2014/2015

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

EB1/PE LOMBO DO ATOUGUIA - CALHETA

Atividades	Objetivos	Estratégias	Data	Responsáveis	Avaliação
Receção aos alunos	- Informar os pais sobre o funcionamento da escola e esclarecer possíveis dúvidas; - Facilitar a adaptação/readaptação à escola; - Participar democraticamente na vida do grupo/turma; - Proporcionar aos caloiros um ambiente acolhedor e amigo, integrando-os na escola.	- Reunião de pais; - Diálogos; - Criação de rotinas diárias; - Jogos de socialização/interação; - Canções.	18/09/2014	Diretor da escola Professores	- Observação; - Registo de possíveis dúvidas; sugestões
Dia Mundial do Idoso	- Sensibilizar a sociedade para as questões do envelhecimento e a necessidade de proteger e cuidar a população mais idosa. - Homenagear as pessoas idosas, comemorar as conquistas; - Conscientizar todas as populações sobre a importância das mudanças de atitudes para com os idosos; -Intercâmbio intergeracional de saberes e vivências pessoais. - Cumprir alguns dos objetivos delineados no Projeto Educativo de Escola, mais precisamente a tomada de consciência para o respeito pelos mais idosos.	- Visita ao Lar da N. Srª da Estrela; - Preparação/apresentação de atividades: canções; poemas; peça de teatro, jogos. - Convívio.	28/10/2014	Nélia Sousa Conceição Santos Carla Jardim	- Observação; - Relatório;

Pão por Deus	- Promover a cultura e tradições locais - Elaboração de sacos e partilha de alimentos; - Integrar a comunidade educativa na escola. -Entoar canções; - Lanche convívio.	- Declamação de poemas/quadras; - Elaboração de sacos e partilha de alimentos; - Canções/músicas - Lanche convívio. - Partilha de costumes antigos sobre esta temática.	01/11/2014 (A celebrar no dia 3 de novembro)	Professora Carla Santos Célia Andrade	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.
S. Martinho	- Manter a tradição local; - Lembrar a data, o santo e a lenda associada; - Promover o convívio, a partilha e a amizade.	- Construção de cartuchos para decoração da escola. - Exploração de canções alusivas ao S. Martinho; - Pesquisa sobre a lenda de S. Martinho; - Reconto, ilustrações e pinturas da mesma. - Visualização em ppt da história de São Martinho. - Lanhe convívio: inclusão das castanhas no lanche das crianças.	11/11/2014	Professor Nélia Sousa Carla Santos	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.

Natal	- Descobrir o significado do Natal; - Identificar o Natal como uma festa universal; - Promover valores e atitudes; - Conhecer tradições de Natal dentro e fora da região; - Identificar símbolos universais de Natal; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.	- Recolha de informações sobre as tradições da quadra natalícia; -Pesquisa sobre o tema - Dramatizações; canções, poesias… - Decoração da escola com motivos natalícios; - Elaboração de postais; - Realização de trabalhos com materiais de desperdício e exposição dos mesmos numa feira de Natal. - Festa do fim de período.	18/12/2014	Professora Conceição Santos Carla Jardim	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.
Dia dos Reis e/ou Santo Amaro	- Preservar as tradições; - Promover a tradição dos Reis Magos e /ou de Santo Amaro de forma lúdica e criativa; - Promover o contato com o meio local; - Incentivar a pesquisa; - Recolher cantares tradicionais dos reis/Santo Amaro; - Contatar e envolver toda a comunidade escolar;	- Recolha e elaboração de quadras alusivas ao tema; - Exploração de histórias sobre os Reis Magos e a origem do Bolo Rei; - Pintura de desenhos alusivos ao tema; - Visualização de filmes e audição de canções sobre os Reis Magos; - Cantar o Santo Amaro; - Elaboração de coroas e vassouras; - Saída com os alunos à comunidade para cantar o Santo Amaro.	06/01/2015 e/ou 16/01/2015	Professora Conceição Santos Rita Mascouto	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.
Dia Internacional da Internet Segura	- Promoção, junto das crianças e adultos, de uma utilização segura da Internet; - Consciencialização da sociedade para os riscos associados à utilização da Internet. - Sensibilização para a importância da navegação na Internet em segurança - Informação sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet.	- Desenvolvimento do tema "Internet Segura" nas aulas TIC, junto de todas as turmas do 1º ciclo. - Mostragem de filmes e participação em atividades interativas sobre o tema. - Debate sobre o tema. - Palestra orientada por um agente da PSP destinada a professores e encarregados de educação da nossa escola, para abordagem dos cuidados	De 2 a 6 de fevereiro 09/02/2015	Professora Milena Fonseca Nélia Sousa	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade educativa; - Elaboração de um relatório.

		a ter na utilização da internet para sua segurança e dos seus filhos.			
Carnaval	- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa; - Conhecer o significado do Carnaval na comunidade; - Incentivar para a dinamização das tradições da época. - Promover o convívio.	- Diálogo com os alunos sobre o significado do Carnaval; - Leitura de histórias; - Pesquisa de costumes e tradições; - Ornamentação da escola; - Construção de máscaras e mascarilhas; - Desfile com trajes carnavalescos; - Lanche convívio;	13/02/2015	Educadora Marisela Sousa Cristina Moreira	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.
Dia da Proteção Civil	- Atrair a atenção de toda a comunidade educativa para a importância dos temas associados à proteção civil, nomeadamente para a prevenção. - Dotar os elementos da comunidade educativa de informações úteis para a sua segurança e dos demais.	- Diálogo com os alunos sobre a importância da Proteção Civil para a segurança dos habitantes. - Exposição, através de filmes, de regras de segurança a ter conta em situações de catástrofe. - Sensibilização, por parte de um elemento da PSP ou Proteção Civil, sobre a importância da Proteção Civil para a segurança da população.	02/03/2015	Professor Fábio Loureiro Professora Milena	Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.
Páscoa	- Despertar nos alunos o interesse pelas tradições; - Fomentar o trabalho cooperativo; - Promover o convívio; - Desenvolver a capacidade criativa; - Envolver os alunos em projetos com a comunidade.	- Elaboração de cestinhas para as amêndoas; - Diálogos sobre a Páscoa; - Vivências da Páscoa:- - Pesquisas sobre as tradições locais; - Missa Pascal;	20/03/2015	Profª Carla Jardim; Célia Andrade	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.

Dia Internacional da Família	- Proporcionar atividades de convívio familiar; - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família/criança/comunidade; - Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos; - Reconhecer a família como uma das formas habituais da organização da vida humana; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; - Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades desta; - Dinamizar o intercâmbio escola/família; - Descobrir momentos de alegria;	- Pesquisa de textos/informação alusivos ao Dia da Família em livros e na Internet; - Diálogos em pequeno grupo; - Execução de um diploma alusivo ao dia; - Participação em jogos de exterior que permitirão o convívio entre alunos, professores e familiares presentes.	15/05/2015	Profª Carla Santos Prof.ª Milena	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.
Desporto Escolar	Ver planeamento anual de Educação e Expressão Físico Motora. **Objetivos comuns a todos os blocos** **1-** Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: **2-** Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professores. **3-** Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando	Fase escola: Jogos entre alunos na Escola. Fase Concelhia: Atividades concelhias a realizar no concelho da calheta entre as escolas do concelho. Fase Regional: Festa Desporto Escolar Multi-Atividades Desportivas e Atletismo Circuito Lúdico e Gímnico Material didático desportivo.	Ao longo do ano. Fase Concelhia: (datas a definir) Semana do Desporto Escolar: de 26 a 29 de Maio de 2015	Professor Fábio Loureiro	- Elaboração de um relatório.

	realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	(Ver planeamento anual de Educação e Expressão Físico Motora)			
Semana Cultural (Feira do Livro e Dia Eco-Escolas) **e** **Dia Mundial da Criança**	- Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; - Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças são permanentemente violados; - Promover um relacionamento positivo entre os alunos; - Proporcionar momentos de alegria e convívio; Proporcionar o contato entre autor/leitor; - Dar a conhecer a literatura infantil; - Incentivar a leitura e a escrita criativa; - Estimular o desenvolvimento da imaginação/criatividade; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Sensibilizar para boas práticas ambientais; - Fomentar atitudes de respeito pelo meio ambiente; - Integrar a comunidade escolar nas atividades da escola; - Promover a participação em atividades lúdicas; - Proporcionar momentos de alegria e convívio;	- Pesquisa de textos relacionados com a criança; - Análise e comentário dos direitos da criança; - Elaboração de textos e cartazes; - Jogos; - Visualização de filmes; - Leitura e análise das obras do escritor convidado; - Elaboração de trabalhos criativos; - Pesquisas; - Peças de teatro; - Declamação de poemas; - Danças; - Canções; - Entoação de músicas; - Decoração da escola; - Elaboração de painéis informativos; - Venda de livros; - Palestras; - Participação dos pais e encarregados de educação; - Lanche convívio.	De 1 a 5 de junho de 2015	Técnica Superior Nélia Sousa Educadora Marisela Sousa Profª Carla Santos	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.

Plano Regional Educação Rodoviária	Sensibilizar os nossos jovens alunos para a problemática da educação **rodoviária** e para a **prevenção** da sinistralidade.	Pré-escolar: Escolinha de Trânsito ou aula de trânsito real 1ª Ciclo: Informação ou sensibilização IV Aventura Rodoviária VIII Taça Escolar Educação Rodoviária	Datas a definir.	Professor Fábio Loureiro	- Elaboração de um relatório.
Semana das Artes	**Objetivos da semana das Artes** - Cantar canções; - Participar em dramatizações; - Acompanhar canções com instrumentos musicais; - Observar, escutar e apreciar o desempenho dos outros grupos. - Utilizar em tapeçarias diferentes materiais: tecidos, tiras de pano, lãs, plástico a partir de uma obra	-Atividades a serem acordadas pelos professores de Expressão Musical e Dramática. - Exposição Regional de Expressão Plástica.	15 a 19 de junho de 2015	Professora Carla Jardim	- Elaboração de um relatório.
Encerramento do Ano Letivo	- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;	- Apresentação de atividades realizadas pelos alunos ao longo do ano letivo; - Teatros; - Canções; - Danças; - Leitura de poemas; - Entrega de diplomas aos finalistas;	26/06/2015	Professora Conceição Santos Professora Célia Andrade	- Análise dos trabalhos realizados; - Participação e interesse da comunidade escolar; - Elaboração de um relatório.

Visitas de Estudo

DATA	ANOS DE ESCOLARIDADE	DESTINO	DATAS
1º Período	Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º Ano	Cinema (Funchal)	05 / 12 / 2013
2º Período	Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º Ano	Museu da Baleia (Caniçal) Fábrica dos rebuçados	20 / 02 / 2015
3.º Período	1º e 4º Ano	Parque Temático (Santana)	12 / 06 / 2015
	Pré-Escolar, 2º, 3º Ano	Visita ao Lobo Marinho	07/05/2015
	Eco-Escolas - 4º Ano	Reserva natural do Garajau Tarde (13:00 horas)	05/ 06 / 2015

As Datas para as visitas de estudo serão agendadas consoante a disponibilidade dos transportes da C.M.C

Outros Projetos

Projetos	Objetivo	Atividades	Recursos	Duração	Intervenientes
"Educação para a segurança e prevenção de riscos"	- Mostrar aos alunos, professores e funcionários os procedimentos a adotar em caso de uma situação de risco na escola. - Sensibilizar toda a comunidade educativa para os procedimentos a adotar em caso de incêndio.	- Simulacro na escola que envolverá todos os alunos, docentes e pessoal não docente. - Simulacro com a presença de elementos da proteção Civil e Bombeiros.	- Campainha da escola.	Dia a definir (o simulacro terá de ser uma atividade surpresa)	Elemento da Proteção Civil; toda a comunidade educativa.
	- Conhecer os procedimentos corretos a adotar em caso de incêndio (na casa e na escola). - Experimentar/manejar os materiais utilizados para a extinção do fogo (extintores)	- Palestra orientado por um bombeiro ou Delegado de segurança, dirigida ao Pessoal docente, não docentes e encarregados de educação.	- Extintor e outros materiais definidos pelo formador.	Dia a definir	Um elemento da Corporação de Bombeiros da Calheta. Pessoal docente, não docentes e encarregados de educação.

Baú de Leitura	- Despertar o interesse pela escrita e pela leitura; - Troca de experiências literárias e culturais entre as crianças e os adultos envolvidos no Projeto; - Promover o intercâmbio entre Bibliotecas Escolares; - Dinamizar os livros integrados nos baús.	- Animação Itinerante (Carrinha cedida pela Fundação Gulbenkian para divulgar e promover livros); - Troca baús de livros; - Triatlo Literário; - Flashes Literários; - Oficinas de Escrita Criativa; - Exposição dos trabalhos.	- Livros; - Carrinha Itinerante; -Computador e Internet; - Material de desgaste;	Todo o ano.	- Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo; - Técnica Superior de Bibliotecas Escolares; - Educadores de infância; - Professores do 1º Ciclo; - Encarregados de Educação.
Eco-Escolas Temas: água, resíduos, energia, agricultura biológica e floresta	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação do ambiente; -Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido na escola; - Alertar para a necessidade de poupar água; - Fomentar a separação dos lixos; - Incentivar o consumo racional de energia; - Promover a agricultura biológica e os seus benefícios; - Difundir a preservação da nossa floresta.	-Leitura de histórias alusivas às temáticas a tratar; -Elaboração de trabalhos criativos; -Promoção de palestras e ateliês; - Realização de campanhas de sensibilização; -Execução de trabalhos diversos para exposições temáticas; -Elaboração de cartazes e panfletos; -Celebração de efemérides; -Participação em concursos; - Visitas de estudo.	-Panfletos; -Cartazes; -Ilustrações e pinturas; -Materiais de desgaste e desperdício; -Livros; -Computador.	Todo o ano.	- Alunos do Pré-Escolar e do 1º ciclo; - Técnica Superior de Bibliotecas Escolares; - Educadores de Infância; - Professores do 1º Ciclo; - Encarregados de Educação; - Entidades Formadoras.

Plano Regional Educação Rodoviária	Uma vez mais, o nosso **objetivo** é sensibilizar os nossos jovens alunos para a problemática da educação **rodoviária** e para a **prevenção** da sinistralidade.	Pré-escolar: Escolinha de Trânsito ou aula de trânsito real 1ª Ciclo: Informação ou sensibilização II Aventura Rodoviária VI Taça Escolar Educação Rodoviária	Sinais Trânsito Bicicletas, fita, Cronometro, Fichas, cones, giz, folhas, Lápis, tinta, cartolinas, computadores, projetor, aparelhagem…	Ao longo de todo o ano. (até 7 junho)	Professores, alunos auxiliares, Policia Segurança Pública, Delegação Escolar. (ou seja, toda a Comunidade educativa)
Ler para os mais novos	- Promover a leitura; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Estimular a expressão oral e corporal; - Fomentar a partilha e convivência entre turmas.	- Leitura de histórias/dramatizações pelos alunos do 3º e 4º ano aos alunos do Pré-Escolar.	- Livros; - Adereços.	Ao longo de todo o ano letivo.	- Turmas do 3º e 4º ano e Pré-Escolar; - Técnica Superior de Biblioteca Escolar; - Educadoras de Infância.

O Plano Anual de Atividades para vigorar no Ano Letivo de 2014 / 2015

Aprovado em Reunião de Conselho Escolar de 14 de outubro de 2014

O Diretor

_____

(Avelino José Jardim da Câmara)

Texto escrito conforme o Acordo Ortográfico - convertido pelo Lince.