



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PROFESSOR DR. FRANCISCO DE FREITAS BRANCO, PORTO SANTO

### CrITÉRIOS de avaliação de Matemática - 3º Ciclo do Ensino Básico

8.º ano

2018-2019

| Domínios                                                                  | Competências do Perfil do aluno e Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                      | %          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Cognitivo</b><br><b>75%</b><br><br>Competências*<br><b>(A,B,C,D,I)</b> | <b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza a linguagem matemática. Compreende enunciados e conceitos.</li> <li>Mobiliza conhecimentos adquiridos para resolver problemas.</li> <li>Interpreta, analisa e apresenta um pensamento crítico para a dar resposta a situações problemáticas.</li> <li>Adquire, apresenta, compreende e aplica conhecimentos matemáticos.</li> </ul> <b>Oralidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza vocabulário matemático;</li> <li>Comunica ideias matemáticas;</li> <li>Fundamenta procedimentos e autoavalia;</li> <li>Aplica conhecimentos matemáticos.</li> </ul> <b>Domínio das TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza as TIC para pesquisar e comunicar a informação;</li> <li>Utiliza a tecnologia (calculadora) para resolver problemas numericamente ou outros;</li> <li>Utiliza a tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar, e investigar conjecturas.</li> </ul> <b>Prática /experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolve e formula situações problemáticas recorrendo a estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha avaliação sumativa;</li> <li>Mini-testes.</li> <li>Questões de aula escritas e orais;</li> </ul>                                                                                                                                  | <b>70%</b> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente;</li> <li>Apresentação de trabalhos;</li> <li>Contributos dados para as atividades de articulação curricular;</li> <li>Portefólios;</li> <li>Autoavaliação.</li> </ul> | <b>5%</b>  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga;</li> <li>• Aplica conhecimentos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| <b>Sócio afetivo</b><br><b>25%</b><br><br>Competências*<br>(A,B,C,D,I,<br>G J,K) | <b>Participação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa/coopera em atividades interpessoais e de grupo;</li> <li>• Discute ideias e produz argumentos convincentes;</li> <li>• Revela interesse pela disciplina e participa nas atividades letivas;</li> <li>• Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo;</li> <li>• Revela autonomia;</li> <li>• Faz uma boa gestão das emoções;</li> <li>• Revela interesse pela disciplina e participa nas atividades letivas;</li> <li>• Realizar tarefas por iniciativa própria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta na sala de aula;</li> <li>• Grelhas de observação de trabalho na sala de aula;</li> <li>• Participação oral;</li> <li>• Questões colocadas pelos alunos;</li> </ul> | <b>10%</b> |
|                                                                                  | <b>Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser responsável no desenvolvimento do seu próprio processo de aprendizagem;</li> <li>• é assíduo;</li> <li>• é pontual;</li> <li>• realiza os trabalhos na aula;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | <b>5%</b>  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realiza os trabalhos de casa propostos pelo Professor;</li> <li>• faz-se acompanhar do material necessário.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respostas, argumentação e explicação de raciocínios;</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul> |           |
|  | <b>Postura na sala de aula</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem um comportamento adequado;</li> <li>• Respeita normas/regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho;</li> <li>• é atento/concentrado;</li> <li>• Respeita a diferença do outro.</li> </ul> |                                                                                                                                   | <b>5%</b> |
|  | <b>Empenho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encara a sua própria aprendizagem com seriedade, proatividade e persistência.</li> </ul>                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | <b>5%</b> |

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

### Considerações sobre a ponderação na avaliação dos períodos letivos

- Em cada período letivo realizar-se-ão, no mínimo, dois testes de avaliação escrita com exceção do terceiro período que poderá ser apenas um.
- Dada a natureza da disciplina de matemática e a importância das conexões matemáticas, os testes devem ser cumulativos salvaguardando que na sua estrutura esteja garantido 70% de conteúdos matemáticos ainda não avaliados nos testes anteriores.
- A média dos mini testes e questões aula contarão como um teste em cada período, cuja ponderação é igual à dos outros testes de avaliação.

- Atendendo ao facto da avaliação ser um processo contínuo, na atribuição da classificação final de cada período letivo, devem ser tidos em consideração os seguintes fatores de ponderação:

a) *Classificação Final do 1º Período* = *class 1º período*

b) No 2º período a **classificação final** deve refletir o **trabalho do aluno nos 1º e 2º períodos**

$$\text{Classificação Final do 2º Período} = \frac{\text{class 1º período} + \text{class 2º período}}{2}$$

c) No 3º período a **classificação final** deve refletir o **trabalho do aluno nos 1º, 2º e 3º períodos**

$$\text{Classificação Final do 3º Período} = \frac{\text{class 1º período} + \text{class 2º período} + \text{class 3º período}}{3}$$

**Nota:** *class 1º período, class 2º período, class 3º período – resultado da aplicação dos critérios de avaliação e refere-se apenas a cada período.*

### Descritores de Desempenho

| Escala                                    | Domínios             |                             | Descritores                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Muito Bom</b><br><b>5 (90% - 100%)</b> | <b>Cognitivo</b>     | <b>Escrita</b>              | Revela muita facilidade na interpretação de situações matemáticas ou outro material de pesquisa cientificamente correta, dos conteúdos implícitos a essas aprendizagens ou de conhecimentos básicos previamente aprendidos; |
|                                           |                      | <b>Oralidade</b>            | Comunica e utiliza muito bem o vocabulário matemático.                                                                                                                                                                      |
|                                           |                      | <b>Domínio das TIC</b>      | Utiliza muito bem as TIC para pesquisar e comunicar informação matemática.                                                                                                                                                  |
|                                           |                      | <b>Prática/experimental</b> | Planifica e executa muito bem as atividades prática/situações matemáticas.                                                                                                                                                  |
|                                           | <b>Sócio afetivo</b> |                             | Interage com muita tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.<br>Revela muita iniciativa e realiza as atividades autonomamente.                                                      |

|                                       |                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bom<br/>4 (70%-89%)</b>            | <b>Cognitivo</b>     | <b>Escrita</b>              | Revela regularmente facilidade na interpretação de situações matemáticas ou outro material de pesquisa cientificamente correta, dos conteúdos implícitos a essas aprendizagens ou de conhecimentos básicos previamente aprendidos;  |
|                                       |                      | <b>Oralidade</b>            | Comunica e utiliza regularmente o vocabulário matemático.                                                                                                                                                                           |
|                                       |                      | <b>Domínio das TIC</b>      | Utiliza regularmente as TIC para pesquisar e comunicar informação matemática.                                                                                                                                                       |
|                                       |                      | <b>Prática/experimental</b> | Planifica e executa regularmente as atividades práticas / situações matemáticas.                                                                                                                                                    |
|                                       | <b>Sócio afetivo</b> |                             | Regularmente interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.<br>Revela regularmente iniciativa e realiza as atividades autonomamente.                                                |
| <b>Suficiente<br/>3 (50% - 69%)</b>   | <b>Cognitivo</b>     | <b>Escrita</b>              | Algumas vezes revela facilidade na interpretação de situações matemáticas ou outro material de pesquisa cientificamente correta, dos conteúdos implícitos a essas aprendizagens ou de conhecimentos básicos previamente aprendidos. |
|                                       |                      | <b>Oralidade</b>            | Comunica e utiliza algumas vezes o vocabulário matemático.                                                                                                                                                                          |
|                                       |                      | <b>Domínio das TIC</b>      | Algumas vezes utiliza as TIC para pesquisar e comunicar informação matemática.                                                                                                                                                      |
|                                       |                      | <b>Prática/experimental</b> | Algumas vezes planifica e executa as atividades práticas / situações matemáticas.                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>Sócio afetivo</b> |                             | Algumas vezes interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.<br>Algumas vezes revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.                                              |
| <b>Insuficiente<br/>2 (20% a 49%)</b> | <b>Cognitivo</b>     | <b>Escrita</b>              | Poucas vezes revela facilidade na interpretação de situações matemáticas ou outro material de pesquisa cientificamente correta, dos conteúdos implícitos a essas aprendizagens ou de conhecimentos básicos previamente aprendidos.  |
|                                       |                      | <b>Oralidade</b>            | Comunica e utiliza poucas vezes o vocabulário matemático.                                                                                                                                                                           |
|                                       |                      | <b>Domínio das TIC</b>      | Poucas vezes utiliza as TIC para pesquisar e comunicar informação matemática.                                                                                                                                                       |
|                                       |                      | <b>Prática/experimental</b> | Poucas vezes planifica e executa as atividades práticas / situações matemáticas.                                                                                                                                                    |
|                                       | <b>Sócio afetivo</b> |                             | Poucas vezes interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.<br>Poucas vezes revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.                                                |
| <b>Fraco</b>                          |                      | <b>Escrita</b>              | Raramente revela facilidade na interpretação de situações matemáticas ou outro material de                                                                                                                                          |

|                   |                      |                             |                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 (0- 19%)</b> | <b>Cognitivo</b>     |                             | pesquisa cientificamente correta, dos conteúdos implícitos a essas aprendizagens ou de conhecimentos básicos previamente aprendidos.                                           |
|                   |                      | <b>Oralidade</b>            | Raramente comunica e utiliza o vocabulário matemático.                                                                                                                         |
|                   |                      | <b>Domínio das TIC</b>      | Raramente utiliza as TIC para pesquisar e comunicar informação matemática.                                                                                                     |
|                   |                      | <b>Prática/experimental</b> | Raramente planifica e executa as atividades práticas / situações matemáticas.                                                                                                  |
|                   | <b>Sócio afetivo</b> |                             | Raramente interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.<br>Raramente revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente. |

Aprovado - Conselho Pedagógico (outubro 2018)