização adequada do material necessário às aulas)	E, F a,b,d,e	5%	3,75%	2,5%			
Autonomia (capacidade de iniciativa; realização das tarefas de livre iniciativa; criatividade para procurar novas soluções; procura orientação)	E, F b,c,e	3%	2,25%	1,5%			
Cooperação (intervenção pertinente na aula; participação nas atividades escolares, colaboração nos trabalhos de grupo ou em outras tarefas)	E, F a,b,c,d	4%	3%	2%			
Civismo (respeito pelos colegas, professores e funcionários; cumprimento das regras da sala de aula; preserva o material da escola e dos colegas; pondera e assume as suas próprias atitudes/comportamentos; tolerância e solidariedade)	E, F a,d,e	6%	4,5%	3%			
Perseverança (interesse/empenho; rigor e persistência na superação perante as dificuldades)	E, F a,b,c	2%	1,5%	1%			



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Valores
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e rigor c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade

Cálculo da Classificação da disciplina:

1.º Semestre – Aplicar os Critérios Específicos de Avaliação da disciplina às classificações obtidas no 1.º semestre, e, em seguida, atribuir o nível correspondente à percentagem obtida, arredondada às unidades.

2.º Semestre – Aplicar os Critérios Específicos de Avaliação da disciplina às classificações obtidas no 2.º semestre e, em seguida, calcular a média aritmética simples, arredondada às unidades, das percentagens obtidas na avaliação do 1.º e 2.º semestres, sem arredondamentos, e atribuir o nível correspondente.

A **avaliação intercalar** em cada semestre é independente da anterior.