

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
ENQUADRAMENTO LEGAL	1
OBJECTIVOS.....	1
 PROGAMAÇÃO DAS VISITAS DE ESTUDO	2
OBJECTIVOS.....	3
 PROJECTOS A DESENVOLVER NO DECURSO DO ANO LECTIVO	7
 PLANO DE FORMAÇÃO DOS ACTORES EDUCATIVOS.....	8
 PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	12
 AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES.....	23
 ANEXOS	

Introdução

Enquadramento Legal

O Plano Anual de Escola é *“o documento elaborado e apoiado pelos órgãos de administração e gestão de escola que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação de e atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”*. D.L.R n.º 21/2006 de 21 de Junho (altera o D.L.R n.º 4/2000M de 31 de Janeiro).

Objetivos

O Conselho de docentes elaborou este Plano Anual de Escola para o ano letivo 2012-2013 com o propósito de desenvolver, de acordo com o Projeto Educativo, um conjunto de atividades criadas com o intuito de responder aos objetivos estabelecidos no Projeto Educativo de Escola.

Esta linha de atuação é claramente orientada e bem patente o seguimento de intervenientes.

Privilegia-se não só a comunidade escolar como toda a comunidade envolvente pois é na união de esforços e no assumir conjunto de responsabilidades que desenvolvemos condições favoráveis a um bom desenvolvimento e uma melhor aprendizagem.

A comunidade educativa é uma mais-valia para a escola e funciona como promotora de valores e competências, daí a sua importância no Plano Anual de Escola que, poderá ao longo do ano letivo, sofrer reformulações, integrando outras atividades que surjam e sejam consideradas pertinentes.

Jardim da Serra, 30 de outubro de 2012

A Diretora

Elisabete Barcelos

VISITAS DE ESTUDO

Mês	Turma – n.º ocupantes	Local	Hora de partida	Hora de chegada	Recursos Materiais
Novembro	Pré – Escolar – 54 ocupantes (última semana de novembro)	Fórum Madeira	9:15	12:00	❖ Autocarro ❖ Lanche ❖ Boné ❖ Água ❖ Comprimidos para o enjoo
Dezembro	3.ºA, 3.ºB, 4.ºB – 45 ocupantes	Cinema (Madeira Shopping ou Fórum Madeira)	13:30	16.30	
	2.ºA, 2.ºB – 36 ocupantes	Cinema (Madeira Shopping ou Fórum Madeira)	9:15	12:00	
Janeiro	Pré – Escolar – 54 ocupantes	Teatro de Santo António	9:15	12:00	
Fevereiro	1.ºA, 4.ºA – 38 ocupantes	Aeroporto	9:15	12:00	
Abril	2.ºA, 2.ºB – 36 ocupantes	Quinta Pedagógica dos Prazeres	9:15	12:00	
	3.ºA, 3.ºB, 4.ºB – 45 ocupantes	Museu Municipal e Aquário	13:30	16:30	
Maio	3.ºA, 3.ºB, 4.ºB – 45 ocupantes	Quinta Berardo - Monte	13:30	16:30	
	1.ºA, 4.ºA – 38 ocupantes	Reserva Natural do Garajau	9:15	12:00	



OBJETIVOS A ATINGIR NAS VISITAS DE ESTUDO PROGRAMADAS PARA O PRÉ-ESCOLAR E O 1º CICLO

Turmas	Local da visita	Objetivos
Pré-escolar	❖ Fórum Madeira (levar a carta ao Pai Natal)	▪ Desenvolver a capacidade de observação e de posterior registo. ▪ Ampliar experiências e saberes. ▪ Promover a socialização e o convívio com outros intervenientes. ▪ Dar a conhecer diferentes locais culturais.
	❖ Cine Teatro de Santo António	▪ Desenvolver a capacidade de observação e de posterior registo; ▪ Ampliar experiências e saberes promovendo novas descobertas e vivências; ▪ Promover a socialização e o convívio com outros intervenientes; ▪ Dar a conhecer diferentes locais culturais.
1º A e 4.ºA	❖ Aeroporto	▪ Distinguir os tipos de transporte; ▪ Conhecer outros tipos de transporte dos que utilizados na localidade.

	❖ Reserva Natural do Garajau	▪ Promover o contato entre a terra e o mar; ▪ Observar a ação do mar sobre a costa; ▪ Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira de Portugal; ▪ Reconhecer a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a natureza e a sociedade.
2ºA e 2ºB	❖ Cinema (Fórum Madeira ou Madeira Shopping)	▪ Diferenciar o cinema dos restantes meios de comunicação social; ▪ Tomar consciência e vivenciar os costumes e tradições da época natalícia; ▪ Desenvolver a capacidade de observação e de posterior registo; ▪ Ampliar experiências e saberes; ▪ Promover a socialização e o convívio com outros intervenientes; ▪ Dar a conhecer diferentes locais culturais.
	❖ Quinta Pedagógica dos Prazeres	▪ Desenvolver a capacidade de observação e de posterior registo; ▪ Desenvolver o gosto/respeito pelos seres vivos; ▪ Promover a socialização e o convívio com outros intervenientes;

		▪ Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente; ▪ Motivar para a descoberta da Natureza; ▪ Ampliar experiências e saberes promovendo novas descobertas e vivências; ▪ Sensibilizar para a utilidade que outros seres vivos têm para o Homem.
3ºA, 3ºB e 4ºB	❖ Museu Municipal e Aquário	▪ Desenvolver a capacidade de observação e de posterior registo; ▪ Desenvolver o gosto/respeito pelos seres vivos; ▪ Dar a conhecer os seres vivos; ▪ Promover a socialização e o convívio com outros intervenientes; ▪ Motivar para a descoberta da Natureza; ▪ Dar a conhecer diferentes locais culturais.
	❖ Fundação Berardo	▪ Conhecer personagens e factos da história nacional; ▪ Identificar alguns elementos relativos à História de Portugal; ▪ Utilizar vestígios de outras épocas como fonte de informação para reconstruir o passado, compreendê-lo e organizar o presente; ▪ Reconhecer os aspetos naturais do meio, recorrendo à observação; ▪ Entender semelhanças e diferenças entre lugares.

	❖ Cinema (Fórum Madeira ou Madeira Shopping)	▪ Diferenciar o cinema dos restantes meios de comunicação social; ▪ Tomar consciência e vivenciar os costumes e tradições da época natalícia; ▪ Desenvolver a capacidade de observação e de posterior registo; ▪ Ampliar experiências e saberes; ▪ Promover a socialização e o convívio com outros intervenientes; ▪ Dar a conhecer diferentes locais culturais.

Nota: A realização das visitas de estudo acima mencionadas depende da disponibilização de meios de transporte pela Câmara Municipal de Câmara de Lobos.

1. Projetos a desenvolver no ano letivo 2012/2013

Ao longo do ano letivo, a Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro envolver-se-á em vários projetos escolares que considere de extrema importância para o desenvolvimento dos seus alunos, bem como de toda a comunidade educativa, sendo eles:

- ❖ Eco-Escolas;
- ❖ Preparando o meu futuro;
- ❖ Prevenção Rodoviária;
- ❖ Semana Regional das Artes;
- ❖ Desporto Escolar;
- ❖ Histórias em rede;
- ❖ Jornal da escola;
- ❖ Pensa rápido;
- ❖ Animator;
- ❖ EDU-LE.

Não obstante, outros projetos poderão surgir, pelo que serão referidos em anexo.

2. Plano de Formação dos Atores Educativos da Escola

	Formação	Intervenientes	Destinatários	Recursos			Calendarização	Objetivos
				Humanos	Materiais	Físicos		
Formação interna	Importância da alimentação e da atividade física.	- Centro de Saúde do Jardim da Serra	Alunos	Enfermeiras - Alunos	- Data show - Computador	Sala de aula	janeiro	- Fomentar as boas práticas alimentares; - Alertar par os riscos de obesidade; - incentivar à pratica do exercício físico.
	Prevenção ao consumo de substâncias psicoativas, tabaco, álcool e drogas.	- Centro de Saúde do Jardim da Serra	Alunos	Enfermeiras - Alunos	- Data show - Computador	Sala de aula	fevereiro	- Favorecer a formação de seres críticos e participativos; - Conhecer os malefícios das drogas; - Formar cidadãos para uma vida saudável, - Compreender a saúde como direito e responsabilidade pessoal e social; - Conhecer as consequências do consumo de drogas.
	Violência no meio escolar.	- Centro de Saúde do Jardim da Serra	Alunos	Enfermeiras - Alunos	- Data show - Computador	Sala de aula	março	- Dar a oportunidade aos alunos de exporem os seus anseios, medos e dialogar; Desenvolver atitudes, valores e formação de hábitos saudáveis
	Bullying Provocação/Intimidação e Maus-tratos entre	- Docentes do E.E	Pessoal docente e pessoal não	- Pessoal docente	- Data show	Sala de aula	Março	- Prevenir o Bullying; - Desmistificar o

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

	pares	- Psicóloga	docente	- Pessoal não docente - Docentes do E.E - Psicóloga	- Computador			fenómeno de Bullying; - Explorar e desenvolver formas de intervir perante o Bullying, em contexto escolar; - Desenvolver estratégias para o combate e prevenção do Bullying.
	Doenças infecciosas na criança.	- Centro de Saúde do Jardim da Serra	Encarregados de Educação	Enfermeiras Encarregados de Educação	- Data show - Computador	Sala de aula	abril	- Reconhecer a doença infecciosa na criança; Saber quais as principais medidas; - Promover a saúde infantil; - Enfatizar sobre os cuidados que se deve prestar à criança.
	Pediculose.	- Centro de Saúde do Jardim da Serra	Encarregados de Educação	Enfermeiras Encarregados de Educação	- Data show - Computador	Sala de aula	maio	- Saber qual a responsabilidade familiar; - Conhecer o tratamento e consequências; -Falsos conceitos.
	Suporte básico de vida	- Centro de Saúde do Jardim da	Pessoal Docente e Pessoal Não	Enfermeiras Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	- Data show - Computador	Sala de aula	junho	- Saber agir perante uma situação de sobrevivência;

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

		Serra	Docente					- Aprender a reanimar uma pessoa; - Aprender um conjunto de procedimentos e atitudes que permitem a conhecer as situações e capazes de acionar a cadeia de socorro.
Formação externa	Criação de Websites escolares	SRERH	Coordenador Tic	- Coordenador Tic - Formador	- Data show - Computador	Escola da levada	Outubro/novembro	- Dar resposta às necessidades de formação identificadas; - Apoiar os docentes na utilização de plataformas na sua atividade profissional.
	Coordenar as Tic em contexto escolar	SRERH	Coordenador Tic	- Coordenador Tic - Formador	- Data show - Computador	Escola Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva	outubro	
	Organização escolar na infância e no 1º Ciclo EB	DRRHAE	Diretora	- Diretor Regional de Administração Educativa	- Data show - Computador	Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco	outubro	- Permitir uma reflexão alargada com os atores das organizações escolares; - Partilhar experiências; - Percecionar a administração educativa.
	Gestão de emoções	Delegação Escolar de Câmara de Lobos	Assistente Operacional	- Teresa Monchique (Diretora do Pião) - Assistente Operacional	- Data show - Computador	EB1/PE da Lourencinha	outubro	- Dotar os formandos das competências pessoais para gerir as emoções em ambiente profissional; - Identificar e utilizar

								estratégias de autoconhecimento, autocontrolo e relacionamento interpessoal.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observação: Ao longo do ano, poderão ser realizadas outras formações.

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/ Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
setembro	05/09/2012	- Reunião de pais e encarregados de educação dos alunos da Pré.	- Dar a conhecer aos pais e encarregados de educação o funcionamento e os projetos da escola; - Apresentação das educadoras responsáveis por cada sala.	- Diálogo.	- Diretora; - Educadoras.	- Pais e encarregados de educação dos alunos da Pré.	- Salão da escola.	- Participação dos encarregados de educação; - Relatório.
	17/09/2012	- Reunião de pais e encarregados de educação dos alunos do 1.º ciclo.	- Dar a conhecer aos pais e encarregados de educação o funcionamento e os projetos da escola; - Apresentação do corpo docente.	- Diálogo.	- Diretora; - Pessoal docente.	- Pais e encarregados de educação dos alunos do 1.º ciclo.	- Salão da escola.	- Participação dos encarregados de educação; - Relatório.
	18/09/2012	-Receção aos alunos.	- Promover a inserção dos alunos na comunidade educativa. - Possibilitar a socialização entre as crianças e os professores.	- Apresentação dos alunos e professores; - Apresentação do modo de funcionamento da escola.	- Diretora; - Professores.	- Alunos.	- Salas de aula.	- Diálogo; - Observação direta.
	Ao longo do ano letivo	- Projeto Eco Escolas - Jornal digital da escola	-Desenvolver atitudes ambientalistas; -Perceber de que modo podemos contribuir para um mundo melhor e mais saudável;	- A definir pelos dinamizadores.	- Diretora; - Professora Cátia (TIC);	- Comunidade Educativa.	- Todo o material que se possa reutilizar; - Várias ferramentas TIC e	- Participação dos intervenientes; - Trabalhos

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

			- Desenvolver o interesse pelo ambiente; - Preservar o ambiente; - Identificar regras favorecedoras de um bom ambiente; - Conhecer o significado dos três R's; - Motivar a comunidades a utilizar os diferentes recursos TIC; - Promover a participação de todos os alunos e professores na realização da atividade; - Divulgar as atividades escolares a toda comunidade e fora dela com o site/blog da escola.	- Criação de um título e logotipo para o Jornal escolar; - Criação de várias notícias, passatempos, curiosidades... para construir o jornal da escola.	- Professora Edite; - Professora Olga; - Professor Johnny; - Educadora Sónia.		- software diverso para a realização do jornal; - Manutenção e atualização do jornal da escola e edição do mesmo trimestralmente no site escolar;	- desenvolvidos; - Relatório. - Qualidade e quantidade de trabalhos/notícias entregues para o jornal da escola.
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
outubro	04/10/2012	-Importância da Implantação da República (05/10).	- Conhecer a importância da implantação da República em Portugal.	- Observação de gravuras. - Pesquisa na Internet.	- Professores titulares.	- Alunos do 1.º ciclo.	- Gravuras; - Computador e Internet; -Sala de aula.	- Observação direta. - Empenho dos alunos.
	15/10/2012	- Dia do Concelho de Câmara de Lobos. (16/10/2012).	- Conhecer a história do concelho.	- Pesquisa na Internet. - Diálogo sobre o tema.	- Professores e educadoras.	- Todos os alunos da escola.	-Computador; -Sala de aula de TIC;	- Observação direta. - Empenho dos alunos.
	14/10/2012	- Dia mundial da alimentação (16/10/2012).	- Dar a conhecer aos alunos os motivos de se comemorar esta data. - Sensibilizar os alunos para as carências alimentares em vários países do mundo. - Adquirir hábitos de alimentação saudável; - Distinguir alimentos saudáveis de outros menos saudáveis.	- Observação de gravuras; - Pesquisa de informação na Internet. - Realização de trabalhos e exposição dos mesmos na escola.	- Professores <i>titulares</i> .	- Alunos do 1.º ciclo. - Alunos do Ensino Recorrente.	- Gravuras; -Computador; -Sala de aula de TIC.	- Empenho dos alunos; - Trabalhos elaborados pelos alunos.
	31/10/2012	- Halloween	- Despertar o interesse por esta tradição; - Conhecer elementos relativos ao halloween.	- Diálogo sobre o tema;	- Professor Hugo.	- Comunidade	- Sala de Inglês;	- Participação da

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

				- Observação de gravuras; - Pesquisa na Internet sobre o tema; - Concurso de decoração de uma vassoura com materiais reutilizáveis..		educativa.	- Salão da escola; - Computador e Internet.	comunidade educativa; - Relatório.
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
novembro	02/11/2012	- Pão-por-Deus (01/11/2012)	- Promover a partilha, a amizade e a ajuda ao próximo.	- Diálogo sobre o tema; - Construção do saquinho para colocar os frutos.	- Professores e educadoras.	- Todos os alunos da escola.	- Frutos da época; - Materiais reutilizáveis; - Saco do Pão-por-Deus.	- Participação e interesse dos alunos; - Diálogo.
	09/11/2012	-São Martinho. (11/11/2012)	- Conhecer a lenda; - Conhecer tradições; - Desenvolver atitudes cívicas e morais; - Diferenciar a realidade da fantasia da história;	- Elaborar cartazes; - Ensaio de canções; - Composições alusivas à época; - Dramatizações; - Magusto.	- Professor Johny; - Professora Edite;	- Alunos da Pré e do 1.º ciclo; - Pessoal docente e não docente.	- Cartolinas, - Lápis de cor; - Castanhas; - Caruma; - Pátio da escola.	- Participação dos destinatários; - Relatório

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

	19/11/2012	- Projeto Odisseia Imersiva	- Desenvolver o gosto pela ciência.	- A definir pelos dinamizadores.	- Responsáveis pelo projeto Odisseia Imersiva.	- Todos os alunos da escola.	- A definir pelos dinamizadores.	- Participação e interesse dos alunos; - Diálogo.
	30/11/2012	- Dia da Restauração (01/12/2010)	- Conhecer personagens e factos da História de Portugal.	- Diálogo sobre a importância do feriado. - Pesquisa na Internet.	- Professores.	-Alunos do 1.º ciclo; -Alunos do Ensino recorrente.	- Gravuras; -Computador; -Sala de Aula de TIC.	- Empenho dos alunos; - Trabalhos elaborados pelos alunos.
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
dezembro	07/12/2012	- Dia da Imaculada Conceição, Rainha de Portugal (08/12/2012).	-Conhecer a história da Imaculada Conceição.	- Pesquisa da história e da data em que a Santa se tornou padroeira e Rainha de Portugal; - Elaboração de desenhos.	- Professores; - Educadoras.	- Alunos do 1.º ciclo; - Alunos da Pré; - Alunos do Ensino Recorrente	- Folhas brancas A4; - Lápis de cor; -Computador; -Sala de .aula de TIC	- Diálogo; - Observação direta.
	18/12/2012	- Festa de Natal.	- Sensibilizar para a época que está a ser vivenciada; - Promover a socialização; - Desenvolver diversas atividades com os mais variados recursos; - Integrar a escola interagindo com a comunidade.	- Cantar músicas de Natal; - Dramatizar histórias; - Recitar poemas; - Dançar músicas coreografadas; - Entrega de	- Professora Elizabeth; - Professora Karina; - Professora Fernanda.	-Comunidade Educativa.	- Leitor de CD; - CD; - Adereços; - Cartazes; - Prendas.	- Participação e empenho da comunidade educativa; - Relatório.

				prendas.				
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/ Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
janeiro	04/01/2013	- Dia de reis. (06/01/2013)	- Conhecer a história do “Dia de reis.” - Divulgar a tradição do Dia de reis; - Reviver a tradição; - Reconhecer o significado da mesma; - Sensibilizar para o valor da solidariedade; - Promover o convívio e a partilha.	- Pesquisas sobre a tradição; - Entrevistas; - Recolha e entoação de canções alusivas ao tema; - Elaboração de coroas de rei; - Cantar “os reis” aos colegas dos outros anos.	- Professores; - Educadoras.	- Comunidade escolar.	- Computador; - Cartolina; - Cola; - Tesoura; - Leitor de CD; - CD; - Sala de aula de TIC; - Sala de aula.	- Participação e empenho da comunidade escolar; - Relatório.
	15/01/2013	- Santo Amaro.	- Divulgar uma tradição regional; - Reviver um costume regional; - Reconhecer o significado do mesmo; - Promover o convívio e a amizade.	- Pesquisas sobre o costume; - Leitura de textos; - Entoar de canções sobre o Santo Amaro; - Partilha de conhecimentos sobre o tema; - Construção de uma vassoura com materiais	- Professores; - Educadoras; - Diretora.	- Alunos.	- Computador; - Jornais; - Ráfia; - Cola; - Tesoura; - Leitor de CD; - CD; - Sala de aula de TIC; - Sala de aula.	- Observação direta; - Participação e empenho dos alunos.

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

				de desperdício.				
	- Ao longo do mês.	- O inverno.	- Sensibilizar para as características da estação; - Reconhecer as caraterísticas da mesma.	- Exploração de gravuras; - Leitura de textos; - Elaboração de desenhos e cartazes; - Entoação de canções sobre o Inverno; - Memorização de poesias; - Elaboração de diversos tipos de texto.	- Professores; - Educadoras.	- Alunos da Pré; - Alunos do 1.º Ciclo; - Alunos do Ensino recorrente.	- Gravuras; - Textos; - Folhas brancas A4; - Leitor de CD; - CD; - Cola; - Tesoura; - Sala de aula.	- Observação direta; - Empenho e motivação dos alunos.
	- Ao longo do ano letivo	- Jornal digital	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	- A definir pela dinamizadora	- Professora Cátia	- Comunidade Educativa.	- Sala de aula de TIC; - Computador; - Internet	- Participação dos alunos; - Relatório.
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
fevereiro	08/02/2013	- Carnaval (12/02/2013)	- Conhecer e aplicar os elementos visuais: linhas, cores textura, forma, plano, luz e volumes; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Utilizar diversos materiais reutilizáveis.	- A definir pelas dinamizadoras.	- Professora Arlete; - Professora Fátima	- Comunidade educativa.	- Enfeites. - Vestimentas. - Adornos.	- Participação dos alunos; - Relatório.

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/ Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
março	14/03/2013	- Dia do Pai. (19/03/2013)	- Promover situações de convívio entre a comunidade; - Promover situações de lazer no espaço escolar; - Cantar e recitar poemas sobre o tema.	- Canções; - Poemas; - Elaboração de prendas para oferecer ao pai.	- Professores e Educadoras.	- Comunidade educativa.	- Gravuras; - Textos; - Folhas brancas A4; - Leitor de CD; - CD; - Cola; - Tesoura; - Sala de aula.	- Diálogo; - Participação da comunidade educativa; - Trabalhos elaborados pelos alunos; - Relatório.
	Ao longo dos meses.	- primavera.	- Sensibilizar para as características da estação; - Reconhecer as características da mesma.	- Exploração de gravuras; - Leitura de textos; - Elaboração de desenhos e cartazes; - Entoação de canções sobre a Primavera; - Memorização de poesias; - Elaboração de diversos tipos de texto.	- Professores; - Educadoras.	- Alunos da Pré; - Alunos do 1.º Ciclo; - Alunos do Ensino recorrente.	- Gravuras; - Textos; - Folhas brancas A4; - Leitor de CD; - CD; - Cola; - Tesoura; - Sala de aula. - Recursos TIC.	- Observação direta; - Empenho e motivação dos alunos
	De 11 a 15/03/2013	- Dia Mundial da Árvore. (21/03/2013)	- Sensibilizar os alunos para a importância de cuidar e proteger as árvores; - Conhecer a importância das árvores para a vida no planeta.	- A definir pelos dinamizadores.	- Grupo Eco-Escolas.	- Alunos da Pré; - Alunos do 1.º Ciclo; - Alunos do ensino recorrente.	- Tela; - Tintas; - Pincéis; - Avental; - Cola; - Tesoura; - Sala de aula. - Recursos TIC.	- Participação dos destinatários; - Empenho; - Relatório.

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

	15/03/2013	- Páscoa.	- Preservar e reviver as tradições da Páscoa. - Reconhecer o verdadeiro motivo da festa da Páscoa; - Decoração das salas de aula. - Criação de textos; - Despertar o interesse pelas tradições; - Desenvolver a capacidade criativa; - Promover as relações familiares; - Lanche convívio	- Interiorizar toda a mensagem que traduz a Páscoa.	- Diretora; - Professores; - Alunos; - Alunos do Ensino Recorrente; - Auxiliares de Ação Educativa; - Encarregados de Educação.	- Comunidade Educativa.	- Colas - Tesouras - Lápis - Vários tipos de papel; - Máquina fotográfica	- Participação dos destinatários; - Empenho.
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
abril	24/04/2013	- Dia da Liberdade. (25/04)	- Compreender o significado do 25 de abril. - Proporcionar a reflexão sobre a importância da liberdade; - Adquirir conhecimentos; - Comemorar o Dia da Liberdade.	- Trabalhos elaborados nas aulas curriculares e nas atividades de enriquecimento curricular.	- Professores e Educadoras.	- Comunidade escolar.	- Gravuras; - Textos; - Folhas brancas A4; - Leitor de CD; - CD; - Cola; - Tesoura; - Sala de aula. - Sala de aula de TIC.	- Empenho dos alunos; - Trabalhos elaborados pelos alunos.
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>
maio	03/05/2013	- Dia da Mãe (05/05/2013)	- Comemoração do Dia da Mãe; - Preservar valores familiares; - Testemunhar à mãe amor e gratidão; - Salientar a importância da família.	- Canções; - Poemas; - Elaboração de prendas para oferecer à mãe; - Aula de	- Educadoras	- Comunidade educativa.	- Gravuras; - Textos; - Folhas brancas A4; - Leitor de CD; - CD; - Cola; - Tesoura; - Sala de aula,	- Diálogo; - Participação da comunidade educativa; - Trabalhos elaborados pelos alunos; - Relatório.

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

			- Mostrar às mães os trabalhos realizados na escola; - Proporcionar momentos de lazer entre as mães e os filhos; - Inculcar valores subjacentes à instituição familiar; - Sensibilizar para a importância da participação dos pais na vida escolar do educando.	- aeróbica oferecida às mães. - Lanche convívio.			- Campo.	
	09/05/2012	- Dia da Europa.	- Reconhecer os países da Europa. - Compreender factos relevantes. - Reconhecer os países que formam a comunidade europeia. - Conhecer a União Europeia; - Quais os países que a compõem, como funciona, onde e importância;	- Exposição de trabalhos; - Elaboração de trabalhos nas aulas curriculares e nas atividades de enriquecimento curricular.	- Professores titulares e das atividades de enriquecimento curricular.	-Comunidade escolar.	- Sala de aula de TIC; - Sala de aula.	- Diálogo; - Interesse dos alunos.
	31/05/2013	- Dia Mundial da Criança. (01/06/2013)	- Consciencializar as crianças da importância do "ser criança;" - Ajudar as crianças a situarem-se no tempo e no espaço; - Promover um convívio saudável entre toda a comunidade escolar do concelho; - Dar a conhecer os direitos das crianças.	- Apresentação de coreografias por algumas escolas do concelho.	- Câmara municipal de Câmara de Lobos.	- Todos os alunos.	- Autocarro; - Comprimidos para o enjoo; - Estádio de Câmara de Lobos; - Insufláveis; - Lanche convívio.	- Observação direta; - Diálogo; - Participação dos alunos..
<i>Mês</i>	<i>Dia</i>	<i>Atividade/Projeto</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Recursos materiais e físicos</i>	<i>Avaliação</i>

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

junho	06/06/2013	- Dia mundial do ambiente.	- Preservar o ambiente; - Desenvolver o interesse pelo ambiente; - Identificar regras favorecedoras de um bom ambiente; - Conhecer o significado dos três R's; - Desenvolver atitudes ambientalistas.	- Pesquisa sobre educação ambiental; - Leitura de textos; - Debates e partilha de saberes sobre o tema.	- Diretora; - Professores; - Alunos; - Alunos do Ensino Recorrente; - Auxiliares de ação educativa.	- Comunidade escolar.	- Sala de aula. - Sala de aula de TIC.	- Diálogo; - Interesse dos alunos
	De 17 a 23/06/2013	- Semana das Artes.	- Dominar um repertório suscetível de ser apresentado publicamente; - Desenvolver a socialização, executando música em grupo; - Estimular o gosto pela música; - Divulgar temas musicais próprios para crianças e por elas interpretados; - Criar laços de amizade entre todos os participantes; - Desenvolver potencialidades artísticas e o sentido estético; - Divulgar publicamente o trabalho desenvolvido nas escolas, nas diversas modalidades artísticas.	- Participação no encontro.	- Professora Fernanda - Alunos do 1.º ciclo; - Professores.	- Comunidade educativa.	- Autocarro; - Instrumentos musicais; - Adereços; - Aparelhagem; - CDs; - Alunos.	- Observação direta; - Relatório.
	Data a definir.	- Passeio final de ano letivo.	- Promover a convivência entre a comunidade escola fora do contexto escolar; - Reforçar laços de amizade e cooperação.	- Organização de grupos; - Convívio.	- Comunidade escolar.	- Todos os alunos da escola.	- Autocarro; - Lanche; - Boné; - Água; - Jogos.	- Diálogo; - Relatório.

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar do Foro

Plano Anual de Escola

	28/06/2013	- Encerramento do ano escolar.	- Promover o convívio entre todos os participantes; - Valorizar o empenho dos alunos ao longo do ano letivo.	- Dramatizações; - Coreografias para canções; - Entoar canções; - Entrega de diplomas.	- Professora Andreia; - Professor Miguel.	- Comunidade escolar.	- A definir pelos dinamizadores.	- Participação e empenho da comunidade educativa; - Relatório.
--	------------	--------------------------------	---	---	--	-----------------------	----------------------------------	---