

Perfil de Aprendizagens Específicas

Ciências Naturais 5.º ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Fichas de avaliação;
- Questões – aula,
- Trabalhos de grupo;
- Trabalhos individuais
- Relatório das atividades experimentais;
- Grelha de observação.

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: <ul style="list-style-type: none"> - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo; - É pontual; - Participa ativamente ao longo das aulas; - Colabora com os colegas e os professores. 	Nível Intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível Intercalar	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
45%	<p>Conceitos, leis, princípios e teorias científicos</p> <p>Natureza do Conhecimento científico</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona a existência de vida na Terra com algumas características do planeta; - Identifica os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); - Explica a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções; - Distingue água própria para consumo de água imprópria para consumo; - Identifica as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre; - Relaciona as características de diferentes animais com o meio onde vivem; - Relaciona os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); - Explica a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies; - Distingue animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos; - Identifica espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Reconhece a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes. - Discute a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais; - Discute a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais; - Argumenta acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). 		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		<ul style="list-style-type: none"> - Discute a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies; - Valoriza as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem. - Discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular. 				
25%	Trabalho prático / experimental	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais; - Distingue mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo; - Interpreta informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal); - Identifica as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos; - Interpreta os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana; - Interpreta informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento; - Interpreta a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; - Identifica adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura; - Caracteriza alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats. 		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos;

B- Informação e comunicação;

C- Raciocínio e resolução de problemas;

E- Relacionamento interpessoal;

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G- bem-estar, saúde e ambiente;

H- Sensibilidade estética e artística;

I- Saber científico, técnico e tecnológico;

J- Consciência e domínio do corpo.

D- Pensamento crítico e pensamento criativo		
---	--	--